

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Содержательные и методические аспекты обучения математике в условиях  
 обновлённых ФГОС ООО»**

| № п/п      | Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем   | Всего часов | В том числе: |           |               |            |    | Форма практ. занятия | Форма контроля                             |
|------------|--|-------------|--------------|-----------|---------------|------------|----|----------------------|--|
|            |  |             | ЛК           | ПЗ        | Дистанцион-но | Стажировка | СР |                      |  |
| <b>М 1</b> | <b>Нормативно-правовой модуль</b>  | <b>6</b>    | <b>6</b>     |           |               |            |    |                      | <b>тестирование</b>                        |
| 1.1        | Единство и вариативность образовательного пространства в условиях реализации обновлённых ФГОС  | 4           | 4            |           |               |            |    |                      |  |
| 1.2        | Обновление содержания математического образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО   | 2           | 2            |           |               |            |    |                      |  |
| <b>М2</b>  | <b>Психолого-педагогический модуль</b>   | <b>4</b>    | <b>2</b>     | <b>2</b>  |               |            |    |                      |  |
| 2.1        | Интеграция предметных и междисциплинарных понятий в условиях конструирования образовательного пространства   | 4           | 2            | 2         |               |            |    |                      |  |
| <b>М 3</b> | <b>Модуль предметной области</b>   | <b>28</b>   | <b>6</b>     | <b>22</b> |               |            |    |                      | <b>текущий контроль</b>                    |
| 3.1        | Содержательно-методическая линия «Числа и вычисления» в школьном курсе математики: приёмы формирования понятий об основных числовых множествах и действий с ними | 2           | -            | 2         |               |            | -  | -                    | практикум<br>практ. работа                 |
| 3.2        | Формирование функционально-графической культуры на уроках алгебры в 7-9 классах  | 2           | -            | 2         |               |            | -  |                      | практикум<br>практ. работа                 |
| 3.3        | Эффективные приёмы обучения геометрии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО   | 4           | 2            | 2         |               |            | -  |                      | педагогическая мастерская<br>практ. работа |
| 3.4        | Приёмы работы учителя по формированию умений и способов действий содержательного раздела «Уравнения и неравенства»   | 2           | -            | 2         |               |            | -  |                      | практикум<br>практ. работа                 |
| 3.5        | Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности  | 2           | 2            | -         |               |            | -  |                      | практ. задание                             |
| 3.6        | Проектирование процесса формирования математической грамотности обучающихся  | 2           | -            | 2         |               |            | -  |                      | интерактивное занятие<br>практ. задание    |
| 3.7        | Построение и исследование математических моделей как метод решения текстовых задач   | 2           | -            | 2         |               |            | -  |                      | практикум<br>практ. работа                 |

|      |  |           |           |           |   |  |              |                                     |
|------|--|-----------|-----------|-----------|---|--|--------------|-------------------------------------|
| 3.8  | Вероятность и статистика в современном школьном курсе математики   | 2         | 2         | -         | - |  |              |                                     |
| 3.9  | Решение заданий, проверяющих умения моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики                   | 2         | -         | 2         |   |  | практикум    | практ. работа                       |
| 3.10 | Проектирование учебного занятия по математике, ориентированного на достижение планируемых результатов обучения                 | 2         | -         | 2         |   |  | семинар      |                                     |
| 3.11 | Цифровые образовательные ресурсы для реализации примерной рабочей программы по математике                                      |           |           |           |   |  | практикум    |                                     |
| 3.12 | Преодоление образовательных и профессиональных затруднений учителей математики в вопросах обучения математике в основной школе |           |           |           |   |  | круглый стол |                                     |
| 4.   | <b>Итоговая аттестация</b>   | 2         |           | 2         |   |  |              | <b>зачёт<br/>(проектная работа)</b> |
|      | <b>Всего часов по программе</b>  | <b>40</b> | <b>14</b> | <b>26</b> |   |  |              |                                     |