

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся»**

№ п/п	Наименование разделов, (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Дистанци онно	Самостоятель ная работа	
1	<b>Модуль 1. Функциональная грамотность обучающихся как итоговый образовательный результат</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	
1.1.	Функциональная грамотность обучающихся: содержание, структура, способы оценки	4		4			
1.2.	Условия формирования функциональной грамотности	2	-	2			практиче ская работа
1.3.	Виды и формы учебной деятельности в условиях формирования функциональной грамотности	4	2	2			
1.4.	Технология конструирования и анализа урока, ориентированного на формирование функциональной грамотности	2	-	-	-	2	контроль ная работа
	<b>Модуль 2. Методы формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	-	<b>2</b>	
2.1.	Методики формирования функциональной грамотности	8	2	4	-	2	практиче ская работа
2.2.	Функциональная грамотность педагога – основа качества	6	-	6	-	-	практиче ская работа

	образования						
2.3.	Методическое сопровождение развития функциональной грамотности учителя как основа формирования функциональной грамотности ученика	6	-	6	-	-	практическая работа
2.4.	Методика учебного сотрудничества в малых группах как эффективный способ формирования функциональной грамотности обучающихся	2	-	2	-	-	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачёт</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	