**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников (музыкальный руководитель ДОУ)**

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | | Примечания |
| 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 35)  Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.36) | | | | | |
| 1.1 | Мониторинг индивидуального развития ребёнка:  - положительная динамика начальных и конечных результатов  - на уровне средних результатов | 2  1 | | Таблицы, схемы, карты развития, заверенные работодателем.  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты индивидуального развития ребёнка**.** | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 1.2 | Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников/обучающихся с индивидуальными потребностями (обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья). | 5 | | План индивидуальной работы по сопровождению ребёнка-инвалида или ребёнка с ОВЗ, заверенный работодателем. | В межаттестационный период |
| 2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | | |
| 2.1 | Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятияхочно:  - участники уровня образовательной организации  - победители/призёры уровня образовательной организации  - участники муниципального уровня  - победители/призёры муниципального уровня  - участники регионального уровня  - победители/призёры регионального уровня | 2  1-3  1-4  1-5  1-6  1-7 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | В межаттестационный период. |
| 2.2 | Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях заочно:  - участники уровня образовательной организации  - победители/призёры уровня образовательной организации  - участники муниципального уровня  - победители/призёры муниципального уровня  - участники регионального уровня  - победители/призёры регионального уровня | 1  1-2  1-3  1-4  1-5  1-6 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | В межаттестационный период. |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий | | | | | |
| 3.1 | Использование современных образовательных технологий:  - владеет частично  - владеет в полном объёме | 1-3  2,4 | Технологическая карта модели НОД. Видеозапись модели НОД/фрагментов НОД, музыкальных праздников (для музыкального руководителя обязательно, продолжительность 10-30 мин), конспект, презентация к модели НОД.  Аналитический отчёт педагога, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию:  - название, автор технологии, техники, методики;  - цель использования технологии, техники, методики;  - описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога;  - результат использования технологии, техники, методики. | |  |
| 3.2 | Использование педагогических техник, методик:  - владеет частично  - владеет в полном объёме | 1-3  2,4 | То же п. 3.1 | |  |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:  - лицензионных;  - созданных самостоятельно;  - наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога. | 1  2  1-3 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | В межаттестационный период. |
| 3.4 | Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования:  - творческое преобразование среды развития ребёнка  - создание среды развития ребёнка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания | 1  2 | Аналитический отчёт: информация о формировании предметно-развивающей среды.  2-3 фотографии группы  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | В межаттестационный период |
| 4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. | | | | | |
| 4.1 | Проведение открытых моделей НОД, музыкальных праздников, утренников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий, мастер-классов и другое:  - уровень дошкольной образовательной организации  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень | 1  2  2  3 | Анализ открытой модели НОД (музыкальных праздников, утренников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий), данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | В межаттестационный период. |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях\*:  - уровень дошкольной образовательной организации  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень  - всероссийский, международный уровень. | 1  2  2  3  4 | Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | В межаттестационный период.  \*учитывается очное участие |
| 4.3 | Научно-методические, учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:  - уровень дошкольной образовательной организации,  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень  - журналы из списка «ВАК». | 1  2  3  4  5 | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 4.4 | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:  - уровень дошкольной образовательной организации;  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень. | 1  2  2  3 | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. | | | | | |
| 5.1 | Руководство методическим объединением:  - уровень дошкольной образовательной организации;  - муниципальный уровень | 1  2 | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 5.2 | Участие в работе жюри конкурсов, соревнований:  - муниципальный уровень;  - региональный уровень | 1  2 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 5.3 | Участие в работе экспертных групп по аттестации педагогов. | 5 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта. | | В межаттестационный период. |
| 5.5 | Руководство педагогической практикой студентов, работа в качестве наставника молодых специалистов. | 2 | Копии приказов о руководстве педагогической практикой (наставничестве), отзывы заведующих практикой о качестве руководства. | | В межаттестационный период. |
| 5.6 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Воспитать человека», дистанционные по методике, дидактике, технологии)\*:  - муниципальный уровень - заочно  - муниципальный уровень - очно  - региональный уровень - заочно  - региональный уровень - очно  - федеральный уровень – заочно  - федеральный уровень - очно | 1  2  3  4  4  5 | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога | | | | | |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ  - уровень дошкольной образовательной организации;  - муниципальный уровень;  - региональный уровень | 1  2  3 | План воспитательной работы, информация на сайте образовательной организации.  Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 6.2 | Поддержка социально значимых инициатив воспитанников при реализации проектов:  - разовые акции  - системно проводимые мероприятия | 1  2 | План воспитательной работы, отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 7. Личные достижения педагогического работника | | | | | |
| 7.1 | Сведения о получении:  - дополнительного образования по направлению  - о переподготовке | 2  1 | Копии документов, заверенные руководителем. | |  |
| 7.2 | Своевременное повышение квалификации в объёме:  - 72 часа за последние три года  - более 72 часов за последние три года | 1  2 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем. | |  |
| 7.3 | Сертифицированные достижения педагогического работника:  - уровень дошкольной образовательной организации;  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень  - ведомственные награды\* | 1  2  3  4  5 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период.  \*Копия грамоты Министерства просвещения РФ за весь период работы. |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Музыкальный руководитель | от 25 | От 50 |