

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Профилактика проявлений агрессии, насилия, жестокости в детско-юношеской среде в условиях образовательной организации»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	в том числе:					Форма практич. занятия	Форма контроля
			лекции	практич. занятия	дистанционно	стажировка	самост. работа		
<b>М1</b>	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				зачёт
1.1	Нормативно-правовая база создания мер по выявлению и профилактики суицидального и аддиктивного поведения детей и подростков.	4	4		4				
<b>М2</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>26</b>				зачёт
2.1	Адаптационные периоды детей и подростков	4	4		4				
2.2	Сохранение психического и психологического здоровья обучающихся как составная часть здоровьесберегающей модели образования в профилактике проявлений агрессии, насилия, жестокости в детско-юношеской среде	2	2		2				
2.3	Модели программ педагогических сопровождения детей и подростков группы риска в профилактике асоциальных проявлений	2	2		2				
2.4	Педагогические условия и средства предупреждения и преодоления криминальной зараженности несовершеннолетних	2	2		2				

2.5	Профилактика наркомании и алкоголизма в подростковой среде	2	2		2				
2.6	Социальная психология школьного коллектива. Обучающийся в системе межличностных отношений. Сохранение благоприятного психологического климата в школьном коллективе как фактор профилактики деструктивного поведения подростков	2	2		2				
2.7	Виды конфликтных ситуаций в образовательном пространстве школы. Позиция педагога в разрешении конфликтов	2	2		2				
2.8	Психофизиологические основы агрессивных состояний у детей и подростков.	2	2		2				
2.9	Профилактика жестоко обращения с детьми и жестокости в подростковой среде.	2		2	2				
2.10	Профилактики детско-юношеских суицидов в ситуациях актуальных угроз	2		2	2				
2.11	Эмоциональный интеллект педагога как ключевая компетенция в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса	2		2	2				
2.12	Развитие социально-личностных компетенций педагогов в процессе воспитательной деятельности	2		2	2				
<b>М3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				
3.1	Итоговая аттестация	2		2	2				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>				