

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Проектирование профориентационного мероприятия для школьников:
 методический конструктор»**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Аудиторные учебные занятия | | Внеаудиторная работа | | Формы контроля |
|----------|---|-------------|----------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--|
| | | | Лекции и | Практические занятия | Дистанционно | Самостоятельная работа | |
| | Входная диагностика | 1 | | 1 | | | Тестирование |
| 1 | М 1. Теоретические основы организации профориентационной работы | 3 | 2 | 1 | | | Тестирование |
| 1.1. | Нормативные правовые основы организации профориентационной работы | 1 | 1 | - | | | |
| 1.2. | Современные формы и методы профориентационной работы | 2 | 1 | 1 | | | |
| 2 | М 2. Методические аспекты профориентационной работы | 8 | 4 | 4 | | | Тестирование |
| 2.1 | Методика организации и проведения профориентационных игр и квестов | 2 | 1 | 1 | | | |
| 2.2 | Методика организации и проведения профессиональных проб | 2 | 1 | 1 | | | |
| 2.3 | Методика организации и проведения профориентационной экскурсии | 2 | 1 | 1 | | | |
| 2.4 | Методика организации и проведения профориентационного урока (классного часа) и родительского собрания | 2 | 1 | 1 | | | |
| 3 | М 3. Проектирование профориентационного мероприятия для школьников | 8 | 3 | 5 | | | Практическая работа (собеседование) |

| | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|----------|-----------|--|--|--|
| 3.1. | Использование информационных технологий и интернет-ресурсов в профориентационных мероприятиях | 2 | 1 | 1 | | | |
| 3.2. | Разработка комплексной системы профориентационной работы в образовательной организации | 2 | 2 | - | | | |
| 3.3 | Разработка профориентационных мероприятий для обучающихся | 4 | - | 4 | | | |
| | Итоговая аттестация | 4 | - | 4 | | | Практическая работа (защита продукта) |
| | Итого | 24 | 9 | 15 | | | |