

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе					Форма практического занятия	Форма контроля
			лекции	практич. занятия	дистанци-онно	стажиров-ка	самост. работа		
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		<b>Зачёт</b>
1.1	Современные ориентиры и направления развития методической деятельности в образовательной организации	6	2	2			2	Практическая работа	
<b>2.</b>	<b>Модуль предметной области</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>26</b>			<b>8</b>		<b>Зачёт</b>
2.1	Планирование как основная функция эффективного управления методической деятельностью в образовательной организации	2		2				Практическая работа	
2.2	Внешние ресурсы оценки профессиональных компетенций педагога	6	2	2			2	Практическая работа	
2.3	Инструменты диагностики профессиональных дефицитов педагога в образовательной организации	4	2	2				Практическая работа	Зачёт
2.4	Методы выявления профессиональных дефицитов педагога	6		6				Практическая работа	
2.5	Осуществление пробы диагностики профессиональных дефицитов педагогов на базе образовательной организации	4					4		
2.6	Индивидуальный образовательный маршрут как форма непрерывного профессионального образования педагога	8	2	4			2	Практическая работа	
2.7	План методической деятельности: от сущностных характеристик к алгоритму разработки	8	2	6					
2.8	Управление профессиональным ростом педагога на уровне образовательной организации	4		4				Работа в группах	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					<b>Зачёт</b>
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>30</b>			<b>10</b>		