

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования государственного автономного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Амурский областной институт развития образования»  
за 2023 год**

**Благовещенск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Структура института и система управления	5
Раздел 2. Образовательная деятельность	6
2.1. <i>Дополнительное профессиональное образование</i>	7
2.2. <i>Дополнительное образование детей</i>	15
Раздел 3. Научно-исследовательская работа	17
3.1. <i>Проведение прикладных научных исследований</i>	18
3.2. <i>Научно-методическое обеспечение</i>	23
3.3. <i>Редакционно-издательская деятельность</i>	29
Раздел 4. Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	30
Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	45
Раздел 6. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	48
Раздел 7. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	50
Раздел 8. Организационно-методическая работа	52
Раздел 9. Сопровождение и реализация приоритетных проектов	59
Раздел 10. Обеспечение организации и проведения мероприятий по дополнительному образованию детей	84
Раздел 11. Консультационная деятельность института	85
Раздел 12. Обеспечение организации и проведения аттестации педагогических кадров	87
Раздел 13. Организация проведения мониторинговых исследований, региональная система оценки качества образования	90
Раздел 14. Организация проведения государственной итоговой аттестации	90
14.1. <i>Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)</i>	90
14.2. <i>Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)</i>	91
Раздел 15. Обеспечение организации и осуществления инклюзивного образования	92
Раздел 16. Обеспечение организации и проведения психолого-медико-педагогических обследований	95
Раздел 17. Условия обеспечения образовательной деятельности	96

<i>17.1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение</i>	96
<i>17.2. Информационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса</i>	98
<i>17.3. Материально-техническая база института</i>	100
<i>17.4. Социально-бытовые условия</i>	101
Раздел 18. Финансово-экономическая деятельность	102
Заключение	107
Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	109
Приложение 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	111

## Введение

Самообследование деятельности ГАУ ДПО «АМИРО» (далее – Институт) за 2023 год проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017) и на основании приказа Института от 05.02.2024 г. №76 «О проведении самообследования ГАУ ДПО «АМИРО».

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности Института на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений, обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности Института и перспективах его развития.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» является некоммерческой организацией, созданной в Амурской области для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Амурской области. Полномочия и функции учредителя осуществляет министерство образования и науки Амурской области.

Деятельность Института осуществляется на основании Устава. Устав Института утверждён в новой редакции приказом министерства образования и науки Амурской области от 25.08.2020 №893 и согласован приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 14.08.2020 №590-ОД.

Институт ведет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с лицензией, выданной министерством образования и науки Амурской области (регистрационный номер № ОД 5981 от 28.02.2022, приказ № 213 от 28.02.2022).

Институт осуществляет основные виды деятельности как в рамках работ, связанных с выполнением государственного задания, так и с внебюджетной деятельностью (платные услуги) при оказании однородных услуг в порядке, установленном федеральными законами.

## **Раздел 1. Структура института и система управления**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО «АМИРО» управление Институтом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет ГАУ ДПО «АМИРО» ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор, по согласованию с министерством образования и науки, в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям, и главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счёт деятельности следующих коллегиальных органов: наблюдательный совет, Учёный совет, общее собрание трудового коллектива, учебно-методический совет, редакционно-издательский совет. Деятельность данных органов управления регламентирована локальными нормативными актами.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАУ ДПО «АМИРО» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Института обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учётом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Учёный совет, обсуждать и подписывать коллективный договор.

В организационную структуру Института по состоянию на конец 2023 года входят:

1. Управление по развитию дополнительного образования, воспитания и социализации.

2. Кафедры: психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования; основного и среднего общего образования; теории и методики дошкольного и начального общего образования; теории и практики управления образованием.

3. Центры: информационно-методический; инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому; теории и практики воспитания и социализации личности; подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования; развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений; Региональный модельный центр дополнительного образования детей Амурской области (РМЦ); непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; модернизации образования.

4. Отделы: учебный; административно-хозяйственный; документационно-кадрового сопровождения; правового обеспечения и государственных закупок; организационно-методического обеспечения реализации ФГОС; сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности; аттестации педагогических работников; редакционно-издательский; электронного обучения и дистанционных технологий; организационно-методического сопровождения информационных систем в образовании; технического обслуживания, программного обеспечения и информационной безопасности; технологического сопровождения и информационной безопасности; экспертно-аналитической деятельности, мониторинга и оценки качества образования; организации и обработки информации ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, в структуру Института входит бухгалтерия; центральная психолого-медико-педагогическая комиссия; детский технопарк «Кванториум-28»; проектный офис.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

Основными законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность Института, являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей ведется детским технопарком «Кванториум-28».

### *2.1. Дополнительное профессиональное образование*

Основные цели образовательной деятельности:

– выполнение государственного задания на 2023 год, утверждённого Министерством образования и науки Амурской области, в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников в профессиональном развитии в соответствии с быстро меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды в рамках деятельности, приносящей доход.

Основные содержательные направления образовательной деятельности Института в 2023 году определялись дополнительными профессиональными программами, ориентированными на совершенствование или формирование новых компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Амурской области, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации.

В целом, реализованные в 2023 году дополнительные профессиональные программы, были ориентированы на следующие направления: управление образовательной организацией; реализация ФОП ДО, требований обновлённого ФГОС в работе учителя; введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект; подготовка к проведению государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности школьников; наставничество в образовательной организации; реализацию профориентационного минимума в общеобразовательной организации, сопровождение процессов воспитания и развития личности; обеспечение социально-педагогической деятельности, направленной на профилактику насилия и жестокого обращения с детьми, профилактику социально опасных заболеваний, суицидального поведения, наркотизации в детско-подростковых и молодёжных коллективах; инклюзивное образование; совершенствование общепрофессиональных и информационных компетенций педагогических работников для решения профессиональных задач в информационной

образовательной среде, оказание первой помощи и др.

Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение их реализации, на подготовку введения профессионального стандарта педагога с учетом профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников образовательных организаций области.

В 2023 году было продолжено совершенствование образовательной деятельности Института в следующих направлениях:

- повышение качества разработки, содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

–обеспечение единства и оптимального соотношения теоретической и практико-ориентированной составляющих содержания занятий, проводимых в рамках курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2023 году проведено обучение по 93 дополнительным профессиональным программам, из них:

92 – это программы повышения квалификации (в объеме от 16 до 72 учебных часов), в том числе 12 - программы повышения квалификации, включённые в федеральный реестр:

«Содержание и методика преподавания изобразительного искусства и технологии в системе начального общего образования»;

«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (предмет)»;

«Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся»;

«Содержательные и методические аспекты обучения учебному курсу «Вероятность и статистика» в условиях обновлённых ФГОС ООО»;

«Методические подходы формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся»;

«Актуализация предметного содержания курса математики в рамках требований государственной итоговой аттестации в основной школе»;

«Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации»;

«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»;

«Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении учебного предмета «Биология»;

«Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО»;

«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»;

1 – программа профессиональной переподготовки (в объеме 256 учебных часов).

Структурными подразделениями в течение года разработано и утверждено 56 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, что составляет 60,0% от программ, реализованных в отчётный период.

В 2023 году дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализовывали 7 структурных подразделений института:

кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования (КППДИО);

кафедра теории и практики управления образованием (КТПУО),

кафедра основного и среднего общего образования (КОСОО);

кафедра теории и методики дошкольного и начального общего образования (КТМДНОО);

мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ФДО);

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР);

проектный офис (ПО).

Всего структурными подразделениями проведено 157 курсовых мероприятий, на которых обучено 4903 руководящих и педагогических работников, в том числе

156 – курсы повышения квалификации, обучено 4885 человек;

1 – курсы профессиональной переподготовки, обучено 18 человек.

Структурное подразделение	Кол-во меропр.	Кол-во обученных	На бюджетной основе		На договорной основе	
КППДИО	19	535	19	531		4
КТПУО	23	767	16	553	7	214
КОСОО	81	2414	66	2083	15	331
КТМДНОО	16	607	14	548	2	59
МЦПДТТ	5	311	2	67	3	244
ЦНППМПР	9	169	9	169		
ПО	4	100	3	88	1	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>157</b>	<b>4903</b>	<b>129</b>	<b>4039</b>	<b>28</b>	<b>864</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>157</b>	<b>4903</b>	<b>129</b>	<b>4039</b>	<b>28</b>	<b>864</b>

Обучение слушателей осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе прошли обучение на курсах повышения квалификации:

– в очной форме – 1788 человек,

– в очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий – 2340 человек,

– в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий – 756 человек.

Обучение на курсах профессиональной переподготовки осуществлялось в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Прошедшие профессиональную переподготовку и повысившие квалификацию в 2023 году были работниками:

- дошкольных образовательных организаций: 678 человек;
- общеобразовательных организаций: 3815 человек;
- организаций дополнительного образования детей: 68 человек;
- профессиональных образовательных организаций: 135 человек;
- организаций высшего образования: 28 человека
- дополнительного профессионального образования: 20 человек;
- других организаций: 3 человек.

Также в течение отчётного периода прошли обучение

– лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы: 142 человек;

- незанятые лица по направлению службы занятости: 0 человек;
- студенты, обучающиеся по образовательным программам:
- среднего профессионального образования – 6 человек;
- высшего образования – 16 человек;
- другие (неработающие) – 2 человека.

Наибольший процент обученных на курсовых мероприятиях традиционно составили слушатели г. Благовещенск – 1057 (22%). Активное участие в курсовой подготовке также принимали руководящие и педагогические работники городов области: Свободный – 202 чел. и Белогорск – 178 чел.; муниципальных округов: Тамбовский – 244 чел., Ивановский – 207 чел., Тындинский – 175 чел., Благовещенский – 168 чел.

В течение года обучение осуществлялось:

– в рамках ежегодного государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Амурской области;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В течение года в рамках ежегодного государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Амурской области структурными подразделениями института обучено – 4039 (82% от числа всех обученных на курсах ПК и ПП).

17 человек (3196 чел/час) в 2023 году завершили обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования и воспитания». В ноябре 2023 года 17 специалистов, не имеющих специального дошкольного образования, обучились на первой сессии по дополнительной

профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» в объёме 190 учебных часов, что составило 3230 чел./часа. Государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в 2023 году выполнено (100 %).

4022 человека обучились на курсах повышения квалификации, в том числе:

в очной форме – 1610 (62136 чел./час – 96%), средняя наполняемость групп – 25 человек;

в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий – 2102 (95686 чел./час – 102%), средняя наполняемость групп – 33 человека;

в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий – 310 (10368 чел./час – 108%), средняя наполняемость групп – 39 человек.

В целом, государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации выполнено. Вместе с тем, невыполнение уровня госзадания по реализации программ повышения квалификации в очной форме составило 4%. Это обусловлено прежде всего тем, что снизилась наполняемость очных групп: в прошлом году средняя наполняемость составляла – 30 человек. В 2023 году в 33 группах из 64 (51%) обучалось менее 25 человек.

В рамках реализации платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования структурными подразделениями проведено 28 курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

«Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО (г.Свободный)»;

«Конкурс профессионального мастерства как условие повышения педагогической компетентности»;

«Конкурс профессионального мастерства как навигатор непрерывного профессионально-личностного развития педагога СПО»;

«Физическая культура в дошкольных образовательных организациях с учётом ФГОС ДО»;

«Вопросы профилактики терроризма»

«Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях» (Магдагачинский район);

«Содержательные и методические аспекты обучения учебному курсу «Вероятность и статистика» в условиях обновлённых ФГОС ООО»;

«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект (г.Тында, Бурейский МО, Селемджинский район, Тындинский МО);

«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (предмет);

«Оказание первой помощи»;

«Навыки оказания первой помощи»;

«Реализация требований ФГОП ДО в работе воспитателя» (г.Белогорск, Серьшевский МО).

Всего обучено на договорной основе 864 человека, в том числе:

31 человек прошли обучение на договорной основе с группами, обучающимися на бюджетной основе, на курсах;

повышения квалификации – 30 человек;

профессиональной переподготовки – 1 человек.

В 2023 году продолжено обучение педагогических и руководящих работников области по обновлённым ФГОС.

Всего обучено по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (предмет) – 1101 (22% от общего числа обученных), в том числе:

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» - 147 чел.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» - 87 чел.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» - 146 чел.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)» - 80 чел.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)» - 86 чел.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)» - 114 чел.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)» - 107 чел.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)» - 52 чел.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)» - 133 чел.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)» - 82 чел.;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)» - 67 чел.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» обучено 357 руководителей.

С целью совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров, необходимых для осуществления деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций области, структурными подразделениями

Института проведено 7 курсов повышения квалификации, на которых обучено 218 чел.

Также в 2023 году осуществлялась образовательная деятельность в сфере дополнительного образования взрослых: отделом информатики и дистанционного образования в соответствии с договором, заключённым с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России», проведено обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Тренинги по работе на современных гаджетах «Умные гаджеты» в объёме 16 учебных часов в очной форме (обучено 10 групп, 100 человек).

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась профессорско-преподавательским составом института в количестве 20 человек, в том числе 6 внешних совместителей (2 профессора, 3 доцента и 1 старший преподаватель).

Для проведения занятий приглашались преподаватели, ведущие сотрудники НИОКР ООО «Научные развлечения», г. Москва, ФГБУ «Росдетцентр», ФГБОУ ВО «БГПУ», ФГБОУ ВО «АмГУ», ФГБОУ ВО АГМА ХГИИиК, а также специалисты Прокуратуры Амурской области, ЦФСНН России по Амурской области, Управления региональной безопасности и противодействия коррупции АО, Центра ГИМС МЧС России по Амурской области, УМВД России по Амурской области, Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области, министерства образования и науки Амурской области, ГАУЗ АО «Амурский областной наркологический диспансер», ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница г. Благовещенская», Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Мечта», Благовещенская епархия РПЦ, Модельного агентства «Жираф» и др. (всего 48 человек, из них 11(23%), имеющие ученую степень кандидата наук).

С целью усиления практико-ориентированной направленности курсов, к проведению занятий традиционно привлекались лучшие руководители и педагоги образовательных организаций области, имеющие высшую квалификационную категорию, победители и участники конкурсов профессионального мастерства.

Всего привлеченными специалистами прочитано 852 часа, в том числе на платной основе - 405 (48%).

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялся посредством контроля проверки реализуемых дополнительных профессиональных программ, их актуальности и практической значимости, своевременным обновлением содержания программ, анкетирования слушателей, позволяющего выявить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

По показателям образовательной деятельности в 2023 году:

1.1. Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение, – 4885 человек. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте, составляет 99,6%. По сравнению с предыдущим отчетным периодом удельный вес слушателей,

обучившихся по ДПП ПК, остался на прежнем уровне.

1.2. Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПП, в общей численности слушателей, прошедших обучение, – 18 человек. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПП, от общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте, – 0,4%. По сравнению с предыдущим отчетным периодом удельный вес слушателей, обучившихся по ДПП ПП, остался на прежнем уровне.

1.3. Доля слушателей, направленных на обучение из службы занятости в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте, – 0.

1.4. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в 2023 году – 93 программы:

1.4.1. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 92 (По сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается увеличение показателя на 3);

1.4.2. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – 1 (По сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается уменьшение показателя на 2).

За отчетный период было разработано 56 дополнительных профессиональных программ (показатель 1.5), в том числе 55 программ повышения квалификации (показатель 1.5.1), 1 - программа профессиональной переподготовки (показатель 1.5.2)

1.6. Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники, технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 100%.

1.7. Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, равен 12,9 (12 программ повышения квалификации).

Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших внутреннюю и/или внешнюю экспертизу в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, равен 100%.

1.12. Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составляет 100%.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность Института по реализации дополнительного профессионального образования в отчетный период осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования, ключевыми задачами развития региональной системы образования, специфики образовательных потребностей педагогических и руководящих работников области.

Показатель качества реализации дополнительных профессиональных программ соответствует установленным требованиям и подтверждается, направляемыми в адрес Института (структурных подразделений)

благодарственными письмами и положительными отзывами обучающихся, отсутствием рекламаций.

## *2.2. Дополнительное образование детей*

Детский технопарк «Кванториум-28» является структурным подразделением ГАУ ДПО «АМИРО». Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на базе площадок детского технопарка «Кванториум-28» в г. Благовещенске и в г. Свободном, а также на базе мобильного технопарка «Кванториум» (структурное подразделение детского технопарка «Кванториум-28»).

В 2023 году на базе площадки детского технопарка «Кванториум-28» в г. Благовещенске обучение проводилось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объёмом от 108 до 432 часов по девяти направлениям: Наноквантум, Космоквантум, Геоквантум, Энерджиквантум, Промробоквантум, Хайтек, Биоквантум, IT-квантум, VR-лаборатория. Дополнительное обучение в ДТ «Кванториум-28» для обучающихся проводилось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объёмом от 72 до 432 часов по 4 направлениям: Китайский язык, Шахматы, Английский язык, Media-квантум.

В первом полугодии 2023 года на площадке г. Благовещенск обучение в очном формате по ДООП проводилось в 62 группах, из них 2 группы детей с ОВЗ и 2 группы детей 5-7 лет; по предмету технология в 13 группах, по биологии/химии в 4 группах, по физике в 3 группах, по основам безопасности жизнедеятельности в 17 группах. В дистанционном формате обучение проводилось в 3 группах по предмету технология.

Во втором полугодии 2023 года на площадке г. Благовещенск обучение в очном формате по ДООП проводилось в 73 группах, из них 1 группа детей с ОВЗ и 3 группы детей 5-7 лет; по предмету технология в 4 группах. В дистанционном формате обучение проводилось в 14 группах, из них по ДООП – 4 группы, по предмету технология – 8 групп, по внеурочной деятельности – 2 группы.

В 2023 году в первом полугодии на площадке г. Благовещенск были заключены договоры о сетевом взаимодействии по дополнительным общеобразовательным программам в объёме от 16 до 49 часов с ДВОКУ, МОБУ «Сапроновская СОШ», ГПОАУ АКСЖКХ.

В 2023 году во втором полугодии на площадке г. Благовещенск были заключены договоры о сетевом взаимодействии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объёме от 16 до 72 часов для обучающихся 4-11 классов по предмету технология, внеурочной деятельности и ДООП с:

МОАУ «Овсянковская СОШ», МОАУ «Николаевская СОШ», ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова», МОБУ «Угловская СОШ», МАОУ «Сосновоборская СОШ», МБОУ «Раздольненская СОШ», МАОУ «Верхнезейская СОШ», МАОУ «Октябрьская СОШ», МАОУ «Школа №16 г. Благовещенска», ДВОКУ.

На базе площадки детского технопарка «Кванториум-28» в г. Свободном обучение проводилось по дополнительным общеобразовательным программам объёмом от 72 до 432 часов по 4 направлениям: Гео/Аэро, Робот/ИТ, Хайтек, VR/промдизайн. И по 3 дополнительным направлениям: Математика, Английский язык, Шахматы.

В первом полугодии 2023 года на площадке г. Свободном обучение в очном формате проводилось в 22 группах, по предмету технология в 12 группах.

Во втором полугодии 2023 года на площадке г. Свободном обучение в очном формате проводилось в 26 группах, по предмету технология в 5 группах.

В 2023 году во втором полугодии на площадке г. Свободный были заключены договоры о сетевом взаимодействии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объёме от 16 до 72 часов для обучающихся 5-8 классов по предмету технология и МДОАУ д/с № 16 г. Свободного подготовительных групп по направлению Робот/ИТ с МАОУ СОШ № 192 г. Свободного, МАОУ СОШ № 11 г. Свободного, с МАОУ СОШ № 6 г. Свободного.

Общая численность обученных по дополнительным общеобразовательным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 2423 человека. Из них на базе площадки в г. Благовещенске обучено 1470 человек, на базе площадки в г. Свободный – 803 человека (запланировано 115200 чел./час, фактическое значение составило 118901 чел./час. Исполнение государственного задания – 103,21%).

Образовательная деятельность в мобильном технопарке «Кванториум» осуществляется в рамках дополнительного образования детей технической направленности и в рамках предметной области «Технология» по договорам о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ по трём направлениям: Промышленная робототехника/Промышленный дизайн, Геоинформационные технологии/Аэротехнологии, Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии.

В 2023 году мобильным технопарком ДТ «Кванториум-28» заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объёме 36 часов для обучающихся 5-7 классов по предметной области «Технология» со следующими организациями:

Отдел образования г. Зея (МОАУ Лицей),

Комитет по образованию и делам молодежи администрации г. Белогорск (МАОУ СОШ № 17),

Управление образования администрации г. Райчихинск (МОАУ СОШ № 15),

Управление образования администрации г. Шимановск (МОАУ СОШ № 2 им. П.Г. Эпова ),

МОУ СОШ № 1 с. Екатеринославка Октябрьского района,

Отдел образования и молодежной политики администрации Белогорского муниципального округа (МОАУ СОШ № 1 и МОАУ СОШ № 2 с. Возжаевка),

Отдел образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский (МБОУ СОШ № 7 им. академика В.В. Бармина),

Управление образования администрации Магдагачинского района (МОБУ Магдагачинская СОШ № 1),

Управление образования Сковородинского района (МБОУ СОШ № 3),

Отдел образования пгт. Прогресс (МОБУ СОШ № 4 и МОБУ СОШ № 20),

МОАУ «Классическая гимназия № 2» г. Тында,

Отдел образования администрации Завитинского муниципального округа (МБОУ СОШ № 5).

Маршрут движения мобильного технопарка включает 12 агломераций: г. Шимановск; ЗАТО Циолковский; г. Завитинск Завитинского муниципального округа; с. Екатеринославка Октябрьского района; с. Возжаевка Белогорского муниципального округа; г. Белогорск; г. Зeya; пгт. Магдагачи Магдагачинского района; г. Райчихинск; пгт. Прогресс; г. Тында; г. Сковородино Сковородинского муниципального округа.

Формат осуществления образовательной деятельности мобильного технопарка «Кванториум-28» – 3 заезда по 12 дней (с понедельника по субботу включительно) на базе одной агломерации. В первую половину дня на базе мобильного технопарка «Кванториум-28» проводится обучение по программам предметной области «Технология» (в объеме 36 часов), во вторую – дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (в объеме 72 часа). По различным программам предметной области «Технология» обучаются ученики 5-7 классов. По дополнительным общеразвивающим программам (вводные и углубленные модули) – ученики 8-11 классов, по программе «Введение в робототехнику» (в объеме 48 часов) – ученики 2-3 классов.

В первом полугодии 2023 года мобильным технопарком обучение в очном формате проводилось в 144 группах, из них 103 групп по предмету «Технология» и 41 групп по дополнительным программам.

Во втором полугодии 2023 года мобильным технопарком обучение в очном формате проводилось в 138 группах, из них 98 групп по предмету «Технология» и 40 групп по дополнительным программам.

Общая численность обученных по дополнительным общеобразовательным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию государственного задания) составила 3288 человек (запланировано 70000 чел./час, фактическое значение составило 72869 чел./час. Исполнение государственного задания – 104,1%).

### **Раздел 3. Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательскую деятельность в 2023 г. Институт осуществлял в соответствии с перечнем и показателями, характеризующими качество, объём (содержание) государственных услуг, включенных в государственное задание.

### *3.1. Проведение прикладных научных исследований*

Сотрудники Института в течение 2023 года занимались реализацией ряда прикладных научных исследований, способствующих развитию науки, техники и технологий, организацией и проведением научно-практических конференций по прикладным исследованиям в области образования, подготовкой статей и тезисов выступлений, публикаций, разработкой нормативно-правовых документов регионального значения, утвержденных региональным органом исполнительной власти, подготовкой заявок, поданных на предоставление субсидии из федерального бюджета.

#### **Мониторинг региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области**

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС) функционирует в Амурской области на основании приказа Минобрнауки Амурской области от 12.05.2023 № 464 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области».

Целью РС НМС является обеспечение эффективного адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в процессе реализации приоритетных задач по повышению качества образования на период до 2024 года.

Мониторинг исполнения мероприятия «Создана и функционирует РС НМС» в 2023 году выполнен на основании мероприятий Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области на период до 2024 года (приказ Минобрнауки Амурской области от 12.05.2023 № 464).

Участниками мониторинга определены субъекты региональной системы научно-методического сопровождения регионального и муниципального уровней, обеспечивающие преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования.

Субъектами региональной системы научно-методического сопровождения на региональном уровне являются:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»;

Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Амурской области;

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»;

Региональный методический актив;  
 Региональные стажировочные площадки;  
 Региональная общественная организация «Ассоциация молодых педагогов Амурской области»;  
 Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»;  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет».

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Амурской области (далее - мониторинг) предназначен для изучения и анализа актуального состояния региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, деятельности субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области на основании статистических данных, разработки прогноза ее развития

### Общие статистические сведения

Общее количество образовательных организаций (здесь – дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования)	Общее количество педагогических работников (здесь – педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования)	Общее количество управленческих кадров (здесь – управленческие кадры дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования)	Общее количество муниципальных образований на территории субъекта Российской Федерации
505	11229	1143	29

### Результаты мониторинга и оценки эффективности функционирования РС НМС в 2023 г. по отдельным показателям, выделяемым на региональном уровне:

Перечень показателей эффективности функционирования РС НМС	Достигнутые значения		
	2021	2022	2023 (1 полугодие)
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	6,5%	20,4%	18,4%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых	5,51%	17%	6,7%

разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ			
Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	12,61%	92,1%	99,6%
Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	10,3%	15,25%	12,7%
Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников от общего количества образовательных организаций в регионе	12,83%	97,6%	мониторинг в декабре 2023
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	56%	95,6 %	мониторинг в декабре 2023
Количество региональных методистов и тьюторов в составе регионального методического актива	21 чел.	75 чел.	118 чел.
Количество педагогических работников, сопровождаемых одним членом регионального методического актива	адресно в рамках ДПП «Школа современного учителя» - 24	от 116 до 250	от 64 до 200
Доля программ ДПО, размещенных в Федеральный реестр ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых субъектами РС НМС	1	2	2
Количество программ ДПО, реализованных в сетевой форме	1	4	2
Доля ДПП, разработанных на основе результатов инновационной деятельности, от общего количества ДПП, разработанных субъектами РС НМС	2	2	2
Доля стажировочных площадок, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование», от общего количества региональных	2	14	18

стажировочных площадок			
Количество научно-практических и просветительских мероприятий (форумов, семинаров, конференций и т.д.), организованных для педагогических работников и управленческих кадров	12 численность участников до 100 чел. 3 – массовых (численность участников свыше 150 чел.)	38 – численность участников до 100 чел. 6 – массовых (численность участников свыше 150 чел.)	23 численность участников до 100 чел. 3 массовых (численность участников свыше 150 чел.)

Анализ результатов мониторинга позволил определить, что региональная система обеспечения профессионального развития педагогических работников проходит этап трансформации.

Основные векторы изменений определены национальным проектом «Образование» и региональным проектом «Современная школа». Качественное развитие региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников представляется возможным только при условии чёткого понимания приоритетных целей стратегии научно-методического сопровождения всеми субъектами системы.

Выводы об уровне эффективности/неэффективности региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на этапе трансформации будут считаться преждевременными и необоснованными.

Следует отметить наличие нескольких ведущих тенденций, характерных для системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Амурской области:

отсутствие размещенных в Федеральном реестре программ у субъектов РС НМС – ОВО, ПОО;

отсутствие разработанных и реализованных индивидуальных образовательных маршрутов для управленческих кадров;

недостаточное количество дополнительных профессиональных программ, разработанных основе выявленных у педагогических работников и управленческих кадров профессиональных дефицитов.

Реализация адресных программ повышения квалификации для коллективов образовательных организаций является важным условием развития кадрового потенциала образовательных организаций. Эффективным механизмом такого развития должны служить индивидуализация и вариативность дополнительного профессионального педагогического образования, программы, разработанные под соответствующие потребности каждой образовательной организации.

В регионе деятельность, направленная на сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, находится на этапе трансформации, поэтому недостаточно системно выстроена и реализуется в рамках традиционного формата планирования работы по направлениям в целях организации и реализации методического сопровождения педагогических работников. В условиях цифровизации образования необходимо обеспечить

выполнение новых требований к планированию, формату и содержанию системы научно-методического сопровождения.

Деятельность региональных объединений, ассоциаций, сообществ недостаточно активна, часто формальна, мероприятия носят эпизодический, незавершённый характер, система «горизонтального обучения» распространена в наименьшей степени.

Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Амурской области в основном ориентирована на молодых педагогов, недостаточным является охват остальных категорий педагогических работников.

Указанные проблемы являются основанием для определения актуальных направлений совершенствования региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены и приняты соответствующих управленческих решений.

В течение года отдел организационно-методического обеспечения реализации ФГОС провел прикладные мониторинговые исследования:

прохождения педагогическими работниками КПК по вопросам введения обновлённых ФГОС;

реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях;

деятельности муниципальных методических служб.

Институт успешно прошёл второй этап федерального мониторинга реализации обновлённого стандарта среднего общего образования.

По результатам исследования выявлены дефициты общеобразовательных организаций, связанные с обеспечением условий реализации основной образовательной программы. Основные дефициты в ряде школ связаны недокомплектом педагогических кадров и учебно-методическими условиями.

### **Исследования эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования**

Обеспечивая организацию проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, отдел сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности провел мониторинг готовности организационно-технологических моделей проведения муниципального этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году.

Цели мониторинга: определение организационно-правового уровня готовности муниципальных площадок для проведения муниципального этапа ВсОШ, анализ нормативно-правового регулирования процесса организации, проведения и анализа муниципального этапа олимпиады.

Субъекты мониторинга: органы местного самоуправления в сфере образования; объекты мониторинга: сайты органы местного самоуправления в сфере образования.

Мониторинг проводился по определению наличия нормативно-правовых документов и их соответствия Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678 (ред. от

14.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»), приказу Минобрнауки Амурской области от 13.10.2023 № 1162 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/204 учебном году»:

приказ об организации и проведении МЭ ВсОШ 2023/24 (модель проведения);

приказ, утверждающий площадки проведения с указанием ответственных и формата проведения олимпиады (очно/очно с икт);

приказ об утверждении требований, разработанных РМПК;

приказ об утверждении ответственных за получение и тиражирование заданий;

приказ, утверждающий состав оргкомитета;

приказ, утверждающий состав шифровальной комиссии, состав жюри, апелляционной комиссии;

приказ, утверждающий количество баллов, набранных по итогам участия в школьном этапе и необходимых для участия в муниципальном этапе ВсОШ;

приказ об определении победителя и призеров муниципального этапа ВсОШ, определении квоты победителей и призеров в соотношении с общим количеством участников.

Результаты мониторинга: органы местного самоуправления в сфере образования разработали и утвердили полный перечень нормативно-правовых документов, регулирующих процесс организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году. Приказом Минобрнауки утверждены муниципальные организационно-технологические модели проведения муниципального этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году.

### *3.2. Научно-методическое обеспечение*

В задачи деятельности Института входит научно-методическое обеспечение реализации стратегии развития системы образования Амурской области на основе приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В рамках осуществления научно-методического обеспечения сотрудниками Института в 2023 году осуществлялись следующие виды деятельности:

– разработка научно-методических материалов по актуальным вопросам развития регионального образования;

– проведение мониторингов (реализация ФГОС, реализация целевой модели развития дополнительного образования детей, инклюзивное образование, реализация концепции развития инженерного образования, реализация дорожной карты профориентационной работы, реализация регионального казачьего компонента, финансовая грамотность и др.);

– реализация мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования по направлениям;

– сопровождение реализации региональных и федеральных проектов, в том числе и в рамках национального проекта «Образование» и др.

В рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Амурской области создана региональная система как структурный компонент, обеспечивающий взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Активным субъектом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области является Институт.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов способствует создание на базе образовательных организаций региональных стажировочных площадок.

Порядок создания и организации деятельности стажировочных площадок регламентируется приказом ГАУ ДПО «АМИРО» от 03.11.2021 № 392 «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке».

Статус стажировочной площадки присваивается образовательной организации, демонстрирующей стабильно устойчивые образовательные результаты, имеющей высокий уровень профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров и положительный опыт в различных направлениях деятельности, обеспечивающий решение приоритетных задач развития региональной системы образования.

Сопровождение деятельности стажировочной площадки осуществляется профильными структурными подразделениями института.

По итогам экспертной оценки заявок, поданных в 2023 году, статус региональной стажировочной площадки получили 25 образовательных организаций.

Стажировочные площадки являются носителем эффективной педагогической/управленческой практики. Их деятельность позволяет расширить возможность непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность, в рамках которой стажеры проектируют собственные вариативные модели профессионального развития.

Образовательные организации в рамках деятельности стажировочной площадки представляют педагогическому сообществу актуальный инновационный опыт по своему направлению, обобщают и тиражируют его, организуют открытые методические семинары, практические конференции, «круглые столы», деловые игры и другие формы обучения практической направленности.

Значимость деятельности стажировочных площадок усиливается в рамках пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в условиях формирования

национальной системы профессионального роста педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## **Научно-методическое сопровождение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организациях Амурской области в 2023 году**

Одним из ключевых направлений создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Главная проблема наставничества в образовании на сегодняшний день – неопределенность его концептуально-методологического и нормативного правового статуса, что существенно затрудняет его «превращение» в широкое социально-педагогическое явление. Наставничество в образовании развивается преимущественно как волонтерское движение.

Существует реальная потребность трансформации наставничества в регламентированный вид профессиональной деятельности в образовании.

Региональная система (целевая модель) наставничества имеет нормативные правовые основания, определённые следующими документами:

- приказ Минобрнауки АО от 28.05.2020 № 518 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательные организации»;
- положение о наставничестве в образовательной организации (утв. приказом Минобрнауки АО от 13.07.2020 №696);
- инструктивно-методическое письмо «Алгоритм внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (ГАУ ДПО «АМИРО» от 15.03.2022 №01-18/670).

Деятельность по сопровождению внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников является одним из ключевых направлений работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее- ЦНППМ) на основании приказа ГАУ ДПО «АМИРО» от 24.08.2021 № 307.

Основными задачами по сопровождению целевой модели наставничества педагогических работников до 2023 года определены:

- 1) организационная, методическая и информационная поддержка участников внедрения целевой модели наставничества;
- 2) содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для педагогов и молодых специалистов Амурской области, а также лучших практик других субъектов;
- 3) обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации поставленных задач разработан комплекс мер по организационно-методическому сопровождению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Амурской области, включающий организационную и координирующую деятельность, методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих программы наставничества «педагог-педагог», образовательные события для наставников, систему мониторинга и выявления лучших практик.

В целях сопровождения внедрения системы наставничества педагогических работников создан региональный информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательных организациях - раздел «Наставничество» на сайте ЦНППМ Амурской области <https://цнппм.амур-иро.рф/региональная-системанаучно-методиче/наставничество/>.

В Амурской области ведется региональный реестр наставников <https://цнппм.амур-иро.рф/региональная-системанаучно-методиче/наставничество/>.

В практике работы ГАУ ДПО «АМИРО» накоплен положительный опыт работы с управленческими командами образовательных организаций.

В рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в январе 2023 проведен мониторинг кадрового состава образовательных организаций Амурской области, по результатам которого определены основные направления совершенствования профессиональных компетенций руководителей.

Приоритет в работе с руководителями образовательных организаций отдается работе по формированию и совершенствованию деятельности школьных и муниципальных управленческих команд. С 20 марта по 15 апреля 2023 года в г. Благовещенске был проведен Дальневосточный чемпионат в очно-заочной форме при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей». В чемпионате приняли участие 15 муниципальных управленческих команд Амурской, Сахалинской областей, Хабаровского и Забайкальского краев, Еврейской автономной области.

В проведении чемпионата участвовали представители ООО «Педагогическое конструкторское бюро».

В период с 11 по 15 апреля 2023 года параллельно с очным этапом чемпионата была проведена Флагманская школа.

В рамках Флагманской школы были проведены образовательные интенсивы для специалистов управления образования, заместителей директоров и педагогических работников образовательных организаций Благовещенского, Ивановского, Тамбовского муниципальных образований, г. Благовещенска с участием Конобеева А.В., академического директора «Умскул.Академия» и Жукова В.Ю. руководителя направления поддержки и развития школьных сообществ VK.

Муниципальные и школьные управленческие команды принимали активное участие в Олимпиаде управленческих команд «Управленческое

пятиборье», организованной ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» в октябре-ноябре 2023 года.

В Олимпиаде приняли участие 12 муниципальных управленческих команд и 32 школьные управленческие команды, во второй этап олимпиады вышли 1 муниципальная и 3 школьные управленческие команды.

В марте 2023 разработана и утверждена приказом министерства образования и науки Амурской области от 02.03.2023 № 172 региональная программа совершенствования профессиональных компетенций руководителей.

В августе 2023 года 414 руководителей образовательных организаций Амурской области (из них 142 директора, 259 заместителей директоров) приняли участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Дальневосточного федерального округа, организованной ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

Кафедрой теории и практики управления образованием ГАУ ДПО «АМИРО» проведен глубокий анализ информационно-аналитического отчета по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Дальневосточного федерального округа.

Результаты диагностики профессиональных компетенций управленческих кадров образовательных организаций Амурской области были представлены на стратегической сессии «Управленческие компетенции: от требований - к осознанию профессиональных потребностей» в рамках областного августовского педагогического совещания «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания» 22 августа 2023 года.

Для управленческих команд образовательных организаций Константиновского, Михайловского, Селемджинского районов, Завитинского муниципального округа, г. Белогорска проведены семинары-совещания по теме «Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Амурской области».

Для управленческих команд образовательных организаций г. Тынды и Тындинского муниципального округа проведена стратегическая сессия «Управленческие компетенции: от требований - к осознанию профессиональных потребностей».

ГАУ ДПО «АМИРО» совместно с ФГБОУ ВО «БГПУ» на основании «Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве» проведена оценка уровня сформированности основных компонентов универсальных управленческих компетенций руководителей образовательных организаций Михайловского района с использованием экспертной системы «РЕСУРС-К», в которой приняли участие 26 руководителей.

В октябре 2023 года разработан и утвержден проект по формированию сети РСП для управленцев (Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» от 30.10.2023 № 576

«Об утверждении проекта «Создание сети стажировочных площадок как ресурс восполнения профессиональных дефицитов руководителей»), который предполагает отбор образовательных организаций, имеющих управленческие практики, на присвоение статуса РСП.

Научно-методическое и организационное сопровождение школ с низкими образовательными результатами осуществлялось в 2023 году всеми структурными подразделениями ГАУ ДПО «АМИРО» в соответствии с дорожной картой по реализации мероприятий, региональной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Амурской области на 2023-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования и науки Амурской области от 25.05.2023 № 544.

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. В рамках научно-методического и информационно-методического сопровождения региональной системы образования по формированию функциональной грамотности школьников в Институте создана и функционирует рабочая группа специалистов по направлениям функциональной грамотности. Научно-методическое сопровождение педагогического сообщества осуществляется путем организации и проведения методических семинаров для созданных в муниципалитетах области муниципальных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников. Профессорско-преподавательским составом Института осуществляется подготовка и тиражирование методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогических работников региона. На сайте Института для педагогических работников создана и постоянно пополняется методическими материалами, видео-уроками, ссылками на полезные ресурсы страничка «Функциональная грамотность». В ходе вебинаров своим опытом делились педагоги образовательных организаций, методические работники муниципальных методических служб. Деятельность по сопровождению педагогических работников области в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся продолжается.

Одним из приоритетных направлений деятельности Института является работа с образовательными организациями профессионального образования, научно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО третьего поколения и ФГОС СПО по специальностям и профессиям, вошедших в перечень ТОП-50.

В отчетный период в рамках осуществления научно-методического обеспечения сотрудниками кафедры психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования системно велась работа по изучению различных аспектов педагогики, психологии и инклюзивного образования, что выразилось

в организации и проведении многочисленных мониторинговых исследований. По результатам мониторингов были подготовлены аналитические справки, даны адресные рекомендации.

### 3.3. Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность ГАУ ДПО «АМИРО» направлена на подготовку и выпуск учебных, учебно-методических и научных материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса, научной деятельности, повышения квалификации и переподготовки, послевузовского образования.

За отчётный период были опубликованы следующие материалы:

№ п/п	Наименование	Категория/ для кого предназначены	Автор (авторы)/составитель (составители)	Количество печатных листов	Данные
1.	Сборник материалов победителей и призеров конкурса методических разработок уроков/занятий наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Амурской области	педагогические работники, наставническую деятельность, кураторы наставничества в образовательных организациях	Гриценко С.А. Макарова Е.В. Фролова М.Л.	5,83	УДК: 37.01 ББК: 74.26
2.	Сборник материалов призеров регионального конкурса методических разработок уроков/занятий среди педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам базе Центров образования «Точка роста»	педагогические работники Центров образования «Точка роста»	Гриценко С.А. Фролова М.Л.	8,7	УДК: 37.01 ББК: 74.26 С 11

### Научные и учебно-методические статьи ППС, опубликованные в 2023 году

Автор, название статьи, место публикации (библиографическое описание)
Марушенко Л.Ю., Шевченко В.С. Оценка реализации регионального компонента как один из показателей качества дошкольного образования. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное дошкольное образование: качество образования и актуальные проблемы управления», 18 – 19 ноября 2022 г., г. Иркутск, с. 550-556.
Шевченко В.С. Региональный компонент образования в дошкольных учреждениях Амурской области. Материалы XXI региональной научно-практической конференции «Молодежь XXI века: шаг в будущее». Том 1. Исторические науки. Филологические науки. Педагогические науки. 18 мая 2023 г., г. Благовещенск. – С. 221-223
Шевченко В.С. Исследование проблемы реализации регионального компонента в ДОО Амурской области. Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях: материалы V Научно-практической конференции (г. Екатеринбург, 21 июня 2023 года), ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО». - Екатеринбург: ПО СО «ИРО», 2023. – с. 438. – с. 85-90

## Раздел 4. Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

В 2023 году Институт проводил мероприятия, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников Амурской области. В их числе – конкурсы профессионального мастерства, фестивали, олимпиады, научно-практические конференции, форумы, проектные сессии, форсайт-сессии, стратегические сессии, семинары, семинары-совещания, мастер-классы, педагогические мастерские, акции.

### 4.1. Конкурсы профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Количество участников, чел.
<b><i>Отдел сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности</i></b>			
«Учитель года Амурской области»	очная	педагогические работники	24
«Воспитать человека»	очно-заочная	педагогические работники	45
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	очно-заочная	педагогические работники, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие стаж педагогической работы до 2-х лет	6
Областной конкурс «Педагогический дуэт»	очно-заочная	наставнические пары, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	57
Конкурс на получение денежной премии лучшими учителями	заочная	педагогические работники	20
<b><i>Проектный офис</i></b>			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года Амурской области – 2023»	очная	педагогические работники, реализующие программы среднего	16

		профессионального образования	
--	--	-------------------------------	--

#### 4.2. Фестивали, олимпиады, конкурсы

Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Количество участников, чел.
<i>Региональный модельный центр</i>			
Организация и проведение Всероссийского молодежного космического фестиваля	очная	обучающиеся, представители ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСКОСМОС»	более 100
<i>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>			
Региональный конкурс методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Амурской области	заочная	педагогические наставники, кураторы наставничества в ОО, наставнические пары	46 наст. пар 92 чел.
Региональный конкурс фотографий «Учитель в кадре»	заочная	педагогические работники, обучающиеся, родительская общественность	158
Очные региональные этапы Всероссийской олимпиады учителей и преподавателей – 2023 ПРО-IT (информатика) ДНК-науки (физика, химия, биология)	очная	учителя и преподаватели информатики, физики, химии, биологии	участников 208 победителей и призеров: 14 информатика (2 чел.), физика (8), химия (2), биология (2)
Конкурс видеороликов «Время выбрало нас...», приуроченного к Году педагога и наставника	заочная	муниципальные управленческие команды с привлечением педагогов и обучающихся образовательных организаций	24
Региональный конкурс инновационных образовательных проектов «Кадровый резерв	очная	наставники психолого-	18 участников

образования»		педагогических классов (групп)	4 финалиста
Региональный конкурс-марафон виртуальных экспозиций школьных музеев «Учителями славится Россия!»	заочная	педагогические работники, организующие деятельность школьных музеев, руководители музейных объединений в общеобразовательных организациях Амурской области, обучающиеся – участники школьных музейных объединений	15
Региональный конкурс виртуальных экспозиций достижений обучающихся образовательных организаций, осваивающих образовательные программы с использованием инфраструктуры нацпроекта «Образование»	заочная	обучающиеся, принимающие участие в реализации программ на базе центров «Точка роста», «IT-куб», школьный Кванториум, а также на новых местах дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	36
Региональный медиакросс лучших практик медиасопровождения образовательной деятельности центров «Точка роста» и школьных детских технопарков «Кванториум» «В поле зрения»	заочная	образовательные организации Амурской области, на территории которых открыты	156

		образовательные центры «Точка роста» и ДТ «Кванториум»	
Региональный конкурс «Время выбрало нас»	заочная	муниципальные управленческие команды с привлечением педагогов и обучающихся образовательных организаций	24 команды 126 чел.
<b>Проектный офис</b>			
Фестиваль профессий «Билет в будущее»	очная	обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных школ области	1038
<b>Кафедра теории и практики управления образованием</b>			
Региональный полуфинал конкурса «Флагманы образования»	очная	педагогические работники	29
<b>Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования</b>			
Региональный конкурс среди «Самый классный классный педкласса»	заочная	обучающихся педклассов	17
<b>Кафедра теории и методики дошкольного и начального общего образования</b>			
Областной заочный конкурс видеороликов «Культурное наследие Земли Амурской»	заочная	воспитатели, учителя начальных классов	65
<b>Кафедра основного и среднего общего образования</b>			
Лучшая методическая разработка: педагогических практик, методик и технологий учебного предмета «Обществознание», включая опыт работы образовательных организаций, в том числе профильных классов, работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья» среди педагогических работников образовательных организаций Амурской области в 2022/23 учебном году	заочная	педагогические работники	27
Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности среди педагогических работников образовательных организаций Амурской области в 2022/23 учебном году	заочная	педагогические работники	12
Региональный конкурс по разработке вопросов для региональной части международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в 2023 году	заочная	все желающие	11

Финал XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	очная	обучающиеся 8-11 классов	51
<b>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	очно-заочная	педагогические работники	5
<b>Центр теории и практики воспитания и социализации личности</b>			
Региональный конкурс видеороликов «Самый классный КЛАССНЫЙ» среди классных руководителей общеобразовательных организаций АО	заочная	педагогические работники	86
Областной конкурс сочинений «Учитель – профессия на все времена»	заочная	педагогические работники	40
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	заочная	педагогические работники	13
Региональный этап IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	заочная	педагогические работники	20

#### 4.3. Областные совещания, научно-практические конференции, форумы

Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Количество участников, чел.
«Региональные и муниципальные механизмы управления качеством образования: проблемы и перспективы развития системы оценки качества образования»	очная	педагогические работники	150
Августовская педагогическая конференция «Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания», 6 секций, 11 открытых площадок активных практик	очная	руководители ОО, специалисты органов управления образования, педагоги	более 650
<b>Отдел сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности</b>			
Форум молодых педагогов и наставников «Инверсия взаимодействия»	очная	педагогические работники	116
<b>Отдел организационно-методического обеспечения реализации ФГОС</b>			
Региональное родительское собрание «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ»	в режиме ВКС	родительская общественность	более 200
<b>Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования</b>			
Окружной форум классных руководителей (кураторов) по вопросам развития тематики внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках урочной деятельности	очная/заочная	педагогические работники, классные руководители,	более 1700

		кураторы	
<b><i>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>			
Всероссийский форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД» (делегация от Амурской области)	очная	обучающиеся МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	4
<b><i>Кафедра теории и методики дошкольного и начального общего образования</i></b>			
Региональная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»	очная	педагогические работники ДО	178
<b><i>Кафедра основного и среднего общего образования</i></b>			
Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном пространстве»	очная	руководители ОО, специалисты органов управления образования, педагоги	около 1500
Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитываем здоровое поколение»	заочная	педагогические работники	20
Региональная научно-практическая литературно-краеведческая конференция «Федосеевские чтения»	очно-заочная	педагогические работники	164
<b><i>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i></b>			
I межрегиональный форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	очная	руководители Центров образования «Точка роста», педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательных программ, специалисты и методисты муниципальных методических служб, курирующие вопросы создания и функционирования центров «Точка роста»	100

#### 4.4. Проектные сессии, форсайт-сессии, стратегические сессии

Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Количество участников,
--------------------------	------------------	----------------------	------------------------

			чел.
<b>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</b>			
Стратегическая сессия для «Устойчивое развитие колледжа в интересах региона, бизнеса, студента»	очная	управленческие команды среднего профессионального образования	12 команд - 60 чел.

#### 4.5. Семинары, семинары-совещания, круглые столы, интенсивы, стажировки

Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Количество участников, чел.
<b>Кафедра теории и методики дошкольного и начального общего образования</b>			
«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (02.03.2023, МАДОУ «Детский сад №14 города Благовещенска»)»	очная	педагоги дошкольного образования	32
«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (17.05.2023, МАДОУ «Детский сад №14 города Благовещенска»)»	очная	педагоги дошкольного образования	20
«Пространство, которое вдохновляет и развивает» (23.05.2023, МАДОУ «ЦРР – ДС № 68 г. Благовещенска»)»	очная	педагоги дошкольного образования	25
"Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях детского сада" (20.09.2023, МАДОУ «Детский сад №1 города Белогорск»)»	очная	педагоги дошкольного образования	40
Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе организации экспериментирования на основе цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» (16.11.2023, МАДОАУ ЦРР – ДС № 14 города Зеи)	очная	педагоги дошкольного образования	18
«Пространство, которое вдохновляет и развивает» (14.12.2023, МАДОУ «ЦРР – ДС № 68 г. Благовещенска»)»	очная	педагоги дошкольного образования	59
<b>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
Семинар «Организация работы по профилактике ДДТТ»	очная	педагогические работники	30
<b>Проектный офис</b>			
Семинар для Центров содействия трудоустройству выпускников ПОО	очная	сотрудники центров содействия трудоустройству выпускников	17

		ПОО	
Второй межрегиональный семинар «Профессиональная навигация инвалидов и лиц с ОВЗ: преемственность образовательных результатов»	ВКС	сотрудники ОО и СПО, обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ	26
Семинар для Центров содействия трудоустройству выпускников ПОО	очная	сотрудники ПОО, ответственные за трудоустройство выпускников	5
Образовательный семинар «Инструменты эффективной приемной кампании в условиях неопределенности»	очная	Сотрудники приемных комиссий образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	45
Онлайн-консультация для педагогов-навигаторов, участвующих в проекте «Билет в будущее» в 2023 году	ВКС	педагоги-навигаторы	127
Образовательный интенсив для амбассадоров «Профессионалитета»	очная	обучающиеся ПОО, педагоги ПОО, заместители по УР ПОО	53
<b>Мобильный технопарк «Кванториум-28»</b>			
Семинар-совещание «Опыт реализации ДООП по предметной области «Технология» в рамках договоров о сетевом взаимодействии со школами Амурской области» Представление сборника мастер-классов педагогов мобильного ДТ «Кванториум-28» на Форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста», сборник передан участникам Форума из 21 центра «Точка роста»	дистанционная	руководители и педагогические работники центров образования «Точка роста»	37

#### 4.6. Мастер-классы, педагогические мастерские

Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Количество участников, чел.
<b>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</b>			

Педагогическая мастерская «Моделирование на уроках математики в начальной школе»	очная	учителя начальных классов	27
Мастер-класс «Методика подготовки младших школьников к написанию изложения и сочинения»	очная	педагогические работники	25
Мастер-класс «Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»	очная	педагогические работники	25
Мастер-класс «Психологическое здоровье учителя или помощи себе сам»	очная	педагогические работники	18
Психолого-педагогический практикум «Коммуникативная компетентность. Сверхчувствительные люди и борьба с гневом»	очная	педагогические работники	22
Психологический практикум «Повышение стрессоустойчивости методами арт-терапии»	очная	педагогические работники	89
Мастер-класс «Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности школьников»	очная	педагогические работники	67
Мастер-класс «Современные микротехнологии в работе педагога»	очная	педагогические работники	193
Мастер-класс «Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности школьников»	очная	педагогические работники	67
Практикум «Оценка знаний обучающихся на основе стандартизированных критериев. Критериальное оценивание».	очная	педагогические работники	30
Мастер-класс с элементами тренинга «Гореть, но не сгорать»	очная	педагогические работники	32
Региональный семинар-практикум «Эффективные образовательные технологии как средство реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	очная	педагогические работники	37
Мастер-класс "Мониторинг качества образования. Анализ и коррекция образовательных дефицитов"	очная	педагогические работники	17
Практикум с элементами тренинга «Сложности в профессии учителя: как общаться с агрессивными людьми»	очная	педагогические работники	15
<b>Кафедра теории и методики дошкольного и начального общего образования</b>			
Мастер-класс «Художественные средства развития познавательного интереса и творческой активности детей дошкольного возраста»	очная	педагогические работники	53
<b>Мобильный технопарк «Кванториум-28»</b>			
Мероприятие от МТ «Кванториум-28» с. Константиновка	очная	обучающиеся Константиновской СОШ	73
Мероприятие от МТ «Кванториум-28»	очная	обучающиеся	15

п.г.т. Магдагачи		Магдагачинской СОШ	
МК МТ «Кванториум-28» в рамках форума «АМУРЭКСПО-2023»	очная	обучающиеся ОО	17
МК СПП «Библиосумерки – 2023»	очная	обучающиеся ОО	37
МК СПП от МТ «Кванториум 28», ДОЛ им. Ю.А. Гагарина	очная	обучающиеся ОО	192
МК СПП от МТ «Кванториум 28», ДОЛ им. Ю.А. Гагарина (2)	очная	обучающиеся ОО	192
Мероприятие от МТ «Кванториум-28» с. Константиновка	очная	обучающиеся Константиновск ой СОШ	73

#### 4.7. Акции, конкурсы, викторины

Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Количество участников, чел.
<b><i>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i></b>			
Региональная акция «Случается учительское счастье из наших ученических побед»	заочная	выпускники и обучающиеся школ, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций	40
Региональная акция- проект «Педагогические династии Амурской области: диалог поколений»	заочная	педагогические династии	30
<b><i>Кафедра основного и среднего общего образования</i></b>			
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	очно-заочная	все желающие	очно – 345 заочно – 3724
Общероссийская Ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	очно-заочная	обучающиеся Амурской области	1590
Региональный конкурс фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	заочная	все желающие	147
Региональный конкурс семейных фотографий «Разговор о правильном питании»	заочная	все желающие	95
<b><i>Кванториум-28, площадка г. Благовещенск</i></b>			
Акция «Место силы»	очная	обучающиеся ОО	1
Акция «Доброе детство»	очная	обучающиеся ОО	3
Областная акция «Счастье деланье»	дистанцио	обучающиеся	47

	нная	ОО	
Акция «Такие разные учителя!»	дистанцио нная	обучающиеся ОО	41
<b>Кванториум-28, площадка г. Свободный</b>			
Акция «Доброе детство»	очная	обучающиеся ОО	55
Акция «День книгодарения»	очная	обучающиеся ОО	33
<b>Мобильный технопарк «Кванториум-28»</b>			
Областная дистанционная викторина «РОБО-уникум»	дистанцио нная	обучающиеся ОО	508
Областной конкурс «Счастье внутри нас»	дистанцио нная	обучающиеся ОО	64
Дистанционная викторина «ЭкоГений: ответы на зелёные вопросы!»	дистанцио нная	обучающиеся ОО	313
Инженерные каникулы «КВАНТОЛЕТО2023» - Мобильный технопарк «Кванториум-28»	очная	обучающиеся ОО	6
Областной проектный конкурс «Моя идеальная школа» 2023 г.	дистанцио нная	обучающиеся ОО	26
Областной дистанционный творческий конкурс «Ёлка-Малютка»	дистанцио нная	обучающиеся ОО	212
Областная викторина «Культурный код. Край родной»	дистанцио нная	обучающиеся ОО	335
<b>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
Областной конкурс Флэшмоба среди ЮИД «Ты Юидовец и я вместе мы одна семья»	очно- заочная	обучающиеся ОО; воспитанники ДОО	375
Региональная акция «У светофора нет каникул»	очно- заочная	обучающиеся ОО; воспитанники ДОО	14532
Региональная акция «Велопешеход»	очно	обучающиеся ОО	29541
Областной конкурс «На одежде светлячок – безопасный маячок»	очно- заочная	обучающиеся ОО	321
Областной конкурс «ПДД знай по дороге не гуляй!»	очно- заочная	обучающиеся ОО	86
Областной смотр конкурс на лучшую организацию работы ДДТТ ЮИД в действии	очно- заочная	педагогические работники ОО	23
Областной конкурс «Улица полна опасностей и неожиданностей»	очно- заочная	обучающиеся ОО	63
Областной конкурс «От информационных технологий – к безопасности на дороге»	очно- заочная	обучающиеся ОО	76
Региональный этап Всероссийского конкурса-соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	очно	обучающиеся ОО	116
Областной конкурс «Мои безопасные каникулы»	очно- заочная	обучающиеся ОО	342
Областной конкурс «Дети – за безопасность на дорогах»	очно- заочная	воспитанники ДОО	354

Областной фотоконкурс «Автомобиль, дорога, пешеход»	очно-заочная	обучающиеся ОО	321
Всероссийская акция «Неделя безопасности»	очно-заочная	обучающиеся ОО; воспитанники ДОО	56742
Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Урок-игра» по правилам дорожного движения	очно-заочная	педагогические работники ОО, ДОО	58
<b><i>Центр теории и практики воспитания и социализации личности</i></b>			
Областной конкурс на разработку буклета «Вредные привычки – не мои сестрички»	заочная	обучающиеся ОО	113
Порядок присвоения звания «Образцовый детский коллектив Амурской области»	заочная	обучающиеся ОО	5 коллективов
Областной конкурс почтовых открыток «Мой мир - мир без террора»	заочная	обучающиеся ОО	74
Областной конкурс «Лучше нет земли родной...», посвященный 165-летию Амурской области	заочная	обучающиеся ОО	13
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	заочная	обучающиеся ОО	29

#### 4.8. Вебинары

Тема	Количество участников
«Преемственность в обучении чтению на уровнях дошкольного и начального общего образования»	164
«Результаты перепроверки ВПР по математике и русскому языку в начальной школе: результаты, выводы, рекомендации»	62
Реализация Федеральных рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в новом учебном году 2023-2024 гг.	467
Особенности организации и проведения Мониторинга качества дошкольного образования в Амурской области в 2023 году	29
Формирование и мониторинг метапредметных умений младшего школьника	201
Реализация требований ФООП ДО и ФООП НОО от формирования предпосылок к развитию функциональной грамотности ребенка	272
Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФООП ДО в образовательную практику Амурской области	29
Электронные образовательные ресурсы в помощь педагогам и обучающимся	15
Актуальные вопросы решения задач по информатике по теме «Декодирование кодовой последовательности»	16
Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам в Амурской области. Проблемы и пути решения	12
Решение картографических материалов олимпиад разного уровня сложности	15
Актуальные вопросы решения задач по информатике по теме «Алгебра логики. Определение истинности простых и составных	17

высказываний»	
Анализ результатов оценочных процедур по биологии в 2023 году как информация для оценки эффективности деятельности педагога	12
Планирование и проведение практических работ по географии в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО	15
Анализ результатов ГИА по химии в 2023 году в ОО Амурской области. На что обратить внимание с учетом изменений КИМ?	15
ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам в 2024 году: на что обратить внимание учеников	15
Новые элементы предметного содержания по биологии в соответствии с федеральной рабочей программой ОО (базовый уровень): на что обратить внимание при подготовке обучающихся к ОГЭ-2024	15
Принципы поиска информации в Интернете	15
Стратегии и алгоритмы выполнения заданий по аудированию письменной части ЕГЭ	12
Новые элементы предметного содержания по биологии в соответствии с федеральной рабочей программой СОО (базовый и углубленный уровень): на что обратить внимание при подготовке обучающихся к ЕГЭ-2024	15
Алгоритмизация и программирование. Задачи на выполнение программы для заданного исполнителя	15
Государственная итоговая аттестация по математике: итоги 2023 года, основные изменения в 2024 году и особенности подготовки	33
Семинар-совещание «Опыт реализации ДООП по предметной области «Технология» в рамках договоров о сетевом взаимодействии со школами Амурской области»	37
«Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационных ресурсов и сервисов»	125
«Реализация требований ФГОС по формированию УУД»	110
«Психологически безопасный урок: миф или реальность»	74
«Планируемые результаты обучения как основа формирования функциональной грамотности школьников и педагогические технологии, способствующие их достижению»	109
«Как молодому педагогу стать в школе своим»	61
«Моделирование современного урока с учетом психологических особенностей обучающихся»	132
«Предметно-педагогическая ИКТ компетентность учителей гуманитарного направления»	76
«Проектирование урока в начальной школе на основе системно-деятельностного подхода»	87
«Трудные» родители: как с ними общаться педагогу»	161
«Система работы по повышению качества преподавания учебного предмета «Русский язык», «Литература»	96
«Система работы по повышению качества преподавания учебного предмета «Иностранный язык»	87
«Психология в обучении: лайфхаки для учителя»	60
«Групповая работа как эффективная форма организации урока в начальной школе»	22
«Система работы по повышению качества преподавания учебного	46

предмета «История», «Обществознание»	
«Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций»	302
«Психологические установки учителя в работе со школьниками в новом учебном году»	156
«Технологическая карта урока по ФГОС как современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся»	198
«Развивающее наставничество, или диалог на уровне доверия»	193
«Проектируем индивидуальный образовательный маршрут педагога»	106
«Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационных ресурсов и сервисов»	125
«Психологические установки учителя в работе со школьниками в новом учебном году»	156
«Развивающее наставничество или диалог на уровне доверия»	198
«Расширенные возможности использования оборудования центров «Точка роста»	48
«Таксономия Блума как средство дифференциации и индивидуализации обучения (на примере учебных предметов "Физика" и "Информатика")»	229
«Эмоциональный интеллект и его возможности для педагога: как учителю контролировать свои эмоции»	354
Использование контекстных заданий в преподавании естественно-научных предметов для формирования функциональной грамотности (на примере учебного предмета «Физика»)	43
«Компетентный педагог – функционально грамотный ученик»	129
«Ментальные карты как инструмент развития функциональной грамотности учителей: принципы, практика и преимущества»	129
«Вы всё сможете!»	67
«Планирование учебной деятельности с учетом принципов дифференциации и индивидуализации»	104
«Учитель-лидер: как стать наставником для учеников»	50
"Когнитивная нагрузка на уроках естественно-научного и математического циклов. Как сделать обучение эффективным"	15
«Использование техник визуализации учебного материала как средство повышения учебной мотивации»	68

#### 4.9. Другие мероприятия

Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Количество участников, чел.
<b>Кафедра основного и среднего общего образования</b>			
I Ермогеновские чтения	очная	педагоги ОО	400
<b>Кафедра теории и практики управления образованием</b>			
Прием делегации работников образования Амбросивского района ДНР: знакомство с системой образования Амурской области	очно	работники образования	4
<b>Кванториум-28, площадка г. Благовещенск</b>			

Областные соревнования по робототехнике «РобоСпартакиада»	очная	обучающиеся ОО	45
Профильная смена «Лаборатория наук»	очная	обучающиеся из п.г.т. Февральск	18
Областной конкурс «Шахматная 3D модель»	дистанцио нная	обучающиеся ОО	1
Экскурсия в анатомический музей ДальГАУ	очная	обучающиеся ДТ «Кванториум- 28», г.Благовещенск	6
Командно-личное первенство по быстрым шахматам	очная	обучающиеся ДТ «Кванториум- 28», г.Благовещенск	6
Экскурсия в Амурский филиал Ботанического сада-института ДВО РАН	очная	обучающиеся ОО	20
Профильная смена «Лаборатория наук»	очная	обучающиеся из северного района АО	16
Квиз «Битва Квантумов»	очная	обучающиеся ДТ «Кванториум- 28»	18
«КвантоДискотека»	очная	обучающиеся ДТ «Кванториум- 28»	153
Межрегиональный фестиваль «Дрон фест на Амуре»	очная	педагоги дополнительног о образования	7
<b><i>Кванториум-28, площадка г. Свободный</i></b>			
Фестиваль День детских изобретений -2023	очная	обучающиеся ОО	38
Профильная смена «Биржа будущего» мастер-классы, проекты	очная	обучающиеся ОО	32
Игра «Весенний переполох»	очная	обучающиеся ОО	6
Страноведческая игра «Традиции осени»	очная	обучающиеся ОО	48
Информационная встреча с представителями службы МЧС «Осторожно пиротехника!»	очная	обучающиеся ОО	11
Игра «КвантоЁлка-2024»	очная	обучающиеся ОО	77
<b><i>Мобильный технопарк «Кванториум-28»</i></b>			
Квиз «По страницам любимых сказок»	дистанцио нная	обучающиеся ОО	156
VR-квест по БДД	очная	обучающиеся ОО	257
IT-диктант «Кванториум Альфа»	дистанцио нная	обучающиеся ОО	399

<i>Проектный офис</i>			
Экспертный десант «Классная страна»	очная	педагоги и обучающиеся пилотных организаций	54
Очная экспертиза «Классная страна»	очная	педагоги и обучающиеся пилотных организаций	62
<i>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Мероприятия по профилактике ПДДТТ с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	очная	обучающиеся образовательных организаций	105953
Мероприятие к 50-летию юбилею создания движения «Юных инспекторы движения»	очно	обучающиеся и педагогические работники ОО	216

**Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности**

Вид мероприятия с указанием уровня	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия (очная, заочная, очно-заочная)	Категория участников	Количество участников (чел.)
Соревнование (региональный)	Всероссийский Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	очная	обучающиеся 5-11 класс	144
Соревнование (региональный)	«Президентские состязания»	очная	обучающиеся 7 класс	100
Соревнование (региональный)	«Президентские спортивные игры»	очная	обучающиеся ОО	60
Всероссийская заочная акция (региональный)	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	заочная	обучающиеся ОО	58
Конкурс (региональный)	«ГТО в объективе»	заочная	муниципалитеты	29
Всероссийский смотр-конкурс (региональный)	Всероссийский смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на	заочная	ПОО	8

	лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2022/23 учебном году			
Всероссийский смотр-конкурс (региональный)	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди обучающихся в 2022/23 учебном году	заочная	ОО	15
Всероссийский конкурс (региональный)	XXXIII областная СПАРТАКИАДА школьников Амурской области	очная	ОО	633
Всероссийский смотр-конкурс (региональный)	ШСК лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди обучающихся в 2022/23 учебном году	заочная	ОО	18
Всероссийский конкурс (региональный)	Всероссийский зимний Фестиваль ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций	очная	ОО	128
Всероссийский конкурс (региональный)	Всероссийский летний фестиваль ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций	очная	ОО	141
Всероссийский конкурс (региональный)	Всероссийский летний фестиваль ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	очная	ПОО	65
Всероссийская олимпиада школьников (региональный)	Организация и проведения регионального этапа, организация участия амурских школьников в заключительном этапе ВсОШ	очная	обучающиеся 9-11 классов	543 (региональный этап)  10 (заключительный этап) - 2

				призера, китайский язык)
Всероссийская олимпиада (региональный)	Всероссийская олимпиада по математике имени Л.Эйлера	очная	обучающиеся 8 классов ОО	5
Всероссийская олимпиада (региональный)	Всероссийская олимпиада по физике имени Д.Максвелла	очная	обучающиеся 7-8 классов ОО	9
Всероссийская олимпиада (региональный)	Всероссийская олимпиада по астрономии имени В.Я. Струве	очная	обучающиеся 7-8 классов ОО	6
Региональный конкурс инсценированных сказок на эвенкийском языке	«Северное сияние»	заочная	обучающиеся 2-11 классов, ДОУ	5 творческих коллективо в
Конкурс (региональный)	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	очная	обучающиеся ОО	29
Конкурс (региональный)	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Приамурье – наш общий дом»	заочная	обучающиеся ОО	15
Мастер-класс (образовательная организация)	Инженерные каникулы Февраль 2023 г.	очная	обучающиеся ОО	34
Викторина (региональный)	«Да здравствует наука!»	дистанционная	обучающиеся ОО	816
Соревнование (региональный)	«РобоСпартакиада»	Очная	Обучающиеся ОО	45
Конкурс (региональный)	«Робот-спасатель»	Очная	Обучающиеся ОО	45
Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	Инженерные каникулы (октябрь 2023 г.)	Очная	Обучающиеся ОО	27
Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	Неделя научно-технических возможностей «Наука - Tehno-kvant»	Очная	Обучающиеся ОО	91
Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	Неделя научно-технических возможностей «Наука - Tehno-kvant 2.0»	Очная	Обучающиеся ОО	37
Конкурс	Выставка рисунков «Я	Очная	Обучающиеся	40

(внутренний, образовательная организация)	вижу космос»		ОО	
Конкурс (региональный)	«Инженерные каникулы Акселератор РЖД»	Очная	Обучающиеся ОО	75
Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	Мастер-классы «Неделя научно-технических возможностей»	Очная	Обучающиеся ОО	179
Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	Мероприятие выходного дня «Нескучный выходной»	Очная	Обучающиеся ОО	97
Викторина (региональный)	Викторина «РОБО-уникум»	Дистанционная	Обучающиеся ОО	508
Мастер-класс (образовательная организация)	Мастер-класс «Беспилотные воздушные судна и геоинформационные системы»	Очная	Обучающиеся ОО	22

**Раздел 6. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении**

Вид мероприятия с указанием уровня	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия (очная, заочная, очно-заочная)	Категория участников	Количество участников
Тестирование (региональный)	Социально-психологическое тестирование	заочная	обучающиеся ОО	39931 чел.
Мониторинг (региональный)	Мониторинг исполнения Региональной межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на 2021-2025 годы	заочная	ОО	293 ОО
Мониторинг (региональный)	Мониторинг системы профилактической работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ в образовательной среде	заочная	обучающиеся ОО и СПО 14-17 лет	293 ОО
Мониторинг (региональный)	Мониторинг исполнения плана мероприятий на 2021-	заочная	ОО	293 ОО

	2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года			
Мониторинг (региональный)	Мониторинг развития школьных служб примирения/ медиации	заочная	ОО	293 ОО
Мониторинг (региональный)	Мониторинг ЮИД ОО Амурской области	заочная	педагогические работники ОО	29 МО
Мониторинг (региональный)	Мониторинг знаний умений по профилактике ДДТТ	очно-заочная	ОО	47986 чел.
Мониторинг (региональный)	Сбор данных «Лучшие модели и практики воспитательной и профилактической работы»	заочная	педагогические работники ОО	29 МО
Конкурс (региональный)	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия (номинация «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся»)	заочная	педагогические работники ОО	29 МО 7 чел.

В январе 2023 года проведён вебинар «Профилактика экстремизма и ксенофобии у детей и подростков» для классных руководителей, заместителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций и СПО (264 участника). В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области формирования правовой грамотности обучающихся организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования для педагогических работников образовательных организаций в 2023 году были проведены курсы повышения квалификации по темам: «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи»; «Организация системы работы по профилактике социально опасных явлений и зависимостей в детской, подростковой и молодежной среде», «Организация взаимодействия и сотрудничества школы и родителей. Всего в курсовой подготовке приняло участие 523 педагога.

В декабре 2023 года проведена серия вебинаров для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов по теме: «Развитие толерантности у обучающихся в условиях поликультурной образовательной среды как формы профилактики конфликтов и деструктивного поведения», в котором приняли участие 566 человек.

**Раздел 7. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи**

Вид мероприятия с указанием уровня	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия (очная, заочная, очно-заочная)	Категория участников	Количество участников (чел.)
Фестиваль казачьей культуры	«Благовест»	очная	управленческое и педагогические кадры системы образования, научные работники, представители общественности	27
Конкурс (региональный)	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	заочная	обучающиеся 4 - 11 классов	89
Региональный этап Всероссийской молодежной акции	«Письмо Защитнику Отечества»	заочная	обучающиеся ОО	7293
Региональный конкурс инсценированной песни на эвенкийском языке	«Песни родного края»	заочная	обучающиеся 2-11 классов	10
Конкурс (региональный)	Областной конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	заочная	обучающиеся ОО	32
Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	МК по изготовлению подарочного сувенира к 23 февраля	очная	обучающиеся ОО	11
Региональный конкурс	Будни блокадного Ленинграда	заочная	обучающиеся ОО	44
Мастер-класс (внутренний, образовательная)	«КосмоКаникулы» Апрель 2023 г.	очная	обучающиеся ОО	43

организация)				
Квиз (региональный)	«Любовь+верность=СЕМЬЯ»	дистанционная	обучающиеся ОО	77
Викторина (региональный)	Областная дистанционная викторина «В единстве - сила!»	дистанционная	обучающиеся ОО	533
Акция (региональный)	Региональная акция «Блокадная ласточка-872» Амурской области	дистанционная	обучающиеся ОО	1 141
Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	МК по изготовлению подарочного сувенира к 23 февраля	очная	обучающиеся ОО	11
Викторина	Война с Милитаристкой Японией	заочная	обучающиеся ОО	65
Интернет игра-кроссворд	День Конституции	заочная	обучающиеся ОО	281
Кинопоказ	Фильм «Африка»	очная	обучающиеся ОО	36
Онлайн-урок	Праздник Первомай	дистанционная	обучающиеся ОО	109
Квест	«День народного единства»	очная	обучающиеся ОО	47
Обзорная лекция (внутренний, образовательная организация)	«Блокадный Ленинград»	очная	обучающиеся ОО	2
Квиз (региональный)	Квиз «Вооружение и техника РФ»	дистанционная	обучающиеся ОО	87
Конкурс (региональный)	Областной конкурс рисунков «Под большим шатром голубых небес...».	дистанционная	обучающиеся ОО	150
Квиз (региональный)	Областной дистанционный «КосмоКвиз»	дистанционная	обучающиеся ОО	922
Викторина (региональный)	Дистанционная областная викторина «Герои нашей страны»	дистанционная	обучающиеся ОО	206
Викторина (региональный)	Дистанционная викторина «IT-Россия: открой свой код знаний!»	дистанционная	обучающиеся ОО	91
Викторина (региональный)	Викторина «Война с милитаристской Японией»	дистанционная	обучающиеся ОО	98
Мастер-класс	Серия мастер-классов в	очная	обучающиеся	126

(региональный)	рамках военно-патриотического форума «Амурский рубеж»		ОО	
Акция (региональный)	Акция «Мой папа и я – большие друзья!»	дистанционная	обучающиеся ОО	221

## **Раздел 8. Организационно-методическая работа**

Основными направлениями совершенствования организационно-методической работы являются внедрение современных технологий обучения работников образования, усиление практико-ориентированности направленности мероприятий, активное использование видеоконференцсвязи, увеличение количества межмуниципальных методических мероприятий, повышение роли межмуниципальных методических объединений, творческих групп педагогов, деятельности опорных образовательных организаций и др.

Большинство методических мероприятий было направлено на совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования, в основном по проблемам готовности педагогических и руководящих кадров к введению обновленных ФГОС, а также по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам, реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения, применения современных образовательных технологий, формирования функциональной грамотности и др. Практически все мероприятия реализованы с использованием ИКТ и электронных средств обучения на разных этапах их подготовки и проведения.

Сотрудники Института на постоянной основе оказывают консультационно-методическую помощь педагогическим работникам области. Одной из эффективных форм обмена инновационным опытом, методической поддержки является организация работы сетевых педагогических сообществ.

Продолжается научно-методическое и организационно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Общеобразовательные организации с 1 сентября 2023 года перешли на обновлённые ФГОС в 1-4, 5-7, 10 классах. 52 общеобразовательные организации перевели на обновлённые ФГОС в том числе и 8-9 классах.

С целью организации методического взаимодействия школ области был создан Методический календарь, в который вошли 20 методических событий из 9 муниципальных образований. В целом проведённые сетевые методические события оценены их участниками как нужная и плодотворная форма диссеминации школьных практик.

В 2022-2023 учебном году была апробирована такая форма методического сопровождения, как «Методический сбор». Участниками методического сбора были как муниципальные кураторы, осуществляющие научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, так и руководители школ, представители муниципальных методических объединений, учителя. В течение года прошли методические сборы на темы: «Задачи МС по

сопровождению реализации обновлённых ФГОС», «Взаимодействие муниципальных методических служб и регионального методического актива», «Сопровождение индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов», «Аналитическая деятельность муниципальных методических служб», «Формирование и оценка метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО». В рамках этих методических встреч обсуждались актуальные методические вопросы, транслировался опыт отдельных муниципалитетов, образовательных организаций и педагогов. Осуществлялось активное взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В частности, директор Центра Фролова М.Л. дважды выступала на методических сборах, информируя методистов разного уровня о деятельности Центра и об актуальных формах сопровождения профессионального роста учителей.

Во второй половине учебного года методические сборы были перенаправлены на реализацию регионального методического марафона «Обновлённые ФГОС в практике работы школы». Целью марафона являлось тиражирование педагогических и образовательных практик введения и реализации обновлённых ФГОС. Марафон проходил в режиме видеоконференцсвязи, состоялось пять включений. В общей сложности в марафоне приняли участие 27 педагогических работников из 11 муниципальных территорий. Тематика выступлений всех участников марафона связана с планируемыми результатами в соответствии с обновлёнными ФГОС: функциональная грамотность, система оценивания, использование современных технологий и др.

В соответствии с планом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС в 2023 году в школах Амурской области в седьмой раз прошли единые дни открытых дверей под общим названием «Не для школы – для жизни учимся». Целью организации дней открытых дверей являлась презентация педагогических практик формирования функциональной грамотности обучающихся в формате образовательного события.

В общей сложности в школах области в течение февраля – марта 2023 года прошло 41 образовательное события в 16 муниципальных образованиях.

Анализ информационно-аналитических справок и публикаций на сайтах муниципальных отделов (управлений) образования и общеобразовательных организаций позволяет сделать вывод, что в большинстве своем образовательные события проходили при активном участии обучающихся разных возрастов, в ряде организаций – вся школа. В событиях принимали участие не только ученики и педагоги, но и родители, и представители общественности. Участники выполняли продуктивные задания, защищали проекты, проявляли творчество.

В целом в Едином дне открытых дверей приняли участие около 1500 участников образовательных отношений: более 1200 обучающихся 10-11 классов, около 250 педагогических работников (учителя, сотрудники местных органов управления образованием, сотрудники ГАУ ДПО «Амурский

областной ИРО»)), около 70 представителей родительской общественности, 23 представителя социальных партнёров.

В течение года продолжила работу координационная группа по подготовке к введению обновлённых ФГОС. Аналогичные группы созданы при муниципальных органах местного самоуправления в сфере образования и в образовательных организациях. При муниципальных органах местного самоуправления в сфере образования из числа специалистов закреплены муниципальные кураторы, осуществляющие научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС. Функционирует региональный консультационный центр по вопросам введения обновлённых ФГОС и федеральных образовательных программ с целью методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций. Задачи центра: выявление проблем и затруднений в деятельности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в период подготовки к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО; оказание методической поддержки педагогическими работниками в вопросах использования примерных рабочих программ по учебным предметам; разработка адресных рекомендаций по вопросам готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО и ООО; осуществление информативной, разъяснительной психолого-педагогической помощи педагогам, родителям, обучающимся по вопросам введения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО.

С этой же целью создана «горячая линия», на которую за март-июнь 2023 года поступило более 20 вопросов, касающихся разработки учебного плана, учебного графика, обеспеченности учебниками и др.

Составлен план-график мероприятий, направленных на подготовку к введению обновлённого ФГОС СОО и ФОП всех уровней. Аналогичные планы составлены при муниципальных органах местного самоуправления в сфере образования и в образовательных организациях.

По инициативе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» осуществлялось сопровождение экспертной апробации примерных рабочих программ среднего общего образования по учебным предметам углублённого уровня. В целом в апробации приняли участие 221 учитель всех предметных областей из 16 муниципалитетов. Что касается предметов, то участие распределилось следующим образом: биология – 21, география – 21, иностранные языки (английский и китайский) – 31, информатика – 19, история – 17, литература – 29, математика – 28, обществознание – 14, физика – 20, химия – 20.

Особое внимание в 2023 году уделялось обеспечению подготовки к введению обновлённых ФГОС и федеральных основных образовательных программ.

С марта по декабрь осуществлялась реализация программ «Введение обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования в работе учителя» и «Введение обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект». В течение года

лаборатория трижды проводила мониторинг количества обученных учителей. Сопоставление данных выявило проблему, когда руководители образовательных организаций и учителя проходят курсовую подготовку в различных центрах (например, Infourok), которые не входят в реестр образовательных организаций, имеющих право оказывать услуги дополнительного профессионального образования. По программам Академии Минпросвещения при ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» обучились 1128 педагогов, и ещё 61 учитель обучился дистанционно при Академии, 48,5% от общего числа педагогов, работающих в 10-х классах. По программе дополнительного образования Академии Минпросвещения для руководителей образовательных организаций и ОМСУ «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» обучено 300 руководителей, что составляет 56% от общего количества. Таким образом, проблема обучения педагогических работников и управленческих кадров по проблеме перехода на ФГОС среднего общего образования полностью не решена.

В рамках федерального мониторинга отслеживается готовность образовательных организаций к реализации обновлённых ФГОС по степени подготовки руководителей школ и учителей. Переход на обновлённые стандарты требует обязательного повышения квалификации педагогов.

Большую работу в течение года вел отдел в сотрудничестве с информационно-библиотечным центром института по вопросам заказа и приобретения учебников, соответствующих обновлённым ФГОС и вошедших в новый федеральный перечень. Писали обращения в министерство образования о необходимых финансовых средствах на приобретение учебников, проводили консультирование педагогических работников, осуществляли оперативную связь с издательством «Просвещение». В конечном итоге на 2023-2024 учебный год в целом по области в целом заказано учебников на сумму более 107 млн. руб.

С целью информирования родительской общественности в мае 2023 года проведено региональное родительское собрание, посвящённое актуальным вопросам введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов СОО и ФООП. В собрании приняли участие родители всех муниципальных образований.

С целью активизации деятельности муниципальных органов самоуправления в сфере образования министерством образования и науки Амурской области совместно с Амурским областным институтом развития образования проведены собеседования с руководителями ОМСУ городов Благовещенск, Райчихинск, пгт Прогресс, Бурейского, Благовещенского округов, Зейского, Селемджинского районов.

**Научно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами/ выездные мероприятия**

Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения
Совещание педагогического коллектива	Объективная внутришкольная система оценивания качества образования: деятельность учителя	МОБУ СОШ №2 п. Магдагачи
Совещание педагогического коллектива	Объективная внутришкольная система оценивания качества образования: деятельность учителя	МОБУ СОШ №3 п. Магдагачи
Совещание руководителей ОО	Внутренняя система оценки качества образования; курс на объективность	Управление образования п. Магдагачи
Совещание педагогического коллектива	Объективная внутришкольная система оценивания качества образования: деятельность учителя	МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска
Совещание педагогического коллектива	Объективная внутришкольная система оценивания качества образования: деятельность учителя	МБОУ СОШ № 1 г. Завитинска

Обеспечивается сопровождение слушателей дополнительных профессиональных программ Академии Минпросвещения России, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе «Цифровая экосистема ДПО» в процессе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов

Через муниципальных кураторов обеспечивается координация обучения по 6 программам 673 слушателей.

По флагманскому курсу ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение по 8 самостоятельным программам повышения квалификации учителя математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания – всего 210 чел.

**Организационно-методическое сопровождение процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников**

Проведены аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров:

№ п/п	Наименование	Сроки	Количество участников	Результат
1.	Исследование результатов оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов	16.01.2023-03.02.2023	137	Аналитическая справка для ОМСУ и РМА; региональный реестр профессиональных дефицитов; адресные рекомендации для разработки ИОМ.
2.	Исследование результатов оценки	06.02.2023-16.02.2023	20	Аналитическая справка для ОМСУ и РМА;

	предметных и методических компетенций учителей информатики			региональный реестр профессиональных дефицитов; адресные рекомендации для разработки ИОМ.
3.	Исследование результатов оценки предметных и методических компетенций учителей иностранных языков (английский, немецкий, французский)	20.02.2023-16.03.2023	50	Аналитическая справка, региональный реестр профессиональных дефицитов; адресные рекомендации для разработки ИОМ.
4.	Исследование психолого-педагогических компетенций педагогических работников	27.03.2023-28.04.2023	150	Аналитическая справка, региональный реестр профессиональных дефицитов; адресные рекомендации для разработки ИОМ.
5.	Апробация регионального диагностического комплекса «Траектория»	01.04.2023-01.05.2023	250	Аналитическая справка по результатам апробации.
6.	Мониторинг деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 08-989 «О проведении мониторинга»)	18.05.2023-09.06.2023	1	Формы мониторинга. Информационная справка.
7.	Исследование результатов оценки предметных и компетенций учителей русского языка, математики, биологии, химии, физики, ИКТ-компетенций (по результатам выгрузки,	01.07.2023-01.09.2023	425	Информационно-аналитическая справка

предоставлено ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»			
---	--	--	--

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обеспечена возможность проведения в субъектах Российской Федерации диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников. Участники проходили диагностику в личных кабинетах в разделе «Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов» на платформе «Цифровая экосистема ДПО».

Период проведения диагностики: с 4 апреля по 19 мая 2023 года. Участие в диагностике – добровольное.

В диагностике профессиональных дефицитов приняли участие учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка, в диагностике ИКТ компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Амурской области.

Всего в диагностике профессиональных дефицитов приняли участие 425 чел., что составило 5,5% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций Амурской области (7661 чел.). Сведения об участниках в размере выполняемых диагностических работ представлены в таблице.

Вид диагностической работы	Кол-во участников (человек)	Доля участников от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций региона
Диагностическая работа по математике	105	20,2 % (от 520 чел.)
Диагностическая работа по химии	55	33,7% (от 163 чел.)
Диагностическая работа по физике	40	18,3 % (от 218 чел.)
Диагностическая работа по биологии	62	34,3% (от 181 чел.)
Диагностическая работа по русскому языку	38	7,4 % (от 511 чел.)
Диагностическая работа по ИКТ компетенций	125	1,6% (от 7661 чел.)
Всего участников	425	5,5% (от 7661 чел.)

По итогам проведенного анализа результатов диагностики разработаны адресные рекомендации для региональных сегментов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Кафедры на постоянной основе оказывают консультационно-методическую помощь отдельным педагогам, работающим в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными

результатами. Проведены индивидуальные предметные консультации для учителей предметников в рамках курсов повышения квалификации.

С целью трансляции эффективных педагогических практик проводятся семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, диссеминация позитивного опыта подготовки к ГИА в рамках курсов повышения квалификации. В рамках курсовых мероприятий проводились практико-ориентированные семинары на базе ОО г. Благовещенска с целью трансляции эффективного опыта организации образовательной деятельности на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организационно-методическая работа кафедр в целом в отчетном году осуществлялась по следующим направлениям: планирование, организация и обеспечение курсовых мероприятий; планирование и проведение заседаний кафедры; проведение экспертизы деятельности учителей, составление экспертных заключений; организация мероприятий по обмену передовым педагогическим опытом; привлечение педагогических кадров к работе кафедр; организация и проведение конкурсов для обучающихся.

Отдел информатики и дистанционного образования традиционно курирует обучение школьников, находящихся на лечении в областном тубдиспансере, оказывая методическую, консультативную и техническую помощь в организации дистанционного обучения.

В рамках сопровождения проекта «Реализация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» отдел информатики и дистанционного образования продолжает мероприятия по установке, ремонту и демонтажу оборудования, находящегося во временном пользовании у детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Институтом ведется работа по обобщению педагогического опыта через экспертизу практической деятельности педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории; рецензирование методических и учебных материалов, учебно-программной и учебно-планирующей документации, разработанных в ОО. Наиболее важные события в жизни Института нашли отражение в публикациях в Телеграмм-канале, на сайте Института. Информация об инновационных процессах в образовании Амурской области и в деятельности ГАУ ДПО «АМИРО» регулярно транслируется в СМИ.

## **Раздел 9. Сопровождение и реализация приоритетных проектов**

В 2023 году сотрудниками ГАУ ДПО «АМИРО» осуществлялось сопровождение реализации федеральных и региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Профессионалитет», «Патриотическое воспитание», «500+», «Школа Минпросвещения России».

### ***Реализация регионального проекта «Современная школа»***

В 2023 году в Амурской области в 26 муниципалитетах функционировало 156 центров образования «Точка роста»: 68 центров цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста» и 88 центров образования естественно-научной и технологической направленности.

Центры «Точка роста» созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика», «Химия» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Целью создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Целью создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Задачи:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»;

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центров, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Сотрудники ГАУ ДПО «АМИРО» осуществляют организационно-методическую поддержку: систематически проводятся совещания, вебинары и семинары по вопросам создания и функционирования Центров; по разработке (корректировке) рабочих программ по технологии, информатике, ОБЖ, физики, химии и биологии; по разработке программ внеурочной деятельности; по разработке дополнительных общеобразовательных программ, по расширенным возможностям использования ресурсов ЦО. Проводится анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность Центров муниципального и школьного уровня, оказывается практическая помощь по приведению данных документов в соответствии с методическими рекомендациями, целями и задачами проекта. С целью оказания методической помощи в разработке схем зонирования и дизайн-проектов, а также приведения показателей в соответствии с заявленными требованиями сотрудниками Института совместно с министерством образования и науки Амурской области осуществляются выезды во все образовательные организации на базе которых создаются Центры «Точка роста». Проводится экспертиза схем зонирования, дизайн-проектов, по результатам экспертиз оказывается адресная помощь. С целью своевременного выявления проблем и оказания помощи проводится ежеквартальный мониторинг деятельности Центров.

Для мобильности и оперативности решения вопросов 24/7 была создана группа в VK Мессенджер, которая сегодня включает муниципальных координаторов, руководителей школ, руководителей Центров и специалистов по закупкам.

К началу 2023/2024 учебного года все образовательные организации завершили ремонт, подготовили необходимые помещения для вновь открывающихся Центров, оборудовали учебные кабинеты, внесли изменения в рабочие программы предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», разработали программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы.

С целью мониторинга деятельности Центров «Точка роста» сотрудниками ГАУ ДПО «АМИРО» были разработаны формы, дающие возможность своевременного (один раз в квартал) сбора информации, необходимой для анализа деятельности Центров. Также ежемесячно собиралась информация о выполнении показателей Центрами. По результатам мониторинга оказывалась адресная помощь, в том числе по разработке общеобразовательных программ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»,

«ОБЖ» и предметной области «Технология», с учётом поступившего оборудования, методических рекомендаций, целей и задач проекта.

С целью выполнения одного из показателей «Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста» оказывалась помощь по разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных, а также программ внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период.

В рамках оказания организационно-методической поддержки центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Амурской области, разработан и реализуется комплексный план. Он включает 10 направлений, каждое из которых содержит конкретные мероприятия. За отчетный период были проведены следующие.

Направление	Мероприятия
«Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников»	1. Выездные и стационарные обучающие семинары, мастер-классы по вопросам использования оборудования, организации проектной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн. 2. Вебинары: «Расширенные возможности использования оборудования центров «Точка роста»; - «Преимущества использования ресурсов центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб», детского технопарка «Кванториум» на разных уровнях образования»; - «Реализация модели наставничества на базе центра «Точка роста»; - «Организация сетевого взаимодействия».
«Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы»	1. Межрегиональный форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста». 2. Конференция «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном пространстве». 3. Организация выездных мероприятий в образовательные организации, на базе которых функционируют «Точки роста» с целью проведения тренингов для педагогических работников, в том числе по общим вопросам (профилактика профессионального выгорания, личностное развитие, мягкие навыки.
«Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»	1. Организация участия педагогов ЦО «Точка роста», центров «IT-куб», «Школьный Кванториум» в курсах повышения квалификации, организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 2. Организация участия педагогических работников ЦО

России»	«Точка роста», центров «IT-куб», «Школьный Кванториум» во Всероссийской профессиональной олимпиаде учителей и преподавателей ДНК науки (физика, химия, биология), ПРО-IT (информатика).
«Популяризация национального проекта «Образование»	1.Медиакросс «В поле зрения» (представление лучших практик медиасопровождения образовательной деятельности центров «Точка роста», центров «IT-куб», ДТ «Кванториум»). 2.Региональный конкурс виртуальных экспозиций достижений обучающихся образовательных организаций, осваивающих образовательные программы с использованием инфраструктуры нацпроекта «Образование».
«Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»	Региональный семинар-совещание по вопросам нормативно-правового и организационно-методического обеспечения сетевого взаимодействия образовательных организаций.
«Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества»	Оказание консультативной, методической помощи в разработке образовательных программ в сетевой форме.
«Организация профориентационной деятельности обучающихся»	1.Организация участия обучающихся, родителей в профориентационном проекте «Билет в будущее». 2.Организация участия обучающихся во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры». 3.Организация участия обучающихся в открытых профориентационных онлайн-уроках «ПроеКТОрия».
«Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»	Организация участия обучающихся в региональном треке конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
«Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»	1.Организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций и адресного повышения профессионального мастерства педагогических работников с использованием диагностического комплекса «Траектория». 2.Региональный семинар «Эффективные практики взаимодействия «Точек роста» и ШНОР по переходу в эффективный режим функционирования и развития. 3.Региональный семинар «Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащихся в логике ФГОС с использованием элементов электронного обучения и ресурсов Центра «Точка роста» в контексте проекта «Современная школа». 4.Учебно-методический семинар «Анализ результатов ЕГЭ – 2023 и пути достижения успешности различных групп обучающихся при сдаче ГИА-2023 с

	использованием ресурсов центров «Точка роста». 5.Использование ресурсов центра «Точка роста» для ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников.
«Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ»	1.Проведение стажировок в рамках индивидуальных образовательных маршрутов. 2.Диссеминация передового педагогического опыта.

Для достижения высоких результатов обучения в данных центрах большое внимание Институт уделяет повышению квалификации учителей.

Были реализованы ДПП ПК по темам «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» и «Создание единого образовательного пространства в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для обеспечения качественного образования».

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации учителей технологии, ОБЖ, информатики и ИКТ, биологии, физики, химии приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, Концепциями учебных предметов и профессионального стандарта педагога и с учётом оборудования, поступившего в Центры образования «Точка роста».

Содержание обучения, формы и методы работы со слушателями скорректированы на основании результатов входной диагностики. Курсовые мероприятия были организованы в различных формах: практико-ориентированные семинары, проблемные курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий; вебинары. Востребованы педагогами стажировки в образовательных организациях, представляющих лучшие практики преподавания учебных предметов.

Для реализации дополнительных профессиональных программ для учителей технологии, физики, химии, биологии используется база детского технопарка «Кванториум-28», ЦНППМПР и разработчики оборудования.

Образовательный результат слушателей курсов повышения квалификации – личностно-профессиональные приращения ключевых компетенций, готовность к осуществлению обновлений, к восприятию новых ценностей и целей образования.

**мероприятие: «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам»**

В реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по направлению: «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам» (далее – «Доброшкола») участвуют 5 отдельных общеобразовательных организаций:

государственное общеобразовательное автономное учреждение Амурской области «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»;

государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 8, г. Благовещенск»;

государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7, г. Благовещенск»;

государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск»;

государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9, с. Ивановка».

Реализация проекта «Доброшкола» позволила создать в отдельных общеобразовательных организациях современную инфраструктуру, комфортные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, обновить материально-техническую базу учебных мастерских, обновить содержание образования по предмету «Технология», совершенствовать и внедрять новые методы обучения и воспитания.

В рамках проекта образование обучающихся с нарушением слуха, зрения, интеллекта выведено на более высокий качественный уровень, что обусловлено оснащением организаций высокотехнологичным специальным оборудованием, созданы условия для коррекционно-развивающей деятельности, для дополнительного образования детей.

В целом около 95% обучающихся проходит обучение на обновленной материально-технической базе при освоении соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ.

Общее количество обучающихся по проекту «Доброшкола» в 2023 году составило 626 чел. Количество вовлеченных в проект ежегодно растет.

Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями, адаптации их к условиям современного мира, развивают творческие способности детей, жизненные и социальные компетенции.

Включение в систему дополнительного образования освоения общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей позволяют детям стать успешными в выбранном направлении, быть равными среди сверстников. Охват обучающихся, занимающихся во вновь оборудованных помещениях допобразования в 2022 – 2023 учебном году 282 человека.

Основные направления дополнительного образования, которые развиваются в проекте «Доброшкола» – это «Мультипликация» (компьютерные технологии); «Полиграфия»; «Мир под микроскопом» («Старт в науку»); «Основы медицинских знаний»; «Юный химик»; «Ориентированность и мобильность»; «Подвижные игры»; «Стэпаэробика»; «Пионербол»; «Лёгкая атлетика»; программа по социально-бытовой ориентированности; коррекционная программа по профориентированию; коррекционно-

развивающий курс «Дистрофия», «Переплётчик» (программа по картонажно-переплётному делу); факультатив «Пекарята» и др.

Реализация программ в сетевой форме в настоящее время ведётся государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 8, г. Благовещенск». Педагоги этой школы проводят развивающие мероприятия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Целевая аудитория – это обучающиеся 6, 9-11 классов МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска».

Отдельными общеобразовательными организациями в рамках проекта «Доброшкола» проводятся социокультурные мероприятия: выставки детского творчества, коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда, мастер-классы и внеклассные мероприятия, профориентационные занятия с элементами тренинга, беседы-практикумы на тему «Финансовая грамотность». Во всех этих мероприятиях приняли участие 668 чел., из них обучающихся - 549 чел., педагогов – 119 чел. Также проводятся недели труда, внеклассные мероприятия, мастер-классы учителей трудового обучения.

Для совершенствования системы обучения детей с ОВЗ педагоги и административно-управленческий персонал (40 чел.) в 2023 году повысили профессиональную квалификацию, в том числе по вопросам реализации проекта «Доброшкола».

За время реализации проекта школами-интернатами накоплен определённый опыт работы центров «Доброшкола» по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

Каждая из организаций, участниц проекта провела диссеминацию своего опыта работы.

Создаются оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию необходимых жизненных компетенций.

В 2024 году работа будет направлена на открытие пяти ресурсных консультативно-методических центров на базе школ-участников проекта «Доброшкола».

***мероприятие: Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения***

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» создана и функционирует «Служба психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей».

Работа специалистов по оказанию бесплатной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, психолого-педагогической, методической консультативной поддержки, ориентирована на решение проблем, связанных с воспитанием, обучением и развитием детей от 0 до 18 лет.

Консультации оказывались как разовая бесплатная услуга. Родители получали услуги по собственному запросу, обращались за услугой по мере возникновения необходимости и имели право на получение более одной услуги в течение календарного года.

Для проведения информационно-разъяснительной деятельности, направленной на доведение до получателей услуг информации, использовались различные формы информирования: использование информационных каналов, СМИ, распространение разъяснительных материалов (буклеты, памятки для родителей). Просветительская работа проводилась через средства массовой информации, через социальные сети. Продолжила работать вкладка о Службе на сайте Института, информация размещалась на сайтах общеобразовательных организациях, в родительских группах социальных сетей и мессенджерах.

Разработан и функционирует сайт <https://родители28.амур-про.рф/>. С помощью сайта родители (законные представители) могут не только записаться на консультацию, выбрать специалиста, но и найти подходящее обучающее мероприятие. В разделе «Новости» публикуются афиши мероприятий на ближайший месяц, а в разделе «Родителям» размещаются практические рекомендации и записи проведенных вебинаров.

Консультанты службы приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества, Всероссийской конференции «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации».

Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи осуществлялась родителями (законными представителями) с помощью анкеты обратной связи, а также через сайт Службы и портал Растимдетей.рф.

Создан канал для родителей «Современный родитель» <https://t.me/+jvpRnzkm9i0ZTbi> в рамках которого организован онлайн-чат, где родители могут получить ответы на интересующие вопросы в рамках обучения воспитания, развития и социализации детей. За 2023 год в более 250 родителей задали вопрос с помощью онлайн-чата.

За 2023 год было оказано более 10000 консультативных услуг родителям: из них очных – 6818, дистанционных – 2148, выездных – 1034.

**Реализация мероприятий по созданию и функционированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения**

## **педагогических работников и управленческих кадров федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

Во исполнение пункта 2 Комплекса мер («дорожной карты») по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного постановлением Правительства Амурской области от 16.10.2020 № 708, создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) как структурное подразделение ГАУ ДПО «АМИРО» (приказ Минобрнауки Амурской области от 04.02.2021 №130).

Целью деятельности Центра является формирование организационно-методических условий для развития кадрового потенциала системы образования Амурской области как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Задачи Центра:

- 1) разработка персонифицированных (индивидуальных) образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов, особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик педагогических работников и педагогического контекста образовательной организации;
- 2) непрерывное методическое сопровождение и тьюторская поддержка освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных образовательных маршрутов;
- 3) фасилитация преобразований практики профессиональной деятельности в соответствии с приобретёнными и усовершенствованными профессиональными компетенциями;
- 4) выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик;
- 5) развитие сети муниципальных служб методической поддержки, муниципальных тьюторов;
- 6) создание и поддержка ресурсного пространства для обмена инновациями, реализации программ «горизонтального обучения», наставничества в образовании.

Деятельность Центра организована по следующим направлениям:

1. Аналитическое направление.
2. Информационное направление.
3. Организационно-методическое направление.
4. Консультационное направление.

Указанные направления деятельности реализуются штатными сотрудниками Центра (руководитель, методист, тьюторы, администратор, системный администратор).

### **Достигнутые показатели эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

Наименование индикатора / показателя	Плановое значение, в год	Достигнутое значение,
--------------------------------------	--------------------------	-----------------------

		4 квартал
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия – 5%)	17,7%
Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)	100%
Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед. (в год открытия 2 ед.)	5 массовых 52 – с участием до 200 чел.
Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	26,7%
Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации (в год открытия 10%)	99,6%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	42,3% (за 2023 год) 100% с начала реализации ФП «Современная школа»

По результатам мониторинга национальных проектов и программ по ФП «Современная школа» в 2023 году достигнуты следующие значения в части исполнения показателя «Численность педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, включённым в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий»

№	Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени	Единица измерения	Данные для заполнения
---	--	-------------------	-----------------------

достижения показателя			
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (за исключением лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в организациях, подведомственных Минпросвещения России), в том числе:	человек	4329
1.1 Городская местность			
1.1.1.	педагогические работники системы общего образования	человек	1367
1.1.2.	управленческие кадры системы общего образования	человек	216
1.1.3.	педагогические работники системы дополнительного образования детей	человек	0
1.1.4.	управленческие кадры системы дополнительного образования детей	человек	0
1.1.5.	педагогические работники системы среднего профессионального образования	человек	9
1.1.6.	управленческие кадры системы среднего профессионального образования	человек	0
1.2 Сельская местность			
1.2.1.	педагогические работники системы общего образования	человек	2369
1.2.2.	управленческие кадры системы общего образования	человек	368
1.2.3.	педагогические работники системы дополнительного образования детей	человек	0
1.2.4.	управленческие кадры системы дополнительного образования детей	человек	0
1.2.5.	педагогические работники системы среднего профессионального образования	человек	0
1.2.6.	управленческие кадры системы среднего профессионального образования	человек	0

**Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка»  
мероприятие: «Создание мобильного технопарка «Кванториум»**

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования» Постановлением Правительства Амурской области «О мерах по созданию мобильного технопарка «Кванториум» от 26.10.2018 № 512 утверждён комплекс мер по созданию

мобильного технопарка «Кванториум» на 2019-2021 годы в Амурской области и Концепция создания мобильного технопарка «Кванториум».

Амурская область принимала участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Создание мобильных технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и стала победителем данного отбора.

В рамках реализации «дорожной карты» по созданию и открытию мобильного технопарка «Кванториум», входящей в Концепцию создания мобильного технопарка «Кванториум», утверждённую Постановлением Правительства Амурской области от 26.10.2018 № 512 министерством образования и науки Амурской области утверждён маршрут и медиаплан мобильного технопарка «Кванториум». С ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» согласованы: штатное расписание, дизайн-проект, готовой план работы мобильного технопарка «Кванториум».

«Кванториум-28» создан на базе ГАУ ДПО «АМИРО» Постановлением Правительства Амурской области от 23.10.2017 года № 513 «О мерах по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум-28». Мобильный технопарк «Кванториум» является структурным подразделением «Кванториум-28». Сотрудниками ГАУ ДПО «АМИРО» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность мобильного технопарка «Кванториум».

Подробно о деятельности мобильного технопарка «Кванториум-28» в разделе 2.2 Дополнительное образование детей.

***мероприятие: «Формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»***

В отчетном году Региональный модельный центр дополнительного образования детей Амурской области (далее – РМЦ, РМЦ ДОД Амурской области) был ориентирован на работу по внутреннему проекту «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Амурской области как механизм обеспечения эффективной системы межведомственного и межуровневого взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей» (далее – проект). Мероприятия реализовывались в рамках проекта «Формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В 2023 году деятельность РМЦ осуществлялась в соответствии со стратегией проекта, итоги работы рассматриваются в следующих блоках:

- Организационно-управленческие мероприятия
- Контрольно-аналитическая деятельность
- Сопровождение деятельности муниципалитетов

## Мероприятия для педагогических работников

### Аналитические выводы по результатам деятельности РМЦ

Организационно-управленческая деятельность Регионального модельного центра в первую очередь – это выстроенная система решения управленческих задач, над которыми РМЦ работает в различных форматах в рамках организации деятельности с Муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей Амурской области (далее – МОЦ ), созданными во всех 29 муниципалитетах. От эффективной организации взаимодействия зависит успешное достижение показателей функционирования Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

РМЦ в рамках организационно-методического сопровождения деятельности по реализации Целевой модели в 2023 году проведено более 60 совещаний с муниципальными координаторами по реализации мероприятий в рамках развития дополнительного образования в регионе.

В 2023 году РМЦ продолжил, успешно зарекомендовавшую себя, практику планерок с МОЦ в формате ВКС, в рамках которых проводился анализ деятельности соисполнителей мероприятий Целевой модели, определялись первоочередные задачи, заслушивались представители отдельных муниципалитетов по актуальным вопросам развития Целевой модели.

Подведение итогов работы проводилось в рамках очного регионального форума «Итоги реализации целевой модели дополнительного образования детей на территории Амурской области», который традиционно проходил параллельно с региональным конкурсом образовательных практик «Грани мастерства».

В рамках форума были представлены лучшие региональные практики дополнительного образования детей, прошли два крупных образовательных семинара - «Социальный заказ, как возможность качественных изменений в ДО. Специфика работы с НОКО и спецкатегориями в новых условиях. Дополнительные возможности для частных организаций и специфика внедрения СЗ для государственных учреждений» и «Событийный мониторинг образовательных результатов».

На форуме присутствовали представители всех муниципальных образований, представители частных образовательных организаций, федеральные эксперты, курирующие развитие целевой модели дополнительного образования детей в Амурской области. Обсуждаемые вопросы в основном касались социального заказа, который, согласно ФЗ от 28.12.2022 № 568, внедряется в регионе.

Региональным модельным центром продолжалась деятельность по функционированию автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Амурской области» (далее – АИС «Навигатор») как инструмента автоматизации организационно-управленческих процессов, обеспечения персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Мониторинги регистрации детей и подтверждения их данных посредством АИС «Навигатор» проводились в целях ведения учёта охвата детей, проживающих на территории Амурской области, системой дополнительного образования, обеспечения доступности дополнительного образования, а также координации деятельности МОЦ муниципальных районов и городских округов Амурской области. В результате, данный мониторинг позволил установить для ряда муниципалитетов необходимость активизировать деятельность по подтверждению данных детей, поскольку количество детей, чьи данные подтверждены, прямо пропорционально количеству детей, которые могут быть вовлечены в систему дополнительного образования. Еженедельный мониторинг позволил отследить динамику данного процесса и принять необходимые управленческие решения.

Таким образом, при слаженной работе РМЦ и МОЦ удалось достичь целевого показателя «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в 80,2 % при плановом показателе 79 %.

Посредством АИС «Навигатор» дополнительным образованием в 2023 году охвачено 105526 детей.

Плановый показатель достигли не все муниципалитеты.

Наибольший показатель охвата дополнительным образованием – 93,8% достигнут г. Белогорском и Бурейским муниципальным округом – 92,5%.

Самый низкий охват вовлеченности детей показал Благовещенский муниципальный округ – 33,5%.

Процент реализованных средств, предусмотренных на оплату программ социальным сертификатом, составил более 70 %, что позволило сделать выводы, что не все программы дополнительного образования, реализуемые за счет средств сертификата, были интересны детям.

В рамках организационно-управленческого взаимодействия с МОЦ, статистические данные позволили выявить наиболее актуальные векторы работы на уровне муниципалитетов и скорректировать деятельность специалистов МОЦ для достижения установленных показателей.

С января 2023 года специалисты РМЦ осуществляли еженедельный мониторинг выполнения муниципалитетами шагов дорожной карты «Внедрение персонифицированного финансирования и независимой оценки качества» (далее – Дорожная карта ПФ) и дорожной карты «Внедрение социального заказа в Амурской области – все муниципалитеты (переход на социальный заказ с 01.03.2023)». Работа с Дорожной картой социального заказа была начата в январе 2023 года, плановая дата завершения всех шагов была определена на 31.12.23. Не все муниципалитеты успешно прошли необходимый для начала реализации социального заказа минимум шагов.

Гражданам Амурской области в отчетном году стала доступна возможность подать заявку на программу дополнительного образования посредством портала Госуслуг.

В 2023 году РМЦ продолжил реализацию мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей. В рамках данной деятельности специалистами РМЦ осуществлялось организационно-экспертное

сопровождение Дорожных карт «Новые места 2020-2022» и «Новые места 2023». В 2023 год были проведены выездные мероприятия с участием специалистов РМЦ в образовательные организации, на базе которых в период с 2020 по 2023 годы созданы новые места ДОД, по вопросам содержания дополнительных общеобразовательных программ, эффективного использования имеющейся инфраструктуры, брендирования помещений.

В 2023 году был проведен Всероссийский опрос родительской общественности по доступности дополнительного образования «Региональный Навигатор – 2022». Пользователи высказали свое мнение о доступности дополнительного образования в Амурской области в рамках функционирования АИС «Навигатор». Всероссийский опрос прошли более 9 тысяч человек, из них 94% - родители (законные представители) детей. Результаты опроса показали, что информационная система востребована, более 82% удовлетворены контентом АИС «Навигатор».

Итоги работы по результатам внедрения Целевой модели в Амурской области в целом, позволяют говорить об успешном опыте РМЦ по управлению системой дополнительного образования региона.

Региональный модельный центр предлагает полную «упаковку» сопровождения Муниципальных опорных центров в регионе, реализация которой позволила комплексно, в едином методическом поле внедрить новые направления разработки современных программ дополнительного образования в каждом из муниципалитетов Амурской области, масштабно обеспечить создание новых образовательных продуктов, а также обеспечить стабильную обратную связь от специалистов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования для детей, что позволяет совершенствовать содержание ДООП в регионе и повышать их качество.

### ***Реализация проекта «Билет в будущее»***

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» в 2023 году была создана команда проекта (руководитель проекта, администратор проекта, менеджер по работе с партнерами, менеджер по работе с педагогами, менеджер по внедрению профминимума, пиар-менеджер), которая выполняла основные задачи и организовывала проведение основных мероприятий проекта.

В 2023 году участниками проекта стали 244 общеобразовательных организации из всех муниципальных образований области (в 2022 году - 176 организаций). В мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках проекта приняли участие 29 193 обучающихся 6-11 классов, из них 14 549 человек принимали участие повторно (были зарегистрированы в проекте в предыдущие годы).

В общеобразовательных организациях были определены 455 педагогов-навигаторов (в 2022 году - 191 педагог). 413 педагогов-навигаторов прошли обучение в рамках программы повышения квалификации.

Количество проведенных профориентационных уроков в период с 14.09.2023 по 21.12.2023 - 1 246 уроков.

Общее количество уникальных учеников, посетивших профориентационные уроки - 24 477 человек. Количество уникальных учеников с ОВЗ, посетивших профориентационные уроки - 479 человек.

26 046 уникальных ученика прошли профориентационную диагностику, 16 243 уникальных ученика получили рекомендации по выбору профессий.

Показатель	Всего	Региональная проба	Партнерская проба
Количество проведенных профпроб	325	209	116
Количество площадок проведения профпроб	18	16	2
Общее количество уникальных учеников, посетивших профпробы	2 419	1 597	849
Количество уникальных учеников с ОВЗ, посетивших профпробы	122	92	32

Всего к реализации мероприятий проекта в 2023 году было привлечено 19 партнеров, которые охватили своими мероприятиями 1993 ребенка: 760 человек - в формате экскурсий, 149 - в формате Фестиваля, 202 человека в формате мастер-классов, 882 человека - в формате профессиональных проб. Всего партнерами было проведено 207 мероприятий.

Общее количество уникальных учеников, посетивших мероприятия партнеров, - 1 896 человек, количество уникальных учеников с ОВЗ, посетивших мероприятия партнеров, - 46 человек.

В 2023 году в ДТ «Кванториум-28» прошли профессиональные пробы:

- для обучающихся базового уровня 8-9 классов по профессии «Дизайнер графики» (креативная среда);

- для обучающихся базового уровня 8-11 классов по профессии «Гейм-дизайнер» (умная среда)

- для обучающихся базового уровня 8-9 классов по профессии «Юрист» (креативная среда).

В 2023 году профессиональные пробы прошли обучающиеся четырех муниципалитетов Амурской области:

город Благовещенск; город Белогорск; Благовещенский муниципальный округ (с. Грибское); г. Свободный.

Количество зарегистрированных на профессиональные пробы в 2023 году – 124 человек:

количество обучающихся 8 классов, которые приняли участие в профориентационных уроках – 36 человек (25,4%);

количество обучающихся 9 классов, которые приняли участие в профориентационных уроках – 35 человек (29,6%);

количество обучающихся 10 классов, которые приняли участие в профориентационных уроках – 32 человека (27,1%);

количество обучающихся 11 классов, которые приняли участие в профориентационных уроках – 21 человек (17,9%);

Проведено 14 профориентационных уроков.

Сотрудники мобильного кванториума в течение 2023/24 учебного года были задействованы в организации и проведении проекта «Билет в будущее» (ноябрь 2023 года). Педагогами мобильного кванториума разработаны программы по нескольким профессиям и проведены профессиональные пробы со 130 обучающимися в агломерациях: ЗАТО Циолковский, пгт. Магдагачи и с. Константиновка (для обучающихся с. Верхний Уртуй):

Общее число участников МК №1 – 90 обучающихся, в том числе:

Профессиональная проба для обучающихся базового уровня 6-7 классов по профессии «Гейм-дизайнер» – 30 участников;

Профессиональная проба для обучающихся базового уровня 6-7 классов по профессии «Дизайнер графики / графический дизайнер» – 60 участников.

Общее число участников МК №2 – 40 обучающихся, в том числе:

Профессиональная проба для обучающихся базового уровня 9-11 классов по профессии «Дизайнер графики / графический дизайнер» – 20 участников;

Профессиональная проба для обучающихся базового уровня 6-11 классов по профессии «Специалист по 3D-моделированию» – 20 участников.

***Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» мероприятие:*** «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»

Основная задача ЦОС – создать современную и безопасную электронную образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней.

Основное мероприятие – внедрение целевой модели цифровой образовательной среды: 2022 год – 153 образовательных организаций; к 2024 году 193 образовательные организации.

В соответствии с планом мероприятий по реализации ЦОС в 2023 году проведен анализ материально-технического оснащения информационной среды образовательных организаций области, в которых внедряется ЦОС и мониторинг использования цифровых ресурсов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, программное обеспечение и др.).

Анализ материально-технического обеспечения и мониторинг использования цифровых ресурсов показал, что оборудование, предназначенное в рамках проекта, используется в полном объеме, расходных материалов достаточно, активно используются средства обучения и воспитания. Оборудование, полученное в рамках проекта ЦОС, используется в образовательных организациях в урочной и внеурочной деятельности, используются различные бесплатные и платные образовательные интернет-ресурсы, учащиеся используют оборудование также для самостоятельной работы, расширяется взаимодействие между образовательными организациями и организациями дополнительного цифрового образования «IT-куб» и «Кванториум».

В рамках реализации проекта в 2023 году проведены вебконференции по темам: «Организация учебного процесса с использованием оборудования ЦОС

и ФГИС «Моя школа»» и «Особенности использования ВК-мессенджера в образовательной деятельности», в которых приняло участие более 480 педагогов образовательных организаций Амурской области.

Разработан и используется учебный модуль «Цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для организации образовательной деятельности» и использования на КПК по различным предметным областям. Модуль реализован на курсах повышения квалификации для учителей-предметников. Обучено 125 учителей. Планируется использование данного модуля на КПК кафедр института и ЦНППИМ в 2024 году.

### ***Реализация проекта «Молодые профессионалы»***

В рамках реализации Национального проекта «Образование» Проектный офис в 2023 году являлся куратором регионального проекта «Молодые профессионалы» в части выполнения показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям».

В рамках сопровождения данной деятельности осуществлялся ежемесячный мониторинг выполнения курируемого показателя образовательными организациями региона, реализующими программы среднего профессионального образования, определение итогового значения для каждого месяца, анализ данных и направление в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». При проведении ежемесячного мониторинга осуществлялось взаимодействие с 20 образовательными организациями, осуществившими выпуск обучающихся в 2022 и 2023 годах по образовательным программам среднего профессионального образования, независимо от ведомственной принадлежности. По итогам каждого мониторинга по двум годам выпусков были подготовлены аналитические справки для министерства образования и науки Амурской области и образовательных организаций.

На основании результатов мониторингов выстраивалась работа по сопровождению образовательных организаций по организации данной деятельности.

В рамках межрегионального семинара «Региональная система дополнительного профессионального образования на современном этапе» в режиме ВКС для руководителей СПО и ВО был сделан доклад «Организация дополнительного профессионального образования в условиях реализации проекта «Молодые профессионалы» (67 участников), который представлял анализ и концептуализацию региональной системы курируемой сферы.

В рамках выстраивания системной деятельности по курируемому проекту был разработан перспективный план совещаний губернатора области по вопросам формирования проектного управления в сфере кадрового обеспечения региона на 2023 год, в соответствии с которым в ежемесячном формате был выстроен конструктивный диалог между профильными министерствами, объединениями работодателей и образовательными

организациями. Сотрудники Проектного офиса были задействованы в подготовке материалов к данным заседаниям, а также принимали участие в совещаниях с выступлениями.

Были подготовлены аналитические справки «Анализ динамики показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» (выпускники 2022 года)» и «Анализ динамики показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» (выпускники 2023 года)» с предложениями и выводами, в том числе, для формирования контрольных цифр приёма за счёт регионального бюджета.

### ***Реализация федерального проекта «Профессионалитет»***

Проектный офис является куратором одного из направлений реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Амурской области - программы популяризации. Программа включает в себя организацию и сопровождения разнонаправленных мероприятий с обучающимися 6-11 классов, их родителями и педагогами общеобразовательных школ по популяризации отраслей, входящих в кластер, специальностей, востребованных на региональном рынке труда, и формированию осознанной мотивации по выстраиванию образовательной траектории и карьеры в данных сферах.

В рамках организации данной деятельности сотрудниками Проектного офиса проводились индивидуальные и коллективные консультации для образовательных организаций СПО по планированию, организации и реализации мероприятий программы.

В рамках ведения данной деятельности осуществлялся ежемесячный мониторинг проведения указанных мероприятий для направления в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». По итогам каждого мониторинга принимались управленческие решения, корректирующие деятельность кластеров. В рамках сопровождения и постоянной координации деятельности были инициированы и проведены 14 рабочих совещаний по методическому обеспечению подготовки и реализации федерального проекта «Профессионалитет» с участием сотрудников министерства образования и науки Амурской области.

### ***Реализация регионального проекта «Классная страна»***

В рамках реализации Всероссийской программы по профориентации, самоопределению личности и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи с внедрением технологий создания образовательных программ путешествий в субъектах Российской Федерации «Классная страна» Проектный офис являлся координатором региональной команды, которая включала представителей министерства образования и науки Амурской области, министерства экономического развития и внешних связей Амурской области, педагогических и управленческих работников общеобразовательных

учреждений и профессиональных образовательных организаций, туроператоров, объектов показа и детскую команду.

В рамках формирования модели детского и молодежного образовательного туризма и создание современных, качественных и доступных программ путешествий, которые расширят кругозор школьников, повысят их мотивацию к обучению, помогут осознанно подойти к выбору будущей профессии, сформируют гражданскую идентичность и повысят уровень приверженности родному краю, были выполнены следующие мероприятия:

- спроектированы 5 образовательных программ путешествий, включающих создание туристических маршрутов для детей и молодежи в связке с предметами школьной программы и мероприятиями воспитательной работы, по следующим трекам: «История и патриотизм», «Культура», «Наука», «Спорт и ЗОЖ», «Экология»;

- организовано прохождение программы повышения квалификации профильных специалистов по созданию современных, качественных, востребованных и доступных образовательных программ путешествий для детей и молодежи и обучение детских проектных команд;

- организованы мероприятия по обмену опытом в сферах просвещения, воспитания, образования, туризма и культуры: экспертный десант с участием методологов «Классной страны»; очная экспертиза образовательных туристических маршрутов;

- детской командой разработана Азбука символов Амурской области.

Два образовательных маршрута стали победителями всероссийского отбора.

### **Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание»**

Деятельность РЦ «Авангард» в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое, информационное и организационное сопровождение клубов, объединений, образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общественных объединений и других учреждений по подготовке граждан (молодёжи) Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию;

- организация, проведение и сопровождение областных конкурсов, семинаров, слётов, профильных смен и т.д., с целью формирования у детей, подростков и молодёжи патриотического сознания, чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации;

- повышение квалификации педагогических работников и специалистов системы образования по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Для достижения скорейшего положительного результата РЦ «Авангард» сотрудничает со многими структурами Амурской области, заинтересованными в развитии военно-патриотического воспитания молодёжи. Региональным

Центром выстроено взаимодействие с военным комиссариатом Амурской области, Региональным отделением ДОСААФ России по Амурской области, Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский Союз ветеранов», Дальневосточным высшим войсковым командным училищем имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, 35-й Краснознаменной армией, Амурским отделением общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», Региональным отделением в Амурской области всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Благовещенской городской общественной организацией «Ассоциация пожилых людей», ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова», Амурским филиалом Общероссийского союза общественных объединений «Российский Союз боевых искусств».

Согласно штатному расписанию в РЦ «Авангард» 222 сотрудника в должностях: директор, заместитель директора, методист, педагог-организатор, 6 педагогов дополнительного образования, 2 специалиста по учебно-методической работе, специалист по связям с общественностью и СМИ, 4 дворника, кладовщик, уборщица, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и помещений.

С января 2023 года в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями области педагогами дополнительного образования ЦР «Авангард» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (ознакомительная) программа социально-гуманитарной направленности «Каскад-28» в объёме 36 часов. Обучение по программе в 2023 году прошли 999 человек.

За 2023 год сотрудниками Центра проведены следующие заочные и очные мероприятия: викторины, конкурсы, региональный этап военно-спортивной игры «Победа», кустовой методический семинар, дискуссия, месячник посещения экспозиций музеев, месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы. Общее количество участников составило 138 000 человек.

После открытия плоскостных площадок с мая по декабрь 2023 года РЦ «Авангард» организовано и проведено 46 мероприятий из них 5 масштабных:

- молодежный военно-патриотический фестиваль «Курс молодого бойца 28» (140 обучающихся города Благовещенска);
- патриотический марафон «Дальневосточная Победа» (260 обучающихся области из 16 территорий);
- региональный военно-патриотический форум «Амурский рубеж» (349 школьников Амурской области из 6 территорий);
- открытый межрегиональный фестиваль «Дрон-фест» (585 человек по заявкам и более 100 школьников и жителей города Благовещенска).

**Реализация региональной программы по формированию культуры здорового питания обучающихся Амурской области**

Реализация региональной программы по формированию культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области осуществлялась на основании утвержденной дорожной карты по трем направлениям:

- 1) организация рационального питания в общеобразовательных организациях Амурской области;
- 2) включение в учебный процесс образовательных программ по формированию культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области;
- 3) просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

С целью получения информации от обучающихся и родителей (законных представителей) о качестве горячего питания в общеобразовательных организациях области в период с 20 по 25 ноября 2023 года были проведены исследования в форме электронного анкетирования «Питание глазами детей» и «Питание глазами родителей». В исследовании приняли участие 28360 обучающихся и 20854 родителей обучающихся.

Мониторинг показал, что большинство респондентов высоко оценивают качество приготовления блюд в школьной столовой: по пятибалльной шкале отметили баллами «4» и «5» 67,2% обучающихся начальной школы, 62,5% обучающихся средних классов, 48,2% обучающихся 8-11 классов. Большинство родителей положительно оценивают качество приготовления блюд в школьной столовой: 63,5% опрошенных поставили оценки «4» и «5». Недовольны школьным питанием 10,5% родителей. В 2023 году наблюдается незначительная положительная динамика удовлетворенности школьников и их родителей качеством школьного питания.

Мониторинг показал, что в муниципальных образованиях области разработаны и реализуются программы по формированию культуры здорового питания обучающихся (информация о реализации программы размещена на сайтах муниципалитетов). Информационный контент для родителей (законных представителей) по пропаганде и популяризации культуры правильного питания обучающихся размещен на сайтах большинства ОО области.

В 2023 году по заявке осуществлялось обеспечение всех муниципалитетов бесплатным учебно-методическим комплектом литературы «Разговор о правильном питании», разработанным специалистами Института возрастной физиологии РАН.

В 2023 году существенно выросла доля обучающихся начальной школы, реализующих программу «Разговор о правильном питании» до 73,5%. С начала 2023/24 учебного года обучающиеся среднего звена осваивают новые модули программы «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания». В рамках реализации новых модулей программы «Разговор о правильном питании» в 2023 году осуществлялась методическая поддержка педагогов посредством организации и проведения вебинаров с разработчиками программы. На вебинарах обсуждались вопросы структуры и принципы реализации программы, методический инструментарий, результативность и

тематика конкурсных мероприятий, проектирование сценариев уроков и внеклассных мероприятий с помощью ресурсов сайтов Института возрастной физиологии РАН и МЭШ.

С целью формирования компетенций у педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций области по вопросам формирования культуры питания обучающихся ГАУ ДПО «АМИРО» реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Формирование культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных организаций».

В сентябре 2023 года Институтом совместно с министерством образования и науки Амурской области проводился конкурс «Лучшая школьная столовая - 2023». Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный (практический) по нескольким номинациям: «Лучшая столовая городской школы – 2023», «Лучшая столовая сельской школы – 2023», «Лучшее школьное кафе – 2023», «Лучший повар сельской школьной столовой – 2023», «Лучший повар городской школьной столовой – 2023».

В 2023 году Институтом проводилось два региональных этапа федеральных конкурсов для педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений. В конкурсе методик программы «Разговор о правильном питании» приняли участие 28 педагогов начальной школы из 26 ОО области, в конкурсе «Воспитываем ответственных потребителей» - 22 педагога из 18 ДОО и ОО области. На основании итогового протокола жюри (приказ ГАУ ДПО «АМИРО» от 17.04.2023 № 218) победители и призеры награждены дипломами Института.

Мониторинг реализации региональной программы свидетельствует о том, что в большинстве образовательных учреждений области ведется активная пропаганда здорового питания, являющаяся одной из составляющих здорового образа жизни, растёт понимание необходимости формирования знаний и компетенций у обучающихся культуры здорового питания. В ряде ОО сложился системный подход к реализации педагогических целей формирования культуры здорового питания.

### ***Реализация проекта «500+»***

В целях повышения качества образования, оказания адресной методической и консультационной помощи школам с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, в 2023 году в области продолжилась реализация федерального проекта «500+».

В число устойчиво неуспешных попадают школы, находящиеся в небольших поселениях со слаборазвитой инфраструктурой социокультурного развития и досуговой занятости детей, удаленных от муниципальных центров. В сельских школах, относящихся к ШНОР, очевидны проблемы с кадрами: недостаток высококвалифицированных и молодых учителей, а также ограниченные возможности привлечения необходимых специалистов.

По данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на основе Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой

аттестации за 2023 год школ, вовлеченных в Проект «500+» в регионе **30** (2022 год – 33). Всего школ с низкими образовательными результатами по итогам 2023 года – **63** (2022 год – 91).

В рамках федерального проекта «500+» школы-участницы в 2023 году реализовали разработанные антирисковые программы, направленные на устранение выявленных рисков учебно-воспитательной деятельности, а также разместили их в федеральной информационной системе мониторинга.

В 2023 году в Амурской области работа в федеральной информационной системе завершена на 100%.

### **Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»**

В Амурской области в 2023 году продолжилась реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Для организационно-методического сопровождения реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на региональном уровне назначен региональный ответственный за реализацию проекта, на муниципальном уровне – муниципальные координаторы. На уровне образовательных организаций созданы рабочие группы по реализации проекта.

В целях оказания научно-методического и информационного сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России» на базе Института создана рабочая группа кураторов по магистральным направлениям и ключевым условиям.

В ноябре 2023 года в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» проведена самодиагностика общеобразовательных организаций при помощи модернизированного сервиса автоматизированной самодиагностики и цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций. В самодиагностике приняли участие 280 общеобразовательных организаций Амурской области. Из них 22 достигли по результатам диагностики высокого уровня, 102 – среднего, 32 – базового и 124 уровня ниже базового.

Детализированная информация, полученная по результатам самодиагностики, позволила скорректировать план работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Амурской области на 2023/2024 учебный год, скоординировать работу кураторов по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, которые достигли уровня «ниже базового».

В декабре 2023 года ГАУ ДПО «АМИРО» организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» для управленческих и школьных (педагогических) команд образовательных организаций Завитинского муниципального округа Амурской области в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (в объеме 48 часов).

Курсы были организованы с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.

Анализ проведенных мероприятий позволяет сделать вывод о включенности всех образовательных организаций в реализацию проекта. В процессе знакомства со школами - участниками проекта выявлены успешные практики по различным направлениям реализации проекта, которые в 2024 году будут представлены широкой педагогической общественности региона в различных форматах.

## **Раздел 10. Обеспечение организации и проведения мероприятий по дополнительному образованию детей**

Детским технопарком «Кванториум-28» были проведены следующие мероприятия:

- 15 экскурсий для обучающихся детского технопарка «Кванториум-28»;
- 56 мастер-классов для детей и их родителей;
- 65 конкурсов, викторин, игр и др.

Из них было проведено 70 мероприятий в очном формате, 50 мероприятий в дистанционном формате.

МТ «Кванториум-28» реализуются несколько направлений в рамках обеспечения организации и проведения мероприятий по дополнительному образованию детей:

мастер-классы для обучающихся муниципального образования, на территории которой реализуется деятельность МТ «Кванториум-28»;

мастер-классы для обучающихся и педагогов в рамках реализации проекта «Скорая педагогическая помощь»;

летние профильные смены;

мероприятия, посвященные памятным датам и событиям России и Амурской области.

Преимущественное количество мероприятий и их участников регистрируется в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области» (далее – ИС «Навигатор»).

Согласно ИС «Навигатор» в 2023 году МТ «Кванториум-28» проведено 48 мероприятий, которыми охвачено 6 892 обучающихся, из них:

28 мастер-классов для обучающихся муниципального образования, на территории которой реализуется деятельность МТ «Кванториум-28», охват – 2862 чел.;

7 мастер-классов для обучающихся и педагогов в рамках реализации проекта «Скорая педагогическая помощь», охват – 683 чел.;

летняя профильная смена, охват – 541 чел.;

10 мероприятий, посвященные памятным датам и событиям России и Амурской области, охват – 2 806 чел.

МТ «Кванториум-28» реализовывали серии мастер-классов в рамках мероприятий различных уровней:

международный слет «Мир, где нет чужих»; празднование Дня гражданской обороны России; военно-патриотический форум «Армия-2023»; ярмарка вакансий «Молодежный движ»; патриотический марафон «Дальневосточная победа»; областной семинар «Социально значимая деятельность обучающихся как средство профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних» на базе ГКОУ АО «СУВУ Юхтинская спецшкола» (п. Юхта).

Подробнее о мероприятиях, организованных МТ «Кванториум-28» в п. 4, 5, 7.

Охват открытыми мероприятиями на базе площадок детского технопарка «Кванториум-28» в г. Благовещенске и в г. Свободном составил человек 5 088 (запланировано 3500 чел., показатель перевыполнен на 31,3%). Охват открытыми мероприятиями на базе мобильного технопарка «Кванториум-28» составил 6892 человек (запланировано 6000 чел., показатель выполнен в полном объеме).

В летний период времени были проведены профильные смены:

1. Профильная смена «Я-профессионал. 1 смена» - 30 человек;
2. Профильная смена «Я-профессионал. 2 смена» - 28 человек.

Мобильным технопарком «Кванториум-28» были проведены мастер-классы в рамках летних инженерных каникул "КВАНТОЛЕТО2023" на базе ДОЛ имени Ю.А. Гагарина. На площадке г. Свободный профильная смена «Биржа будущего», участниками стали 32 обучающихся «Кванториум-28».

### **Раздел 11. Консультационная деятельность института**

В 2023 году «Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений» продолжил оказывать консультативные услуги родителям. Были проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников и специалистов, оказывающих психолого-педагогические услуги по вопросам сопровождения участников образовательных отношений.

Центр осуществляет сопровождение «Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках национального проекта «Образование».

Работа специалистов по оказанию бесплатной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, психолого-педагогической, методической консультативной поддержки, ориентирована на решение проблем, связанных с воспитанием, обучением и развитием детей от 0 до 18 лет. В 2023 году было оказано более 10000 консультативных услуг, из них: очных – 6818, дистанционных – 2148, выездных – 1034.

Для получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родители обращались лично в Службу, позвонив по

телефону или онлайн. На сайте Института в 2023 году продолжала работать электронная форма регистрации на консультацию, а также электронная форма оценки консультации.

Консультации оказывались как разовая бесплатная услуга. Родители получали услуги по собственному запросу, обращались за услугой по мере возникновения необходимости и имели право на получение более одной услуги в течение календарного года.

Для проведения информационно-разъяснительной деятельности, направленной на доведение до получателей услуг информации, использовались различные формы информирования: использование информационных каналов, СМИ, распространение разъяснительных материалов (буклеты, памятки для родителей). Просветительская работа проводилась через средства массовой информации, через социальные сети.

Для осуществления консультирования родителей в конкретном муниципалитете в зависимости от сформированного запроса Службой были организованы как групповые, так и индивидуальные формы работы. Консультирование осуществлялось на базе образовательной организации с соответствующим информационным освещением.

В 2023 году специалисты Центра инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому Института приняли участие в серии вебинаров и онлайн консультациях для специалистов, педагогов, родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

Во исполнение приказа министерства образования и науки Амурской области от 21.04.2023 № 397 «Об организации мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных организаций Амурской области к введению в образовательный процесс федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» было проведено обучение, консультирование и методическое сопровождение 298 педагогических работников, специалистов органов местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования, курирующих вопросы инклюзивного образования.

Оказана научно-методическая и консультационная помощь руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, специалистам органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по проблемам воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения инклюзивного образования, дистанционного обучения, обучения на дому и др.:

специалистам органов местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования – более 500;

руководителям образовательных организаций – 72;

педагогам – 95;

родителям – 58;

## **Раздел 12. Обеспечение организации и проведения аттестации педагогических кадров**

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области, руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Амурской области проводится в соответствии с правовыми актами.

В состав аттестационной комиссии включены государственные гражданские служащие исполнительных органов государственной власти Амурской области, представители Амурской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

На основании Административного регламента предоставления министерством образования и науки Амурской области государственной услуги по организации проведения аттестации педагогических работников, государственного задания, установленного Институту, организационную работу по аттестации педагогических работников осуществляет отдел аттестации педагогических работников.

Отдел обеспечивает информационно-методическое и организационно-технологическое проведение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Отдел осуществляет приём заявителей, обратившихся за предоставлением государственной услуги, и выполняет следующие функции:

принимает и регистрирует заявления педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационной категории;

определяет конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учётом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

осуществляет уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации;

обеспечивает хранение аттестационных документов педагогических работников;

формирует и ведёт электронную базу данных по профилю деятельности отдела.

В соответствии с приказами Минобрнауки Амурской области «О создании единого информационного пространства», «О введении электронной формы аттестации педагогических работников» и в целях соблюдения нормативных правил аттестации и прав педагогических работников продолжена системная работа по оптимизации порядка представления заявлений и аттестационных материалов педагогическими работниками в

аттестационную комиссию, на сайте Института работает портал «Электронная аттестация».

В 2023 году состоялось 19 заседаний аттестационной комиссии Министерства образования Амурской области.

За отчетный период было подано 1616 заявлений, из них 1507 (93%) на портале «Государственные услуги».

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276, Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 Институт в 2023 году проведена экспертиза профессиональной деятельности 1469 педагогических работников Амурской области (54 педагога отозвали свои заявления после проведения оценки профессиональной деятельности).

Общее количество оказанных услуг – 1415, общее количество положительных решений при оказании услуг – 1415. Из них 1048 (74%) – педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях:

- 385 (27%) педагогов впервые получили квалификационную категорию;
- 238 (17%) подтвердили первую квалификационную категорию;
- 237 (17%) педагогов повысили свой профессиональный уровень;
- 534 (38%) педагога подтвердили высшую категорию;
- 21 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, имея ранее высшую (1%).

В таблице представлено количество аттестованных педагогических работников по образовательным организациям.

Сводная таблица прохождения аттестации педагогическими работниками Амурской области, 2023 год

Аттестация педагогов Амурской области за 2022 год				
№ п/п	Должность аттестуемых (учитель с указанием предметной области, воспитатель, педагог дополнительного образования и др.)	Из них:		ВСЕГО
		Высшая категория	Первая категория	
Муниципальные образовательные учреждения				
1	русский язык и литература	73	40	113
2	история и обществознание	28	19	47
3	иностранный язык	34	37	71
4	математика	19	37	56
5	физика	12	9	21
6	информатика	13	8	21
7	биология, химия	35	18	53
8	география/ экономика	14	12	26

9	начальные классы	132	88	220
10	физическая культура, ОБЖ	27	32	59
11	технология/трудовое обучение	12	12	24
12	музыка	10	2	12
13	ИЗО/черчение	8	4	12
14	учитель кор. класса	1	0	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>418</b>	<b>318</b>	<b>736</b>
15	воспитатель д/с	102	116	218
16	педагог дополнительного образования	4	6	10
17	другие	55	29	84
<b>ВСЕГО</b>		<b>161</b>	<b>151</b>	<b>312</b>
<b>Итого</b>		<b>579</b>	<b>469</b>	<b>1048</b>
18	Учреждения дополнительного образования	29	27	56
19	ОУ сферы культуры и искусства	47	14	61
20	УДО по физической культуре и спорту	12	14	26
21	Профессиональные образовательные организации	54	80	134
22	Государственные образовательные организации	37	17	54
Другие		11	25	36
<b>ВСЕГО</b>		<b>190</b>	<b>177</b>	<b>367</b>
<b>Итого</b>		<b>769</b>	<b>646</b>	<b>1415</b>

В течение года специалистами Института осуществлялось индивидуальное и публичное информирование заинтересованных лиц о применении Порядка аттестации и подготовки документов к аттестации.

На официальном сайте Института представлены нормативные правовые документы по аттестации педагогических работников, методические рекомендации по формированию портфолио, материалы для подготовки к квалификационным испытаниям для руководителей государственных образовательных организаций, график заседаний аттестационной комиссии, образцы заявлений, проекты повесток заседаний аттестационной комиссии, приказы Минобрнауки Амурской области по решению аттестационной комиссии.

В постоянном режиме проводятся индивидуальные консультации аттестуемых педагогических работников.

### **Раздел 13. Организация проведения мониторинговых исследований, региональная система оценки качества образования**

Сотрудниками Института в 2023 году обеспечено проведение мониторинговых исследований:

- мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Амурской области и организациях профессионального образования (приказ Минобрнауки Амурской области от 19.02.2020 № 170);

- мониторинг работы участников проекта «500+» в информационной системе «МЭДК»;

- мониторинг школьного питания.

В рамках обеспечения функционирования региональной системы оценки качества образования обеспечено организационно-технологическое сопровождение проведения всероссийских проверочных работ обучающихся системы среднего профессионального образования, а также общеобразовательных организаций Амурской области.

В соответствии с приказом Минобрнауки Амурской области от 02.10.2023 № 1114 «Об организации регионального комплекса мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся 11-х классов 2023/24 учебного года» обеспечено организационно-технологическое сопровождение первого этапа проведения диагностических работ для обучающихся 11 классов в формате единого государственного экзамена.

#### **Раздел 14. Организация проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования проведена без организационно-технологических сбоев.

В период проведения ГИА во всех пунктах проведения экзаменов были предусмотрены возможные непредвиденные ситуации (отключение электроэнергии, отсутствие Интернета, подтопление). Экзаменационный период прошел в штатном режиме.

*14.1. Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)*

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в части проведения основного государственного экзамена в 2023 году на территории Амурской области было создано 177 ППЭ, из них:

- на базе общеобразовательных организаций – 160,
- на дому – 8,
- на базе лечебного учреждения – 1,
- при учреждениях исполнения наказаний (УИН) – 3.

В региональной информационной системе ГИА-9 зарегистрировано:

- 9137 участников ГИА-9:

– 4463 сотрудников ППЭ, обеспечивающих проведение ГИА-9, 425 из них обеспечивали общественное наблюдение.

В соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации была организована и проведена работа по обеспечению режима информационной безопасности при доставке, хранении и использовании экзаменационных материалов в период проведения ГИА-9.

В помощь выпускникам, родителям и педагогам на сайте Регионального центра обработки информации (<http://rcoi.info/gia-9/metodicheskie-materialy-gia-9-2018-g.html>) были размещены материалы в виде информационных продуктов и инструктивных материалов для проведения тренировочных и апробационных мероприятий. Совместно с предметными кафедрами Института были подготовлены материалы к проведению тренировочных мероприятий и «пробных» экзаменов по русскому языку, математике.

В региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее – РИС) внесена полная информация для проведения основного государственного экзамена в штатном режиме.

#### *14.2. Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)*

Организационно-технологическая схема проведения государственной итоговой аттестации в Амурской области в 2023 году разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Для проведения ГИА по программам среднего общего образования в Амурской области было создано 66 пунктов проведения ЕГЭ (62 пункта на базе ОО и 4 пункт на дому). 17 ППЭ работали в режиме ТОМ (труднодоступные и отдаленные местности: в Зейском, Тындинском, Селемджинском муниципальных округах).

В 2023 году в региональной информационной системе ГИА-11 зарегистрировано:

- 3770 участников ЕГЭ, их них 3540 выпускников текущего года;
- 2114 сотрудников ППЭ, обеспечивающих проведение ГИА-11.

В 49 ППЭ на базе ОО работало онлайн-видеонаблюдение, остальные ППЭ также были оснащены видеокамерами, но без трансляции в сеть Интернет (по причине отсутствия стабильного канала), однако в дальнейшем все видеозаписи с оффлайн-камер были синхронизированы на портал для наблюдателей [smotriego.ru](http://smotriego.ru). В ППЭ на базе лечебного учреждения обеспечивалась видеозапись каждого экзамена.

Экзамен по информатике и ИКТ в 2023 году проведен в компьютерном формате (КЕГЭ).

В конфликтную комиссию поступило 203 заявления о несогласии с выставленными баллами, из которых было удовлетворено 39 (19,21%). При этом в 4-х работах были обнаружены технические ошибки при распознавании

ответов в части с кратким ответом, а в 35 работах были изменены баллы в части с развёрнутым ответом.

В региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее – РИС) внесена полная информация для проведения единого государственного экзамена в соответствии с установленными сроками.

## **Раздел 15. Обеспечение организации и осуществления инклюзивного образования**

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Амурской области от 26.08.2016 № 1161 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам» в целях создания необходимых условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому на базе Института создан Центр инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому (далее – Центр). Главной целью Центра является обеспечение методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по данному направлению.

Для повышения эффективности реализации права на образование детьми с особыми образовательными потребностями Центр осуществляет ведение реестра данных по детям, обучающимся на дому, специалистам, педагогам, организующим работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также специалистам, отвечающим за инклюзивное образование в органах местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования.

В основу проектирования инклюзивной образовательной среды образовательными организациями положены результаты мониторинга образовательных потребностей, особенностей, интересов обучающихся, в том числе обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

С этой целью Центром проводится мониторинг процесса организации инклюзивного образования в области. Разработаны и реализуются 6 направлений мониторингов, позволяющих получить информацию о механизмах функционирования и проблемах развития системы инклюзивного образования:

мониторинг реализации мероприятий в общеобразовательных организациях области в рамках Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам;

мониторинг организации и развития инклюзивного образования в Амурской области;

мониторинг о создании специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями;

федеральный и региональный мониторинги обеспечения потребности в получении образования и реализации права на образование лиц с расстройствами аутистического спектра;

мониторинг реализации проекта «Доброшкола»;

мониторинг по реализации Методических рекомендаций по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.

По результатам мониторингов в 2023 году количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях области за отчётный период уменьшилось на 0,7% и составило – 5099 человек, из них детей-инвалидов – 2295 чел. (снижение – 1,2%) и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 2804 чел. (снижение – 0,3 %), обучающихся на дому – 718 чел. (снижение – 1,8 %), из них на постоянной основе обучаются дистанционно – 4 чел.

Согласно отчётным данным, которые ежеквартально предоставляются органами местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования, дети с ОВЗ и инвалидностью обучаются на дому по следующим образовательным программам:

77 - для детей с задержкой психического развития,

310 - для детей с интеллектуальными нарушениями,

7 - для детей с тяжёлыми нарушениями речи,

41 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

20 - для детей с нарушениями зрения,

7 - для детей с нарушениями слуха,

35 - для детей с расстройствами аутистического спектра,

209 - по СИПР;

другие заболевания – 9.

В целях вовлечения детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) в досуговую занятость организован ежегодный конкурс детского творчества «Созвездие» среди воспитанников организаций интернатного типа, который в 2023 году проходил с 11 апреля по 02 октября 2023 г. В региональном этапе конкурса приняли участие более 170 обучающихся.

В рамках государственной программы «Доступная среда» осуществляется работа по оказанию методической помощи органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, руководителям образовательных организаций, педагогам и коррекционным специалистам по созданию универсальной безбарьерной среды для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Функционирует 30 инклюзивных общеобразовательных организаций и шесть общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы, которые оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

В 2023 году в 31% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ.

Ежегодно в области увеличивается количество образовательных организаций, в которых создаются необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

В 2023 году интегрированы в образовательные организации области 180 ребёнок с нарушениями слуха, 352 с нарушением зрения, 377 с речевыми нарушениями, 294 с опорно-двигательными нарушениями, 1708 с задержкой психического развития, 2751 с интеллектуальной недостаточностью, 111 с нарушениями аутистического спектра и с другими заболеваниями – 532 чел.

Для родителей (законных представителей) обучающихся, специалистами Института оказывается консультативная, психолого-педагогическая, диагностическая и методическая помощь.

Для обеспечения реализации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы или индивидуальные образовательные маршруты, в которых описываются необходимые условия обучения, в том числе касающиеся инклюзивной образовательной среды.

Ежегодно в целях совершенствования и распространения практики организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» по 4 номинациям: «Лучшая инклюзивная школа», «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация», «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления». Победителями стали муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 города Белогорск» и муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Центр образования г. Зея.

Выявленные в ходе конкурсных мероприятий наиболее эффективные практики транслируются на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и др.

В целях взаимодействия и обмена опытом по организации инклюзивного образования и коррекционной работе для административных и педагогических работников образовательных организаций и специалистов органов управления образования в муниципалитетах в 2023 году проведены:

семинар «Обучение инвалидов 18 лет и старше»;

круглый стол «Современные вызовы и проблемы инклюзивного образования»;

семинар-совещание «Создание специальных образовательных условий при реализации специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями в развитии»;

семинар-совещание «О ходе реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, на долгосрочный период, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 22.12.2021 № 14068п-П8, распоряжения Правительства Амурской области от 05.05.2022 № 220-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области, на долгосрочный период (до 2030 года)».

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП на базе образовательных организаций создано 167 психолого-педагогических консилиумов (далее - ППК) и 2 центра психолого-медико-педагогического сопровождения: Центр психолого-медико-педагогической помощи семье и детям «Гармония», который действует в составе МОАУ ДО «ДДЮ», г. Райчихинск; МОАУ ЦППРиК «Диалог». При межведомственном сотрудничестве работают 2 центра: ГБУ АО «Зейский КЦСОН «Родник», г. Зeya; Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Центр ППМС), г. Сковородино.

В целях повышения педагогического мастерства педагогов и специалистов, работающих с детьми данной категории, и осуществляющих их обучение на дому, Институт проводит различные обучающие мероприятия: курсы повышения педагогического мастерства, конференции, семинары, дискуссии, круглые столы, вебинары и др. В курсовых мероприятиях по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году приняли участие 48 чел.

## **Раздел 16. Обеспечение организации и проведения психолого-медико-педагогических обследований**

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Амурской области создана Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК). Она осуществляет деятельность по выявлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, осуществляет разработку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями.

ЦПМПК осуществляет свою деятельность на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования». Кадровый состав комиссии

закреплен приказом министерства образования и науки Амурской области от 30.04.2021 № 507 «О функционировании центральной психолого-медико-педагогической комиссии на территории Амурской области».

Количество детей (обучающихся), принятых к обследованию в 2023 году

№	Наименование показателя	Количество (чел.)
		ЦПМПК
1.	Количество принятых детей в ЦПМПК всего	<b>1093</b>
1.1.	Консультативно	198
1.2.	Обследовано (выданы заключения)	895
1.2.1	Первично	855
1.2.2	Повторно	238
1.3	Оформлено дообследование	3
1.4	Относятся к категории лиц с ОВЗ	561
1.5	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	223
1.6	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11	14

Дополнительные показатели, характеризующие деятельность ЦПМПК

Количество родителей (законных представителей), получившие консультации специалистов в результате обследования их детей	Количество консультаций			Индивидуальные программы реабилитации и/или абилитации (ИПРА)	
	Всего консультаций, из них:	групповых	индивидуальных	Количество обработанной информации для ОМСУ, ед.	Количество сформированных отчетов об исполнении ИПРА, ед.
901	1195	24	1171	724	370

## Раздел 17. Условия обеспечения образовательной деятельности

### 17.1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение

В 2023 году разработаны или приведены в соответствие законодательству Российской Федерации локальные нормативные акты Института, утвержденные на заседаниях Учёного совета:

- Положение об аттестации педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ;

- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных образовательных программ детский технопарк «Кванториум-28»;

- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации;

- Положение о разработке и сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

- Положение об отделе документационно - кадрового сопровождения;

- Положение о Центре региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений;

- Положение об административно-хозяйственном отделе;

- Положение об отделе организационно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- Порядок выдачи документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, заполнения, хранения, учёта и списания соответствующих бланков документов о квалификации.

Внесены изменения в следующие локальные нормативные документы:

– Положение о структурном подразделении – Проектный офис.

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2023 г. составляет 188 человек, в том числе:

– численность педагогических работников составляет – 54 человека,

из них: 2 доктора наук, 11 кандидатов наук, 1 профессор, 4 доцента, 2 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию; педагогов дополнительного образования детей – 27 человек.

– численность специалистов по учебно-методической работе – 24 человека.

В Институте работают специалисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

почетные звания:

– «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;

– «Почетный работник общего образования» - 1 чел.;

нагрудные знаки:

– «Почетный работник СПО РФ» – 1 чел.;

– «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 7 чел.;

– «За верность профессии» – 4 чел.

– почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 28 чел.;

– благодарственное письмо Рособрнадзора – 9 чел.;

– почетная грамота министерства образования и науки Амурской области – 45 чел.;

– благодарственное письмо министерства образования и науки Амурской области – 48 чел.;

– благодарственное письмо губернатора Амурской области – 9 чел.;

– почетная грамота Законодательного Собрания Амурской области – 2 чел.;

– благодарственное письмо законодательного собрания Амурской области – 8 чел.;

- почетная грамота мэра г. Благовещенска – 2 чел.;
- благодарственное письмо мэра г. Благовещенска – 4 чел.;
- почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 12 чел.

Качество кадрового потенциала Института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ. В Институте ведётся системная работа по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, других педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

### *17.2. Информационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса*

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется через работу информационно-методического центра (ИМЦ).

Сегодня ИМЦ включает в себя: книгохранилище, читальный зал на 17 посадочных мест, выставочная и презентационная зоны. В ИМЦ созданы необходимые комфортные условия для беспрепятственного доступа к информации на различных носителях.

В медиазоне читального зала пользователям предоставлено три оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам, базам данных. Общий книжный фонд ИМЦ насчитывает более 30000 экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы. ИМЦ располагает небольшим фондом отраслевых периодических изданий, который соответствует профилям подготовки кадров и насчитывает 15 наименований специализированных журналов. Уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки в качестве рекомендованных к изучению.

Одной из основных задач ИМЦ является оказание посреднических услуг образовательным учреждениям области в комплектовании фондов библиотек учебной литературой. ИМЦ выступает агентом между образовательным учреждением и издательством. Для этого осуществляется мониторинг использования учебников и учебных пособий, соответствия их реализуемым предметным линиям и потребности в новых учебниках и учебных пособиях. Оказывается методическая и информационная помощь школам области при оформлении заказов.

Работа по приобретению учебных изданий в 2023 году осуществлялась с издательствами: АО группа компаний «Издательство «Просвещение»; ООО

«Русское слово – учебник»; ООО «Издательский центр «Владос»; ООО Издательство «Мнемозина».

Заказы в издательства формировались в соответствии с заявками общеобразовательных организаций и утвержденным Порядком. Все заявки школ были обобщены согласно установленным формам на бланках-заказа и направлены для корректировки в издательства, а затем в ОО для утверждения.

С целью повышения уровня компетентности школьных библиотекарей при заказе учебной литературы, совместно с методистами издательств-партнеров были проведены образовательные мероприятия. Так, в 2022 году проведена серия семинаров с участием представителей издательской группы компаний «Просвещение».

Информационно–методическое сопровождение сотрудников школьных библиотек в 2023 г. заключалось в следующем:

- консультирование сотрудников школьных библиотек по нормативно–правовому обеспечению деятельности библиотек образовательных учреждений по вопросам создания ИБЦ, ведению электронных баз данных и электронных каталогов;

- помощь в оформлении заказов на приобретение учебников и учебных пособий;

- организация курсов повышения квалификации школьных библиотекарей по программе «Инновационное развитие библиотек в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС».

Сотрудники ИМЦ оказывают информационно-методическое сопровождение всех реализуемых в институте мероприятий.

Услугами ИМЦ в 2023 г. воспользовались 556 человек. Количество посещений за год – 1010. Подготовлено 8 книжных выставок, выполнено 30 библиографических справок.

В ГАУ ДПО «АМИРО» функционирует официальный сайт (<https://амур-иро.рф/>). Сайт является общедоступным источником информации о деятельности Института и предоставляет доступ к информационным ресурсам:

- Навигатор дополнительного образования Амурской области (<https://dopportal.amurobl.ru/>);

- Региональная информационная система образования Амурской области (<https://region.obramur.ru/>);

- Региональный центр обработки информации (<https://rcoi28.ru/>);

- Система дистанционного обучения на базе Moodle (<http://сдо.амур-иро.рф/>);

- Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (<https://цнппм.амур-иро.рф/>);

- Служба помощи родителям (<https://родители28.амур-иро.рф/>).

### *17.3. Материально-техническая база института*

Образовательная деятельность института ведётся на площадях, закреплённых на праве оперативного управления за ГАУ ДПО «АМИРО»,

принятых в безвозмездное пользование и во временное владение и пользование (аренда).

Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, расположенных в трех зданиях и в арендованных помещениях, в которых обеспечены санитарно-гигиенические и социально-бытовые условия слушателей.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности расположены по адресам:

–г. Благовещенск, ул. Северная, 107: учебный корпус общей площадью 1705,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 03.03.2015 серия 28 АБ № 036400 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области);

–г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 155: учебный корпус общей площадью 669,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2015 серия 28 АА № 993646 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области);

–г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44: учебный корпус общей площадью 2756,8 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 03.03.2015 серия 28 АБ № 00001997 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области);

–г. Благовещенск, ул. Ленина, 213: Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ), общей площадью 348,5 кв.м. (Договор аренды нежилого помещения).

–г. Благовещенск, ул. Трудовая, 47: Центр цифровой трансформации и проектный офис общей площадью 95,8 кв.м. (Договор безвозмездного пользования областным недвижимым имуществом от 05.07.2021);

– г. Благовещенск, п. Моховая Падь: Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард», общая площадь земельного участка 234 287 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра от 29.07.2021, кадастровый номер 28:01:050007:190).

Учебные аудитории, классы, кабинеты и лаборатории учебного корпуса предназначены для проведения курсовых мероприятий со слушателями различных категорий, посещающих курсы мероприятия по повышению квалификации, переподготовки педагогических работников и дополнительного образования детей. Все учебные помещения и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для полноценного проведения лекционных и практических занятий.

Институт имеет современную, эффективную информационно-коммуникационную инфраструктуру. Кафедры, лаборатории, отделы, Центры института оснащены автоматизированными рабочими местами сотрудников и объединены в единое информационное пространство, посредством локальной и глобальной (интернет) сети. Здания института оснащены доступом к сети интернет.

Институт предоставляет обучающимся доступ к электронным образовательным ресурсам через систему дистанционного обучения на Интернет-портале института. Каждый обучающийся получает индивидуальный логин, пароль, посредством которых, он может зайти на площадку дистанционного обучения, где ему предлагается информация по тематике его обучения.

Редакционно-издательский отдел института оснащен специальным оборудованием для обеспечения структурных подразделений печатной продукцией

Ежегодно институтом проводятся мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы, содержания и обслуживание помещений.

В 2023 году произведён ремонт помещений на сумму 18 351, 976 тыс. руб.

Материально-техническая база института является современной, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих, педагогических работников и дополнительного образования детей.

#### *17.4. Социально-бытовые условия*

В целях обеспечения комплексной безопасности в учебных корпусах Института организована круглосуточная охрана, ведётся видеонаблюдение. На всех объектах имеется ограждение периметра территории, разработаны паспорта безопасности объектов. На входе в учебных корпусах и КПП РЦ «Авангард» установлены рамки металлодетекторов и турникеты.

В учебных корпусах и в помещении ЦНППМ, для обеспечения безопасности работников института, слушателей курсов и детей установлены рамки металлодетекторов, турникеты и приборы для определения температуры тела.

В учебных корпусах по адресам ул. Северная, 107 и ул. Пушкина, 44 для сотрудников института и слушателей курсов открыты буфеты.

Для обеспечения учебного процесса, институт располагает транспортными средствами:

- автобус TOYOTA HIACE на 11 посадочных мест;
- автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322121 на 11 посадочных мест;
- автомобиль специальный для перевозки инвалидов колясочников ГАЗ-323105;
- два легковых автомобиля;
- автомобиль грузопассажирский Ford 22278F (лаборатория безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);
- автомобиль грузопассажирский FORD Tranzit 23278 D;
- тягач седельный КАМАЗ 65116-А5 с полуприцепом фургоном MAZ 975800-2012 (мобильный «Кванториум»);

– автомобиль специальный, лаборатория МПЗ МРЗТА 9 АЛ (мобильный «Кванториум»).

Транспортные средства размещены в отапливаемых гаражах по адресу:

– г. Благовещенск, ул. Магистральная, 37 – общей площадью 238,1 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.03.2015 серия 28 АБ № 000884 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области).

– г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 155 – общей площадью 142,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 24.09.2015 серия 28 АБ № 092136 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области).

– г. Благовещенск, ул. Краснофлотская, 20 - договоры аренды от 16.01.2023 №Д 01-12, №Д 01-13; от 01.02.2023 № Д 01-16 ЗАО «Пассажирский порт «Амурассо».

Здания и помещения для образовательной деятельности оборудованы системами отопления и электроснабжения, оснащены водопроводом и канализацией.

### Раздел 18. Финансово-экономическая деятельность

Суммы доходов учреждения (с учетом возвратов) в разрезе классификации операций сектора государственного управления, предусмотренных Планом ФХД

№ п/п	Наименование показателя	Сумма поступлений, тыс.руб.	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Собственные доходы учреждения, всего	38 995,62	36 304,55
1.1.	– доходы от собственности	50,00	14,72
1.2.	– доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	26 732,51	26 832,91
1.3.	– безвозмездные денежные поступления	12 193,11	10 693,11
	-доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	20,00	0,00
	- доходы от операций с активами	38 995,62	36 304,55
1.4.	- прочие доходы	50,00	14,72
2.	Субсидия на выполнение государственного задания	255 054,31	255 027,84
3.	Субсидия на иные цели, всего:	63 707,65	61 745,16
3.1	Субсидия в целях реализации мероприятий по участию молодежи Амурской области в мероприятиях регионального, межрегионального и федерального уровней	4 120,96	4 120,96
3.2	Субсидия в целях реализации мероприятий для детей и молодежи, участие в	20 847,70	20 228,31

	мероприятиях регионального и всероссийского уровней		
3.3	Субсидия в целях бесплатного предоставления детям военнослужащих, путевок в государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Амурской области	1 500,00	424,79
3.4	Субсидия в целях приобретения оборудования	9 279,14	9 279,14
3.5	Субсидия в целях приобретения модулей программного обеспечения для региональной информационной системы «Образование Амурской области»	5 197,19	5 197,19
3.6	Субсидия в целях проведения капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленного за учреждением	20 963,32	20 702,30
3.7	Субсидия в целях исполнения распоряжения Правительства Амурской области о выделении средств из резервного фонда Правительства Амурской области	725,49	725,49
3.8	Субсидия в целях проведения судебной экспертизы	1 000,00	1 000,00
3.9	Субсидия в целях реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования	73,85	66,98
4.	Субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности автономным учреждениям	338 007,53	338 007,53

Суммы расходов учреждения (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных Планом, КВФО 2 «Собственные доходы учреждения» (в разрезе классификации операций сектора государственного управления)

№ п/п	Наименование показателя	Сумма поступлений, тыс. руб.	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Расходы – всего	42 079,42	38 158,32
	в том числе:		
2.	КОСГУ 211 «Заработная плата»	2 100,00	1 947,40
3.	КОСГУ 212 «Прочие выплаты»	45,30	17,40

4.	КОСГУ 213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	634,20	542,22
5.	КОСГУ 221 «Услуги связи»	119,49	85,28
6.	КОСГУ 222 «Транспортные услуги»	7 738,23	7 652,94
7.	КОСГУ 223 «Коммунальные услуги»	99,80	-
8.	КОСГУ 224 «Арендная плата за пользование имуществом»	-	-
9.	КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	8 150,00	8 145,71
10.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	17 012,89	14 601,72
11.	КОСГУ 227 «Страхование»	60,00	54,52
12.	КОСГУ 266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	20,00	1,91
13.	КОСГУ 291 «Налоги, пошлины и сборы»	10,05	9,13
14.	КОСГУ 292 «Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах»	55,00	-
15.	КОСГУ 295 «Другие экономические санкции»	100,00	6,01
16.	КОСГУ 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам»	-	-
17.	КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»	880,80	709,19
18.	КОСГУ 341 «Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях»	40,00	39,42
19.	КОСГУ 342 «Увеличение стоимости продуктов питания»	1 331,34	1 063,36
20.	КОСГУ 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов»	-	-
21.	КОСГУ 344 «Увеличение стоимости строительных материалов»	150,00	114,94
22.	КОСГУ 345 «Мягкий инвентарь»	30,00	21,40
23.	КОСГУ 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»	1 825,32	1 800,92
24.	КОСГУ 349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»	1 130,00	1 019,08

Суммы расходов учреждения (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных Планом, КВФО 4 «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания» (в разрезе классификации операций сектора государственного управления)

№ п/п	Наименование показателя	Сумма поступлений, тыс. руб.	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Расходы – всего	285 209,56	281 063,02
	в том числе:		
2.	КОСГУ 211 «Заработная плата»	124 088,48	122 911,99
3.	КОСГУ 212 «Прочие выплаты» (112)	751,05	743,99
4.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги (112)»	1 540,56	1 536,06
5.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги (113)»	199,55	199,55
6.	КОСГУ 119 «Начисления на выплаты по оплате труда»	33 981,70	33 634,95
7.	КОСГУ 221 «Услуги связи»	1 258,93	1 183,81
8.	КОСГУ 222 «Транспортные услуги»	3 293,14	3 284,70
9.	КОСГУ 223 «Коммунальные услуги»	6 527,69	6 203,12
10.	КОСГУ 224 «Арендная плата за пользование имуществом»	2 977,62	2 932,12
11.	КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	14 341,54	14 155,53
12.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	63 934,82	63 707,29
13.	КОСГУ 227 «Страхование»	109,49	109,49
14.	КОСГУ 266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	420,00	321,73
15.	КОСГУ 291 «Налог на имущество организаций»	1 402,24	1 402,24
16.	КОСГУ 291 «Земельный налог»	5 163,00	5 163,00
17.	КОСГУ 291 «Транспортный налог»	158,00	158,00
18.	КОСГУ 291 «Государственная пошлина»	40,00	40,00
19.	КОСГУ 291 «Прочие налоги, сборы»	85,00	35,00
20.	КОСГУ 295 «Другие экономические санкции»	25,00	0,00
21.	КОСГУ 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам»	1,05	1,05
22.	КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»	8 410,86	7 282,30
23.	КОСГУ 341 «Лекарственные препараты и материалы»	-	-
24.	КОСГУ 342 «Увеличение стоимости продуктов питания»	172,30	140,76
25.	КОСГУ 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов»	2 106,85	2 106,85
26.	КОСГУ 344 «Строительные	38,05	38,05

	материалы, за исключением строительных материалов для целей капитальных вложений»		
27.	КОСГУ 345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря»	392,62	392,62
28.	КОСГУ 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»	9 950,64	9 819,07
29.	КОСГУ 349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»	356,93	356,93

Суммы расходов учреждения (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных Планом КВФО 5 «Субсидия на иные цели» (в разрезе классификации операций сектора государственного управления)

№ п/п	Наименование показателя	Сумма поступлений, тыс. руб.	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Расходы – всего	65 849,57	46 603,41
	в том числе:		
2.	КВР 112 КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	10,00	-
3.	КВР 113 КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	113,31	113,31
4.	КОСГУ 222 «Транспортные услуги»	10 564,85	10 211,34
5.	КОСГУ 224 «Арендная плата за пользование имуществом»	-	-
6.	КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	20 844,32	4 553,70
7.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	17 902,44	16 750,30
8.	КОСГУ 227 «Страхование»	10,00	2,4
9.	КОСГУ 263 «Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме»	1 500,00	424,79
10.	КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»	9 326,75	9 309,75
11.	КОСГУ 341 «Лекарственные препараты и материалы»	2,37	2,37
12.	КОСГУ 342 «Продукты питания»	110,12	43,55
13.	КОСГУ 345 «Мягкий инвентарь»	3 290,78	3 290,78
14.	КОСГУ 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»	1 181,80	1 181,80
15.	КОСГУ 349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»	992,83	719,32

Суммы расходов учреждения (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных Планом КВФО 6 «Субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной

(муниципальной) собственности автономным учреждениям» (в разрезе классификации операций сектора государственного управления)

№ п/п	Наименование показателя	Сумма поступлений, тыс.руб.	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Расходы – всего	338 007,53	338 007,53
	в том числе:		
2.	КОСГУ 226 «Работы, услуги по содержанию имущества»	338 007,53	338 007,53

### Заключение

Отчет по результатам самообследования отражает общие сведения об Институте, образовательной деятельности, научно-исследовательской и организационно-методической работе, сопровождению и реализации приоритетных проектов, обеспечению организации и проведения мероприятий по дополнительному образованию детей, обеспечению организации и проведения аттестации педагогических кадров, организации и проведению мониторинговых исследований, региональной системы оценки качества образования, организации и проведения государственной итоговой аттестации, обеспечению организации и осуществления инклюзивного образования, обеспечению организации и проведения психолого-медико-педагогических исследований, условий обеспечения образовательной деятельности, финансово-экономической деятельности.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института в отчётный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Государственное задание на 2023 г. выполнено Институтом в полном объёме, как в отношении оказываемых государственных услуг, так и в отношении выполняемых работ.

Образовательная деятельность Института реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Перечень реализуемых в «АМИРО» образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует образовательным запросам работников образования Амурской области, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляется.

Научно-исследовательская работа за период самообследования была направлена на решение задач, связанных с созданием условий для включения педагогических работников во всероссийские, региональные мероприятия, в рамках которых осуществлялось их профессиональное развитие.

Научный, инновационный, методический потенциал профессорско-преподавательского состава Института достаточно высок, что позволяет успешно решать стоящие перед региональной образовательной системой задачи по повышению профессиональной компетентности работников образования,

научно-методическому сопровождению развития системы образования Амурской области, реализации приоритетных региональных проектов.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база Института соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Все учебные аудитории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность Института в отчётный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	4885/99,6%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	18/0,4%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	93
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	92
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	56
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	55
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	12,9
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	13/24,1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	7/70%
1.10	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	чел./%	2/3,8%

	педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	высшая	чел./%	2/100%
1.10.2	первая	чел./%	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	53
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования детей,  
подлежащей самообследованию  
Детский технопарк «Кванториум-28»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5 711 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	66 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 013 человек
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4 064 человек
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	566 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 человек/ 1,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	181 человека/3,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек/0,5%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5711 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3399 человек/59,5%
1.8.1	на муниципальном уровне	2512 человек/74%
1.8.2	на региональном уровне	752 человек/13,1%
1.8.3	на межрегиональном уровне	21 человек/ 0,3%
1.8.4	на федеральном уровне	93 человека/ 1,6%

1.8.5	на международном уровне	21 человека/ 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека/ 2,17%
1.9.1	на муниципальном уровне	1 человек/ 0,81%
1.9.2	на региональном уровне	56 человек/ 45,2%
1.9.3	на межрегиональном уровне	11 человек/ 8,9%
1.9.4	на федеральном уровне	25 человек/ 20,2%
1.9.5	на международном уровне	31 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/0,9%
1.10.1	муниципального уровня	26 человек/ 0,4%
1.10.2	регионального уровня	2 человек/0,034%
1.10.3	межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	федерального уровня	26 человека/0,4%
1.10.5	международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	111 единицы
1.11.1	на муниципальном уровне	79 единиц
1.11.2	на региональном уровне	32 единиц
1.11.3	на межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4	на федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	на международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/10,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/10,8%
1.17.1	Высшая	2 человек/4,3%
1.17.2	Первая	12 человек/26,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	33 человека/71,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/2,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 человек/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 единицы
1.23.1	за 3 года	1 единицы
1.23.2	за отчетный период	0 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5711 человек/100%