**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

**(педагог дополнительного образования)**

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | Примечания |
| 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 35)Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.36) |
| 1.1 | Достижение обучающимися положительных результатов освоения дополнительных общеразвивающих/дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по результатам итоговой аттестации:- наблюдается положительная динамика;- является стабильным | 31 | Справка, заверенная работодателем.Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.2 | Мониторинг личностных достижений обучающегося:- положительная динамика начальных и конечных результатов- на уровне средних результатов | 31 | Таблицы, схемы, карты развития, заверенные работодателем.Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты индивидуального развития ребёнка. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.3 | Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников/обучающихся с индивидуальными потребностями (обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья). | 5 | План индивидуального образовательного маршрута по сопровождению ребёнка-инвалида или ребёнка с ОВЗ, заверенный работодателем. | В межаттестационный период |
| 2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |
| 2.1 | Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятияхочно:- участники уровня образовательной организации - победители/призёры уровня образовательной организации - участники муниципального уровня- победители/призёры муниципального уровня- участники регионального уровня- победители/призёры регионального уровня- участники зонального/всероссийского уровня- победители/призёры зонального/ всероссийского уровня | 23/22-42-52-62-72-82-10 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.\*учитываются результаты очного тура |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся дистанционных в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях заочно:- победители/призёры уровня образовательной организации - участники муниципального уровня- победители/призёры муниципального уровня- участники регионального уровня- победители/призёры регионального уровня- участники зонального/всероссийского уровня- победители/призёры зонального/ всероссийского уровня | 11,21-31-41-51-61-7 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров, лауреатов/дипломантов конкурсов, научно-практических конференций, соревнований. | \*учитываются результаты заочного (дистанционного) тура **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий |
| 3.1  | Использование современных образовательных технологий:- владеет частично- владеет в полном объёме | 1-32,4 | Видеозапись фрагментов мероприятия, конспект, презентация. Аналитический отчёт педагога, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию: - название, автор технологии, техники, методики;- цель использования технологии, техники, методики;- описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога;- результат использования технологии, техники, методики. |  |
| 3.2 | Использование педагогических техник, методик:- владеет частично- владеет в полном объёме | 1-32,4 | То же п. 3.1 | . |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:- лицензионных;- созданных самостоятельно;- наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательной организации, блога. | 121-3 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов.Критерии, по которым оценивается сайт представлен в приложении 3.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период. |
| 4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. |
| 4.1 | Проведение открытых занятий, концертов, мастер-классов, соревнований и другое:-уровень образовательной организации - муниципальный уровень - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень | 1234 | Анализ открытого занятия, мастер-класса, данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период. |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях\*:- уровень образовательной организации - муниципальный уровень - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень | 1234 | Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.\*учитывается очное участие |
| 4.3 | Научно-методические, учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:- уровень образовательной организации, - муниципальный уровень- региональный уровень- всероссийский уровень- журналы из списка «ВАК». | 12345 | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 4.4 | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:- уровень образовательной организации;- муниципальный уровень- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень. | 1234 | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. |
| 5.1 | Руководство методическим объединением:- уровень образовательной организации;- муниципальный уровень | 12 | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5.2 | Участие в работе жюри конкурсов, соревнований:- муниципальный уровень;- региональный уровень | 12 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5.3 | Участие в работе экспертных групп по аттестации педагогов. | 5 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта. | В межаттестационный период. |
| 5.4 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства:- муниципальный уровень - заочно- муниципальный уровень - очно- региональный уровень - заочно- региональный уровень - очно- федеральный уровень – заочно- федеральный уровень - очно | 1234510 | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ - уровень образовательной организации;- муниципальный уровень;- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень | 1234 | Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 6.2 | Поддержка социально значимых инициатив воспитанников при реализации проектов:- разовые акции- системно проводимые мероприятия | 12 | Отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 7. Личные достижения педагогического работника |
| 7.1 | Сведения о получении:- дополнительного образования по направлению- о переподготовке | 11 | Копии документов, заверенные руководителем. |  |
| 7.2 | Своевременное повышение квалификации в объёме:- 72 часа за последние три года- более 72 часов за последние три года | 12 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем. |  |
| 7.3 | Сертифицированные достижения педагогического работника:- уровень образовательной организации;- муниципальный уровень- региональный уровень- всероссийский уровень- ведомственные награды\* | 12345 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности** | В межаттестационный период.\*Копия грамоты Министерства просвещения РФ за весь период работы |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Педагог дополнительного образования | 25 | 50 |