Приложение № 1
к приказу Минобрнауки

Амурской области
от 21.02.2024 № 154

****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Амурской области – 2024»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2023 № 367).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Воспитатель года Амурской области – 2024» (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс организуется и проводится министерством образования и науки Амурской области, Амурской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Соорганизатором регионального этапа Конкурса является Банк ВТБ.

1.4. Организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – Оператор).

1.5. Сроки проведения Конкурса:

заочный этап – с 18 марта по 02 апреля 2024 года;

очный этап – с 23 по 26 апреля 2024 года.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитатель года России», организованный в муниципальных образованиях области, завершается не позднее **15 марта** 2024 года.

1.6. Место проведения очного этапа Конкурса – город Благовещенск.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте министерства образования и науки Амурской области, на сайте Амурской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, на официальном сайте Оператора.

1.8. Для участников Конкурса с 28 по 29 марта 2024 года проводятся очные курсы повышения квалификации и установочный семинар.

1.9. Для жюри Конкурса проводится дистанционный установочный семинар.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели проведения Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному самосовершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

демонстрация общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

представление профессиональному сообществу лучших педагогических практик дошкольного образования, обеспечивающих высокие результаты и качество организации образовательной деятельности в системе дошкольного образования.

**3. Руководство Конкурсом**

## 3.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса, который состоит из председателя, сопредседателя, секретаря и членов. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом министерства образования и науки Амурской области.

## 3.2. Оргкомитет Конкурса:

## обеспечивает публикацию на сайтах министерства образования и науки Амурской области (далее – Министерство), Амурской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации информации об объявлении Конкурса;

утверждает состав и регламент работы Большого и предметного жюри Конкурса;

устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

определяет порядок финансирования Конкурса.

3.3. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, в его отсутствие – сопредседателем и секретарем.

3.4. Для оценивания конкурсных испытаний заочного этапа формируется жюри, в состав которого входят работники образовательных организаций общего, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. Экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, осуществляют жюри (экспертная группа) из числа высококвалифицированных специалистов, в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний.

3.5. Для оценивания конкурсных испытаний очного этапа формируется жюри из трех групп:

- экспертного жюри (Большое жюри, предметное жюри), включающее работников образовательных организаций общего, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, министерства образования и науки Амурской области, органов местного самоуправления, представителей общественных организаций, творческих союзов, деятелей науки, искусства, культуры;

- студенческого жюри, включающее обучающихся по профильной специальности в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;

- родительское жюри, включающее представителей родительской общественности.

**4. Условия участия, требования к документам и материалам**

4.1. Участниками регионального этапа Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители.

4.2. Участниками Конкурса могут быть педагоги, стаж педагогической деятельности которых составляет не менее **2 лет 8 месяцев**.

4.3. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального образования делегируется конкурсант, ставший победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Воспитатель года России». По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса текущего года. Муниципалитеты, в которых победители прошлого года не смогли по объективным причинам принять участие в региональном этапе конкурса в 2023 году, а в текущем году муниципальный этап Конкурса не проводился, могут принять участие в Конкурсе, направив для участия в региональном этапе победителя или призера конкурса предыдущего года.

4.4. Для участия в Конкурсе руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направляются в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление, заверенное руководителем и печатью органа местного самоуправления в сфере образования/образовательной организации, в форматах pdf и doc (приложение 1);

заявление участника областного этапа Конкурса (приложение 2);

информационная карта участника в форматах pdf и doc (приложение 3);

согласие на обработку персональных данных участников в формате pdf (приложение 4);

справка об итогах первого (уровень образовательной организации) и второго (муниципальный уровень) этапов Конкурса (приложение № 5);

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на размещение их фото- и видеоизображения в материалах участника Конкурса (приложение 6);

скан-копия паспорта участника Конкурса (паспортные данные, адрес регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника Конкурса (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки на бумажном носителе;

копия страницы устава образовательной организации, где указано полное и краткое наименование образовательной организации;

«Визитная карточка «Я – педагог» – конкурсное испытание заочного этапа Конкурса (ссылка размещается в информационной карте участника);

«Интернет-портфолио» – конкурсное испытание заочного этапа Конкурса (ссылка размещается в информационной карте участника);

электронная фотография участника, выполненная в формате портрета без применения программы, изменяющей реальный внешний облик.

Технические требования к фотографии:

1) фон – светлый однородный;

2) размещение в кадре – поясной портрет;

3 ориентация фотографии – вертикальная;

4) снимок необходимо выполнить либо профессиональной камерой, либо качественной камерой мобильного телефона;

5) для сохранения максимального качества фотографии, сделанной камерой телефона, не следует пересылать ее с помощью мессенджера, фото необходимо отправить напрямую из галереи телефона в компьютер или на электронную почту);

электронная жанровая фотография, отражающая профессиональную деятельность участника, количество – не более 3 фотографий, (технические требования: горизонтальная ориентация, цветное качественное изображение).

4.5. Прием материалов осуществляется Оператором Конкурса до **28 марта** 2024 года (включительно) по адресу: г. Благовещенск, ул. Северная, 107, ГАУ ДПО «АмИРО», кабинет № 32. Материалы на бумажных носителях должны быть сброшюрованы или размещены в папке-скоросшивателе в отдельных файлах, на титульном листе необходимо указать фамилию, имя, отчество участника, должность, наименование образовательной организации, наименование муниципального образования. Материалы на электронных носителях (флеш-карта, CD) размещаются в папке с бумажными материалами.

4.6. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте Оператора https://амур-иро.рф (раздел – «События», подраздел – «Конкурсы» – «Воспитатель года») до 25 марта 2024 года (включительно).

4.7. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие в организационный комитет позднее указанного срока и (или) с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не зарегистрировавшихся на сайте Конкурса.

4.8. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

**5. Структура конкурсных испытаний,**

**формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

5.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный. **Заочный этап** включает два конкурсных испытания:

1) **«Визитная карточка «Я – педагог»;**

2) **«Интернет-портфолио».**

5.1.1**. Конкурсное испытание** **«Визитная карточка «Я – педагог».**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

5.1.2. **Формат**: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте Оператора Конкурса.

5.1.3. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

5.1.4. **Критерии оценивания конкурсного испытания:**

1. Содержательность представленной информации

1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость;

1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации;

1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире;

1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом;

1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности.

2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности 2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки;

2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности;

2.3. Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся;

2.4. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве;

2.5. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы.

5.2.1. **Конкурсное испытание** **«Интернет-портфолио»**.

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**5.2.2. Формат**: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

5.2.3.Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **26 баллов**.

5.2.4. **Критерии оценивания конкурсного испытания:**

1. Содержательность и практическая значимость материалов

1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений;

1.2. Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален;

1.3. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

1.4. Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач;

1.5. Материалы имеют практико-ориентированный характер;

1.6. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества;

1.7. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования.

2. Характеристика ресурса

2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации;

2.2. Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи;

2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);

2.4. Материалы регулярно обновляются;

2.5. Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения;

2.6. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

5.3. **Очный этап** проводится в два тура, каждый из которых включает три конкурсных испытания.

5.4. **Первый очный тур.**

**Конкурса включает конкурсные испытания:**

1) **«Моя педагогическая находка»;**

2) **«Педагогическое мероприятие с детьми»;**

3) **«Профессиональный кейс»**.

5.4.1. **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеофрагментами. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»**

1. Методическая грамотность
	1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики;
	2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема;
	3. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема;
	4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема;

1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема;

* 1. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии;
	2. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач;
	3. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе.
1. Культура презентации

2.1. Представляет информацию целостно и структурировано;

2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию;

2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;

2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации;

2.5. Не допускает речевых ошибок;

2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории;

2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм.

5.4.2. **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Тема занятия и группа (возраст детей) определяются жеребьевкой на установочном семинаре.

Регламент мероприятия – 20 минут, самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по пяти критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов.**

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»**

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования
	1. Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО;
	2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
	3. Реализует воспитательные возможности содержания;
	4. Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников;
	5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
	6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.
2. Методические приемы решения педагогических задач

2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников;

2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников;

2.3. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников;

2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников;

2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;

2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.

3. Организационная культура

3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия;

3.2. Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения;

3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;

3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания.

4.Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества

4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;

4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;

4.3. Соблюдает этические правила общения;

4.4. Не допускает речевых ошибок;

4.5. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;

4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость;

4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия;

5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия;

5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;

5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

5.4.3. **Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»**

**Цель:** демонстрация владения профессиональными компетенциями по выявлению педагогической проблемы, анализу и оценки проблемной педагогической ситуации и принятию решения.

**Формат:** решение участником Конкурса профессионального кейса и его презентация без использования мультимедийных средств в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего комплексную проблему и демонстрирующего анализ и оценку ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления, возраст детей и проблематика задач для конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

**Регламент:** 20 минут на выступление участника, включая 10 минут на подготовку, 5 минут на выступление, 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Порядок оценивания производится по трем критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в достаточной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный кейс» – **27 баллов**.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»**

1. Соответствие теме кейса

1.1. Правильно определяет проблему;

1.2. Грамотно формулирует запрос;

1.3. Предлагает конкретные пути решения проблемной ситуации.

2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, соответствие рекомендуемых психолого-педагогических методов, приемов, техник теме запроса

2.1. Демонстрирует способность к установлению эмоционального контакта с предполагаемым участником взаимодействия при решении педагогической задачи;

2.2. Владеет методами ведения профессиональной беседы, решения проблемных/конфликтных ситуаций, достижения компромисса;

2.3. Демонстрирует способность к взаимопониманию, предлагает несколько вариантов решения ситуации.

3. Аргументация собственного мнения, логичность изложения, грамотность

3.1. Соблюдает этические правила общения;

3.2.Демонстрируетясность и четкость аргументации взглядов и убеждений;

3.3. Демонстрирует грамотную речь.

5.5. **Второй** **очный тур** Конкурса включает конкурсные испытания:

1) **«Мастерская педагога»;**

2) **«Семинар для родителей»,**

3) **«Открытый микрофон».**

В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 5 конкурсантов (лауреаты Конкурса).

5.5.1. **Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

**Цель**: демонстрация лауреатом Конкурса педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат**: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент** – 20 минут: мастер-класс ‒ до 15 минут, самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы жюри ‒ 5 минут.

Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»**

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта

1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;

1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;

1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса

2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

2.2. Демонстрирует результативность используемых технологий, методов, приемов;

2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта;

2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;

2.6. Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;

2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;

2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории.

3. Организационная, информационная и коммуникативная культура

3.1. Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности;

3.2. Использует оптимальные объем и содержание информации;

3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации;

3.4. Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы;

3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;

3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;

3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности;

3.8. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта.

5.5.2. **Конкурсное испытание «Семинар для родителей»**

**Цель**: демонстрация лауреатом Конкурса профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями обучающихся как участниками образовательных отношений.

**Формат**: обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования. Тему и форму проведения семинара конкурсанты определяют самостоятельно.

**Регламент** – 20 минут: мероприятие – до 15 минут, самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценивание производится по трем критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в достаточной мере», 3 балла - «показатель проявлен в полной мере».

 Максимальная оценка за конкурсное испытание «Семинар для родителей» – **27 баллов**.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Семинар для родителей»**

1. Глубина и оригинальность содержания

1.1. Демонстрирует актуальность и реалистичность предлагаемой проблемы для обсуждения с родителями;

1.2. Реализует содержание, обеспечивающее расширение и обогащение знаний родителей об особенностях возрастного развития детей;

1.3. Демонстрирует правовую компетентность.

2. Организационно-методическая культура

2.1. Демонстрирует способность конструировать взаимодействие участников семинара;

2.2. Проявляет умение организовать и удерживать интерес к обсуждаемой теме;

2.3. Обеспечивает четкую структуру мероприятия;

3. Коммуникативная культура;

3.1. Демонстрирует владение ораторскими техниками;

3.2. Проявляет способность к конструктивному взаимодействию и партнерству;

3.3. Не допускает речевых ошибок.

5.5.3. **Конкурсное испытание** **«Открытый микрофон»**

**Цель:** демонстрация лауреатом Конкурса умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы; формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по профессиональной деятельности и вопросам российского образования в целом.

**Формат:** ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования российского образования.

**Регламент** – 30 минут.

Оценивание производится по трем критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытый микрофон» – **18 баллов**.

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Открытый микрофон»**

1. Понимание тенденций развития российского образования

1.1. Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;

1.2. Демонстрирует знание направлений развития российского образования;

1.3. Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов;

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности

2.1. Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского/ регионального/ муниципального образования;

2.2. Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

2.3. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности;

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура

3.1. Грамотно и логично дает ответы на вопросы;

3.2. Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность;

3.3 Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность.

**6. Порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса**

6.1. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа и первого тура очного этапа, объявляются лауреатами конкурса «Воспитатель года Амурской области – 2024» и становятся участниками второго тура очного этапа Конкурса.

6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, первого и второго туров очного этапа, объявляется победителем конкурса «Воспитатель года Амурской области – 2024».

6.3. Два участника, следующие по рейтингу за победителем, объявляются призерами конкурса «Воспитатель года Амурской области – 2024».

6.5. Два участника, следующие по рейтингу за призерами, объявляются лауреатами конкурса «Воспитатель года Амурской области – 2024».

**7. Финансирование Конкурса**

 7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет
министерство образования и науки Амурской области.

7.2. Командирование участников на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет средств органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей дошкольных образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.
 7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение
внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1

к Положению

В оргкомитет конкурса – «Воспитатель года Амурской области – 2024»

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников**

**«Воспитатель года России» – «Воспитатель года Амурской области – 2024»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование органа местного самоуправления муниципальных районов,*

*муниципальных и городских округов, осуществляющим управление в сфере образования)*

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(место работы, наименование в соответствии с Уставом)*

на участие в конкурсе «Воспитатель года Амурской области – 2024».

Электронная регистрация на официальном сайте конкурса https://амур-иро.рф пройдена.

Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Фамилия И.О.)

Дата М.П.

Приложение № 2

к Положению

В оргкомитет конкурса – «Воспитатель года Амурской области – 2024»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*наименование должности*)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*наименование образовательной организации*

*в соответствии с Уставом*)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование муниципального образования*)

**заявление**.

Я,                                                                                                                   ,

(*фамилия, имя, отчество*)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Амурской области – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной мной в Оргкомитет конкурса «Воспитатель года Амурской области – 2024», в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Приложение № 3

к Положению к Положению

В оргкомитет конкурса – «Воспитатель года Амурской области – 2024»

**Информационная карта участника регионального этапа**

**Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Амурской области – 2024»**

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Муниципальное образование |  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Ссылка на конкурсные испытания заочного этапа «Визитная карточка «Я – педагог» |  |
| Ссылка на конкурсные испытания заочного этапа «Интернет-портфолио»  |  |
| 1. **Трудовая деятельность**
 |
| Название образовательной организации (по уставу) |  |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) |  |
| 1. **Образование**
 |
| Образование (укажите название и год окончания профессиональной образовательной организации, факультет) Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное образование (указать какое) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) за последние 3 года |  |
| 1. **Общественная деятельность**
 |
| Участие в общественных организациях (укажите название, направление деятельности и дату вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации  |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципальной власти (укажите название, годы работы, должность)  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| Членство в профсоюзной организации работников образования (укажите дату вступления) |  |
| 1. **Досуг**
 |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 1. **Контакты**
 |
| Рабочий телефон с междугородным кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта образовательной организации |  |
| 1. **Профессиональные ценности**
 |
| Ваше заветное желание |   |
| Ваши кумиры в профессии |  |
| Ваше педагогическое кредо |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие Вам |  |
| Инновации, которыми Вы можете поделиться с коллегами |  |
| 1. **Приложения**
 |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |  |
| **9. Подпись** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

Информационная карта участника заполняется в форматах **pdf** и **doc** (электронная копия)

Приложение № 4

к Положению к Положению

В оргкомитет конкурса – «Воспитатель года Амурской области – 2024»

СОГЛАСИЕ
участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата выдачи, кем выдан)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников «Воспитатель года России» – «Воспитатель года Амурской области – 2024» – государственному автономному учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования», расположенному по адресу: 675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Северная ул., д.107, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального

закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

- дата и место рождения;

- паспортные данные;

- семейное положение;

- адрес фактического проживания;

- номер телефона (домашний, мобильный);

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной

подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

- дата и место рождения;

- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной

подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки Амурской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) расшифровка

Приложение № 5

к Положению

В оргкомитет конкурса – «Воспитатель года Амурской области – 2024»

СПРАВКА

об итогах первого и второго этапов конкурса

«Воспитатель года Амурской области» в 2024 году

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

В 2023/24 учебном году состоялся школьный и муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Амурской области – 2024»

В первом этапе (уровень дошкольной образовательной организации) конкурса приняли участие \_\_\_\_\_ человек.

Во втором этапе (муниципальный уровень) конкурса приняли участие \_\_\_\_\_ человек.

Руководитель (подпись) ФИО

Приложение № 6

к Положению

В оргкомитет конкурса – «Воспитатель года Амурской области – 2024»

**Письменное согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на размещение**

 **их фото- и видеоизображения**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *(ФИО)*

предоставляю разрешение на размещение информации о несовершеннолетнем:

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муниципалитет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в материалах участника Конкурса «Воспитатель года Амурской области – 2024»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(ФИО)*

в том числе на размещение в сети Интернет персональных данных и публикацию фото и видеоматериалов с участием ребёнка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись родителя, законного представителя

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.