**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

**(инструктор по физической культуре)**

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | Примечания |
| 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 35)Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.36) |
| 1.1 | Мониторинг индивидуального развития ребёнка:- положительная динамика начальных и конечных результатов- на уровне средних результатов | 21 | Таблицы, схемы, карты развития, заверенные работодателем.Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты индивидуального развития ребёнка | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.2 | Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников/обучающихся с индивидуальными потребностями (обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья). | 5 | План индивидуальной работы по сопровождению ребёнка-инвалида или ребёнка с ОВЗ, заверенный работодателем. | В межаттестационный период |
| 2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |
| 2.1 | Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятияхочно:- участники уровня образовательной организации - победители/призёры уровня образовательной организации - участники муниципального уровня- победители/призёры муниципального уровня- участники регионального уровня- победители/призёры регионального уровня | 234567 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.\*учитываются результаты очного тура |
| 2.2 | Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях заочно:- участники уровня образовательной организации- победители/призёры уровня образовательной организации- участники муниципального уровня- победители/призёры муниципального уровня- участники регионального уровня- победители/призёры регионального уровня | 123456 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.\*учитываются результаты очного тура |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий |
| 3.1  | Использование современных образовательных технологий:- владеет частично- владеет в полном объёме | 12 | Технологическая карта модели НОД. Видеозапись модели НОД/фрагментов НОД, спортивных праздников, продолжительность 10-30 мин), конспект, презентация к модели НОД. Аналитический отчёт инструктора, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию: - название, автор технологии, техники, методики;- цель использования технологии, техники, методики;- описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога;- результат использования технологии, техники, методики. |  |
| 3.2 | Использование педагогических техник, методик:- владеет частично- владеет в полном объёме | 12 | То же п. 3.1 |  |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:- лицензионных;- созданных самостоятельно;- наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога. | 121-3 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов.Критерии, по которым оценивается сайт представлен в приложении 3.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период. |
| 3.4 | Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования:- творческое преобразование среды развития ребёнка- создание среды развития ребёнка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания | 12 | Аналитический отчёт: информация о формировании предметно-развивающей среды.2-3 фотографии группы**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | В межаттестационный период |
| 4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. |
| 4.1 | Проведение открытых моделей НОД, спортивных праздников, утренников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий, мастер-классов и другое:- уровень дошкольной образовательной организации - муниципальный уровень- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень | 1223 | Анализ открытой модели НОД (музыкальных праздников, утренников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий), данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период. |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях\*:- уровень дошкольной образовательной организации- муниципальный уровень- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень- всероссийский, международный уровень. | 12234 | Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.\*учитывается очное участие |
| 4.3 | Научно-методические, учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:- уровень дошкольной образовательной организации, - муниципальный уровень- региональный уровень- всероссийский уровень- журналы из списка «ВАК». | 12345 | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 4.4 | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:- уровень дошкольной образовательной организации;- муниципальный уровень- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень. | 1223 | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. |
| 5.1 | Руководство методическим объединением:- уровень дошкольной образовательной организации;- муниципальный уровень | 12 | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5.2 | Участие в работе жюри конкурсов, соревнований:- муниципальный уровень;- региональный уровень | 12 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5.3 | Участие в работе экспертных групп по аттестации педагогов. | 5 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта. | В межаттестационный период. |
| 5.5 | Руководство педагогической практикой студентов, работа в качестве наставника молодых специалистов. | 2 | Копии приказов о руководстве педагогической практикой (наставничестве), отзывы заведующих практикой о качестве руководства. | В межаттестационный период. |
| 5.6 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Воспитать человека», дистанционные по методике, дидактике, технологии)\*:- муниципальный уровень - заочно- муниципальный уровень - очно- региональный уровень - заочно- региональный уровень - очно- федеральный уровень – заочно- федеральный уровень - очно | 123445 | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ - уровень дошкольной образовательной организации;- муниципальный уровень;- региональный уровень | 123 | План воспитательной работы, информация на сайте образовательной организации. Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 6.2 | Поддержка социально значимых инициатив воспитанников при реализации проектов:- разовые акции- системно проводимые мероприятия | 12 | План воспитательной работы, отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 7. Личные достижения педагогического работника |
| 7.1 | Сведения о получении:- дополнительного образования по направлению- о переподготовке | 21 | Копии документов, заверенные руководителем. |  |
| 7.2 | Своевременное повышение квалификации в объёме:- 72 часа за последние три года- более 72 часов за последние три года | 12 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем. |  |
| 7.3 | Сертифицированные достижения педагогического работника:- уровень дошкольной образовательной организации;- муниципальный уровень- региональный уровень- всероссийский уровень- ведомственные награды\* | 12345 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.\*Копия грамоты Министерства просвещения РФ за весь период работы. |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Инструктор по физической культуре | от 25 | От 50 |