

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Реализация профориентационного минимума в общеобразовательном учреждении»**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	в том числе:				
			лекции	практ. занятия	дистанционно	стажировка	самост. работа
	<b>Входная диагностика</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>I</b>	<b>Теоретические основы профориентационного минимума</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			
1.1	Нормативные правовые основы организации профориентационной работы	4	1	3			
1.2	Профориентационный минимум как организационно-методическое условие профессионального самоопределения обучающихся	2	2				
1.3	Государственная политика в сфере социализации личности	2	2				
<b>II</b>	<b>Методические аспекты внедрения и реализации профориентационного минимума</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			
2.1	Методические подходы и принципы реализации профориентационного минимума	4	2	2			
2.2	Структура уровней профориентационного минимума: возможности внедрения	3	1	2			
<b>III</b>	<b>Основные компоненты профориентационного минимума</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			
3.1	Реализация профориентационного минимума через урочную деятельность	4	2	2			
3.2	Разработка и реализация профориентационного урока	6	2	4			

3.3	Работа с родителями	2	2				
3.4	Профорориентационные мероприятия по выбору обучающихся	6	2	4			
IV	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>			