**Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую категории педагогических работников**

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов | Примечания |
| 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 35)2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.36) |
| 1.1 | Успеваемость по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*:- от 95 до 99 %- 100 % | 15 | Справка, заверенная работодателем.Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности. | \*средние данные за три годаУчитель, который ведёт несколько предметов, предоставляет информацию по всем предметам. |
| 1.2 | Качество знаний по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией\*.- средний- высокий |  2 5 | Справка, заверенная работодателем.Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \*средние данные за три годаУчитель, который ведёт несколько предметов, предоставляет информацию по всем предметам. |
| 1.3 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |  2 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем.Аналитический отчёт, в котором педагог анализирует результаты коррекционной работы. | В межаттестационный период  |
| 1.10 | Положительная динамика развития, коррекции и решения личностных проблем обучающихся и социально-психологической адаптированности обучающихся. |  2 | Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем. Аналитический отчёт, в котором педагог указывает методики, которыми пользуется для определения уровня социальной адаптации воспитанников, анализирует полученные результаты.Динамика продвижения учащихся в соответствии с перспективным планом коррекционной работы (учитель-дефектолог). | В межаттестационный период  |
| 2. Выявления развития у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях |
| 2.1 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях и других мероприятиях:- участники уровня образовательной организации- победители/призёры уровня образовательной организации- участники муниципального уровня- победители/призёры муниципального уровня- участники регионального уровня- победители/призёры регионального уровня- участники всероссийского уровня- победители/призёры всероссийского уровня | 123457810 | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.\*учитываются результаты очного тура |
| 2.2 | Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах:- участники муниципального уровня- победители/призёры муниципального уровня- участники регионального уровня- победители/призёры регионального уровня- участники всероссийского уровня- победители/призёры всероссийского уровня | 123456  | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров, лауреатов/ дипломантов конкурсов, научно-практических конференций, соревнований. | \*учитываются результаты заочного (дистанционного) тура |
| 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий |
| 3.1  | Использование современных образовательных технологий:- владеет частично- владеет технологией в полном объёме | 12 | Технологическая карта урока. Видеозапись урока/фрагментов урока, конспект, презентация к уроку. Аналитический отчёт педагога, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию: - название, автор технологии, техники, методики;- цель использования технологии, техники, методики;- описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога;- результат использования технологии, техники, методики. | Приложение 2 заполняет эксперт. |
| 3.2 | Использование педагогических техник, методик:- владеет частично- владеет технологией в полном объёме | 12 | То же п. 3.1 | Приложение 3 заполняет эксперт. |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОС) в образовательном процессе:- лицензионных;- созданных самостоятельно;- наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога. | 123 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов.Критерии, по которым оценивается сайт представлен в приложении 3. | В межаттестационный период. |
| 3.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса. | 5 | Ссылки на Интернет-ресурсы, подтверждающие применение сетевых и дистанционных технологий (дистанционные уроки, мастер классы, сайты, опросы, социальные сети) | В межаттестационный период. |
| 3.5 | Создание безопасной, развивающей образовательной среды:- кабинет, обеспечивающий обучение предмету- профильный кабинет (кабинет-лаборатория, мастерская, спортзал). | 1 3 | Технический паспорт кабинета, 2-3 фотографии**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | В межаттестационный период |
| 3.6 | Внеурочная деятельность по предмету (предметные недели и другое):- разовые- систематические | 12 | **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |  |
| 4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. |
| 4.1 | Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и другое:- уровень образовательной организации- муниципальный уровень - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень. | 1235 | Анализ открытого урока, данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период. |
| 4.2 | Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях:- уровень образовательной организации- муниципальный уровень- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень- всероссийский уровень. | 12345 | Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** | В межаттестационный период.\*учитывается очное участие |
| 4.3 | Научно-методические, учебно-методические публикации, учебно-методические разработки, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:- уровень образовательной организации- муниципальный уровень- региональный уровень- всероссийский уровень- журналы из списка «ВАК». | 12345 | Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией внешней и внутренней), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.Ссылки на электронные ресурсы.Выписки из решения методсовета школы о внедрении в учебный процесс или рекомендацию к использованию в учебном процессе. | В межаттестационный период.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** |
| 4.4 | Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности:- уровень образовательной организации - муниципальный уровень- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)- региональный уровень- федеральный уровень | 12345 | Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 4.5 | Привлечение к преподавательской деятельности на КПК:- разовое- систематическое | 13 | **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов. |
| 5.1 | Руководство методическим объединением:- уровень образовательной организации;- муниципальный уровень | 13 | Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования. | В межаттестационный период.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.** |
| 5.2 | Участие в работе жюри конкурсов, соревнований:- муниципальный уровень;- региональный уровень | 13 | Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри. | В межаттестационный период.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** |
| 5.5 | Руководство педагогической практикой студентов, работа в качестве наставника молодых специалистов. | 2 | Копии приказов о руководстве педагогической практикой (наставничестве), отзывы заведующих практикой о качестве руководства. | В межаттестационный период. |
| 5.6 | Результат участия в конкурсах профессионального мастерства:- муниципальный уровень - заочно- муниципальный уровень - очно- региональный уровень – заочно- региональный уровень - очно- федеральный уровень - заочно- федеральный уровень - очно | 123457 | Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период. |
| 5.7 | Ведение кружков, факультативных курсов, секций:- по адаптированным, заимствованным программам- по авторским оригинальным программам | 13 | Авторские программы, заверенные руководителем, утверждённые на УМО. Внешние рецензии на программы.Приказы или выписка из протокола заседания научно-экспертного совета министерства образования и науки Амурской области.  | В межаттестационный период.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** |
| 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога |
| 6.1 | Реализация творческих, развивающих, социальных, проектов и программ:- уровень образовательной организации;- муниципальный уровень;- региональный уровень | 123 | Рабочие программы по воспитательной системе, информация на сайте образовательной организации. Отзывы о работе, копии благодарственных писем, грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ. | В межаттестационный период.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** |
| 6.2 | Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта  | 5 | Справка о наличии органов ученического самоуправления, план работы, аналитический отчёт, в котором педагог анализирует социальные эффекты деятельности. Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и т.д. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума. | В межаттестационный период |
| 7. Личные достижения педагогического работника |
| 7.1 | Сведения о получении:- дополнительного образования по направлению- о переподготовке | 11 | Копии документов, заверенные руководителем.**Суммирование баллов по данным показателям не производится.** |  |
| 7.2 | Своевременное повышение квалификации в объёме:- 72 часа и более за три года | 3 | Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем. |  |
| 7.3 | Сертифицированные достижения педагогического работника:- уровень образовательной организации- муниципальный уровень- региональный уровень- всероссийский уровень- ведомственные награды\* | 12357 | Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.**Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.** | В межаттестационный период.\*Копия грамоты Министерства образования и науки Амурской области, Министерства просвещения РФ за весь период работы. |
| 7.4 | Наличие почётного звания, учёной степени, учёного звания | 8 | Копии документов, заверенные руководителем. |  |

**Всего набрано аттестуемым педагогическим работником \_\_\_\_\_\_\_\_баллов.**

Оценка результатов профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам первой (высшей) квалификационной категории.

Подпись председателя экспертной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия И.О., должность

Подписи экспертов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия И.О., должность

Рекомендации:

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество балловна первую квалификационную категорию | Количество балловна высшую квалификационную категорию |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения  | 30 | 65 |