



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел./факс (499) 237-58-74.
E-mail: d07@edu.gov.ru

04.06.2019 № 04-3860

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

(по списку)

О программе развития
образовательной организации

Программа развития отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – участника мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (далее соответственно – организация, мероприятие) определяет стратегию развития организации, механизмы по ее реализации, основные направления деятельности.

Одним из главных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся с инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

Целью реализации мероприятия является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры организаций, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Основными задачами реализации мероприятия являются:

1. обновление оборудования/оснащение:

мастерских для реализации предметной области «Технология»
(для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового

обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);

психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (компьютерного класса, спортивного зала/ зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов);

дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

2. создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью в том числе на базе сетевого партнерства.

3. повышение квалификации руководящих и педагогических работников отдельных образовательных организаций.

Каждая организация должна разработать программу развития («дорожную карту») с учетом изменения подходов к организации своей деятельности и разместить ее на официальном сайте организации в телекоммуникационной сети «Интернет».

В связи с изложенным, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России направляет примерную структуру программы развития образовательной организации – участника мероприятия.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.



Е.А. Сильянов

О программе развития отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – участника мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа развития должна быть составлена на период с 2019 до 2024 года с учетом индивидуальных особенностей функционирования, изменения инфраструктуры организации, приобретения современного оборудования, введения новых профилей по предметной области «Технология».

Основное содержание программы развития состоит из аналитического обоснования планируемых изменений; описания целей, задач, ожидаемых результатов развития школы; конкретный план действий по достижению поставленных целей.

При составлении программы развития следует учитывать следующие требования:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития организации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательным организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность программы развития – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Культура оформления программы – качество оформления, комфортность восприятия текста, набор цветовых, графических, словесных констант, обеспечивающих визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.

Структура программы развития состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист с указанием полного названия организации, периода реализации программы развития, отметкой об утверждении программы развития.

2. Паспорт программы развития, содержащий полное наименование организации, документы, послужившие основанием для разработки программы

развития, сведения о разработчиках, цель, комплексные задачи программы развития, основные направления развития организации, период реализации, порядок финансирования программы развития, целевые индикаторы и показатели успешности, ожидаемые результаты реализации программы развития, контроль реализации. Паспорт может быть оформлен в виде таблицы.

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	
Сведения о разработчиках	
Цель*	
Комплексные задачи программы развития	
Основные направления развития образовательной организации	
Период реализации	
Порядок финансирования программы развития	
Целевые индикаторы и показатели успешности	
Ожидаемые результаты реализации программы развития	
Контроль реализации	

<*> Цель программы развития должна быть ясной, точной, измеримой, достижимой.

3. Информационная справка об организации, содержащая сведения об организации, об обучающихся, организационно-педагогические условия организации, характеристика окружающего социума, о педагогах, работающих в организации, характеристику достижений организации.

4. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития организации с указанием сильных и слабых сторон. Качественная интерпретация полученной информации может быть представлена в виде таблицы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

5. Основные направления развития организации.

6. Мероприятия по реализации программы развития с указанием поставленных задач, соответствующих мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и ожидаемых результатов. Мероприятия могут быть сгруппированы по направлениям развития организации или этапам их реализации и представлены в виде графика.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития / I этап					
1.					
Направление развития / II этап					
1.					

7. Механизмы реализации программы.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации.

Список рассылки
к письму от « 4 » июня 2019 г. № 04-3760

1. Республика Адыгея (Адыгея)
2. Республика Башкортостан
3. Республика Бурятия
4. Карачаево-Черкесская Республика
5. Республика Карелия
6. Республика Коми
7. Республика Мордовия
8. Республика Северная Осетия-Алания
9. Республика Татарстан (Татарстан)
10. Чеченская Республика
11. Чувашская Республика - Чувашия
12. Алтайский край
13. Забайкальский край
14. Камчатский край
15. Ставропольский край
16. Амурская область
17. Архангельская область
18. Астраханская область
19. Белгородская область
20. Брянская область
21. Владимирская область
22. Вологодская область
23. Воронежская область
24. Ивановская область
25. Иркутская область
26. Калининградская область
27. Калужская область
28. Кировская область
29. Костромская область
30. Курганская область
31. Курская область
32. Ленинградская область
33. Московская область
34. Нижегородская область
35. Новгородская область
36. Орловская область
37. Пензенская область
38. Ростовская область
39. Тамбовская область
40. Тверская область
41. Тульская область
42. Еврейская автономная область
43. Ямало-Ненецкий автономный округ