**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

**(педагог-библиотекарь)**

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

1. **Продуктивность образовательной деятельности**

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 35 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 36 Порядка аттестации).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии и показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов  | Примечания |
| 1.1 | Информационно-методическая поддержка и сопровождение образовательных программ:- информационно-библиотечные ресурсы (в том числе учебники и учебная литература) обновляются периодически и соответствуют реализуемым программам - информационно-библиотечные ресурсы обновляются систематически (в том числе учебники и учебная литература) и полностью соответствуют реализуемым программам, активно используются в образовательном процессе  | 12 | Аналитический отчёт, справки о состоянии библиотечного фонда, заверенные администрацией. **Суммирование баллов по данным показателям не производится** | за последние 2-3 года |
| 1.2 | Результаты очного участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях и других мероприятиях (при непосредственном участии педагога-библиотекаря):- участники уровня образовательной организации-победители/призёры уровня образовательной организации- участники муниципального уровня-победители/призёры муниципального уровня- участники регионального уровня- победители/призёры регионального уровня- участники всероссийского уровня- победители/призёры всероссийского уровня | 12345678 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.Документы, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей/призеров, участников конкурсов (приказы, программы). | **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия**  |
| 1.3 | Результаты участия обучающихся в дистанционных/заочных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях. |  1 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров, лауреатов/ дипломантов конкурсов, научно-практических конференций, соревнований. | Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия  |
| **2. Личный вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование современных образовательных методик и технологий** |
| 2.1 | Ведение кружков, элективных, факультативных курсов, курсов по выбору по формированию основ информационной культуры:- по адаптированным, заимствованным программам- по авторским оригинальным программам |  1 3 | Адаптированные программы, заверенные руководителем, рассмотренные и утверждённые на методическом объединении (совете) образовательной организации. Выписка из протокола заседания МО.Авторские программы, заверенные руководителем. Внешние рецензии. Выписка из протокола муниципального экспертного совета или областного экспертного совета министерства образования и науки Амурской области. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | Адаптированные программы - в межаттестационный период.Авторские программы – не более 10 лет, с подтверждением о переработке (протоколы методического или экспертного совета) |
| 2.2 | Планирование работы и развития библиотеки: - в плане работы библиотеки отражены традиционные подходы и мероприятия- в плане работы библиотеки отражены актуальные инновационные подходы и мероприятия- разработана долгосрочная программа развития библиотеки с обоснованием перспективных направлений | 123 | Утверждённый администрацией учреждения план или программа. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.3 | Наличие паспорта библиотеки: - пространство библиотеки оснащено необходимым оборудованием- пространство библиотеки оформлено творчески, выражена эстетичность и оптимальность расположения оборудования | 12 | Паспорт (утверждён) или входит в программу развития библиотеки, фотографии помещения (не более 2-3) | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.4 | Востребованность услуг и взаимодействие педагога-библиотекаря с участниками образовательного процесса:- взаимодействие осуществляется по запросу обучающихся;- взаимодействие осуществляется по запросу педагогов и обучающихся;- работа педагога-библиотекаря востребована всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями, администрацией, методической службой), осуществляется систематически и целенаправленно | 123 | Информационно-аналитический отчет педагога-библиотекаря, заверенный администрацией образовательного учреждения, отражающий реализацию всех форм работы по обучению основам информационной культуры всех участников образовательного процесса; результаты мониторинга востребованности информационно-библиотечных ресурсов | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.5 | Охват обучающихся (воспитанников) чтением, сохранность контингента читателей: менее 50% 50%-65% 66%-79% 80% и выше | 1234 | Справки, отражающие динамику показателей библиотечной статистики  | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.6 | Использование современных образовательных технологий: - владеет технологией частично- владеет технологией в полном объёме | 12 | Конспекты 3-5 мероприятий, библиотечных уроков (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом-библиотекарем современных образовательных технологий, техник, методов, методик (всего не более пяти). | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.7 | Использование современных образовательных технологий, техник, методов, методик: - владеет техникой (методикой) частично- владеет техникой (методикой) в полном объёме | 12 | То же п.2.6 | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.8 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:- лицензионных- созданных самостоятельно- наличие своей страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 121-3 | Перечень используемых электронных пособий, электронно-образовательных ресурсов, эл.адрес и скриншот собственного сайта, страницы сайта, других электронных ресурсов, презентация одного мероприятия, проводимого с использованием ЭОР; **скриншоты, иллюстрирующие участие педагога в сетевых образовательных сообществах** | **Суммирование баллов по данным показателям не производится**  |
| 2.9 | Применение информационных технологий в практике работы школьной библиотеки:- ИКТ применяются эпизодически - ИКТ применяются системно, осуществляется творческий подход | 12 | Информационно-аналитический отчет педагога-библиотекаря, заверенный администрацией образовательного учреждения, об использовании педагогом автоматизированной информационно-библиотечной системы, о применении компьютерных и **мультимедийных средств; адреса сайтов;** конспекты 2-3 занятий, иллюстрирующие применение информационных технологий. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.10 | Использование элементов дистанционного сопровождения участников образовательного процесса:- использует эпизодически- использует регулярно, систематически | 12 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного сопровождения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.11 | Проведение открытых библиотечных уроков, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:- уровень образовательной организации:- муниципальный уровень- региональный уровень  | 123 | Документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и мероприятий (отзывы, фотоотчёт, протоколы наблюдений); сертификаты, дипломы - для регионального, всероссийского, международного уровней. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.12 | Выступление на научно-практических, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях, педагогических советах (за исключением вопросов организационного характера):- уровень образовательной организации:- муниципальный уровень- региональный уровень  | 123 |  Подтверждающие документы: информационно-аналитический отчёт с указанием тематики выступления; сертификаты, приказы, справки, программы конференций, семинаров и др. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.13 | Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:- уровень образовательной организации:- муниципальный уровень - региональный уровень-федеральный уровень | 1234 | Подтверждающие документы: оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет – публикации с отзывом (рецензией или рекомендацией и скриншотом), ксерокопия стр. «содержание» сборника, в котором помещена публикация, материалы на сайте, скриншот сайта. Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.14 | Участие в проектно-исследовательской работе, инновационной деятельности:- уровень организации- муниципальный уровень- региональный уровень | 123 | Документы, подтверждающие участие в работе творческих лабораторий, инновационных площадок, центров и др. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится**  |
| 1. **Личные профессиональные достижения педагога, общественно-методическая активность**
 |
| 3.1 | Участие в профессиональных конкурсах: - уровень образовательной организации (очно): участие  победитель/ призёр - муниципальный уровень (очно/заочно) участие победитель/ призёр:- региональный уровень (очно/заочно) участие победитель/ призёр:- федеральный уровень (очно/заочно) участие победитель/ призёр: | 122/13/23/24/34/35/4 | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные работодателем.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) |
| 3.2 | Сертифицированные достижения педагогического работника:- уровень образовательной организации- муниципальный уровень- областной уровень- всероссийский уровень\* | 1234 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.\*Достижения в творческих конкурсах - в межаттестационный период; ведомственные - за весь период. |
| 3.3. | Общественная активность педагога-библиотекаря: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих и проектных группах | 2 | Копии приказов, распоряжений. |  |
| 3.4. | Исполнение функций наставника или тьютора | 1 | Копия локального акта, заверенная работодателем. |  |
| **4. Профессиональное развитие** |
| 4.1 | Уровень образования:- высшее профессиональное- высшее профессиональное по направлению | 12 | Копии документов, заверенные руководителем. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 4.2 | Сведения о получении:- дополнительного образования по направлению- профессиональной переподготовки по программе «Педагог-библиотекарь» | 11 | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 4.3 | Своевременное повышение квалификации в объёме:- 72 часа за последние три года- более 72 часов, но менее 108 часов за последние три года-108 часов и более за последние три года  | 123 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 4.4 | Работа над самообразованием | 1-2 | Информационно-аналитический отчёт, план по самообразованию (рассмотрен и утверждён на заседании МО), протоколы заседаний МО |  |
| **5. Дополнительные баллы могут быть установлены за:** |
| 5 | Наличие учёной степени, учёного звания | 5 | Копии документов, заверенные руководителем. |  |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории педагога-библиотекаря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический работник | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Педагог-библиотекарь | 40 | 60 |