

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации  
«Актуальные вопросы современной логопедии»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:					Форма практического занятия	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистант	Стажировка	Самостоятельная работа		
<b>М1</b>	<b>Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>					зачёт (тестирование)
1.2	Нормативные правовые основы инклюзивного образования в Российской Федерации	2	2						
1.4	Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2		2				семинар	
1.5	Профессиональные стандарты «Педагог», «Специалист в области воспитания». Проект профессиональных стандартов «Дефектолог», «Логопед»: основное содержание и ресурс для становления профессионального «Я» педагога	1	1						
<b>М2</b>	<b>Психолого-педагогический (предметный) модуль</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>28</b>					зачёт (тестирование)
2.1	Психосоматический симптом как результат нарушения объектных отношений в детском возрасте	2	2					практикум	
2.6	Нейропсихологические основы коррекционной деятельности специалиста образования. Психологические особенности обучающихся и стратегии их поддержки	2	2						
2.7	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС	4		4				практикум	
2.8	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речевого	4		4				практикум	

	развития в соответствии с ФГОС ДО								
2.10	Специфика коррекционной работы со сложными речевыми дефектами (алалия, ринолалия, дизартрия, ФФНР, ОНР)	4		4				практикум	
2.12	Использование методов психолого-педагогической диагностики в работе логопеда. Современные исследования логопсихологии	2		2				практикум	
2.14	Особенности логопедического сопровождения детей с РАС	4		4				практикум	
2.17	Альтернативная коммуникация детей как условие эффективного психолого-педагогического сопровождения	4		4				практикум	
2.18	Дифференциальная диагностика, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	2		2				практикум	
2.19	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в развитии с учетом требований ФГОС нового поколения	4		4				практикум	
2.21	Система отбора детей в специальные учреждения. Деятельность ПМПК.	1	1						
<b>МЗ</b>	<b>Итоговая диагностика</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					зачёт (тестирование)
3.1	Итоговая диагностика (тестирование)	2		2				практикум	
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>					