

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания информатики в условиях требований государственной итоговой аттестации в основной и средней школе»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	в том числе:					Форма практич. занятия	Форма контроля
			лекции	практич. занятия	дистанционно	стажировка	самост. работа		
M1	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	4	4						тест
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога в условиях введения обновленных ФГОС общего образования	4	4						
M2	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	4	2	2					тест
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации	4	2	2					
M3	<b>Предметный модуль</b>	62	22	40					зачёт
3.1.	Рабочая программа по информатике основного и среднего общего образования – методический инструмент учителя информатики	4	2	2				практикум	
3.2.	Анализ структуры содержания учебной темы «Информация и её кодирование» и разработка на его основе комплекса диагностических материалов	4	2	2				практикум	
3.3.	Математическая логика как часть школьного курса информатики. Основные результаты обучения основам логики	4	2	2				практикум	
3.4.	Основные алгоритмы изучаемые на этапе основного и среднего общего образования. Методы анализа работы алгоритмов	8	2	6				практикум	
3.5.	Моделирование и компьютерный эксперимент. Методы решения задач содержащих схемы, таблицы, графики, формулы как описание модели	4	2	2				практикум	

3.6.	Современные технологии поиска и хранения информации. Методы контроля результатов обучения основам компьютерных технологий	4	2	2				мастер-класс	
3.7.	Обязательное к изучению в основной и средней школе содержание тем «Архитектура компьютера и компьютерных сетей», «Обработка графической, звуковой и числовой информации»	6	2	4				практикум	
3.8.	Обучение программированию в рамках школьного курса информатики. Основные задачи, методы и приемы программирования. Учет особенностей языка программирования	4	2	2				практикум	практическая работа
3.9.	Методы решения задач на поиск ошибок в алгоритмах и создание программ	4	2	2				практикум	
3.10.	Решение задач на комбинаторику и доказательство выигрышной стратегии в играх	4	2	2				практикум	
3.11.	Разработка диагностических заданий для контроля в формате ГИА с учетом планируемой сложности задания	6	2	4				практикум	
3.12.	Круглый стол «ЕГЭ, ГИА, оценка по результату. Как сохранить образовательный интерес учеников в тех условиях, которые сегодня сложились?»	2		2					
3.13.	Эффективные педагогические практики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике	8		8				семинар, педагогическая мастерская	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2					зачёт
	<b>ИТОГО:</b>	72	28	44					