

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Содержание и организация образовательного процесса в группах младенческого и  
 раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	в том числе:					Форма практич. занятия
			ЛК	ПЗ	Дистант	Стажиров	СР	
<b>М1.</b>	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			
1.1	Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	2			2			
1.2	Педагог будущего в системе дошкольного образования: ключевые требования к профессии	2			2			
1.3	Инструментарий оценки качества дошкольного образования в группах раннего возраста.	2	2					
<b>М2.</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>14</b>			
2.1.	Психологические особенности развития детей раннего возраста	4		2	2			
2.2.	Контроль за НПП детей раннего возраста	2			2			
2.3.	Формирование привязанности и материнская депривация в раннем возрасте	2			2			
2.4.	Особенности развития и задачи воспитания детей раннего возраста	4			4			практикум
2.5.	Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста	4			4			
<b>М3</b>	<b>Модуль предметной области</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	4		2	2			практикум
3.2	Организация работы с детьми раннего возраста с особыми образовательными потребностями	4	2	2				практикум
3.3	Содержание и организация образовательной деятельности в группах раннего возраста	4			4			

3.4	Игровая деятельность детей раннего возраста в требованиях ФГОС ДО	2			2			
3.5	Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в группах раннего возраста	2	2					
3.6	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО	4			4			
3.7	Сенсорное воспитание детей раннего возраста как основа их всестороннего развития	2			2			
3.8	Взаимодействие образовательной организации с семьёй в период адаптации ребёнка к условиям ДОО	4	2	2				практикум
3.9	Значение мелкой моторики в развитии речи ребёнка дошкольного возраста	2	2					
3.10	Развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству детей раннего возраста.	4		4				мастер-класс
3.11	Работа стажировочной площадки «Пространство, которое вдохновляет и развивает»	4				4		практикум
3.12	Технология проектирования и проведения НОД в группах раннего возраста	2				2		практикум
3.13	Технология анализа и самоанализа НОД в группах раннего возраста	2		2				круглый стол
3.14	Проблемная дискуссия: «Использование инновационных подходов в работе с детьми раннего возраста в условиях модернизации дошкольного образования»	4		4				круглый стол
3.15	Формирование ключевых компетенций педагогов ДОО в цифровом образовательном пространстве	4		4				практикум
4	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>зачёт</b>
4.1	Входная и выходная диагностика							
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>6</b>		