

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Предметно-методические компетенции учителя географии и биологии как  
 основа качества современного образования»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:					Форма практ. занятия
			ЛК	ПЗ	Дистант	Стажиро-вка	СР	
<b>М 1</b>	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>13</b>	
1.1	Входной контроль	1					1	
1.2	Преподавание учебных предметов «География» и «Биология» в условиях обновления содержания и методов школьного образования	8	2				6	
1.3	Современное учебное занятие по географии и биологии	2		2				практикум
1.4	Особенности работы по примерной рабочей программе по биологии и географии в 5 классе: трудности, основные проблемы и пути решения	8		2			6	практикум
<b>М2</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	
2.1	Национальная система учительского роста: от профессиональных дефицитов к профессиональному росту	10	2	2			6	практикум
2.2	Психолого-педагогические особенности организации работы учебной деятельности с детьми с разными образовательными способностями	4	4					
<b>М 3</b>	<b>Модуль предметной области</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>13</b>	
3.1	Возможные подходы к обновлению содержания и методик преподавания учебных предметов «География» и «Биология» на углубленном уровне	4		4				практикум
3.2	Методологические аспекты реализации проектной и научно-исследовательской работы со школьниками по географии и биологии	4	2	2				практикум
3.3	Методические подходы формирования естественно-научной грамотности обучающихся	2	2					
3.4	Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя	4		4				практикум
3.5	Проектирование учебного занятия по биологии и географии с использованием банка заданий по естественнонаучной грамотности	2		2				практикум

3.6	Современные педагогические технологии в работе учителя географии и биологии	10		4			6	практикум
3.7	Актуализация предметного содержания географии и биологии в рамках требований ГИА	8	2				6	
3.8	О формировании наркотической зависимости с позиций нейробиологии	2	2					
3.9	Выходной контроль	1					1	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>24</b>			<b>32</b>	