**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | | Примечания |
| 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 35)  Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 36) | | | | | |
| 1.1 | Успеваемость по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*  - от 95 до 99 %  - 100 % | 1  5 | Справка, заверенная работодателем.  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности. | | \*средние данные за три года  Педагог, который ведёт несколько предметов, предоставляет информацию по всем предметам. |
| 1.2 | Качество знаний по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*.  - ниже 59 %  - от 60 до 79 %  - выше 80 % | 1  3  5 | Справка, заверенная работодателем.  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | | \*средние данные за три года  Педагог,который ведёт несколько предметов, предоставляет информацию по всем предметам. |
| 1.3 | Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с индивидуальными потребностями (обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья; имеющий выдающиеся способности по предмету). | 5 | Пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития обучающегося, заверенный работодателем. | | В межаттестационный период. |
| 2. Выявление развития у обучающихся способностей к творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях | | | | | |
| 2.1 | Результаты участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях\*:  - участники муниципального уровня  - победители/призёры  муниципального уровня  - участники регионального уровня  - победители/призёры регионального  уровня  - участники всероссийского уровня  - победители/призёры  всероссийского уровня | 1  2  3  5  7  10 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров,лауреатов/дипломантов конкурсов и других мероприятий | | В межаттестационный период.  \*учитываются результаты очного тура  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах:  - участники муниципального уровня  - победители/призёры  муниципального уровня  - участники регионального уровня  - победители/призёры регионального  уровня  - участники всероссийского уровня  - победители/призёры  всероссийского уровня | 1  2  3  4  5  6 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров, лауреатов/ дипломантов конкурсов и других мероприятий | | \*учитываются результаты заочного (дистанционного) тура |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | | | | | |
| 3.1 | Использование современных образовательных технологий:  - владеет частично  - владеет технологией в полном  объёме | 1  2 | | Технологическая карта урока. Видеозапись фрагментов урока, конспект, презентация к уроку.  Аналитический отчёт педагога, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию:  - название, автор технологии, техники, методики;  - цель использования технологии, техники, методики;  - описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога;  - результат использования технологии, техники, методики. |  |
| 3.2 | Использование педагогических методик:  - владеет частично  - владеет методикой в полном объёме | 1  2 | | То же п. 3.1 |  |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:  - лицензионных;  - созданных самостоятельно;  - наличие собственного сайта,  страницы на сайте образовательной  организации, блога. | 1  2  3 | | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов.  Критерии, по которым оценивается сайт представлен в приложении 4. | В межаттестационный период |
| 3.4 | Создание безопасной, развивающей образовательной среды:  - кабинет, обеспечивающий обучение  предмету  - профильный кабинет | 1  2 | | Технический паспорт кабинета, 2-3 фотографии  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | В межаттестационный период |
| 4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. | | | | | |
| 4.1 | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и другое:  - уровень образовательной  организации  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный,  работа в образовательных округах)  - региональный уровень. | 1  2  3  4 | | Анализ открытого урока, данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений:  - уровень образовательной  организации  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный,  работа в образовательных округах)  - региональный уровень  - всероссийский уровень | 1  2  3  4 | | Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.  \*учитывается очное участие |
| 4.3 | Научно-методические, учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:  - уровень образовательной  организации,  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень | 1  2  3  4 | | Ксерокопии титульного листа печатного издания и публикации, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период |
| 4.4 | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:  - уровень образовательной  организации;  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный,  работа в образовательных округах)  - региональный уровень  - федеральный уровень | 1  2  3  4  5 | | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки. | В межаттестационный период |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. | | | | | |
| 5.1 | Руководство методическим объединением:  - уровень образовательной  организации;  - муниципальный уровень | 1  2 | | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования. | В межаттестационный период |
| 5.2 | Участие в работе экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ, жюри конкурсов, фестивалей:  - муниципальный уровень;  - региональный уровень | 1  2 | | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри | В межаттестационный период **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности** |
| 5.3 | Работа в качестве наставника молодых специалистов | 2 | | Копии приказов о руководстве педагогической практикой (наставничестве), отзывы заведующих практикой о качестве руководства | В межаттестационный период |
| 5.4 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства (дистанционные, очные):  - муниципальный уровень - заочно  - муниципальный уровень - очно  - региональный уровень – заочно  - региональный уровень - очно  - федеральный уровень - заочно  - федеральный уровень - очно | 1  2  2  3  3  4 | | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога | | | | | |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ:  - уровень образовательной  организации;  - муниципальный уровень;  - региональный уровень | 1  2  3 | | План воспитательной работы, информация на сайте образовательной организации.  Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ | В межаттестационный период.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** |
| 6.2 | Поддержка социально значимых инициатив обучающихся при реализации проектов:  - разовые акции  - системно проводимые мероприятия | 1  3 | | План воспитательной работы, отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ | В межаттестационный период.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности** |
| 7. Личные достижения педагогического работника | | | | | |
| 7.1 | Сведения о получении:  - дополнительного образования по  направлению  - о переподготовке | 1  1 | Копии документов, заверенные руководителем.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | |  |
| 7.2 | Своевременное повышение квалификации в объёме:  - от 72 часов за последние три года | 2 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем. | |  |
| 7.3 | Сертифицированные достижения педагогического работника:  - уровень образовательной  организации  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень | 1  2  3  4 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 7.4 | Наличие:  - ведомственной награды,  - наличие почётного звания заслуженный учитель, учёной степени, учёного звания | 5  6 | Копии документов, заверенные руководителем.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | \*Копия грамоты Министерства просвещения РФ, Министерства культуры РФ и другие ведомственные награды за весь период работы. |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

Оценка результатов профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам первой (высшей) квалификационной категории.

Подпись председателя экспертной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О., должность

Подписи экспертов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О., должность

Рекомендации:

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Преподаватель ДШИ, ДМШ | 30 | 65 |