28.03.2024 в ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» состоялся онлайн семинар-совещание по теме «Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Доброшкола. Итоги»

Проект «Доброшкола» реализуется в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в целях повышения качества образования и самореализации детей с особыми образовательными потребностями.

Национальные проекты, инициированные Президентом РФ Владимиром Путиным, стартовали в 2019 году.

Целью реализации проекта «Доброшкола» является создание современных условий для обучения и воспитания путём обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций.

Основными задачами реализации проекта является обновление оборудования/оснащение:

мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);

психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения).

В Амурской области по федеральному проекту «Доброшкола» с 2019–2023 годы в 5 отдельных общеобразовательных организациях области обновлена материально-техническая база: обновлено оборудование для учебных классов; для проведения коррекционно-развивающей работы, в т. ч. проведения логопедических и психокоррекционных занятий, ЛФК; а также реализации предметной области «Технология» и программ дополнительного образования.

В связи с чем, около 95% обучающихся проходит обучение на обновленной материально-технической базе при освоении соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ.

Общее количество обучающихся по проекту «Доброшкола» на сегодняшний день - 636 чел. (рост – 14,4 %). Таким образом, количество вовлечённых в проект ежегодно растёт.

В рамках проекта эффективно функционируют новые классы и мастерские: «Основы компьютерной грамотности»; Программа по биологии; Программа по химии; «Пекарское дело»; «Сельскохозяйственный труд»; «Швейное дело»; «Кулинарное дело»; «Обувное дело»; «Растениеводство»; «Переплётчик», рабочая программа по картонажно-переплётному делу.

В 2023 году в полном объёме получила своё развитие коррекционно-развивающая работа, которая является структурным компонентом адаптированной основной образовательной программы и ведётся по следующим направлениям: дефектологическое, логопедическое, психолого-педагогическое.

Реализация вышеуказанных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется в урочное и внеурочное время (таблица).

Таблица. Охват детей учебными и коррекционными занятиями во вновь оборудованных кабинетах c 2019 – 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| **1.** | **Количество детей, вовлеченных в проект (чел.)** | | | | | |
|  | ГОАУ АО «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» | 36 | 40 | 47 | 57 | 94 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 8, г. Благовещенск» | 107 | 98 | 98 | 105 | 80 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7,  г. Благовещенск» | Х | 71 | 137 | 142 | 172 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск | Х | 170 | 163 | 175 | 164 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9, с. Ивановка» | Х | Х | 63 | 57 | 116 |
| **2.** | **Количество детей, охваченных профориентацией** | | | | |  |
|  | ГОАУ АО «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» | 16 | 16 | 18 | 20 | 20 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 8, г. Благовещенск» | 33 | 24 | 21 | 23 | 28 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7,  г. Благовещенск» | Х | 12 | 12 | 12 | 18 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск | Х | 20 | 12 | 24 | 26 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9, с. Ивановка» | Х | Х | 26 | 28 | 30 |
| **3.** | **Количество детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение** | | | | |  |
|  | ГОАУ АО «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» | психолог – 115  логопед – 25  дефектолог – 26  тьютор - 0 | 107  21  47  0 | 96  27  55  0 | 102  29  58  0 | 94  34  65  1 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 8, г. Благовещенск» | психолог – 107  дефектолог – 107  тьютор - 3 | 98  98  5 | 98  98  6 | 105  105  6 | 80  80  6 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7,  г. Благовещенск» | Х | психолог - 141  логопед –129  дефектолог - 129  тьютор - 23 | 138  135  135  26 | 153  155  155  38 | 172  158  172  38 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск | Х | психолог – 170  логопед – 66  дефектолог – 69  тьютор - 2 | 163  65  82  1 | 175  67  88  1 | 164  72  91  1 |
|  | ГОАУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9, с. Ивановка» | Х | Х | психолог – 63  логопед – 33  дефектолог – 0  тьютор - 0 | 57  31  0  0 | 86  33  24  0 |

Профессиональной ориентации детей с ОВЗ и инвалидностью уделяется очень много внимание, особенно в части социализации и адаптации в профессиональной деятельности, в дальнейшем их трудо и жизнеустройстве.

Участие в проекте дало возможность вовлечения в Абилимпикс детей из специальных образовательных организаций области:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | В каком году начали участвовать? | Сколько детей участвовало по годам? | Направления (компетенции) | Проходил ли на вашей территории? |
| ГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7, г.Благовещенск» (участвовали в профессиональных пробах) | 2022 г. | 2022 г. – 13 чел. | Швейное дело – 2 чел.,  Каменщик – 3 чел.,  Пирография – 4 чел.,  Выжигальщик – 4 чел. | - |
| ГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 8, г. Благовещенск» | с 2018 г. | 2018 г. – 6 чел.,  2019 г. – 6 чел.,  2020 г. – 15 чел.,  2021г. – 16 чел.,  2023 г. – 19 чел. | Бисероплетение  Вязание крючком  Вязание спицами | с 2018 г. |
| ГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9, с.Ивановка» | с 2023 г. | 2023 г. - 4 чел. | Флористика Бисероплетение | - |
| «Региональный центр коррекционного образования» (ГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск» | с 2022 г. | 2022 г. - 4 чел.  2023 г. – 5 чел. | Выпечка хлебобулочных изделий | с 2022 г. |
| ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» | с 2023 г. | 2023 г. – 5 чел. | «Ремонт обуви» | с 2023 г. |

Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями, адаптации их к условиям современного мира, развивают творческие способности детей, жизненные и социальные компетенции.

Включение в систему дополнительного образования освоения общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей позволяют детям стать успешными в выбранном направлении, быть равными среди сверстников.

Охват обучающихся, занимающихся во вновь оборудованном помещении допобразования составляет 282 чел.

Основные направления дополнительного образования, которые развиваются в 5 организациях – это «Мультипликация» (компьютерные технологии); «Полиграфия»; «Мир под микроскопом» («Старт в науку»); «Основы медицинских знаний»; «Юный химик»; «Ориентированность и мобильность»; «Подвижные игры», «Стэпаэробика», «Пионербол», «Лёгкая атлетика», Программа по социально-бытовой ориентированности; Коррекционная программа по профориентированию; Коррекционно-развивающий курс «Дисграфия», «Переплётчик» - рабочая программа по картонажно-переплётному делу, факультатив «Пекарята», Факультативное занятие «Тестопластика».

Реализация программ в сетевой форме в настоящее время ведётся ГАОУ «школой-интернат № 8». Педагоги этой школы проводят развивающие мероприятия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Целевая аудитория, это обучающиеся 6, 9-11 классов МАОУ «Школа № 10 г. Благовещенска».

Отдельными общеобразовательными организациями в рамках проекта «Доброшкола» проводятся социокультурные мероприятия: выставки детского творчества, проведение коррекционно-развивающих занятий педагогом-психологом и учителем-логопедом; мастер-классов и внеклассных мероприятий, профориентационные занятия с элементами тренинга, беседы - практикумы на тему «Финансовая грамотность». Во всех этих мероприятиях приняли участие 668 чел., из них обучающихся - 549 чел., педагогов – 119 чел. Также, проводятся недели труда, внеклассных мероприятий, мастер-классов учителями трудового обучения.

Для совершенствования системы обучения детей с ОВЗ, педагоги и административно-управленческий персонал (40 чел.) в 2023 году повысили профессиональную квалификацию, в том числе по вопросам реализации проекта «Доброшкола».

Всеми участниками проекта проведена диссеминация опыта работы.

Реализацию проекта отдельные общеобразовательные организации освещают в средствах массовой информации, материалы по проводимым мероприятиям публикуются на сайтах, в Телеграм-каналах и др.

Таким образом, в целях реализации проекта «Доброшкола» отдельными общеобразовательными организациями проводится целенаправленная работа для получения детьми с ОВЗ и инвалидностью качественного и доступного образования.

Создаются оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию необходимых жизненных компетенций.

В 2024 году работа будет направлена на открытие пяти ресурсных консультативно-методических центров на базе школ, участников проекта «Доброшкола».

В центрах родители, дети и педагоги смогут получить консультации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и инвалидностью, а также по методическому сопровождению педагогических работников.

В целях развития инклюзивного образования пройдут методические региональные вебинары и семинары по данному направлению.