

Магистральное направление «Профориентация»

Проект «Школа Минпросвещения России»

ВОРОНИНА Анна Сергеевна,
руководитель Проектного офиса ГАУ ДПО «АМИРО»

Критерии и показатели самодиагностики

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности
Наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

Результаты самодиагностики

Уровень ОО	Количество ОО	Уровень по направлению «Профориентация»	Количество ОО
Высокий	22	Высокий	19
		Средний	3
		Базовый	0
		Ниже базового	0
Средний	102	Высокий	40
		Средний	62
		Базовый	0
		Ниже базового	0
Базовый	33	Высокий	5
		Средний	24
		Базовый	4
		Ниже базового	0
Ниже базового	124	Высокий	15
		Средний	83
		Базовый	22
		Ниже базового	4

направление «Профориентация»

Всего ОО - 281

из них

максимальный балл - 21 школа

минимальный балл - 3 школы

Распределение образовательных организаций по уровням

Ниже базового (0-4 балла)	Базовый (5-7 баллов)	Средний (8-11 баллов)	Высокий (12-14 баллов)
4	26	172	79

Образовательные организации, набравшие максимальный балл (14 баллов)

1	МОАУ СОШ С. ВЕЛИКОКНЯЗЕВКИ
2	МОАУ СОШ С. ПРИГОРОДНОГО
3	МОБУ ТАЛАКАНСКАЯ СОШ № 5
4	МОАУ СОШ С.СОЛНЕЧНОЕ
5	МАОУ ГРОДЕКОВСКАЯ СОШ
6	МБОУ ЧЕСНОКОВСКАЯ СОШ
7	МОКУ МОСКВИТИНСКАЯ СОШ
8	МОАУ ЧЕРНОВСКАЯ СОШ ИМ. Н.М. РАСПОПОВОЙ
9	МАОУ СОШ № 1 ПГТ СЕРЫШЕВО ИМЕНИ СЕРГЕЯ БОНДАРЕВА
10	МОАУ СОШ С. ТОМСКОЕ

11	МБОУ ТАМБОВСКАЯ СОШ
12	МОБУ "МУХИНСКАЯ СОШ"
13	МБОУЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕТРУШИНСКАЯ СОШ"
14	МБОУ САСКАЛИНСКАЯ СОШ
15	МБОУ УШАКОВСКАЯ СОШ
16	МАОУ ШКОЛА № 28 ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА
17	МАОУ ШКОЛА № 22 ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА
18	МАОУ ШКОЛА № 2 ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА
19	МОАУ СОШ № 192 ГОРОДА СВОБОДНОГО
20	МОАУ СОШ № 1 ГОРОДА СВОБОДНОГО
21	МОБУ СОШ №7 РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА (ПГТ) ПРОГРЕСС

Распределение школ муниципалитетов по уровням

Муниципалитет	высокий	средний	базовый	ниже базового
Архаринский муниципальный округ	0	10	1	0
Белогорский муниципальный округ	2	8	1	0
Благовещенский муниципальный округ	2	7	1	0
Бурейский муниципальный округ	2	9	1	0
Завитинский муниципальный округ	0	5	3	0
Зейский район	1	10	5	1
Ивановский муниципальный округ	2	9	2	1
Константиновский район	2	6	2	0
Магдагачинский район	2	8	2	0
Мазановский район	4	4	2	0
Михайловский район	1	10	0	0
Октябрьский район	3	9	0	0
Ромненский муниципальный округ	0	6	1	0
Свободненский район	7	9	0	0

Муниципалитет	высокий	средний	базовый	ниже базового
Селемджинский район	1	5	2	1
Серышевский округ	3	4	0	0
Сковородинский район	4	6	1	0
Тамбовский муниципальный округ	2	7	2	1
Тындинский муниципальный округ	2	12	0	0
Шимановский район	5	2	0	0
город Благовещенск	15	5	0	0
город Белогорск	5	3	0	0
город Зея	0	5	0	0
город Райчихинск	3	2	0	0
город Свободный	5	3	0	0
город Тында	1	4	0	0
город Шимановск	3	1	0	0
ЗАТО Циолковский	1	0	0	0
пгт.Прогресс	1	3	0	0

Соотношение Профминимума и направления «Профориентация» Школы Минпросвещения

Профминимум
Базовый
Основной
Продвинутый



Направление «Профориентация»
Ниже базового
Базовый
Средний
Высокий

Соотношение Профминимума и направления «Профориентация» по результатам самодиагностики

базовый ПМ - ниже базового ШМ	14
базовый ПМ - базовый ШМ	14
базовый ПМ - средний ШМ	101
базовый ПМ - высокий ШМ	13 (5 max)

основной ПМ - ниже базового ШМ	1
основной ПМ - базовый ШМ	2
основной ПМ - средний ШМ	69
основной ПМ - высокий ШМ	54 (12 max)

продвинутый ПМ - ниже базового ШМ	0
продвинутый ПМ - базовый ШМ	0
продвинутый ПМ - средний ШМ	1
продвинутый ПМ - высокий ШМ	12 (4 max)

Критерии и показатели самодиагностики

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)
Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности
Наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству