**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

**(воспитатель ДОУ)**

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Знаком «**V**» помечены пункты, по которым информация должна быть предоставлена обязательно; информация по остальным пунктам предоставляется при наличии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | Примечания |
| 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 35)  Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.36) | | | | |
| 1.1  **V** | Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитательно-образовательным процессом  - от 70 % и выше  - на уровне 50-69 % | 2  1 | Результаты анкетирования родителей, заверенные работодателем. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.2 | Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников/обучающихся с индивидуальными потребностями (обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья; одарённый ребёнок). | 3 | План индивидуальной работы по сопровождению ребёнка-инвалида, ребёнка с ОВЗ, одарённого ребёнка, заверенный работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.3  **V** | Посещаемость воспитанников:  - ранний возраст от 56 до 70 %, средний и старший возраст - от 70 до 100%  - ранний возраст от 40 до 55 %, средний и старший возраст – от 50 до 69 % | 2  1 | Справка о посещаемости воспитанниками детского сада, заверенная руководителем. | В межаттестационный период **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | |
| 2.1 | Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях:  - участники уровня образовательной организации, учитывается только многократное участие не менее 3-х раз  - победители/призёры уровня образовательной организации  - участники муниципального уровня  - победители/призёры муниципального уровня  - участники регионального уровня  - победители/призёры регионального уровня  Многократное системное участие в конкурсах на любом уровне, начиная с муниципального | 1  2  2  3  3  4  2 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  **Примечание: если по одному уровню есть и участники и победители/призёры, то баллы проставляются только за победителей/призёров.** | В межаттестационный период.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся дистанционных в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.  - однократно  - многократно (не менее 3-х раз) | 1  2 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров, лауреатов/дипломантов конкурсов, научно-практических конференций, соревнований. | В межаттестационный период. |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий | | | | |
| 3.1  **V** | Обоснование целесообразности используемых методов и средств обучения:  - Педагогический работник предоставляет опыт работы без обоснования целесообразности используемых методов и средств обучения  - Педагогический работник предоставляет опыт работы и частично обосновывает целесообразность используемых методов и средств обучения  - Педагогический работник предоставляет опыт работы и в полном объёме обосновывает целесообразность используемых методов и средств обучения | 1  2  3 | Аналитический отчёт педагога, в котором представлен опыт работы, анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию:  - название, автор технологии, техники, методики;  - цель использования технологии, техники, методики;  - описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога;  - результат использования технологии, техники, методики.  Технологическая карта модели НОД. Видеозапись модели НОД/фрагментов НОД, музыкальных праздников (для музыкального руководителя обязательно, продолжительность 10-30 мин), конспект, презентация к модели НОД.  Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов. | В межаттестационный период.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |
| 3.2  **V** | Использование современных образовательных технологий:  - владеет частично  - владеет технологией в полном объёме | 1  2 |
| 3.3  **V** | Использование педагогических техник, методик:  - владеет частично  - владеет техникой, методикой в полном объёме | 1  2 |
| 3.4 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:  - лицензионных;  - созданных самостоятельно;  - наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога. | 1  2  1-3 |
| 3.5  **V** | Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования:  - творческое преобразование среды развития ребёнка  - создание среды развития ребёнка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания | 1  3 | Информация о формировании предметно-развивающей среды.  2-3 фотографии группы | В межаттестационный период **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. | | | | |
| 4.1 | Проведение открытых моделей НОД, музыкальных праздников, утренников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий, мастер-классов и другое:  - уровень дошкольной организации однократно  - уровень дошкольной организации многократно (не менее 3-х раз)  - муниципальный уровень однократно  - муниципальный уровень многократно (не менее 3-х раз)  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень однократно  - региональный уровень многократно (не менее 3-х раз)  - всероссийский, международный уровень | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Анализ открытой модели НОД (музыкальных праздников, утренников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий), данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. | В межаттестационный период.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях\*:  - уровень дошкольной образовательной организации однократно  - уровень дошкольной образовательной организации многократно (не менее 3-х раз)  - муниципальный уровень однократно  - муниципальный уровень многократно (не менее 3-х раз)  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень однократно  - региональный уровень многократно (не менее 3-х раз)  - всероссийский, международный уровень | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. | В межаттестационный период.  \*учитывается очное участие  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |
| 4.3 | Научно-методические, учебно-методические публикации по проблемам образования и воспитания детей:  - электронные версии на сайтах  - уровень дошкольной образовательной организации, муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень  - журналы из списка «ВАК». | 1  1  2  3  5 | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 4.4 | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:  - уровень дошкольной образовательной организации;  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень. | 1  2  3  4 | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. | | | | |
| 5.1 | Руководство методическим объединением:  - уровень дошкольной образовательной организации;  - муниципальный уровень | 1  2 | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5.2 | Участие в работе жюри конкурсов, соревнований:  - муниципальный уровень;  - региональный уровень | 1  2 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5.3 | Участие в работе аттестационной комиссии | 3 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве члена аттестационной комиссии. | В межаттестационный период. |
| 5.4 | Работа в качестве наставника молодых специалистов, студентов. | 2 | Копии приказов о руководстве педагогической практикой (наставничестве), отзывы заведующих практикой о качестве руководства. | В межаттестационный период. |
| 5.5 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Воспитать человека»):  - уровень дошкольной образовательной организации - победитель  - муниципальный уровень - участник  - муниципальный уровень - победитель  - региональный уровень - участник  - региональный уровень - победитель  - федеральный уровень – участник  - федеральный уровень - победитель | 1  2  3  4  5  6  7 | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства, документы, подтверждающие участие.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.**  **Примечание: если по одному уровню есть и участие и победа, то баллы проставляются только за победу.** | В межаттестационный период. |
|  | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства по методике, дидактике, технологии:  - уровень дошкольной образовательной организации - победитель  - муниципальный уровень - участник  - муниципальный уровень - победитель  - региональный уровень - участник  - региональный уровень - победитель  - федеральный уровень – участник  - федеральный уровень – победитель  Многократное системное участие в конкурсах на любом уровне, начиная с муниципального | 1  1  2  2  3  3  4  2 | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства, документы, подтверждающие участие.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.**  **Примечание: если по одному уровню есть и участие и победа, то баллы проставляются только за победу.** |  |
| 5.6 | Результаты участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства:  - однократно  - многократно (не менее 3-х раз) | 1  2 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие участие и призовые места педагога, заверенные работодателем. | В межаттестационный период. |
| 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога | | | | |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ  - уровень дошкольной образовательной организации;  - муниципальный уровень;  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень | 1  2  3  4 | План воспитательной работы, информация на сайте образовательной организации.  Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 6.2 | Ведение кружковой работы в ДОО | 1 | Программа кружка, утверждённая руководителем ДОО. Аналитический отчёт о работе кружка. | В межаттестационный период. |
| 6.3 | Поддержка социально значимых инициатив участников образовательных отношений:  - разовые акции  - системно проводимые мероприятия | 1  2 | План воспитательной работы, отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 6.4 | Руководство творческими группами | 1 | Копия приказа о назначении руководителем творческой группы. |  |
| 6.5 | Реализация вариативных форм дошкольного образования | 2 | Копия приказа об организации вариативной формы образования в образовательной организации с указанием роли аттестуемого. |  |
| 7. Личные достижения педагогического работника | | | | |
| 7.1 | Выполнение общественной нагрузки:  - уровень дошкольной образовательной организации;  - муниципальный уровень;  - региональный уровень | 1  2  3 | Копии приказов о назначении секретарём МО, педагогического совета и т.д. | В межаттестационный период. |
| 7.2 | Непрерывность образования педагогического работника:  - профессиональная переподготовка  - повышение квалификации в объеме 72 часа за три года  - повышение квалификации в объеме более 72 часов | 1  1  2 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем. |  |
| 7.3 | Сертифицированные достижения педагогического работника:  - уровень дошкольной образовательной организации;  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень  - ведомственные награды\* | 1  2  3  4  4 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.  \*Копия грамоты Министерства просвещения РФ за весь период работы. |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

Оценка результатов профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам первой (высшей) квалификационной категории.

Подпись председателя экспертной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О., должность

Подписи экспертов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О., должность

Рекомендации:

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Воспитатель | 35 | 60 |