**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

**(воспитатель ДОУ)**

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Знаком «**V**» помечены пункты, по которым информация должна быть предоставлена обязательно; информация по остальным пунктам предоставляется при наличии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | Примечания |
| 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 35)Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.36) |
| 1.1**V** | Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитательно-образовательным процессом- от 70 % и выше- на уровне 50-69 % | 21 | Результаты анкетирования родителей, заверенные работодателем. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.2 | Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников/обучающихся с индивидуальными потребностями (обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья; одарённый ребёнок). | 3 | План индивидуальной работы по сопровождению ребёнка-инвалида, ребёнка с ОВЗ, одарённого ребёнка, заверенный работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.3**V** | Посещаемость воспитанников:- ранний возраст от 56 до 70 %, средний и старший возраст - от 70 до 100%- ранний возраст от 40 до 55 %, средний и старший возраст – от 50 до 69 % | 21 | Справка о посещаемости воспитанниками детского сада, заверенная руководителем. | В межаттестационный период **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |
| 2.1 | Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях:- участники уровня образовательной организации, учитывается только многократное участие не менее 3-х раз - победители/призёры уровня образовательной организации - участники муниципального уровня- победители/призёры муниципального уровня- участники регионального уровня- победители/призёры регионального уровняМногократное системное участие в конкурсах на любом уровне, начиная с муниципального | 1223342 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.**Примечание: если по одному уровню есть и участники и победители/призёры, то баллы проставляются только за победителей/призёров.** | В межаттестационный период.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся дистанционных в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.- однократно- многократно (не менее 3-х раз) | 12 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров, лауреатов/дипломантов конкурсов, научно-практических конференций, соревнований. | В межаттестационный период. |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий |
| 3.1**V** | Обоснование целесообразности используемых методов и средств обучения:- Педагогический работник предоставляет опыт работы без обоснования целесообразности используемых методов и средств обучения- Педагогический работник предоставляет опыт работы и частично обосновывает целесообразность используемых методов и средств обучения- Педагогический работник предоставляет опыт работы и в полном объёме обосновывает целесообразность используемых методов и средств обучения | 123 | Аналитический отчёт педагога, в котором представлен опыт работы, анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию: - название, автор технологии, техники, методики;- цель использования технологии, техники, методики;- описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога;- результат использования технологии, техники, методики.Технологическая карта модели НОД. Видеозапись модели НОД/фрагментов НОД, музыкальных праздников (для музыкального руководителя обязательно, продолжительность 10-30 мин), конспект, презентация к модели НОД. Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов. | В межаттестационный период.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |
| 3.2**V** | Использование современных образовательных технологий:- владеет частично- владеет технологией в полном объёме | 12 |
| 3.3**V** | Использование педагогических техник, методик:- владеет частично- владеет техникой, методикой в полном объёме | 12 |
| 3.4 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:- лицензионных;- созданных самостоятельно;- наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога. | 121-3 |
| 3.5**V** | Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования:- творческое преобразование среды развития ребёнка- создание среды развития ребёнка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания | 13 | Информация о формировании предметно-развивающей среды.2-3 фотографии группы | В межаттестационный период **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. |
| 4.1 | Проведение открытых моделей НОД, музыкальных праздников, утренников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий, мастер-классов и другое:- уровень дошкольной организации однократно- уровень дошкольной организации многократно (не менее 3-х раз)- муниципальный уровень однократно- муниципальный уровень многократно (не менее 3-х раз)- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень однократно- региональный уровень многократно (не менее 3-х раз)- всероссийский, международный уровень | 12345678 | Анализ открытой модели НОД (музыкальных праздников, утренников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий), данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий.  | В межаттестационный период.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях\*:- уровень дошкольной образовательной организации однократно- уровень дошкольной образовательной организации многократно (не менее 3-х раз)- муниципальный уровень однократно- муниципальный уровень многократно (не менее 3-х раз)- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень однократно- региональный уровень многократно (не менее 3-х раз)- всероссийский, международный уровень | 12345678 | Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий.  | В межаттестационный период.\*учитывается очное участие**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |
| 4.3 | Научно-методические, учебно-методические публикации по проблемам образования и воспитания детей: - электронные версии на сайтах- уровень дошкольной образовательной организации, муниципальный уровень- региональный уровень- всероссийский уровень- журналы из списка «ВАК». | 11235 | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 4.4 | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:- уровень дошкольной образовательной организации;- муниципальный уровень- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень. | 1234 | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. |
| 5.1 | Руководство методическим объединением:- уровень дошкольной образовательной организации;- муниципальный уровень | 12 | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5.2 | Участие в работе жюри конкурсов, соревнований:- муниципальный уровень;- региональный уровень | 12 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5.3 | Участие в работе аттестационной комиссии | 3 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве члена аттестационной комиссии. | В межаттестационный период. |
| 5.4 | Работа в качестве наставника молодых специалистов, студентов. | 2 | Копии приказов о руководстве педагогической практикой (наставничестве), отзывы заведующих практикой о качестве руководства. | В межаттестационный период. |
| 5.5 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Воспитать человека»):- уровень дошкольной образовательной организации - победитель- муниципальный уровень - участник- муниципальный уровень - победитель- региональный уровень - участник- региональный уровень - победитель- федеральный уровень – участник- федеральный уровень - победитель | 1234567 | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства, документы, подтверждающие участие.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.****Примечание: если по одному уровню есть и участие и победа, то баллы проставляются только за победу.** | В межаттестационный период. |
|  | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства по методике, дидактике, технологии:- уровень дошкольной образовательной организации - победитель- муниципальный уровень - участник- муниципальный уровень - победитель- региональный уровень - участник- региональный уровень - победитель- федеральный уровень – участник- федеральный уровень – победительМногократное системное участие в конкурсах на любом уровне, начиная с муниципального | 11223342 | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства, документы, подтверждающие участие.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.****Примечание: если по одному уровню есть и участие и победа, то баллы проставляются только за победу.** |  |
| 5.6 | Результаты участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства:- однократно- многократно (не менее 3-х раз) | 12 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие участие и призовые места педагога, заверенные работодателем. | В межаттестационный период. |
| 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ - уровень дошкольной образовательной организации;- муниципальный уровень;- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень | 1234 | План воспитательной работы, информация на сайте образовательной организации. Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 6.2 | Ведение кружковой работы в ДОО | 1 | Программа кружка, утверждённая руководителем ДОО. Аналитический отчёт о работе кружка. | В межаттестационный период. |
| 6.3 | Поддержка социально значимых инициатив участников образовательных отношений:- разовые акции- системно проводимые мероприятия | 12 | План воспитательной работы, отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 6.4 | Руководство творческими группами | 1 | Копия приказа о назначении руководителем творческой группы. |  |
| 6.5 | Реализация вариативных форм дошкольного образования | 2 | Копия приказа об организации вариативной формы образования в образовательной организации с указанием роли аттестуемого. |  |
| 7. Личные достижения педагогического работника |
| 7.1 | Выполнение общественной нагрузки:- уровень дошкольной образовательной организации;- муниципальный уровень;- региональный уровень | 123 | Копии приказов о назначении секретарём МО, педагогического совета и т.д. | В межаттестационный период. |
| 7.2 | Непрерывность образования педагогического работника:- профессиональная переподготовка- повышение квалификации в объеме 72 часа за три года- повышение квалификации в объеме более 72 часов | 112 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем. |  |
| 7.3  | Сертифицированные достижения педагогического работника:- уровень дошкольной образовательной организации;- муниципальный уровень- региональный уровень- всероссийский уровень- ведомственные награды\* | 12344 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.\*Копия грамоты Министерства просвещения РФ за весь период работы. |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

Оценка результатов профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам первой (высшей) квалификационной категории.

Подпись председателя экспертной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия И.О., должность

Подписи экспертов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия И.О., должность

Рекомендации:

 **Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Воспитатель | 35 | 60 |