

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Содержательные и методические аспекты реализации требований
обновлённого ФГОС НОО»**

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем | Всего часов | В том числе: | | | | | Форма практ. занятия |
|-----------|---|-------------|--------------|-----------|-----------|------------|----|----------------------|
| | | | ЛК | ПЗ | Дистант | Стажировка | СР | |
| М1 | Нормативно-правовой модуль | 16 | 4 | 2 | 10 | | | |
| 1.1 | Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО | 4 | 2 | 2 | | | | |
| 1.2 | Обновление содержания начального общего образования: задачи методического обеспечения реализации обновлённых ФГОС НОО | 4 | | | 4 | | | |
| 1.3 | Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ | 4 | | | 4 | | | |
| 1.4 | Управление профессиональным развитием педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС | 2 | 2 | | | | | |
| 1.5 | Организация внеурочной деятельности в начальной школе (вебинар) | 2 | | | 2(л) | | | |
| М2 | Модуль предметной области | 34 | 4 | 18 | 12 | | | |
| 2.1 | Структура и содержание примерной рабочей программы по предмету | 6 | | | 6 | | | |
| 2.2 | Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС НОО | 4 | 2 | 2 | | | | практикум |
| 2.3 | Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов младших школьников в процессе решения учебной задачи | 4 | 2 | 2 | | | | практикум |
| 2.4 | Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе | 4 | | | 4 | | | |
| 2.5 | Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе | 2 | | | 2 | | | |
| 2.6 | Достижение планируемых результатов обучения и их | 4 | | 4 | | | | мастер-класс |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------------|
| | интеграция на уроках технологии и изобразительного искусства | | | | | | |
| 2.7 | Цифровые инструменты в обучении младших школьников | 4 | | 4 | | | практикум |
| 2.8 | Технологии проектирования и проведения, системного анализа и самоанализа современного урока и учебного занятия в НОО | 4 | | 4 | | | практикум |
| 2.9 | Круглый стол по обмену опытом по организации образовательного процесса на уровне начального общего образования | 2 | | 2 | | | круглый стол |
| М3 | Модуль «Функциональная грамотность как основа качества современного образования» | 20 | 4 | 6 | 10 | | |
| 3.1 | Формирование функциональной грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения основной образовательной программы при реализации обновленного ФГОС НОО | 6 | 2 | | 4 | | |
| 3.2 | Методические аспекты формирования и оценивания естественно - научной функциональной грамотности на уроках в начальной школе | 4 | | | 4 | | |
| 3.3 | Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности на уроках в начальной школе | 4 | 2 | 2 | | | практикум |
| 3.4 | Методические аспекты формирования и оценивания математической грамотности на уроках в начальной школе | 4 | | 4 | | | пед. мастерская |
| 3.5 | Формирование финансовой грамотности у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности | 2 | | | 2 | | практикум |
| М4 | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | | | |
| | Всего часов по программе | 72 | 12 | 28 | 32 | | |