

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы социальной педагогики»

№ п/п	Наименование разделов, (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Нормативно-правовой модуль	10	8	2		Тестирование
1.1	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации нацпроекта «Образование»	6	4	2		
1.2	Нормативно-правовое и методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	4	4			
2	Социально-педагогический модуль	36	28	8		
2.1	Современные требования к коммуникативной культуре и коммуникативной компетентности социального педагога	4	4			
2.2	Деятельность социального педагога по социально-педагогическому сопровождению обучающихся	4	4			
2.3	Направления деятельности социального педагога в рамках региональной программы «Поддержка семей, имеющих детей»	4	4			
2.4	Технологии социально-педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся в принятии решений в ситуациях самоопределения	4	4			
2.5	Фасилитационная компетентность педагога как фактор развития ключевых компетенций и личностного роста обучающихся	4	4			
2.6	Педагогическая позиция в вопросах взаимодействия с представителями подростковых и юношеских субкультур	4	2	2		

2.7	Социальное заражение и его формы как индуцирование суицидальных наклонностей. Работа педагогов по выявлению жестокого обращения с детьми. Проблемы буллинга в образовательной среде	4	2	2		
2.8	Профилактика безнадзорности и жестокого обращения с несовершеннолетними	4	2	2		
2.9	Социально-педагогическая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и профилактика социальных девиаций	4	2	2		
3	Предметный модуль	24	12	12		
3.1	Работа социального педагога по предупреждению жестокого обращения с детьми в образовательной и социальной среде	4		4		
3.2	Система профилактики асоциального поведения в подростковой среде как компонент воспитательного процесса	4	4			
3.3	Медиативные технологии в работе социального педагога образовательной организации	4	4			
3.4	Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	4		4		
3.5	Модели создания проектных офисов в образовательной организации как инструмент адаптации и развития обучающихся в социокультурной среде	4	2	2		
3.6	Проектный подход интеграции учебной и внеурочной воспитательной деятельности образовательной организации в деятельности социального педагога	4	2	2		
	Итоговая аттестация	2		2		Тестирование Зачёт
	Итого:	72	48	24		