**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

**(тренер-преподаватель)**

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | | Примечания |
| 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 35)  Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.36) | | | | | |
| 1.1 | Достижение обучающимися положительных результатов освоения дополнительных общеразвивающих/дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по результатам итоговой аттестации:  - наблюдается положительная динамика;  - является стабильным | 3  1 | | Справка, заверенная работодателем.  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 1.2 | Мониторинг личностных достижений обучающегося:  - положительная динамика начальных и конечных результатов  - на уровне средних результатов | 3  1 | | Таблицы, схемы, карты развития, заверенные работодателем.  Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты индивидуального развития ребёнка. | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |
| 1.3 | Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников/обучающихся с индивидуальными потребностями (обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья). | 5 | | План индивидуального образовательного маршрута по сопровождению ребёнка-инвалида или ребёнка с ОВЗ, заверенный работодателем. | В межаттестационный период |
| 2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | | |
| 2.1 | Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятияхочно:  - участники уровня образовательной организации  - победители/призёры уровня образовательной организации  - участники муниципального уровня  - победители/призёры муниципального уровня  - участники регионального уровня  - победители/призёры регионального уровня  - участники зонального/всероссийского уровня  - победители/призёры зонального/всероссийского уровня | 2  3  4  5  6  7  8  10 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | В межаттестационный период.  \*учитываются результаты очного тура |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся дистанционных в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях заочно:  - победители/призёры уровня образовательной организации  - участники муниципального уровня  - победители/призёры муниципального уровня  - участники регионального уровня  - победители/призёры регионального уровня  - участники зонального/всероссийского уровня  - победители/призёры зонального/ всероссийского уровня | 1  2  3  4  5  6  7 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров, лауреатов/дипломантов конкурсов, научно-практических конференций, соревнований. | | \*учитываются результаты заочного (дистанционного) тура |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий | | | | | |
| 3.1 | Использование современных образовательных технологий:  - владеет частично  - владеет в полном объёме | 1  2 | Видеозапись фрагментов мероприятия,конспект, презентация.  Аналитический отчёт педагога, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию:  - название, автор технологии, техники, методики;  - цель использования технологии, техники, методики;  - описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога;  - результат использования технологии, техники, методики. | |  |
| 3.2 | Использование педагогических техник, методик:  - владеет частично  - владеет в полном объёме | 1  2 | То же п. 3.1 | |  |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:  - лицензионных;  - созданных самостоятельно;  - наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательной организации, блога. | 1  2  1-3 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | В межаттестационный период. |
| 4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. | | | | | |
| 4.1 | Проведение открытых занятий, мастер-классов, соревнований и другое:  -уровень образовательной организации  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень  - всероссийский уровень | 1  2  3  4  5 | Анализ открытого занятия, мастер-класса, данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | В межаттестационный период. |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях\*:  - уровень образовательной организации  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень | 1  2  3  4 | Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | | В межаттестационный период.  \*учитывается очное участие |
| 4.3 | Научно-методические, учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:  - уровеньобразовательной организации,  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень  - журналы из списка «ВАК». | 1  2  3  4  5 | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 4.4 | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:  - уровеньобразовательной организации;  - муниципальный уровень  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень. | 1  2  3  4 | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. | | | | | |
| 5.1 | Руководство методическим объединением:  - уровень образовательной организации;  - муниципальный уровень | 1  2 | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 5.2 | Участие в работе жюри конкурсов, соревнований:  - муниципальный уровень;  - региональный уровень;  - всероссийский | 1  2  3 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 5.3 | Участие в работе экспертных групп по аттестации педагогов. | 5 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта. | | В межаттестационный период. |
| 5.4 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства:  - муниципальный уровень - заочно  - муниципальный уровень - очно  - региональный уровень - заочно  - региональный уровень - очно  - федеральный уровень – заочно  - федеральный уровень - очно | 1  2  3  4  5  10 | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога | | | | | |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ  - уровеньобразовательной организации;  - муниципальный уровень;  - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)  - региональный уровень | 1  2  3  4 | Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 6.2 | Поддержка социально значимых инициатив воспитанников при реализации проектов:  - разовые акции  - системно проводимые мероприятия | 1  2 | Отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | | В межаттестационный период. |
| 7. Личные достижения педагогического работника | | | | | |
| 7.1 | Сведения о получении:  - дополнительного образования по направлению  - о переподготовке | 1  1 | Копии документов, заверенные руководителем. | |  |
| 7.2 | Своевременное повышение квалификации в объёме:  - 72 часа за последние три года  - более 72 часов за последние три года | 1  2 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем. | |  |
| 7.3 | Сертифицированные достижения педагогического работника:  - уровеньобразовательной организации;  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - всероссийский уровень  - ведомственные награды\* | 1  2  3  4  5 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности** | | В межаттестационный период.  \*Копия грамоты Министерства просвещения РФ за весь период работы |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Тренер-преподаватель | 25 | 55 |