**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

**(педагог-библиотекарь)**

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

1. **Продуктивность образовательной деятельности**

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 35 Порядка аттестации);

- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, а также положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (п. 36 Порядка аттестации).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Критерии и показатели | Баллы | | Наличие подтверждающих документов | | Примечания |
| 1.1 | | Информационно-методическая поддержка и сопровождение образовательных программ:  - информационно-библиотечные ресурсы (в том числе учебники и учебная литература) обновляются периодически и соответствуют реализуемым программам  - информационно-библиотечные ресурсы обновляются систематически (в том числе учебники и учебная литература) и полностью соответствуют реализуемым программам, активно используются в образовательном процессе | 1  2 | | Аналитический отчёт, справки о состоянии библиотечного фонда, заверенные администрацией.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится** | | за последние 2-3 года |
| 1.2 | | Результаты очного участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях и других мероприятиях (при непосредственном участии педагога-библиотекаря):  - участники уровня образовательной организации  -победители/призёры уровня образовательной организации  - участники муниципального уровня  -победители/призёры муниципального уровня  - участники регионального уровня  - победители/призёры регионального уровня  - участники всероссийского уровня  - победители/призёры всероссийского уровня | 1  2  3  4  5  6  7  8 | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей/призеров, участников конкурсов (приказы, программы). | | **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** |
| 1.3 | | Результаты участия обучающихся в дистанционных/заочных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях. | 1 | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров, лауреатов/ дипломантов конкурсов, научно-практических конференций, соревнований. | | Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия |
| **2. Личный вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование современных образовательных методик и технологий** | | | | | | | |
| 2.1 | Ведение кружков, элективных, факультативных курсов, курсов по выбору по формированию основ информационной культуры:  - по адаптированным, заимствованным программам  - по авторским оригинальным программам | | | 1  3 | | Адаптированные программы, заверенные руководителем, рассмотренные и утверждённые на методическом объединении (совете) образовательной организации. Выписка из протокола заседания МО.  Авторские программы, заверенные руководителем. Внешние рецензии. Выписка из протокола муниципального экспертного совета или областного экспертного совета министерства образования и науки Амурской области.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | Адаптированные программы - в межаттестационный период.  Авторские программы – не более 10 лет, с подтверждением о переработке (протоколы методического или экспертного совета) |
| 2.2 | Планирование работы и развития библиотеки:  - в плане работы библиотеки отражены традиционные подходы и мероприятия  - в плане работы библиотеки отражены актуальные инновационные подходы и мероприятия  - разработана долгосрочная программа развития библиотеки с обоснованием перспективных направлений | | | 1  2  3 | | Утверждённый администрацией учреждения план или программа. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.3 | Наличие паспорта библиотеки:  - пространство библиотеки оснащено необходимым оборудованием  - пространство библиотеки оформлено творчески, выражена эстетичность и оптимальность расположения оборудования | | | 1  2 | | Паспорт (утверждён) или входит в программу развития библиотеки, фотографии помещения (не более 2-3) | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.4 | Востребованность услуг и взаимодействие педагога-библиотекаря с участниками образовательного процесса:  - взаимодействие осуществляется по запросу обучающихся;  - взаимодействие осуществляется по запросу педагогов и обучающихся;  - работа педагога-библиотекаря востребована всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями, администрацией, методической службой), осуществляется систематически и целенаправленно | | | 1  2  3 | | Информационно-аналитический отчет педагога-библиотекаря, заверенный администрацией образовательного учреждения, отражающий реализацию всех форм работы по обучению основам информационной культуры всех участников образовательного процесса; результаты мониторинга востребованности информационно-библиотечных ресурсов | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.5 | Охват обучающихся (воспитанников) чтением, сохранность контингента читателей:  менее 50%  50%-65%  66%-79%  80% и выше | | | 1  2  3  4 | | Справки, отражающие динамику показателей библиотечной статистики | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.6 | Использование современных образовательных технологий:  - владеет технологией частично  - владеет технологией в полном объёме | | | 1  2 | | Конспекты 3-5 мероприятий, библиотечных уроков (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом-библиотекарем современных образовательных технологий, техник, методов, методик (всего не более пяти). | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.7 | Использование современных образовательных технологий, техник, методов, методик:  - владеет техникой (методикой) частично  - владеет техникой (методикой) в полном объёме | | | 1  2 | | То же п.2.6 | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.8 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  - лицензионных  - созданных самостоятельно  - наличие своей страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | | 1  2  1-3 | | Перечень используемых электронных пособий, электронно-образовательных ресурсов, эл.адрес и скриншот собственного сайта, страницы сайта, других электронных ресурсов, презентация одного мероприятия, проводимого с использованием ЭОР; **скриншоты, иллюстрирующие участие педагога в сетевых образовательных сообществах** | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.9 | Применение информационных технологий в практике работы школьной библиотеки:  - ИКТ применяются эпизодически  - ИКТ применяются системно, осуществляется творческий подход | | | 1  2 | | Информационно-аналитический отчет педагога-библиотекаря, заверенный администрацией образовательного учреждения, об использовании педагогом автоматизированной информационно-библиотечной системы, о применении компьютерных и **мультимедийных средств; адреса сайтов;** конспекты 2-3 занятий, иллюстрирующие применение информационных технологий. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.10 | Использование элементов дистанционного сопровождения участников образовательного процесса:  - использует эпизодически  - использует регулярно, систематически | | | 1  2 | | Материалы, подтверждающие использование дистанционного сопровождения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.11 | Проведение открытых библиотечных уроков, занятий, мероприятий, мастер- классов и др.:  - уровень образовательной организации:  - муниципальный уровень  - региональный уровень | | | 1  2  3 | | Документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и мероприятий (отзывы, фотоотчёт, протоколы наблюдений); сертификаты, дипломы - для регионального, всероссийского, международного уровней. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.12 | Выступление на научно-практических, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях, педагогических советах (за исключением вопросов организационного характера):  - уровень образовательной организации:  - муниципальный уровень  - региональный уровень | | | 1  2  3 | | Подтверждающие документы: информационно-аналитический отчёт с указанием тематики выступления; сертификаты, приказы, справки, программы конференций, семинаров и др. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.13 | Научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии:  - уровень образовательной организации:  - муниципальный уровень  - региональный уровень  -федеральный уровень | | | 1  2  3  4 | | Подтверждающие документы: оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет – публикации с отзывом (рецензией или рекомендацией и скриншотом), ксерокопия стр. «содержание» сборника, в котором помещена публикация, материалы на сайте, скриншот сайта. Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 2.14 | Участие в проектно-исследовательской работе, инновационной деятельности:  - уровень организации  - муниципальный уровень  - региональный уровень | | | 1  2  3 | | Документы, подтверждающие участие в работе творческих лабораторий, инновационных площадок, центров и др. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 1. **Личные профессиональные достижения педагога, общественно-методическая активность** | | | | | | | |
| 3.1 | Участие в профессиональных конкурсах:  - уровень образовательной организации (очно):  участие  победитель/ призёр  - муниципальный уровень (очно/заочно)  участие  победитель/ призёр:  - региональный уровень (очно/заочно)  участие  победитель/ призёр:  - федеральный уровень (очно/заочно)  участие  победитель/ призёр: | | | 1  2  2/1  3/2  3/2  4/3  4/3  5/4 | | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные работодателем.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) |
| 3.2 | Сертифицированные достижения педагогического работника:  - уровень образовательной организации  - муниципальный уровень  - областной уровень  - всероссийский уровень\* | | | 1  2  3  4 | | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.  \*Достижения в творческих конкурсах - в межаттестационный период; ведомственные - за весь период. |
| 3.3. | Общественная активность педагога-библиотекаря: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, творческих и проектных группах | | | 2 | | Копии приказов, распоряжений. |  |
| 3.4. | Исполнение функций наставника или тьютора | | | 1 | | Копия локального акта, заверенная работодателем. |  |
| **4. Профессиональное развитие** | | | | | | | |
| 4.1 | Уровень образования:  - высшее профессиональное  - высшее профессиональное по направлению | | | 1  2 | | Копии документов, заверенные руководителем. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 4.2 | Сведения о получении:  - дополнительного образования по направлению  - профессиональной переподготовки по программе «Педагог-библиотекарь» | | | 1  1 | | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 4.3 | Своевременное повышение квалификации в объёме:  - 72 часа за последние три года  - более 72 часов, но менее 108 часов за последние три года  -108 часов и более за последние три года | | | 1  2  3 | | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится** |
| 4.4 | Работа над самообразованием | | | 1-2 | | Информационно-аналитический отчёт, план по самообразованию (рассмотрен и утверждён на заседании МО), протоколы заседаний МО |  |
| **5. Дополнительные баллы могут быть установлены за:** | | | | | | | |
| 5 | Наличие учёной степени, учёного звания | | | 5 | | Копии документов, заверенные руководителем. |  |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории педагога-библиотекаря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический работник | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог-библиотекарь | 40 | 60 |