**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

**(педагог-психолог)**

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | Примечания |
| 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 35)Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.36) |
| 1.1 | Востребованность психологических услуг участниками образовательного процесса:- учащимися, педагогами- учащимися, педагогами, администрацией- учащимися, педагогами, администрацией, родителями | 123 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, отзывы участников образовательного процесса.Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \*средние данные за три года |
| 1.2 | Взаимодействие с администрацией, педагогами и классными руководителями, специалистами КДН, ПДН (ОПП):- педагог-психолог периодически взаимодействует со специалистами- регулярное взаимодействие со специалистами и администрацией - регулярное взаимодействие со специалистами и администрацией, специалистами ПДН  | 123 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, отзывы участников образовательного процесса.Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \*средние данные за три года |
| 1.3 | Психологическое просвещение и профилактика:- проводится по текущему запросу специалистов - проводится регулярно по плану с отдельными категориями клиентов- проводится регулярно по плану, в системе, охватывающей всех участников образовательного процесса или клиентов профильной организации  |  1 2 3 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, стенды, подтверждающие реализацию данного направленияАналитический отчёт, в котором педагог-психолог анализирует результаты деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \*средние данные за три года |
| 1.4  | Психологическая диагностика:- проводится периодически- проводится регулярно, системно в соответствии с запросами учреждения, перспективным планом- проводится регулярно, системно в соответствии с потребностями участников образовательного процесса, запросами учреждения, перспективным планом |  1 2 3 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, информационные проспекты, подтверждающие реализацию данного направленияАналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 1.5 | Наличие и качество психодиагностического инструментария- в наличии,содержит научно обоснованные методики, подтверждённые соответствующей документацией- в наличии,содержит научно обоснованные, современные методики по актуальным направлениям психодиагностической работы в организации с учётом её профиля |  1 2 | Портфель психодиагностических методикАналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 1.6 | Психологическая коррекционно-развивающая работа- проводится эпизодически- проводится систематически, комплексно по индивидуальным и групповым программам, утверждённым муниципальной методической службой |  1 2 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, утверждённые программы, планы конспектыАналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 1.7 | Определение психологической готовности детей к обучению в школе:- проводится, по итогам оформляется заключение- проводится, по итогам оформляется заключение, является основой для дальнейшего сопровождения учащихся (в целях профилактики РШД), проведения индивидуальной коррекционной работы |  1 2 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, утверждённые программы, планы конспекты; примеры заключений и программы индивидуального сопровождения (не более 2-х)Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 1.8 | Психологическое сопровождение перехода учащихся на следующую ступень обучения:- проводится по запросу- проводится системно, комплексно, со всеми обучающимися, независимо от проявления дезадаптации |  1 2 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, утверждённые программы, планы, конспекты занятийАналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | С учётом профиля организации |
| 1.9 | Профориентационная работа:- проводится по запросу- проводится системно, комплексно, со всеми обучающимися |   1 2 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, утверждённые программы, планы конспектыАналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | С учётом профиля организации |
| 1.10 | Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА/ ЕГЭ- проводится по запросу- проводится системно, комплексно, со всеми обучающимися |  1 2 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, утверждённые программы, планы конспектыАналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | С учётом профиля организации |
| 1.11 | Деятельность по сопровождению одарённых детей, проявляющих высокий уровень развития способностей: - проводится по запросу;- проводится периодически согласно плану;- проводится систематически, с получением положительных результатов  | 123 | Подтверждающие документы: планы, перечень используемых форм и проведённых мероприятий (в таблице), результативность работы (таблица), фотоотчёт (не более 3-х фотографий), описание индивидуальных достижений воспитанников/обучающихся (не более 3 примеров), др. | С учётом специфики учреждения.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.12 | Деятельность по сопровождению и развитию обучающихся/воспитанников с ОВЗ:- проводится по запросу;- проводится периодически согласно плану;- проводится систематически, с получением положительных результатов  | 123 | Подтверждающие документы: планы, перечень используемых форм и проведённых мероприятий (в таблице), результативность работы (таблица), фотоотчёт (не более 3-х фотографий), описание индивидуальных достижений воспитанников (не более 3 примеров), др.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | При описании деятельности с данной категорией воспитанников их фамилии не указываются |
| 1.13 | Деятельность по сопровождению обучающихся/воспитанников «группы риска», из социально-неблагополучных семей, склонных к употреблению психоактивных веществ, противоправному поведению, состоящих на внутреннем или внешнем учёте в комиссиях и органах правопорядка, склонных к суицидальному поведению: - проводится по запросу;- проводится периодически согласно плану;- проводится систематически, с получением положительных результатов  | 123 | Подтверждающие документы: планы, перечень используемых форм и проведённых мероприятий (в таблице), результативность работы (таблица), и др., стенды, буклеты и др.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | При описании деятельности со сложной категорией воспитанников их фамилии не указываются. |
| 2. Выявления развития у обучающихся/воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях |
| 2.1 | Результаты участия обучающихся/воспитанников в олимпиаде по психологии:- победители/призёры муниципального уровня заочно- победители/призёры муниципального уровня очно- участники регионального уровня заочно - участники регионального уровня очно- победитель/призёр регионального уровня заочно- победитель/призёр регионального уровня очно- победители/призёры регионального уровня два и более раз- участник всероссийского уровня- победители/призёры всероссийского уровня | 122334455 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров олимпиады по психологии.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.\*учитываются результаты очного и заочного тураС учётом профиля организации |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий |
| 3.1 | Использование современных образовательных технологий:- владеет частично- владеет в полном объёме | 12 | Аналитический отчёт педагога, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо представить информацию: - название, автор технологии и/или методики;- цель использования технологии, техники, методики;- описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности;- результат использования технологии, техники, методики. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 3.2 | Использование современных, педагогических техник, методик:- владеет частично- владеет в полном объёме | 12 | То же п. 3.1 | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:- лицензионных;- созданных самостоятельно;- наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога. | 121-3 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | В межаттестационный период.С учётом профиля организации |
| 3.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса. | 5 | Ссылки на Интернет-ресурсы, подтверждающие применение сетевых и дистанционных технологий (дистанционные уроки, мастер классы, сайты, опросы, социальные сети) | В межаттестационный период.С учётом профиля организации |
| 3.5 | Создание безопасной, развивающей образовательной среды:- кабинет, обеспечивающий профессиональную деятельность по всем направлениям- профильный кабинет  | 2 3 | Технический паспорт кабинета, 2-3 фотографии**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | В межаттестационный периодС учётом профиля организации |
| 4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. |
| 4.1 | Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и другое:- уровень организации- муниципальный уровень- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень. | 1234 | Анализ открытого урока, данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.С учётом профиля организации |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях\*:- уровень организации - муниципальный уровень- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень- всероссийский, международный уровень. |  1 2 3 4 5 | Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.\*учитывается очное участиеС учётом профиля организации |
| 4.3 | Научно-методические, учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:-уровень организации, муниципальный уровень- региональный уровень- всероссийский уровень- журналы из списка «ВАК». | 1235 | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 4.4 | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:- уровень организации;- муниципальный уровень- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень- федеральный уровень | 23456 | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.С учётом профиля организации |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. |
| 5.1 | Руководство методическим объединением:- уровень организации;- муниципальный уровень- региональный уровень | 123 | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.С учётом профиля организации |
| 5.2 | Участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ, жюри конкурсов, соревнований:- муниципальный уровень;- региональный уровень |  25 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.С учётом профиля организации |
| 5.3 | Участие в работе экспертных групп по аттестации педагогов. | 5 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта. | В межаттестационный период.С учётом профиля организации |
| 5.4 | Руководство педагогической практикой студентов, работа в качестве наставника молодых специалистов. | 2 | Копии приказов о руководстве педагогической практикой (наставничестве), отзывы заведующих практикой о качестве руководства. | В межаттестационный период.С учётом профиля организации |
| 5.5 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства:- муниципальный уровень;- региональный уровень;- федеральный уровень | 234 | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.\*учитываются результаты очного и заочного участия |
| 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога-психолога |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ: - уровень организации;- муниципальный уровень;- региональный уровень | 234 | План воспитательной работы, информация на сайте учреждения. Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ. | В межаттестационный период.С учётом профиля организации. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** |
| 6.2 | Поддержка социально значимых инициатив обучающихся при реализации проектов:- разовые акции- системно проводимые мероприятия | 24 | План воспитательной работы, отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.С учётом профиля организации |
| 7. Личные достижения педагогического работника |
| 7.1 | Уровень образования:- высшее профессиональное- высшее профессиональное по направлению | 12 | Копии документов, заверенные руководителем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 7.2 | Сведения о получении:- дополнительного образования по направлению- о переподготовке | 12 | Копии документов, заверенные руководителем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 7.3 | Своевременное повышение квалификации в объёме:- 72 часа за последние три года- более 72 часов, но менее 108 часов за последние три года- 108 часов и более за последние три года | 123 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 7.4  | Сертифицированные достижения педагогического работника:- уровень организации- муниципальный уровень- региональный уровень- всероссийский уровень- ведомственные награды\* | 12345 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.\*Копия грамоты Министерства просвещения РФ за весь период работы. |
| 7.5 | Наличие почётного звания, учёной степени, учёного звания | 6 | Копии документов, заверенные руководителем. | За весь период работы |
| 8. Дополнительные баллы могут быть установлены за:  |
| 8.1 | Ведение кружков, элективных, факультативных курсов, курсов по выбору:- по адаптированным, заимствованным программам- по авторским оригинальным программам | 13 | Программы, заверенные руководителем, утверждённые на УМО. Внешние рецензии на программы.Приказы или выписка из протокола заседания научно-экспертного совета министерства образования и науки Амурской области.  | В межаттестационный период.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог | 40 | 70 |