

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО «АМИРО»

И.Б. Каширина

«01» *Ведута* 2024 г.

Протокол № 1 заседания

Учёного Совета от 29.02.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и  
итогового контроля успеваемости, обучающихся  
(новая редакция)

Благовещенск, 2024

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

\_\_\_\_\_ Ю.В. Борзунова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Протокол № 1 заседания

Учёного Совета от 29.02.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и  
итогового контроля успеваемости, обучающихся  
(новая редакция)**

Г. Благовещенск, 2024

РАЗРАБОТАНО

Заместителем директора ДТ «Кванториум-28»,  
методистом ДТ «Кванториум-28»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета ГАУ ДПО «АМИРО»  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Приказом ректора ГАУ ДПО «АМИРО»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. № \_\_\_\_\_

ВВЕДЕНО

в действие приказом ректора №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
взамен положения о формах, периодичности, порядке текущего  
контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся от 15.04.2021 г.

## 1. Общие положения

Положение о формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся в детском технопарке «Кванториум-28» (далее – Технопарк) разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Уставом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности в структурном подразделении детский технопарк «Кванториум-28»;
- Положением о приёме, переводе и отчислении обучающихся, порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в Технопарке.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности Технопарка, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет всем участникам образовательного процесса (в том числе обучающимся с ОВЗ и детей-инвалидов) оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель текущего, промежуточного и итогового контроля – выявление уровня обучения, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи текущего, промежуточного и итогового контроля:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени формирования практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности по каждому направлению и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Процесс проведения промежуточного и итогового контролей оформляется протоколом и отражаются педагогам дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации образовательной программы.

Старший методист делает обобщенный анализ по результатам промежуточного и итогового контроля обучающихся по каждому направлению (представляет на Педсовет или руководителю с пояснительной запиской и рекомендации ПДО в отчёт с презентацией).

Результаты текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

Педагог доводит до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами контроля.

Формы, порядок и периодичность текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяет образовательная организация самостоятельно.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Технопарке осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир и т.д.

### **3. Организация промежуточного контроля обучающихся**

Промежуточному контролю подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

Промежуточный контроль проводится 1 раз в год (декабрь-январь) для обучающихся всех годов обучения по программам Технопарка .

Конкретную дату проведения промежуточного контроля определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода контроля с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации Технопарка.

Форму и критерии промежуточного контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. (Приложение №1, 2)

Все формы промежуточного контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольных мероприятий не должна превышать 2 учебных часов в зависимости от года обучения.

При проведении контрольных мероприятий в каждом направлении, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации, методисты.

#### 4. Организация итогового контроля обучающихся

Итоговому контролю подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения по программам Технопарка всех годов обучения и проводится в конце учебного года (май).

Формы проведения итогового контроля (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс.


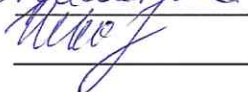
В конце учебного года (на последней учебной неделе мая) в Технопарке проводится День защиты проектов, на котором обучающиеся всех квантумов защищают лучшие проекты своего направления.

Программа итогового контроля (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итогового контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Все формы итогового контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

По результатам успешно прошедшие итоговый контроль издается приказ на перевод обучающегося на следующий год обучения или об окончании обучающимся срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Проректор по учебно-методической работе  
и обеспечению качества образования  
Юрисконсульт

 Л.В. Филонова  
 М.О. Чикачева



Детский технопарк «Кванториум-28»

Итоговый контроль обучающихся по Вводному/Углубленному модулю

Квантум: \_\_\_\_\_

Педагог: \_\_\_\_\_

Форма отчетности ПДО по результатам контроля обучающихся.

№ п/п	ФИ обучающегося	№ группы	Учебный год	Дата проведения контроля	Компетенции обучающегося						Итого	Уровень	
					Компетенции обучающегося Низкий уровень (1 балл) Средний уровень (2-3 балла) Высокий уровень (4 балла)			Компетенции обучающегося Низкий уровень (1 балл) Средний уровень (2-3 балла) Высокий уровень (4 балла)					
1					Практические умения и навыки	Владение специальным оборудованием, инструментом	Творчество и мастерство	Умение пользоваться источниками информации	Умение осуществлять учебно-исследовательскую деятельность	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей	Умение работать в команде		
2													
<b>Итого по компетенциям</b>													
<b>Средний балл по компетенциям</b>													

обучающихся

Всего аттестовано

Из них по результатам контроля:

высокий уровень - (22-28 Б)

средний уровень - (14-21 Б)

низкий уровень - (0-13 Б)

	чел	%
	чел	%
	чел	%

Подпись педагога

