**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

**(педагог-психолог)**

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | | | | Примечания |
| 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 35)  Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.36) | | | | | | | |
| 1.1 | Востребованность психологических услуг участниками образовательного процесса:  - учащимися, педагогами  - учащимися, педагогами, администрацией  - учащимися, педагогами, администрацией, родителями | 1  2  3 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, отзывы участников образовательного процесса.  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | \*средние данные за три года |
| 1.2 | Взаимодействие с администрацией, педагогами и классными руководителями, специалистами КДН, ПДН (ОПП):  - педагог-психолог периодически взаимодействует со специалистами  - регулярное взаимодействие со специалистами и администрацией  - регулярное взаимодействие со специалистами и администрацией, специалистами ПДН | 1  2  3 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, отзывы участников образовательного процесса.  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | \*средние данные за три года |
| 1.3 | Психологическое просвещение и профилактика:  - проводится по текущему запросу специалистов  - проводится регулярно по плану с отдельными категориями клиентов  - проводится регулярно по плану, в системе, охватывающей всех участников образовательного процесса или клиентов профильной организации | 1  2  3 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, стенды, подтверждающие реализацию данного направления  Аналитический отчёт, в котором педагог-психолог анализирует результаты деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | \*средние данные за три года |
| 1.4 | Психологическая диагностика:  - проводится периодически  - проводится регулярно, системно в соответствии с запросами учреждения, перспективным планом  - проводится регулярно, системно в соответствии с потребностями участников образовательного процесса, запросами учреждения, перспективным планом | 1  2  3 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, информационные проспекты, подтверждающие реализацию данного направления  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | |  |
| 1.5 | Наличие и качество психодиагностического инструментария  - в наличии,  содержит научно обоснованные методики, подтверждённые соответствующей документацией  - в наличии,  содержит научно обоснованные, современные методики по актуальным направлениям психодиагностической работы в организации с учётом её профиля | 1  2 | Портфель психодиагностических методик  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | |  |
| 1.6 | Психологическая коррекционно-развивающая работа  - проводится эпизодически  - проводится систематически, комплексно по индивидуальным и групповым программам, утверждённым муниципальной методической службой | 1  2 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, утверждённые программы, планы конспекты  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | |  |
| 1.7 | Определение психологической готовности детей к обучению в школе:  - проводится, по итогам оформляется заключение  - проводится, по итогам оформляется заключение, является основой для дальнейшего сопровождения учащихся (в целях профилактики РШД), проведения индивидуальной коррекционной работы | 1  2 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, утверждённые программы, планы конспекты; примеры заключений и программы индивидуального сопровождения (не более 2-х)  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | |  |
| 1.8 | Психологическое сопровождение перехода учащихся на следующую ступень обучения:  - проводится по запросу  - проводится системно, комплексно, со всеми обучающимися, независимо от проявления дезадаптации | 1  2 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, утверждённые программы, планы, конспекты занятий  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | С учётом профиля организации |
| 1.9 | Профориентационная работа:  - проводится по запросу  - проводится системно, комплексно, со всеми обучающимися | 1  2 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, утверждённые программы, планы конспекты  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | С учётом профиля организации |
| 1.10 | Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА/ ЕГЭ  - проводится по запросу  - проводится системно, комплексно, со всеми обучающимися | 1  2 | Планы, отчёты, копии страниц журнала регистрации видов деятельности, утверждённые программы, планы конспекты  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | С учётом профиля организации |
| 1.11 | Деятельность по сопровождению одарённых детей, проявляющих высокий уровень развития способностей:  - проводится по запросу;  - проводится периодически согласно плану;  - проводится систематически, с получением положительных результатов | 1  2  3 | Подтверждающие документы: планы, перечень используемых форм и проведённых мероприятий (в таблице), результативность работы (таблица), фотоотчёт (не более 3-х фотографий), описание индивидуальных достижений воспитанников/обучающихся (не более 3 примеров), др. | | | | С учётом специфики учреждения.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.12 | Деятельность по сопровождению и развитию обучающихся/воспитанников с ОВЗ:  - проводится по запросу;  - проводится периодически согласно плану;  - проводится систематически, с получением положительных результатов | 1  2  3 | Подтверждающие документы: планы, перечень используемых форм и проведённых мероприятий (в таблице), результативность работы (таблица), фотоотчёт (не более 3-х фотографий), описание индивидуальных достижений воспитанников (не более 3 примеров), др.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | При описании деятельности с данной категорией воспитанников их фамилии не указываются |
| 1.13 | Деятельность по сопровождению обучающихся/воспитанников «группы риска», из социально-неблагополучных семей, склонных к употреблению психоактивных веществ, противоправному поведению, состоящих на внутреннем или внешнем учёте в комиссиях и органах правопорядка, склонных к суицидальному поведению:  - проводится по запросу;  - проводится периодически согласно плану;  - проводится систематически, с получением положительных результатов | 1  2  3 | Подтверждающие документы: планы, перечень используемых форм и проведённых мероприятий (в таблице), результативность работы (таблица), и др., стенды, буклеты и др.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | | При описании деятельности со сложной категорией воспитанников их фамилии не указываются. |
| 2. Выявления развития у обучающихся/воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | | | | |
| 2.1 | Результаты участия обучающихся/воспитанников в олимпиаде по психологии:  - победители/призёры муниципального уровня заочно  - победители/призёры муниципального уровня очно  - участники регионального уровня заочно  - участники регионального уровня очно  - победитель/призёр регионального уровня заочно  - победитель/призёр регионального уровня очно  - победители/призёры регионального уровня два и более раз  - участник всероссийского уровня  - победители/призёры всероссийского уровня | 1  2  2  3  3  4  4  5  5 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров олимпиады по психологии.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | | | В межаттестационный период.  \*учитываются результаты очного и заочного тура  С учётом профиля организации |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий | | | | | | | |
| 3.1 | Использование современных образовательных технологий:  - владеет частично  - владеет в полном объёме | 1  2 | | | Аналитический отчёт педагога, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо представить информацию:  - название, автор технологии и/или методики;  - цель использования технологии, техники, методики;  - описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности;  - результат использования технологии, техники, методики. | | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 3.2 | Использование современных, педагогических техник, методик:  - владеет частично  - владеет в полном объёме | 1  2 | | | То же п. 3.1 | | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:  - лицензионных;  - созданных самостоятельно;  - наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога. | 1  2  1-3 | | | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | В межаттестационный период.  С учётом профиля организации |
| 3.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса. | 5 | | | Ссылки на Интернет-ресурсы, подтверждающие применение сетевых и дистанционных технологий (дистанционные уроки, мастер классы, сайты, опросы, социальные сети) | | В межаттестационный период.  С учётом профиля организации |
| 3.5 | Создание безопасной, развивающей образовательной среды:  - кабинет, обеспечивающий профессиональную деятельность по всем направлениям  - профильный кабинет | 2    3 | | | Технический паспорт кабинета, 2-3 фотографии  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | В межаттестационный период  С учётом профиля организации |
| 4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. | | | | | | | |
| 4.1 | Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и другое:  - уровень организации  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень. | 1  2  3  4 | | Анализ открытого урока, данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | | В межаттестационный период.  С учётом профиля организации |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях\*:  - уровень организации  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень  - всероссийский, международный уровень. | 1  2  3  4  5 | | Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | | В межаттестационный период.  \*учитывается очное участие  С учётом профиля организации |
| 4.3 | Научно-методические, учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:  -уровень организации, муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень  - журналы из списка «ВАК». | 1  2  3  5 | | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | | В межаттестационный период. |
| 4.4 | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:  - уровень организации;  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень  - федеральный уровень | 2  3  4  5  6 | | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | | В межаттестационный период.  С учётом профиля организации |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. | | | | | | | |
| 5.1 | Руководство методическим объединением:  - уровень организации;  - муниципальный уровень  - региональный уровень | 1  2  3 | | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | | В межаттестационный период.  С учётом профиля организации |
| 5.2 | Участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ, жюри конкурсов, соревнований:  - муниципальный уровень;  - региональный уровень | 2  5 | | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | | В межаттестационный период.  С учётом профиля организации |
| 5.3 | Участие в работе экспертных групп по аттестации педагогов. | 5 | | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта. | | | В межаттестационный период.  С учётом профиля организации |
| 5.4 | Руководство педагогической практикой студентов, работа в качестве наставника молодых специалистов. | 2 | | Копии приказов о руководстве педагогической практикой (наставничестве), отзывы заведующих практикой о качестве руководства. | | | В межаттестационный период.  С учётом профиля организации |
| 5.5 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства:  - муниципальный уровень;  - региональный уровень;  - федеральный уровень | 2  3  4 | | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | | В межаттестационный период.  \*учитываются результаты очного и заочного участия |
| 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога-психолога | | | | | | | |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ:  - уровень организации;  - муниципальный уровень;  - региональный уровень | 2  3  4 | | План воспитательной работы, информация на сайте учреждения.  Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ. | | В межаттестационный период.  С учётом профиля организации. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | |
| 6.2 | Поддержка социально значимых инициатив обучающихся при реализации проектов:  - разовые акции  - системно проводимые мероприятия | 2  4 | | План воспитательной работы, отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период.  С учётом профиля организации | |
| 7. Личные достижения педагогического работника | | | | | | | |
| 7.1 | Уровень образования:  - высшее профессиональное  - высшее профессиональное по направлению | 1  2 | Копии документов, заверенные руководителем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | |  |
| 7.2 | Сведения о получении:  - дополнительного образования по направлению  - о переподготовке | 1  2 | Копии документов, заверенные руководителем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | |  |
| 7.3 | Своевременное повышение квалификации в объёме:  - 72 часа за последние три года  - более 72 часов, но менее 108 часов за последние три года  - 108 часов и более за последние три года | 1  2  3 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | | |  |
| 7.4 | Сертифицированные достижения педагогического работника:  - уровень организации  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень  - ведомственные награды\* | 1  2  3  4  5 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | | | В межаттестационный период.  \*Копия грамоты Министерства просвещения РФ за весь период работы. |
| 7.5 | Наличие почётного звания, учёной степени, учёного звания | 6 | Копии документов, заверенные руководителем. | | | | За весь период работы |
| 8. Дополнительные баллы могут быть установлены за: | | | | | | | |
| 8.1 | Ведение кружков, элективных, факультативных курсов, курсов по выбору:  - по адаптированным, заимствованным программам  - по авторским оригинальным программам | 1  3 | Программы, заверенные руководителем, утверждённые на УМО. Внешние рецензии на программы.  Приказы или выписка из протокола заседания научно-экспертного совета министерства образования и науки Амурской области. | | | | В межаттестационный период.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог | 40 | 70 |