

 единство народов России

Сценарий занятия

от южных морей до полярного края

5-11 классы

 созидательный труд

 любовь к Родине

11 марта 2024 года



Спутник V

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5-11 классы по теме «От южных морей до полярного края»

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, вам хорошо известна строка, ставшая названием занятия. Откуда она?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, это строка из гимна России, которая подчеркивает размер и многообразие территории нашей страны.

Какие еще слова гимна дают представление о нашей великой стране – ее мощи и силе? Ее многообразии и единстве? Какие чувства возникают у вас, когда вы слышите эти слова?

Ответы обучающихся

Демонстрация интерактивной карты России

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы. Посмотрите на эту уникальную «Вышитую карту России», над которой трудилось более 260 мастеров из всех 89 регионов России.

Какой представлена наша страна? Попробуйте продолжить фразу, ставшую одной из тем нашего разговора в начале учебного года – Там, где Россия, там

Ответы обучающихся



Учитель. Идея создания вышитой карты России принадлежит Правительству Чувашской Республики. Карта стала украшением международной выставки-форума «Россия»

в Москве и вызвала особый эмоциональный отклик у посетителей выставки. Как вы думаете почему?

Ответы обучающихся

Учитель. А какие чувства вы испытываете, смотря на эту карту?

Ответы обучающихся

Учитель. Вышитая карта России не только демонстрирует многообразие нашей страны, но и помогает увидеть частичку души своего родного края. Найдём и рассмотрим наш регион.

Демонстрация своего региона, вышитого на карте России, при нажатии на определенный субъект увеличивается фрагмент карты.



Учитель. Какие особенности нашего региона мы увидели? Как удалось представить наш регион мастерам вышивки? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель: *Композиция из эвенкийских мотивов и стилизованных достопримечательностей подчеркивает культурные, исторические и географические особенности региона.*

На карте представлены полноводный Амур и международный мост, связывающий Россию и Китай; Албазинский острог – первая русская крепость на Дальнем

Востоке и первое укрепленное поселение на Амуре; космическая ракета, взмывающая ввысь с космодрома «Восточный», лотос Комарова и королева амурских полей – соя, а также амурозавр, обитавший на территории нынешнего региона 65 миллионов лет назад.

Эвенкийский орнамент расположен в северной части карты, отмечая районы, в которых находятся национальные поселения коренного народа Приамурья. На орнаменте мы можем увидеть скачущих оленей и рога оленя символизирующие возрождение, лапки священной птицы гагары – символ счастья и удачи, – а также изображение традиционного эвенкийского жилища – чума.

Демонстрация изображения герба.



Учитель. Ребята, давайте посмотрим на герб нашего региона. Что на нем изображено? Что символизируют элементы герба? Какие особенности региона они отражают?

Ответы обучающихся.

Учитель. Элементы герба символизируют:

Щит зелёного цвета – символ изобилия, отражает сельскохозяйственный характер региона.

Над щитом – «Древняя Царская корона» – символ государственного единства России, составной частью которой является Амурская область.

Волнообразный серебряный пояс – символ приречного положения территории области.

Три золотые восьмиконечные звезды на верхней части щита – верность православной вере.

Щит увенчан древней царской короной и окружён лентой ордена Ленина.

Учитель. Ребята, а с какими регионами граничит территория нашего края? Кто наши соседи?

Ответы обучающихся

Учитель. Амурская область расположена в Азиатской части России, на юге Дальнего Востока. С севера область имеет границы с Республикой Саха- Якутия, с востока граничит с Хабаровским краем и также с Еврейской автономной областью, с запада с Забайкальским краем. Кроме этого Амурская область на юге граничит с Китаем.

Учитель (*информация сопровождается демонстрацией интерактивной карты*). С этими регионами/частью этих регионов мы входим в состав Дальневосточного федерального округа.

Давайте посмотрим на карте, какие еще субъекты РФ образуют Дальневосточный федеральный округ (Дальневосточный федеральный округ включает в себя 11 субъектов Российской Федерации - Амурскую область, Еврейскую автономную область, Забайкальский край, Камчатский край, Магаданскую область, Приморский край, Республику Бурятию, Республику Саха (Якутия), Сахалинскую область, Хабаровский край, Чукотский автономный округ. Центр округа - город Хабаровск).

В России 8 федеральных округов и 4 новых региона, вернувшихся в состав России в 2022 году - ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области.

Часть 2. Основная часть

Учитель. Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему. Давайте посмотрим, чем знаменит и уникален наш край.

Демонстрация общего видеоролика про регион

Учитель. А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Что бы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Что бы показали, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, какие вы молодцы! Действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть много чем еще гордиться!

Выполнение группового задания «Мы гордимся!».

Содержание задания: педагог использует подготовленные карточки, на которых представлена информация по направлениям: «Образование и наука», «Туризм», «Культура», «Промышленность», «Спорт», «Строительство». Каждая карточка содержит небольшой текст от 2 до 5 предложений и фотографию. Работа с карточками педагог выстраивает с учётом подготовленности класса.

1 вариант: педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу. Задача каждой группы познакомиться с информацией на карточке и придумать свой вопрос по представленному тексту, используя различные конструкции: «Сколько...», «Какие...», «Назовите...», «Верите ли вы, что...» и другие. После выделенного времени на работу с карточками, педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Та группа, у которой карточка соответствующего сектора задаёт свой вопрос классу. После обсуждения ответов фотография размещается на плакате «Мы гордимся!»

2 вариант: педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу, каждая группа готовит минутный репортаж о уникальности и достижениях своего края по своему направлению, начиная со слов – мы по праву можем гордиться Амурской областью..... Репортаж можно снять на видео.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, у нас получился захватывающий репортаж о нашем крае/ очень познавательная викторина о нашем крае.

Мы с вами на одном из занятий совершали виртуальную экскурсию по международной выставке «Россия», которая проходит в Москве. В одном из павильонов представлены экспозиции всех регионов России. Одним из ярких событий выставки стали Дни регионов, в рамках которых руководители субъектов РФ презентовали достижения своего региона и его вклад в развитие страны. Наш регион представлял губернатор Амурской области Василий Александрович Орлов.

Давайте посмотрим, как представлен наша область на выставке «Россия».

Демонстрация видеоролика про регион с выставки «Россия»

Учитель. Ребята, какую роль играет наш регион в развитии страны? Какой вклад мы вносим в развитие технологического суверенитета России? В развитие науки, культуры, образования, туризма?

Ответы обучающихся.

Учитель. Давайте представим, что мы оказались с вами на выставке «Россия» через 20 лет. Как вы видите будет представлен наш регион? Какие новые достижения будут представлены?

Ответы обучающихся.

Учитель. Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от вас, ведь будущее предстоит строить вам, молодому поколению россиян. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

Существует такое выражение – завтра начинается сегодня. Как вы его понимаете?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, уже сегодня нужно начинать делать то, что повлияет на завтра, в вашем случае узнавать больше нового,

пробовать себя в разных проектах, развивать новые навыки и компетенции. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

В нашей области действуют такие региональные проекты для детей и молодежи.

Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард».

Основной вид деятельности – реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей, в том числе проведение военно-патриотических мероприятий и военно-спортивных соревнований для детей. В 2023 году программой охвачено 1000 человек.

Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега» ГАУ ДОЛ «Колосок».

Амурский центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега», создан в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2019 году.

В Вега реализуются образовательные программы повышенного уровня для высокомотивированных школьников и студентов 1-2 курсов СПО по трем направлениям: «Наука», «Искусство» и «Спорт». Самые подготовленные обучающиеся Центра «Вега» получают приглашения на очные образовательные программы Образовательного центра «Сириус» в г. Сочи, путёвки на смены МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан».

Важность работы Центра «Вега» заключается в выявлении детей, проявляющих выдающиеся способности в различных сферах, укреплении и развитии тех навыков, которые у них уже сформированы, в индивидуальном подходе к каждому обучающемуся при его сопровождении в выборе будущей профессии, построении индивидуального образовательного маршрута до поступления в лучшие вузы РФ и трудоустройства в ведущие компании Амурской области.

Учитель. Какие проекты вас заинтересовали? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, вот и заканчивается наше занятие, давайте еще раз вспомним о том, что мы говорили на занятии. Чем мы, жители **название города/села**, гордимся?

Ответы обучающихся.

Учитель. Наш край, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но поверьте, что любой другой регион России от южных морей до полярного края, тоже по-своему прекрасен и уникален, и каждому региону есть чем гордиться!

Как пазл складывается из разных кусочков, так и наша страна складывается из разных регионов. Смотря на вышитую карту России, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины, соединяются одной красной нитью – нашей любви к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему, уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

Финальное видео о России -
<https://cloud.mail.ru/public/C323/7TcJELuTk>