

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора  
ГАУ ДПО «АМИРО»

И.Б. Каширина

2024 г.

Протокол № 8 заседания

Учёного совета от 27.11.2024

**Положение о сетевом взаимодействии**

Благовещенск, 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о сетевом взаимодействии (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 № ВК1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Уставом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее - Институт) и иными локальными нормативными актами Института.

1.2. Сетевое взаимодействие обеспечивает возможность совершенствования профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров за счёт повышения качества и доступности образования с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее — организации-участники).

1.3. Участниками сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее — образовательная организация-участник), также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее — организация, обладающая ресурсами).

## **2. Цель и задачи сетевого взаимодействия**

2.1. Цель реализации сетевого взаимодействия — повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов других организаций.

## 2.2. Основные задачи сетевого взаимодействия:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- предоставление слушателям возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа слушателей к образовательным ресурсам организаций-участников;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций педагогических работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

## 3. Особенности реализации сетевого взаимодействия

### 3.1. Предметом сетевого взаимодействия является:

- организация и проведение образовательных мероприятий, в том числе в формате «горизонтального обучения», на базе образовательных организаций и новых образовательных субъектов национального проекта «Образование», в том числе образовательных стажировок;
- реализация сетевых программ дополнительного профессионального образования;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений, профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней.

### 3.2. Основные каналы взаимодействия:

- общедоступные коммуникации (совещания, круглые столы, семинары и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, онлайн-встречи, размещение информации на сайте Института и сайтах образовательных организаций, в официальных социальных сетях и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.



#### **4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

4.1. Ответственный работник образовательной организации за организацию и обеспечение сетевого взаимодействия определяется руководителем образовательной организации.

4.2. В сферу ведения ответственного за организацию и обеспечение сетевого взаимодействия входят следующие вопросы:

- определение механизма сетевого взаимодействия;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- подготовка к заключению договора (соглашения) о сетевом взаимодействии;
- информирование заинтересованных лиц о мероприятиях, которые могут быть реализованы в сетевой форме (в том числе реализация программ дополнительного профессионального образования, образовательных стажировок);
- контроль выполнения условий заключённого договора (соглашения) о сетевом взаимодействии.

#### **5. Финансовые условия реализации сетевого взаимодействия**

Финансовое обеспечение реализации сетевого взаимодействия определяется договором (соглашением) между участниками в сфере образования – сетевого взаимодействия.

#### **6. Управление сетевым взаимодействием Института с социальными партнерами**

Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является Министерство образования и науки Амурской области.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом ректора Института.

7.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.