

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика кризисных состояний детей и подростков в образовательной организации»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа		Форма контроля
			Лекции	Практические	Дистанционно	Самостоятельная работа	
М1.	Нормативно-правовой модуль	2			2		текущий контроль
1.1	Нормативно-правовое и методическое обеспечение профилактики и психологического – диагностического сопровождения деструктивного поведения	1			1		
1.2	Нормативно-правовое и методическое обеспечение кризисного вмешательства	1			1		
М2.	Психолого-педагогический модуль	7			7		промежуточный контроль
2.1	Характерологические признаки молодёжных деструктивных субкультур. Психологические особенности личности участников деструктивных групп и сообществ	2			2		
2.2	Методики фронтального психодиагностического обследования обучающихся 7-11 классов, динамическое наблюдение, анамнез семьи, определение характерологических и личностных особенностей деструктивной напряжённости.	2			2		
2.3	Прогностические признаки предполагаемого насильственного поведения учащихся.	1			1		
2.4	Методики оценки степени угрозы и её типов со стороны подростков с потенциально опасным поведением.	2			2		
3.	Модуль предметной области	12			12		зачёт

3.1	Модели кризисных интервенций в образовательной организации. Кризисное вмешательство в условиях образовательного учреждения.	2			2		
3.2	Основные направления работы антикризисной команды и границы её профессиональной компетентности в условиях кризисной ситуации в ОУ	2			2		
3.3	Кризисное вмешательство в условиях образовательного учреждения	2			2		
3.4	Эмоциональная устойчивость педагога. Факторы, обеспечивающие эмоциональную устойчивость.	2			2		
3.5	Алгоритм формирования поведенческих навыков участников образовательного процесса в условиях возможной экстремальной ситуации.	2			2		
3.6	Разработка кризисного плана эффективных действий для участников образовательных отношений в кризисной ситуации, направленной на психологическую и физическую безопасность	2			2		
М4.	Педагогический модуль	2			2		промежуточный контроль
4.1	Моделирование комплексного превентивного пространства образовательной организации по предупреждению деструктивного поведения обучающихся.	2			2		
	Итоговая аттестация	1			1		зачёт
	Итого	24			24		