

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»**

*В.С.Калита* **В.С.Калита**

*«14» октября* **2020 г.**

**Протокол № 5 заседания**

**Учёного Совета от 01.10.2020**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле успеваемости обучающихся по**  
**дополнительным профессиональным программам**

Благовещенск, 2020

## 1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным профессиональным программам (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499), Уставом, локальными актами Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее - Институт).

1.2. Оценка уровня профессиональной компетенции слушателей по программам дополнительного профессионального образования проводится по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Формы и условия проведения аттестационных испытаний текущей, промежуточной, итоговой аттестации определяются Институтом самостоятельно и фиксируются в учебных планах, утверждаемых в соответствующем порядке.

1.4. Система текущего контроля качества обучения предусматривает решение задач соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся по ДПП осуществляется в рамках изучения раздела, дисциплины (модуля) преподавателем, ведущим раздел, дисциплину (модуль) или научным руководителем ДПП, фиксируется в листе успеваемости обучающихся и имеет целью:

- диагностирование уровня исходной компетентности слушателя по изучаемой в рамках данного раздела, дисциплины (модуля) проблематике;

- проверку степени освоения слушателем изученного в рамках данного раздела, дисциплины (модуля) учебного материала, умения применять полученные знания для решения практических профессиональных задач;
- диагностирование возникших в ходе обучения учебных проблем с перспективой коррекции процесса обучения или его индивидуализации.

## **2. Формы текущего контроля**

2.1. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы слушателя, предусмотренные рабочей программой. Конкретные формы текущего контроля, процедура и содержание определяются профильной (курирующей раздел, модуль, дисциплину) кафедрой, исходя из целей и задач учебной программы.

2.2. Текущий контроль может осуществляться как с использованием традиционных, так и инновационных форм оценивания (контрольные работы, рефераты, коллоквиум, собеседование, отчеты, защита творческих проектов, тестирование, эссе, кейс-технологии, «портфолио» и др.).

2.3. Текущий контроль включает в себя проведение входной и выходной диагностики.

2.4. Входная диагностика проводится в начале организации обучения с целью оценки уровня развития профессиональных компетенций, которые развиваются и совершенствуются в ходе освоения ДПП и корректировки учебного плана.

2.5. Выходная диагностика проводится в конце обучения по ДПП с целью оценки динамики совершенствования имеющихся профессиональных компетенций и формирования новых в результате освоения ДПП.

## **3. Критерии оценки текущего контроля успеваемости**

3.1. По результатам текущего контроля выставляются отметки по двухбалльной системе: зачёт/незачёт.



3.2. Отметка «зачёт» ставится, если слушатель:

- показывает хорошие знания учебного материала;
- демонстрирует освоение базовых разделов программы;
- логично и последовательно излагает материал;
- раскрывает смысл вопроса;
- самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, при необходимости с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

3.3. Отметка «незачёт» ставится, если слушатель:

- владеет отрывочными знаниями учебного материала;
- не знает базовых категорий дисциплины;
- даёт неполные ответы на дополнительные вопросы, даже с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

#### **4. Требования к организации и порядок проведения текущего контроля**

4.1. Порядок проведения текущего контроля определяется преподавателем(преподавателями), ведущим лекционные и семинарские занятия. Результаты работы слушателей фиксируются в соответствующих ведомостях и/или в системе Moodle.

4.2. Все слушатели обязаны проходить текущий контроль успеваемости в строгом соответствии с учебным планом ДПП и составленным на его основе расписанием занятий.

4.3. Объём времени, форма проведения текущего контроля, содержание контрольных материалов определяется ДПП.

4.4. Текущий контроль (включая входную и выходную диагностику) проводится при трудоёмкости ДПП 24 и более часов в рамках модуля 16 и более часов. В рамках ДПП возможно проведение не более трёх текущих контролей.

4.5. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля несёт преподаватель, который его проводит.

4.6. За разработку и качество содержания контрольных вопросов (материалов) несёт ответственность автор (авторский коллектив), разработавший ДПП.

4.7. Слушателю, пропустившему прошедшее в соответствии с расписанием мероприятия текущего контроля успеваемости, или получившему в ходе текущего контроля успеваемости неудовлетворительный результат, единовременно предлагается удобный для преподавателя вариант пересдачи. Пересдача более одного раза не допускается. В этом случае полученный в ходе текущего контроля неудовлетворительный результат учитывается впоследствии при проведении итоговой аттестации слушателя.

4.8. При обучении по ДПП количество мероприятий текущего контроля и трудозатраты профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) определяются технологическим регламентом для соответствующей государственной услуги.

4.9. При проведении текущего контроля слушателей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечиваются условия идентификации личности обучаемого.

4.10. Настоящее Положение доводится до сведения слушателей при приеме на обучение по ДПП.