

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	в том числе:					Форма практич. занятия	Форма контроля
			лекции	практич. занятия	дистанци-онно	стажиров-ка	самост. работа		
<b>М1.</b>	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					тестирование
1.1.	Персонифицированный учет и персонифицированное финансирование программ дополнительного образования	4	2	2				семинар	
1.2.	Нормативно-правовое регулирование разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ	4	2	2				семинар	
<b>М2.</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>				тестирование
2.1.	Психофизиологические особенности развития детей школьного возраста	4			4				
2.2.	Приёмы, методы и формы работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования детей	4	2	2				семинар	
2.3.	Современные педагогические подходы в реализации практической деятельности педагога ДО	4			4				
2.4.	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования	4			4				
2.5.	Организация образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями в системе ДОД	4			4				
<b>М3.</b>	<b>Модуль предметной области</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>				тестирование
3.1.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	4	2	2				семинар	
3.2.	Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с	4	2	2				семинар	

	ОВЗ								
3.3.	Разработка разноуровневых программ	4	2	2				семинар	
3.4.	Особенности программ, применяющих дистанционные технологии и электронные ресурсы	4	2	2				семинар	
3.5.	Работа в «Навигаторе дополнительного образования Амурской области»	4	2	2				практикум	
3.6.	Формирование личностных результатов обучающихся в системе ДОД	4	2	2				семинар	
3.7.	Современные аспекты организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях ФГОС ОО	4			4				
3.8.	Наставничество в образовании: теория и практика	4			4				
3.9	Профилактический и воспитательный аспекты в дополнительных общеразвивающих программах	4			4				
3.10	Сезонные школы: актуальность, специфика, охват	4			4				
3.11	Круглый стол «Актуальные вопросы по оценке качества дополнительного образования детей»	2		2				практикум	
<b>М3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					<b>зачёт</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>32</b>				