ОТЧЁТ О РАБОТЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

«Лаборатория организационно-методического обеспечения реализации ФГОС»

за 2022-2023 год

В 2022-2023 учебном году лаборатория решала задачи подготовки общеобразовательных организаций к переходу на обновлённые ФГОС и ФООП.

В течение года создавалась информационная среда: размещена информация на странице сайта АмИРО «Обновлённые ФГОС», написаны информационные письма в муниципальные территории, осуществляется сопровождение сетевого сообщества муниципальных кураторов.

Лаборатория продолжает научно-методическое сопровождение педагогических коллективов через разнообразные формы методической работы.

С целью организации методического взаимодействия школ области был создан Методический календарь, в который вошли 20 методических событий из 9 муниципальных образований. В целом проведённые сетевые методические события оценены их участниками как нужная и плодотворная форма диссеминации школьных практик.

В 2022-2023 учебном году была апробирована такая форма методического сопровождения, как «Методический сбор». Участниками методического сбора были как муниципальные кураторы, осуществляющие научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, так и руководители школ, представители муниципальных методических объединений, учителя. В течение года прошли методические сборы на темы: «Задачи МС по сопровождению реализации обновлённых ФГОС», «Взаимодействие муниципальных методических служб и регионального методического актива», «Сопровождение индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов», «Аналитическая деятельность муниципальных методических служб», «Формирование и оценка метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО». В рамках этих методических встреч обсуждались актуальные методические вопросы, транслировался опыт отдельных муниципалитетов, образовательных организаций и педагогов. Осуществлялось активное взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В частности, директор Центра Фролова М.Л. дважды выступала на методических сборах, информируя методистов разного уровня о деятельности Центра и об актуальных формах сопровождения профессионального роста учителей.

Во второй половине учебного года методические сборы были перенаправлены на реализацию регионального методического марафона «Обновлённые ФГОС в практике работы школы». Целью марафона являлось тиражирование педагогических и образовательных практик введения и реализации обновлённых ФГОС. Марафон проходил в режиме видеоконференцсвязи, состоялось пять включений. В общей сложности в марафоне приняли участие 27 педагогических работников. Среди участников: 4 сотрудника ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», 1 представитель муниципального органа местного самоуправления в сфере образования (Кравцова Ю.Ю., Белогорский муниципальный орган), 1 руководитель муниципального методического объединения (МО учителей начальных классов Белогорского муниципального округа), 4 заместителя директоров школ (МОБУ "СОШ №1 с.Ивановка", МОБУ "СОШ с.Новоспасск" Архаринского муниципального округа, МАОУ СОШ №1 пгт Серышево имени Сергея Бондарева, МОБУ «Соловьёвская СОШ» Тындинского муниципального округа). 17 учителей. В целом в марафоне приняли участие педагоги из 11 муниципальных территорий: г.Благовещенск, г.Белогорск, Магдагачинский район, Тындинский округ, ЗАТО Циолковский, Шимановский округ, Белогорский округ, Ивановский округ, Архаринский округ, Серышевский округ, г.Шимановск. Тематика выступлений всех участников марафона связана с планируемыми результатами в соответствии с обновлёнными ФГОС: функциональная грамотность, система оценивания, использование современных технологий и др.

В соответствии с планом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС в 2023 году в школах Амурской области в седьмой раз прошли единые дни открытых дверей под общим названием «Не для школы – для жизни учимся». Целью организации дней открытых дверей являлась презентация педагогических практик формирования функциональной грамотности обучающихся в формате образовательного события.

Образовательное событие – это форма организации учебной деятельности обучающихся, в рамках которой создаётся особая образовательная среда, и участники события имеют возможность применить имеющиеся у них знания по различным направлениям в практической деятельности. В ходе образовательного события педагоги имеют возможность оценить уровень владения обучающими функциональной грамотностью по разным направлениям.

В общей сложности в школах области в течение февраля – марта 2023 года прошло 41 образовательное события в 16 муниципальных образованиях: города Благовещенск, Райчихинск, Тында, Шимановск, Архаринский муниципальный округ, Белогорский муниципальный округ, Завитинский муниципальный округ, Ивановский муниципальный округ, Константиновский район, Магдагачинский район, Михайловский район, Свободненский район, Селемджинский район, Серышевский район, Сковородинский муниципальный округ, Шимановский муниципальный округ. Наиболее активными были Школы Магдагачинского района (11 событий), Селемджинского района (5 событий), Архаринского муниципального округа (5 событий), г. Шимановска (4 события), г. Райчихинска (3 события).

Анализ информационно-аналитических справок и публикаций на сайтах муниципальных отделов (управлений) образования и общеобразовательных организаций позволяет сделать вывод, что в большинстве своем образовательные события проходили при активном участии обучающихся разных возрастов, в ряде организаций – вся школа. В событиях принимали участие не только ученики и педагоги, но и родители, и представители общественности. Участники выполняли продуктивные задания, защищали проекты, проявляли творчество.

В целом в едином дне открытых дверей приняли участие около 1500 участников образовательных отношений: более 1200 обучающихся 10-11 классов, около 250 педагогических работников (учителя, сотрудники местных органов управления образованием, сотрудники ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО»), около 70 представителей родительской общественности, 23 представителя социальных партнёров.

Так, в МОАУ «СОШ №4 с углублённым изучением отдельных предметов города Шимановска» в день единого дня открытых дверей присутствовали Мэр города Шимановска, заместитель мэра, председатель городского Совета народных депутатов г. Шимановска, представители Управления образования администрации города Шимановска, участники СВО. 21 февраля 2023г. в школе состоялся настоящий праздник совместного творчества педагогов, обучающихся, родителей. В течение всего учебного дня школьные уроки и занятия соответствовали патриотической теме: историческая гостиная «История Албазинского острога – первой русской крепости на Амуре в 17 веке», кинопроект «Киноуроки в школах России» на уровне НОО. В библиотеке школы прошел увлекательный интерактив - патриотический библиокешинг. На переменах в фойе школы были организованы мастер-классы по начальной военной подготовке: осуществлялась работа станций «Здравия желаю!», создано панно «На страже Отечества», «Поделка для папы», диорама «Своих не бросаем!». В малом спортивном зале гостям и ученикам представлена история современного боя «Сражение роботов». Итоги образовательного события в формате выставки «Боевой листок» представлены всеми 32 классами школы. Отзывы о мероприятии гости и участники оставили, пройдя анкету по Q-коду.

Для участия в мероприятиях обучающимся школы понадобилась функциональная грамотность: математическая, читательская, естественнонаучная, глобальные компетенции и креативное мышление. Осуществлялся поиск информации различными способами, работа с текстами разного и вида: сплошными, несплошными, смешанными, в ходе подготовки концерта проявили креативное мышление, глобальные компетенции, математическое мышление, естественнонаучное продемонстрировали при работе в «Точке роста», в учебных занятиях.

В МОАУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов г.Шимановска имени Петра Георгиевича Эпова» прошло образовательное событие «Научно-технологический прогресс на службе человека» в форме школьного научно-исследовательского бюро. Участники: обучающиеся 2-11 классов. В течение дня работали лаборатории «Математика вокруг нас», «Читаем вместе! Читаем ВСЕ!», «Финансики», «Геометрия в искусстве», «Умный дом», «Музыка в цифре», «РобоТех», «Мы – не роботы». Все событие было построено по модели игры Mastermind, русифицированная версия игры называется «Властелин разума».

В ходе ЕДОД обучающиеся показали хорошие способности использовать приобретаемые в школе знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В МБОУ «Ушаковская СОШ» Шимановского округа в рамках ЕДОД прошло образовательное событие по теме «Наука без скуки». Педагоги школы расширили образовательное пространство и интегрировали разнообразные виды деятельности школьников. Событие проходило в виде экспедиции. Ребята разрабатывали маршрут на Горящие горы (одно из чудес Амурской области, находящееся в Шимановском районе), изучали карту и географическое положение, исследовали физические свойства горючих материалов, составляли смету расходов, разрабатывали инструкции по безопасному поведению во время похода, готовили необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи. На основе компьютерных программ разрабатывали и создавали БПЛА, прототип вездехода и радио-сканера. Ребята из пресс-службы собирали материал для видеорепортажа и информационного вестника.

В процессе мероприятия обучающиеся применяли свои знания и опыт для решения поисковых задач, проведение анализа и отчета своей работы. Каждый этап экспедиции проводили под ненавязчивым руководством педагога-наставника. Они продемонстрировали умение организовать слаженную работу в команде, четкое выполнение поставленных задач. Педагоги и родители увидели ребят увлеченными, активными, способными отстаивать свою точку зрения и отвечать на поставленные вопросы. По заявленным в экспертном листе критериям оценивания сформированности функциональной грамотности обучающихся средний балл равен 49,5. По принятой системе оценки – «хороший уровень». От 56 баллов – «высокий уровень». Большинство педагогов из школ округа, присутствовавшие на мероприятии, отметили высокий уровень самостоятельной деятельности обучающихся, групповой коммуникации и командной работы. По общему мнению, опыт участия в образовательном событии поможет ребятам и в выборе профессии.

Важная задача Единых дней открытых дверей – организация межмуниципального взаимодействия между школами разных муниципальных образований. Так, событие в МОАУ СОШ с. Пригородного Белогорского округа прошло с участием представителей школ Бурейского и Серышевского районов.

В событии на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №1 Магдагачинского района «Школа позитивных изменений» присутствовали педагоги Сковородинского района.

В МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска Завитинского округа побывали учителя Октябрьского района, Архаринского муниципального округа, Михайловского района, г. Райчихинска.

В событии МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино Сковородинского района приняли участие 4 школы Магдагачинского района.

К образовательному событию в МАОУ «Алексеевская гимназия города Благовещенска» могли онлайн присоединиться все желающие.

Таким образом, по итогам дня открытых дверей можно сделать вывод о том, что в школах Амурской области сложились определённые образовательные практики, направленные на обеспечение вариативности содержания образования и удовлетворение образовательных запросов и потребностей участников образовательных отношений. Продолжает развиваться межмуниципальное взаимодействие, связанное с организационно-методическим сопровождением реализации ФГОС.

Вместе с тем следует отметить, что не во всех школах образовательные события соответствовали этому формату организации учебной деятельности обучающихся. В ряде школ были организованы методические семинары с традиционными формами диссеминации опыта педагогов. Проблемой остаётся также тот факт, что в педагогическом сообществе Амурской области нет единых подходов к пониманию путей формирования и форм оценивания функциональной грамотности.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось обеспечению подготовки к введению обновлённых ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ.

В прошедшем учебном году обновлённый 100% школ ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовали в 1-х и 5-х классах, в опережающем режиме 26 школ реализуют ФГОС НОО во 2-х классах, 27 школ – в 3-х классах, 24 школы – в 4-х классах; обновлённый ФГОС ООО в опережающем режиме реализовали 4 школы в 6-х классах, 1 школа – в 7-8-х классах.

Решения о мероприятиях по введению обновлённых ФГОС и ФООП принимает координационная группа по подготовке к введению обновлённых ФГОС, состоящая из представителей минобразования Амурской области и сотрудников АмИРО. Аналогичные группы созданы при муниципальных органах местного самоуправления в сфере образования и в образовательных организациях. При муниципальных органах местного самоуправления в сфере образования продолжают работу муниципальные кураторы, осуществляющие научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС.

Продолжает также работу региональный консультационный центр по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП с целью методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций. Задачи центра – выявление проблем и затруднений в деятельности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в период подготовки к введению обновлённых ФГОС ОО; оказание методической поддержки педагогическим работниками в вопросах использования федеральных рабочих программ по учебным предметам; разработка адресных рекомендаций по вопросам готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС; осуществление информативной, разъяснительной психолого-педагогической помощи педагогам, родителям, обучающимся по вопросам введения и реализации обновлённых ФГОС.

С этой же целью создана «горячая линия», на которую за март-июнь 2023 года поступило более 20 вопросов, касающихся разработки учебного плана, учебного графика, обеспеченности учебниками и др.

По инициативе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» осуществлялось сопровождение экспертной апробации примерных рабочих программ среднего общего образования по учебным предметам углублённого уровня. В целом из Амурской области в апробации приняли участие 221 учитель всех предметных областей из 16 муниципалитетов: г.Белогорск (14 учителей), г.Благовещенск (17 учителей), г.Зея (21 учитель), г.Свободный (4 учителя), г.Тында (6 учителей), г.Шимановск (1 учитель), Белогорский округ (13 учителей), Ивановский округ (5 учителей), Зейский район (2 учителя), Магдагачинский район (23 учителя), Мазановский район (1 учитель), Свободненский район (68 учителей), Серышевский район (14 учителей), Сковородинский район (1 учитель), Тындинский округ (1 учитель), Шимановский район (8 учителей). Из статистики очевидно, что наибольшую активность проявили педагоги Свободненского района. Что касается предметов, то участие распределилось следующим образом: биология – 21, география – 21, иностранные языки (английский и китайский) – 31, информатика – 19, история – 17, литература – 29, математика – 28, обществознание – 14, физика – 20, химия – 20.

Готовность образовательных организаций к реализации обновлённых ФГОС оценивается по степени подготовки руководителей школ и учителей. Переход на обновлённые стандарты требует обязательного повышения квалификации педагогов.

В сентябре 2022 года осуществлён мониторинг обученности педагогических работников по проблемам введения ФГОС начального и основного общего образования. Выявлено, что за период с марта по сентябрь 2022 года прошли обучение (очно, заочно и дистанционно) 96,6% учителей начальных классов, 92,2% учителей русского языка и литературы, 93,3% учителей иностранных языков, 89,3 учителей математики, 90,9 % учителей истории и обществознания, 90,3% учителей биологии и географии, 82% учителей ИЗО и музыки, 85,3% учителей технологии, 87,2% учителей физической культуры. В течение учебного года подготовка педагогов к реализации ФГОС начального и основного общего образования продолжалась.

С марта по июнь осуществлялась реализация программ «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования в работе учителя-предметника» и «Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект». В течение года лаборатория трижды проводила мониторинг количества обученных учителей. Сопоставление данных выявило проблему, когда руководители образовательных организаций и учителя проходят курсовую подготовку в различных центрах (например, Infourok), которые не входят в реестр образовательных организаций, имеющих право оказывать услуги дополнительного профессионального образования. По программам Академии Минпросвещения при ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» за период с марта по июнь 2023 года обучились 593 педагога, и ещё 61 учитель обучился дистанционно при Академии, что составляет в целом лишь 22,2%, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специальность учителя | Количество обучавшихся | Доля обучавшихся |
| 1 | Русский язык | 74 | 17,7% |
| 2 | Литература | 48 | 11,5% |
| 3 | Английский язык | 77 | 19,6% |
| 4 | История | 43 | 12,4% |
| 5 | Обществознание | 64 | 18,5% |
| 6 | Биология | 64 | 22,8% |
| 7 | География | 70 | 25,5% |
| 8 | Химия | 37 | 13,3% |
| 9 | Математика | 46 | 11,9% |
| 10 | Физика | 38 | 13,5% |
| 11 | Информатика | 32 | 11,3% |

Наибольшее количество учителей обучилось из г. Благовещенска (84), Тамбовского района (62), Ивановского округа (37), Свободненского района (32), Октябрьского района (32), г. Белогорска (29), Белогорского округа (29), г. Шимановска (28), г. Свободного (28). При этом надо учитывать, что эти цифры в переводе на долю в процентах от общего количества педагогов не могут быть удовлетворительными. От одного до 7 человек проучились в пгт Прогресс, г. Зее, г. Тынде, ЗАТО Циолковский, Зейском районе, Селемджинском районе, Тындинском округе, Шимановском округе. Ни один учитель не обучился в г. Райчихинске.

Таким образом, до окончания 2023 года предстоит обучить ещё около 80% учителей, что является очень трудной задачей.

Также обучено недостаточное количество руководителей образовательных организаций – 173 человека, что составляет 33,7%. Наряду с этим не обучилось ни одного руководителя в пгт Прогресс, г. Райчихинске, г.Тынде, ЗАТО Циолковский, Бурейском районе, Шимановском округе. В такой ситуации сложно говорить о готовности образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вместе с тем курсы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций в формате стажировки традиционно востребованы и муниципальными специалистами, и руководителями ОО. Стажировка прошла 4-6 апреля 2023 года на базе школ города Белогорска. В ней приняли участие 65 педагогических работника. Три школы города Белогорска (МОАУ гимназия № 1, МОАУ СОШ № 17, МОАУ СОШ № 200) показали насыщенную, разнообразную, практико-ориентированную программу по теме «Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС». В программе стажировки было предусмотрено знакомство с образовательными практиками школ по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: формирование, развитие и функционирование муниципальной инновационной инфраструктуры в сфере образования; практики формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; инновационные подходы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; инновационные практики организации гражданско-патриотического воспитания.

Стажировка получила высокую оценку её участников. Так, уровень организации и степень полезности стажировки оценены 9,7 баллами, представленный опыт работы Комитета по образованию и делам молодёжи города Белогорска получил 9,8 баллов, представленный опыт работы школ города Белогорска оценён в среднем на 9,75 Балла по 10-балльной шкале. Наиболее востребованными оказались практики формирования функциональной грамотности, практика командной работы, приемы и формы воспитательной работы, методической работы, организация продуктивного взаимодействия управленческого аппарата муниципальной системы образования с образовательными организациями.

Большую работу в течение года вела лаборатория в сотрудничестве с информационно-библиотечным центром института по вопросам заказа и приобретения учебников, соответствующих обновлённым ФГОС и вошедших в новый федеральный перечень. Писали обращения в министерство образования о необходимых финансовых средствах на приобретение учебников, проводили консультирование педагогических работников, осуществляли оперативную связь с издательством «Просвещение». В конечном итоге на 2023-2024 учебный год в целом по области в целом заказано 326 608 единиц учебников на сумму 197 550 165 руб. Следует отметить, что не все образовательные организации подошли к вопросу заказа учебников рационально. Нередки случаи, когда заказывались рабочие тетради по ИЗО или технологии, сборники упражнений по английскому языку, учебники из приложения №2 и другие пособия, которые в сложившейся ситуации приобретать нецелесообразно. В итоге новый учебник «Вероятность и статистика» для 7-х классов заказан лишь в 198 школах области, следовательно, около 100 школ начнут новый учебный год без данного учебника, и заменить его будет нечем. Например, в г. Благовещенске данный учебник заказали лишь 4 школы из 20: МАОУ «Лицей № 6», МАОУ «Алексеевская гимназия», «МАОУ Школа № 15», МАОУ «Школа № 5».

С целью информирования родительской общественности в мае 2023 года проведено региональное родительское собрание, посвящённое актуальным вопросам введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов СОО и ФООП. В собрании приняли участие родители всех муниципальных образований.

С целью активизации деятельности муниципальных органов самоуправления в сфере образования министерством образования и науки Амурской области совместно с Амурским областным институтом развития образования проведены собеседования с руководителями ОМСУ городов Благовещенск, Райчихинск, пгт Прогресс, Бурейского, Благовещенского округов, Зейского, Селемджинского районов.

Анализируя деятельность по введению обновлённых ФГОС, следует отметить, что в 2022-2023 учебном году более согласованы были действия всех структурных подразделений института развития образования в части организации курсовой подготовки педагогов.

По итогам совместной работы с муниципальными кураторами следует высоко оценить работу таких кураторов, как Киреева Юлия Анатольевна, г.Белогорск – за организацию стажировки на базе школ муниципалитета; Галушко Любови Николаевне, г.Райчихинск, и Зайцевой Наталье Александровне, г.Шимановск, – за организацию школ муниципалитета для участия в едином дне открытых дверей «Не для школы – для жизни учимся», Назаровой Лилии Васильевне, Свободненский район – за организацию педагогов для участия в экспертной апробации рабочих программ СОО; Кравцовой Юлии Юрьевне, Белогорский округ – за участие в методическом марафоне «Обновлённые ФГОС в практике работы школы». Следует отметить наиболее высокую активность во всех мероприятиях по организационно-методическому сопровождению реализации ФГОС Магдагачинского района (муниципальный куратор Кочнева Светлана Юрьевна).

Таким образом, план организационно-методической работы лаборатории в целом выполнен.

**Задачи лаборатории на 2023-2024 год:**

* обобщить лучшие образовательные практики общеобразовательных организаций Амурской области,
* выпустить четвёртый информационно-аналитический бюллетень «Реализация ФГОС в школах Амурской области»;
* подготовить методические рекомендации по введению и реализации обновлённых ФГОС и ФООП;
* продолжить работу по координации деятельности и методической поддержке муниципальных кураторов ФГОС ООО, в том числе через сетевое сообщество муниципальных кураторов;
* продолжить практику тиражирования опыта школ через методические сборы;
* способствовать созданию муниципальной системы мониторинга функциональной грамотности обучающихся ООО и СОО;
* организовать совещание структурных подразделений института с целью обсуждения результатов введения обновлённых ФГОС и выработки единых подходов в процессе работы со слушателями.

Отчёт составила:

зав. лабораторией организационно-методического

обеспечения реализации ФГОС А.Б. Корнеева