

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Содержательные и методические аспекты обучения математике в условиях  
 обновлённых ФГОС ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:					Форма практ. занятия	Форма контроля
			ЛК	ПЗ	Дистанционно	стажировка	СР		
<b>М 1</b>	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	<b>6</b>	<b>6</b>						<b>тестирование</b>
1.1	Единство и вариативность образовательного пространства в условиях реализации обновлённых ФГОС	4	4						
1.2	Обновление содержания математического образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО	2	2						
<b>М2</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
2.1	Интеграция предметных и междисциплинарных понятий в условиях конструирования образовательного пространства	4	2	2					
<b>М 3</b>	<b>Модуль предметной области</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>					<b>текущий контроль</b>
3.1	Содержательно-методическая линия «Числа и вычисления» в школьном курсе математики: приёмы формирования понятий об основных числовых множествах и действий с ними	2	-	2			-	-	практикум практ. работа
3.2	Формирование функционально-графической культуры на уроках алгебры в 7-9 классах	2	-	2			-		практикум практ. работа
3.3	Эффективные приёмы обучения геометрии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО	4	2	2			-		педагогическая мастерская практ. работа
3.4	Приёмы работы учителя по формированию умений и способов действий содержательного раздела «Уравнения и неравенства»	2	-	2			-		практикум практ. работа
3.5	Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности	2	2	-			-		практ. задание
3.6	Проектирование процесса формирования математической грамотности обучающихся	2	-	2			-		интерактивное занятие практ. задание
3.7	Построение и исследование математических моделей как метод решения текстовых задач	2	-	2			-		практикум практ. работа

3.8	Вероятность и статистика в современном школьном курсе математики	2	2	-	-			
3.9	Решение заданий, проверяющих умения моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики	2	-	2			практикум	практ. работа
3.10	Проектирование учебного занятия по математике, ориентированного на достижение планируемых результатов обучения	2	-	2			семинар	
3.11	Цифровые образовательные ресурсы для реализации примерной рабочей программы по математике						практикум	
3.12	Преодоление образовательных и профессиональных затруднений учителей математики в вопросах обучения математике в основной школе						круглый стол	
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2				<b>зачёт (проектная работа)</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>				