



Итоги II этапа синхронизации

СРАВНЕНИЕ ЭТАПОВ СИНХРОНИЗАЦИИ: ЧТО БЫЛО СДЕЛАНО

Синхронизация I этап



определены показатели синхронизации по 85 регионам



субъекты Российской Федерации распределены по уровню соответствия региональной системы СПО потребностям в подготовке кадров для экономики



разработана методика расчета каждого отдельного показателя



проведено Всероссийское совещание с региональными министрами по вопросам развития СПО



для каждого региона выявлены результаты

Синхронизация II этап



разработка концепции развития синхронизации, с учетом результатов уже проведенного мониторинга



внедрение в карту синхронизации новых показателей



проведена проектная сессия по вопросам синхронизации подготовки кадров



разработана методика сравнительного анализа



подведение итогов II этапа



подготовка предложений по дальнейшему развитию проекта

II ЭТАП СИНХРОНИЗАЦИИ: ИЗМЕНЕНИЯ

При реализации II этапа синхронизации подготовки кадров была проведена работа по актуализации перечня и методики расчета анализируемых показателей:

1. Было добавлено 9 новых показателей:

Удельный вес экспертов от предприятий в общей численности экспертов, принявших участие в ГИА в форме демонстрационного экзамена (в т.ч. проведенный по решению образовательных организаций)	Удельный вес образовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские, созданные совместно с профильным предприятием, организацией, к общему числу образовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские	Удельный вес образовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские, созданные совместно с профильным предприятием, организацией, к общему числу образовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские
Удельный вес образовательных организаций, прошедших общественную аккредитацию и/или имеющие образовательные программы, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию, от общего количества образовательных организаций	Удельный вес студентов, заключившие договор о целевом обучении к, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	Удельный вес лиц преподавателей и мастеров производственного обучения, в лиц работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности (за исключением образовательных организаций), к общему числу преподавателей и мастеров производств
Удельный вес наставников из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ, к общему числу наставников	Удельный вес студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих наставника из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, в общем численности студентов	Удельный вес образовательных организаций, принявших участие во Всероссийском конкурсе лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, от общего количества образовательных организаций

2. уровень и итоговый балл рассчитывается по медиане рассматриваемого показателя;

3. 9 показателей не учитывались во II этапе синхронизации;

4. у 3 показателей была изменена формулировка;

I этап	II этап
Утверждение на уровне субъекта Российской Федерации перечня востребованных профессий и специальностей, в том числе с учетом сферы малого и среднего предпринимательства, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики региона (с учетом малого и среднего предпринимательства)	Утверждение на уровне субъекта Российской Федерации перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных (топ-регион)
Периодичность обновления перечня востребованных профессий и специальностей, в том числе с учетом сферы малого и среднего предпринимательства, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики региона	Периодичность обновления перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных (топ-регион)
Доля занятых выпускников 2019/2020 года выпуска (с учетом самозанятых) от общего количества выпускников по состоянию на 25 декабря 2020 г.	Доля занятых выпускников 2020 года выпуска (с учетом самозанятых) от общего количества выпускников

5. балл по 1 из показателей не суммируется в итоговом (участие федеральных и частных образовательных организаций в конкурсе по распределению КЦП).

II ЭТАП СИНХРОНИЗАЦИИ: ПОКАЗАТЕЛИ, КОТОРЫЕ НЕ БЫЛИ УЧТЕНЫ

<p>Соответствие перечня приоритетных отраслей, перечня приоритетных компетенций и перечня приоритетных профессий установленным КЦП</p>	<p>Число базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку, на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в расчете на 100 ОО СПО (с учетом филиалов)</p>	<p>Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия (всего за весь период - отношение суммы обученных к числу преподавателей и мастеров производственного обучения)</p>
<p>Участие во внедрении Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста</p>	<p>Удельный вес ОО СПО (с учетом филиалов), в которых общественно-деловые объединения и работодатели вовлечены в следующие формы сотрудничества и взаимодействия:</p> <p>участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>Удельный вес образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых образовательные программы согласованы с предприятиями</p>
<p>Участие в пилотном проекте по синхронизации системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики субъектов Российской Федерации, в том числе – потребностей в подготовке кадров для субъектов малого и среднего предпринимательства</p>	<p>Удельный вес ОО СПО, имеющих мастерские (ф/б), к общему числу ОО СПО (с учетом филиалов)</p>	<p>Качество анализа эффективности мер, предпринимаемых по закрытию кадровой потребности при реализации инвестиционных проектов</p>

II ЭТАП СИНХРОНИЗАЦИИ: СОДЕРЖАНИЕ

Показатели II этапа синхронизации отражают следующую работу, проводимую в субъекте Российской Федерации:

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА: утверждение и периодичность обновления перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных; учет кадровой потребности инвестиционных проектов и др.;

ПОКАЗАТЕЛЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА выпускников: доля занятых выпускников 2020 года выпуска (с учетом самозанятых) от общего количества выпускников;

прямое **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** (участие работодателей в ГИА, целевое обучение, вовлечение работодателей в различные формы сотрудничества, обновление МТБ образовательных организаций с привлечением предприятий и др.);

развитие института **НАСТАВНИЧЕСТВА** (удельный вес наставников из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, удельный вес студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих наставника из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики);

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ОСНАЩЕННОСТЬ образовательных организаций (удельный вес лиц преподавателей и мастеров производственного обучения, в лиц работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности; прохождение общественной аккредитацию и/или наличие образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию).

II ЭТАП СИНХРОНИЗАЦИИ: ИТОГИ

Аналогично первому этапу проведения синхронизации субъекты Российской Федерации были **распределены по уровню соответствия** региональной системы СПО потребностям в подготовке кадров для экономики.

Высокий уровень

24 субъекта

Амурская область
Белгородская область
Волгоградская область
Вологодская область
Воронежская область
Кемеровская область
Курганская область
Курская область
Московская область
Новгородская область
Оренбургская область
Орловская область
Пермский край
Республика Карелия
Ростовская область
Рязанская область
Свердловская область
Смоленская область
Тамбовская область
Томская область
Тульская область
Тюменская область
Хабаровский край
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Средний уровень

51 субъект



Низкий уровень

10 субъектов

город Москва
Забайкальский край
Кабардино-Балкарская Республика
Калужская область
Карачаево-Черкесская Республика
Псковская область
Республика Ингушетия
Республика Крым
Республика Тыва
Чеченская Республика

II ЭТАП СИНХРОНИЗАЦИИ: СРАВНЕНИЕ ИТОГОВ С I ЭТАПОМ

Изменения и обновление показателей, проводимые во II этапе синхронизации, повлияли на итоговый уровень синхронизации в 29 субъектах:

В **22** субъектах уровень **повысился**, в **7** – **понижился**.

увеличение уровня

Субъект РФ	I этап	II этап
Амурская область	Yellow	Green
Волгоградская область	Yellow	Green
Вологодская область	Yellow	Green
Воронежская область	Yellow	Green
Кировская область	Red	Yellow
Красноярский край	Red	Yellow
Курганская область	Yellow	Green
Курская область	Yellow	Green
Московская область	Yellow	Green
Оренбургская область	Yellow	Green
Орловская область	Yellow	Green
Пермский край	Yellow	Green
Республика Адыгея	Red	Yellow
Республика Калмыкия	Red	Yellow
Республика Карелия	Yellow	Green
Ростовская область	Yellow	Green
Свердловская область	Yellow	Green
Смоленская область	Yellow	Green
Тульская область	Yellow	Green
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Yellow	Green
Чукотский автономный округ	Red	Yellow
Ямало-Ненецкий автономный округ	Red	Yellow

уменьшение уровня

Субъект РФ	I этап	II этап
Владимирская область	Green	Yellow
Костромская область	Green	Yellow
Псковская область	Yellow	Red
Республика Алтай	Green	Yellow
Республика Тыва	Yellow	Red
Республика Хакасия	Green	Yellow
Ульяновская область	Green	Yellow

III ЭТАП СИНХРОНИЗАЦИИ: ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПРОЕКТА

1. РАСШИРЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИНХРОНИЗАЦИИ:

раскрытие показателей внутри субъекта Российской Федерации в разрезе образовательных организаций;
создание единой федеральной интерактивной системы показателей (общедоступная интерактивная карта).

2. ЕЖЕГОДНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА:

отслеживание динамических изменений уровня синхронизации в субъектах Российской Федерации.

3. РАСШИРЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА:

соответствие профессиональной деятельности полученной профессии/специальности, разбивка выпуска и трудоустройства на платное обучение и бюджетное обучение.

4. ОТРАСЛЕВОЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
стратегия пространственного развития Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. № 3227-р) - перспективные экономические специализации;
разработка адресных рекомендаций.

5. УТВЕРЖДЕНИЕ ЕДИНОЙ МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ СУБЪЕКТОВ Российской Федерации, отраслей экономики, работодателей **в профессиональных кадрах** на среднесрочную и долгосрочную перспективу, в том числе, с учетом малого и среднего предпринимательства.

На основе единой методики в будущем:

проведение мониторинга соответствия структуры и объемов подготовки по программам среднего профессионального образования, прогнозу потребностей рынка труда в профессиональных кадрах;
анализ и оценка соответствия региональных КЦП, потребности экономики субъектов Российской Федерации в кадрах со средним профессиональным образованием.



Спасибо за внимание!