

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Траектория профессионального роста молодого педагога»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
1.1.	Системные приоритеты современной образовательной политики в Российской Федерации	4	4			
1.2.	Государственная политика Российской Федерации в области воспитания	2	2			
2.	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
2.1.	Межличностная адаптация как система коммуникаций, традиций и ценностей коллектива			2		
2.2.	Профилактика и урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений			2		
3.	<b>Модуль предметной области</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
3.1.	Педагогическое мастерство как искусство воспитания и обучения	4	2	2		Практическая работа 1
3.2.	Культура речи как показатель общей культуры педагога	4	2	2		Практическая работа 2
3.3.	Построение индивидуального маршрута профессионального роста молодого педагога					
3.4.	Актуальные подходы к проектированию и организации учебного занятия	4	2	2		Практическая работа 3
3.5.	Воспитание как педагогическое явление: инструменты эффективного взаимодействия с участниками воспитательных отношений в практике молодого педагога	2	2			
3.6.	Информационно-коммуникационная культура педагога: технология создания универсальных информационных продуктов	4		4		Разработка ИКТ-продуктов, геймификация
3.7.	Диссеминация педагогического опыта молодого педагога: от идеи до результативных образовательных практик	6		6		
4	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		Зачет (презентация методического продукта)
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>		