

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические подходы формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:					Форма практ. занятия
			ЛК	ПЗ	Дистант	Стажировка	СР	
<b>М 1</b>	<b>Модуль предметной области</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>				
1.1	Естественно-научная грамотность как компонент функциональной грамотности	2	2					
1.2	Международные и российские исследования оценки качества естественно-научного образования. Сравнительный анализ результатов амурских школьников в исследовании качества общего образования по модели PISA	2	2					
1.3	Задания на формирование естественно-научной грамотности: особенности содержания и методика проектирования	4		4				Практикум
1.4	Проектная и учебно-исследовательская деятельность как одна из составляющих формирования естественно-научной грамотности обучающихся	4		4				Практикум
1.5	Возможные подходы к обновлению содержания и методик изучения естественно-научных предметов и программ естественно-научной направленности на основе интеграции образовательных результатов и методов их достижения	4	2	2				Практикум
1.6	Методические приемы формирования естественно-научной грамотности обучающихся средствами ЦО «Точка роста» (работа в группах)	6		6				Мастер-класс
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация:</b> эффективные практики формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся	<b>2</b>		<b>2</b>				зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>				