

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику
 деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	в том числе:					Форма практич. занятия
			лекции	практич. занятия	дистанци- онно	стажиров- ка	самост. работа	
M1	Нормативно-правовые и научные основания воспитательной работы образовательных организаций	16	12	4				
1.1	Нормативно-правовое регулирование сферы воспитания и профилактической работы с обучающимися	4	4					
1.2	Учёт особенностей социализации современных детей и молодежи при проектировании воспитательной работы	4	4					
1.3	Современные научные разработки в сфере воспитания	4	2	2				семинар
1.4	Актуальные направления воспитательной работы образовательной организации	4	2	2				практикум
M2	Психолого-педагогический (предметный) модуль	54	22	32				
2.1	Профилактика деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи	20	14	6				
2.2	Феноменология деструктивного поведения	2	2					
2.3	Отечественные и зарубежные подходы к профилактике деструктивного поведения	2		2				практикум
2.4	Межведомственное взаимодействие органов системы профилактики	4	4					
2.5	Структурно-функциональное описание системы профилактики деструктивного	4	2	2				практикум

	поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации							
2.6	Педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров	2	2					
2.7	Психодиагностика обучающихся «группы риска» деструктивного поведения	2	2					
2.8	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», социальная реабилитация обучающихся, имевших проявления девиантного поведения	2	2					
2.9	Формы и методы работы с родителями (законными представителями) и с семьями группы социального риска	2		2				практикум
3	Мониторинг деятельности субъектов воспитательной работы в образовательном пространстве регионов РФ	16	8	8				
3.1	Участники системы мониторинга, их функционал	4	4					
3.2	Система сбора и анализа информации о деструктивных проявлениях в подростково-молодежной среде	4	4					
3.3	Анализ деструктивных проявлений в образовательных организациях и резонансных случаев. Алгоритмы действий при выявлении фактов деструктивного поведения	4		4				практикум
3.4	Тьюторское сопровождение вопросов профилактики	4		4				практикум
4	Оценка эффективности профилактической работы: критерии и показатели	18		18				

4.1	Анализ региональной и муниципальной нормативной базы	2		2				практикум
4.2	Оценка эффективности управленческих механизмов на муниципальном уровне	4		4				практикум
4.3	Оценка эффективности руководителей образовательных организаций, специалистов по воспитательной работе, классных руководителей	4		4				практикум
4.4	Онлайн-консультирование слушателей: использование информационных технологий и платформ	4		4				практикум
4.5	Онлайн-консультирование слушателей: механизм реализации	4		4				практикум
М5	Итоговая аттестация	2		2				
	ИТОГО:	72	34	38				