

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Содержание и алгоритмы решения заданий предметных олимпиад по биологии,
 экологии, химии и географии»**

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем | Всего часов | В том числе: | | | | | Форма практ. занятия |
|-----------|--|-------------|--------------|-----------|---------|------------|----|----------------------|
| | | | ЛК | ПЗ | Дистант | Стажировка | СР | |
| М1 | Психолого-педагогический модуль | 2 | 2 | | | | | |
| 1.1 | Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии работы с одарёнными детьми | 2 | 2 | | | | | |
| М2 | Модуль предметной области | 20 | 2 | 18 | | | | |
| 2.1 | Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований. Учебная литература и интернет-ресурсы при подготовке школьников к предметным олимпиадам | 2 | 2 | | | | | |
| 2.2 | Методика разработки олимпиадных заданий | 4 | | 4 | | | | Практикум |
| 2.3 | Решение реальных олимпиадных заданий регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады теоретического тура. Разбор типичных ошибок | 8 | | 8 | | | | Практикум |
| 2.4 | Анализ олимпиадных заданий практического тура. Разбор типичных ошибок | 6 | | 6 | | | | Практикум |
| 3. | Итоговая аттестация Эффективные практики подготовки к олимпиадам и конкурсным мероприятиям | 2 | | 2 | | | | Зачёт |
| | ИТОГО | 24 | 4 | 20 | | | | |