

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике безнадзорности и**  
**правонарушений, деструктивного**  
**поведения среди несовершеннолетних**  
**«Не отнимай у себя завтра»**

Авторский коллектив:  
Карандашова Светлана Леонидовна, МОАУ СОШ № 1,  
Драгунова Елена Сергеевна, МОАУ ЦО,  
Садовникова Инга Леонидовна, МОАУ Лицей,  
Гринева Светлана Валерьевна, МОАУ СОШ № 4,  
Сапега Светлана Леонидовна, МОАУ СОШ № 5.

## **Содержание.**

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система организации и контроля.
9. Приложения.

## 1.Паспорт Программы.

<b>Наименование Программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, деструктивного поведения несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактики деструктивного поведения подростков, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
<b>Основные задачи Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li> <li>2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>3. Формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>4. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействую развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li> <li>5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>6. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>7. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>8. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	1 год
<b>Основные участники Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив школы.</li> <li>2. Обучающиеся 1-11 классов.</li> <li>3. Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ol>
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Семейный кодекс РФ.</li> <li>4. Закон РФ «Об образовании».</li> <li>5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.</li> <li>6. Постановление «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 05.07.2021 № 442</li> <li>7. Устав образовательной организации.</li> </ol>

	8. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».
<b>Кадровое обеспечение Программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– директор образовательной организации;</li> <li>– заместитель директора по ВР;</li> <li>– педагоги;</li> <li>– совет Профилактики;</li> <li>– методическое объединение классных руководителей;</li> <li>– педагог-психолог;</li> <li>– социальный педагог;</li> <li>– родители (законные представители);</li> <li>– родительские комитеты школы.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.</li> <li>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы.</b>	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

## 2. Пояснительная записка.

Человек не может жить на свете,  
Если у него нет впереди ничего радостного.  
Истинным стимулом человеческой жизни  
Является завтрашняя радость.

Макаренко А.С.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, малообеспеченные семьи);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам,

педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

### 3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие **понятия**:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

#### **4. Цели и задачи Программы.**

**Целью** Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
6. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
8. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
10. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.



## **5. Срок реализации Программы.**

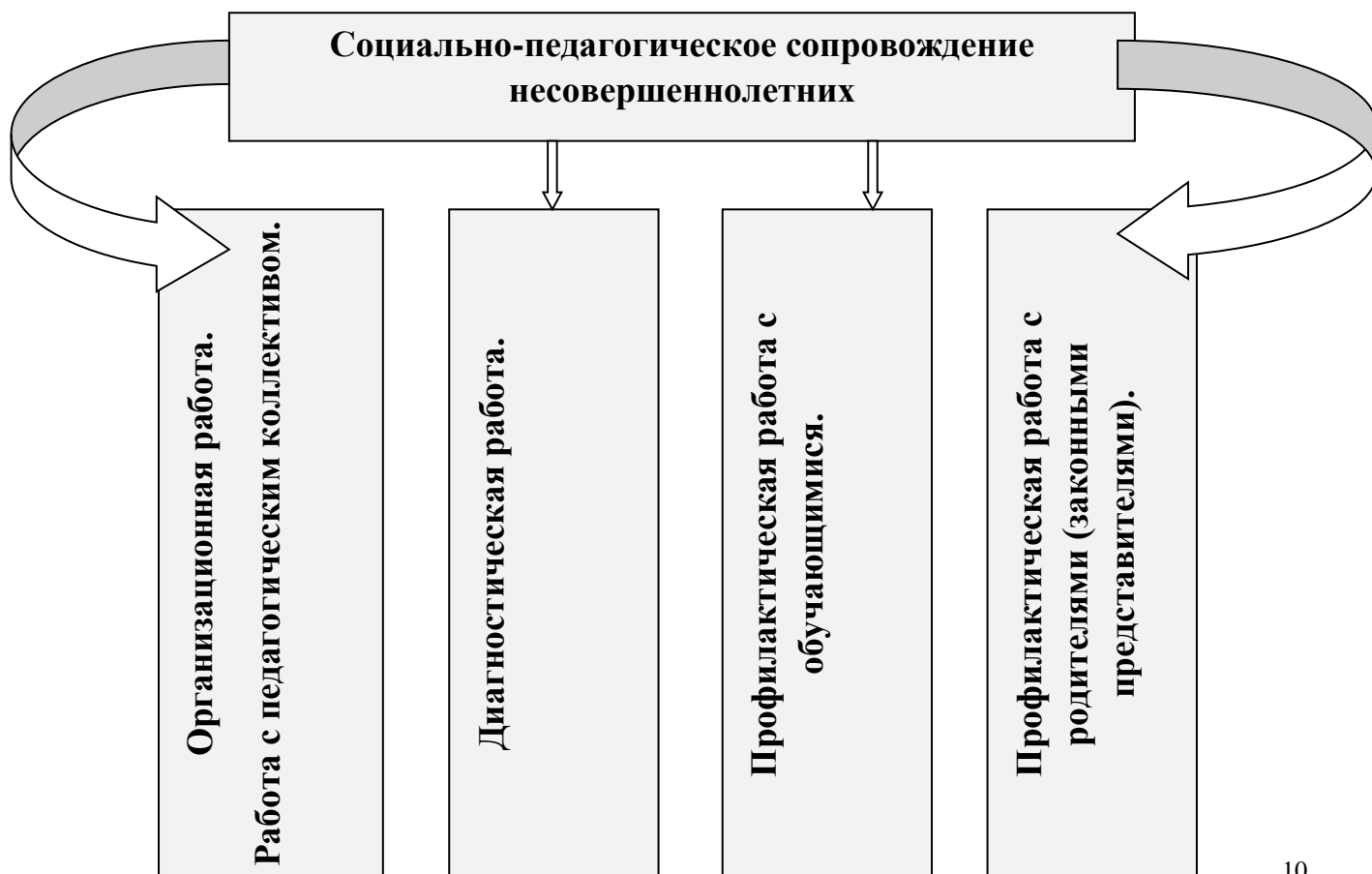
- совершенствование нормативно – правовой базы;
  - определение стратегии и тактики деятельности
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
  - разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений;
  - поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
  - оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
  - использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
  - обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
  - соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив развития школы в этом направлении.

## 6. Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):



**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

### **Календарный план мероприятий по проекту программы**

№ п\п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы.	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1- 11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1- 11	сентябрь	Классные руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 11	сентябрь	Социальный педагог
5	Планирование и корректировка мероприятий по	1- 11	сентябрь-	Социальный

	профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДНиЗП и МО МВД «Зейский»		октябрь	педагог Заместитель директора по ВР Инспектор ПДН
7	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям, суицидальному поведению, жестокому обращению, девиантному поведению	2-11	В течение года	Педагог-психолог
9	Вовлечение «трудных» учащихся в работу кружков и секций.	1- 11	В течение года	Классные руководители
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях, жестоком обращении, суицидальном поведении и др. учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи.	1- 11	По мере необходимости	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
11	Организация и проведение рейдов по месту жительства учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи.	1- 11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
12	Сверка документации школы и МВД ПНД по учащимся, стоящим на учете в МО МВД ПДН.	1-11	сентябрь	Социальный педагог
<b>2. Работа с учащимися.</b>				
1	Оказание учащимся информационно - правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по плану); б) сектора дисциплины и порядка	1-11	раз в месяц	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости	СПС
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 10	По мере необходимости	Педагог-психолог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистов	1-11	Постоянно	СПС
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение уч. года	Социальный педагог Учителя обществознания
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через работу сектора дисциплины и порядка б) тренинговые занятия со специалистами; в) «круглые столы»	1-11	В течение года	СПС Школа медиации (примирения)

8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Классные руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР
<b>3. Работа с семьей</b>				
1	Изучение социального положения семей учащихся школы.	1- 11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	постоянно	Классные руководители
5	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) приглашенными специалистами	1-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»; а) на «круглых столах»; б) на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<b>4. Правовой всеобуч учащихся.</b>				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1- 11	по воспитательным планам	Классные руководители
2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за	1-11	В декады ЗОЖ	Заместитель директора по ВР

	совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)			Социальный педагог Классные руководители Школьный фельдшер
<b>5. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании.</b>				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	4-9	Начало, конец учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог
2	Привлечение узких специалистов ЦРБ для профилактики вредных привычек.	4-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
3	Проведение акций «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся.	5-11	По плану лектория	Заместитель директора по ВР Классные руководители Школьный фельдшер Социальный педагог

## **7. Ожидаемые результаты.**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

## **8. Система организации и контроля.**

1. Классно-обобщающий и тематический контроль.
2. Изучение документации Совета Профилактики.
3. Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
5. Анализ проведённых акций, мероприятий.
6. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
7. Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле и учёте в КДНиЗП.
8. Количество разработанных и реализованных социально ориентированных проектов, добровольческих акций.



## Приложение 1. Перспективный план работы Совета профилактики.

**Цель:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Месяц	Тема заседания совета	Ответственный	Форма проведения	Отчетная документация
Сентябрь	<p>Организационное заседание № 1</p> <p>1. Анализ работы за прошедший год. Утверждение плана работы на учебный год</p> <p>2. Сбор информации о состоянии правонарушений за летний период.</p> <p>3. Анализ летнего отдыха обучающихся</p> <p>4. Совместный план работы с инспектором ПДН.</p> <p>5. Создание банка данных (внутришкольный контроль) обучающихся «группы риска», семей, состоящих на разных видах учета.</p> <p>6. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на всех видах учета (ПДН, ВШК, АИС Семья и дети и др.)</p>	<p>Председатель СП</p> <p>ФИО инспектор ПДН</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Члены СП</p>	<p>Заседание СП</p> <p>план</p> <p>список</p> <p>план</p> <p>банк данных</p> <p>консультации</p>	<p>Протокол № ____ От _____</p> <p>Справка План (ы) База данных</p>
Октябрь	<p>Заседание № 2</p> <p>1. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на</p>	<p>ФИО инспектор</p>	<p>Заседание СП</p> <p>Консультация</p>	<p>Протокол № ____ От _____</p>

	<p>внутришкольном контроле и учете ПДН.</p> <p>2. Анкетирование учащихся «группы риска» с целью выяснения их занятости во внеурочное время.</p> <p>3. Информация об успеваемости учащихся «группы риска» (на всех видах учета)</p> <p>4. Работа с учащимися и их родителями, вызывающих тревогу (обучение, посещение, поведение): проблема, поиск решения, по представлениям классных руководителей.</p> <p>5. Отчет классных руководителей о работе с детьми «группы риска» (на всех видах учета)</p> <p>6. Анализ посещения семей: опекаемых семей, семей, вызывающих тревогу, на разных видах учета.</p> <p>7. Планирование работы с обучающимися на всех видах учета в каникулярное время.</p>	<p>ПДН</p> <p>социальный педагог</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>председатель СП</p> <p>социальный педагог</p> <p>председатель СП</p> <p>члены СП</p>	<p>Анкета</p> <p>Справка</p> <p>Консультации, постановка (снятие) на учет</p>	<p>Справка</p> <p>База данных</p> <p>Акты посещения</p>
Ноябрь	<p>Заседание № 3</p> <p>1. Анализ анкетирования по выявлению жестокого обращения в семье. Буллинг. Кибербуллинг.</p> <p>2. Работа с учащимися и их родителями, вызывающих тревогу (обучение, поведение): проблема, поиск решения, по представлениям классных руководителей. Собеседование с учащимися, неуспевающими</p>	<p>Председатель СП</p> <p>Члены СП</p>	<p>Заседание СП</p> <p>Анализ</p> <p>Консультации, постановка (снятие) на учет</p>	<p>Протокол № ____</p> <p>От _____</p> <p>Справка</p> <p>Акты посещения</p>

	<p>по итогам 1 четверти.</p> <p>3. Контроль за выполнением индивидуальных планов по исправлению неудовлетворительных оценок.</p> <p>4. Организация обучения и воспитательная работа с детьми с ОВЗ</p> <p>5. Посещение семей, вызывающих тревогу.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Председатель СП</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Анализ работы</p> <p>Анализ работы</p> <p>Выездное заседание</p>	
Декабрь	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Отчёт классных руководителей о работе с детьми «группы риска» (на всех видах учета).</p> <p>2. Работа с учащимися и их родителями, вызывающих тревогу (обучение, поведение): проблема, поиск решения, по представлениям классных руководителей. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия, 2 четверти.</p> <p>3. Контроль за выполнением индивидуальных планов по исправлению неудовлетворительных оценок.</p> <p>4. Анкетирование «Уровень толерантности. Проявляешь ли ты толерантность»</p> <p>5. Планирование работы с обучающимися на всех видах учета в каникулярное время.</p>	<p>Председатель СП</p> <p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН</p> <p>Председатель СП</p> <p>Анализ</p> <p>Члены СП</p>	<p>Заседание СП</p> <p>Анализ</p> <p>Консультации, постановка (снятие) на учет</p> <p>Анализ работы</p> <p>Справка</p> <p>План</p>	<p>Протокол №____ От _____</p> <p>Справка План</p>
Январь	Заседание № 5		Заседание СП	Протокол

Февраль	<p>1. Анкетирование учащихся «Интернет зависимость», «Мой безопасный интернет».</p> <p>2. Работа с учащимися и их родителями, вызывающих тревогу (обучение, поведение): проблема, поиск решения, по представлениям классных руководителей.</p> <p>3. Собеседование с учащимися «группы риска» (на всех видах учета), неуспевающих по текущим предметам.</p> <p>4. Контроль за выполнением индивидуальных планов по исправлению неудовлетворительных оценок.</p> <p>5. Посещение семей «группы риска» (на всех видах учета), вызывающих тревогу</p>	<p>Председатель СП</p> <p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН</p> <p>Председатель СП</p> <p>Анализ</p> <p>Члены СП</p>	<p>Анализ</p> <p>Консультации, постановка (снятие) на учет</p> <p>Анализ работы</p> <p>Справка</p> <p>Выездное заседание</p>	<p>№ ____ От _____ Справка Акты посещения</p>
Март	<p>Заседание № 6</p> <p>1. Анкетирование учащихся «Осмысление жизненных целей».</p> <p>2. Работа с учащимися и их родителями, вызывающих тревогу (обучение, поведение): проблема, поиск решения, по представлениям классных руководителей.</p> <p>3. Собеседование с учащимися, неуспевающих по итогам 1 полугодия, по текущим предметам 3 четверти</p> <p>4. Контроль за выполнением</p>	<p>Председатель СП</p> <p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог</p> <p>Председатель СП</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Заседание СП</p> <p>Анализ работы</p> <p>Консультации, постановка (снятие) на учет</p> <p>Анализ работы</p> <p>Анализ работы, перспективы</p>	<p>Протокол № ____ От _____</p> <p>Справка План Отчет</p>

	<p>индивидуальных планов по исправлению неудовлетворительных оценок.</p> <p>5. Планирование работы с обучающимися на всех видах учета в каникулярное время.</p> <p>6. Отчет классных руководителей по работе с детьми «группы риска» (на всех видах учета)</p>	<p>Председатель СП</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Анализ работы</p>	
Апрель	<p>Заседание № 7</p> <p>1. Анкетирование учащихся детей «группы риска» (на всех видах учета) 9, 11 классов о перспективе продолжения образования.</p> <p>2. Работа с учащимися и их родителями, вызывающих тревогу (обучение, поведение): проблема, поиск решения, по представлениям классных руководителей.</p> <p>3. Собеседование с учащимися, неуспевающих по итогам 2 полугодия, по текущим предметам 4 четверти</p> <p>4. Контроль за выполнением индивидуальных планов по исправлению неудовлетворительных оценок.</p> <p>5. Посещение семей, находящихся в социально опасном положении. Посещение семей опекаемых детей.</p>	<p>Председатель СП</p> <p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог</p> <p>Члены СП</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Заседание СП</p> <p>Анализ работы</p> <p>Консультации, постановка (снятие) на учет</p> <p>Анализ работы</p> <p>Анализ работы, перспективы</p> <p>Выездное заседание</p>	<p>Протокол № ____ От _____</p> <p>Отчет Акты посещения Справка</p>
Май	<p>Заседание № 8</p> <p>1. Отчет классных</p>	<p>Социальный</p>	<p>Заседание СП</p> <p>Анализ</p>	<p>Протокол № ____ От _____</p>

	<p>руководителей по работе с детьми «группы риска» (на всех видах учета)</p> <p>2. Работа с учащимися и их родителями, вызывающих тревогу (обучение, поведение): проблема, поиск решения, по представлениям классных руководителей.</p> <p>3. Организация летнего отдыха детей и в трудоустройстве. Предварительная занятость детей «группы риска» (на всех видах учета).</p> <p>4. Анализ работы СП за учебный год</p> <p>5. Составление плана работы СП на следующий год</p>	<p>педагог</p> <p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог</p> <p>Председатель СП</p> <p>Председатель СП</p> <p>Члены СП</p>	<p>работы</p> <p>Консультации, постановка (снятие) на учет</p> <p>Анализ работы</p> <p>Анализ работы, перспективы</p>	<p>Справка</p> <p>Отчет</p> <p>План</p>
--	--	---	---	---

## Приложение 2. Перспективный план работы социального педагога.

**Цель:** создание оптимальных педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности в условия образовательной системы, оказание помощи ребенку и его семье в решении его проблем.

Задачи:

- Защита ребенка в его жизненном пространстве.
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптация к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении к будущей профессии.
- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
- Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, среде, в которой ребенок развивается.

В течение года

- Охрана прав, социальная защита и опека учащихся школы.
- Предупреждение безнадзорности среди учащихся школы.
- Своевременное выявление проблемы у ребенка и оказание помощи.
- Проведение профилактической работы через беседы с представителями различных служб города (ПДН, КДН, ОВД, ЦРБ, «Родник» и т. д.).
- Оказание консультативной помощи учащимся и их родителям.
- Способствование формированию благоприятного микроклимата, среды ребенка.

Направления деятельности	Мероприятия				Совместная работа с ...
	Сентябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа	Выявление обучающихся не приступивших к занятиям  Сбор согласий от родителей и обучающихся	Составление социального паспорта школы  Анкетирование «Летняя занятость»	Создание банка данных: – «группа риска»; – многодетные семьи; – дети из малообеспеченных семей;	Сбор сведений занятости обучающихся во внеурочное время	Классные руководители

	на СПТ	Организация работы по направлениям: – работа СП; – работа службы СПС; – работа Наркопоста; – работа службы медиации (примерения).	– опекаемые дети; – дети-инвалиды и ОВЗ; – списки ПАВ.		
Информирование ОО об обучающихся пропускающих занятия без уважительной причины, проведенной работе.					
Работа с обучающимися	Акция «Дети детям» сбор вещей для малообеспеченных семей	Проведение классных часов и бесед “Я-ученик” (ознакомление с “Правилами для учащихся” и Уставом школы)	Правовая минутка «Комендантский час»	Вовлечение обучающихся в кружки и секции «группы риска»	
Работа с семьей	Родительское собрание в рамках «Всеобуча»: Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание, обучение, развитие детей. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей (неблагополучных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых). Посещение семей, дети которых не приступили к занятиям без уважительной причины. Посещение семей обучающихся, нуждающихся в профилактическом контроле и социальной помощи. Состоящих на различных видах учета. Посещение семей детей «группы риска», вызывающих тревогу.				Классные руководители Инспектор ПДН
Работа с педагогическим коллективом	Консультация по составлению социального паспорта класса	Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по	Консультация по составлению индивидуального плана работы с детьми «группы риска»		Классные руководители



		организации профилактической работы в классе			
Профилактическая работа	Операция «Всеобуч»			Совет профилактики	Классные руководители Инспектор ПДН
	Посещение занятий в 1,5,10 классах, в рамках адаптационной недели. Выявление неблагополучных семей в 1-х классах и вновь прибывших обучающихся.				Классные руководители
Организационно-методическая работа	Педагогический совет: «Структура заполнения социального паспорта класса»»	Оформление стенда по правовому просвещению	Заседание СПС	Оформление стенда СПС	Классные руководители
	Организация работы Школьной службы медиации (по запросу) Выпуск буклетов, листовок: «Права и ответственность несовершеннолетних»				Педагог-психолог, члены службы
Взаимодействие со специалистами города	Посещение семей детей «группы риска», вызывающих тревогу Заседание консилиума АИС Семья и дети				Инспектор ПДН КЦСОН «Родник» Органы профилактики
Направления деятельности	Мероприятия				Совместная работа с ...
	Октябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа	Сбор согласий от родителей и обучающихся на СПТ	Сбор сведений занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время	Диагностика школьной мотивации обучающихся		Классные руководители
	Информирование ОО об обучающихся пропускающих занятия без уважительной причины, проведенной работе. Своевременно информировать отдел образования, инспектора ПДН МО МВД о случаях суицида,				

	жестокое обращения и совершения правонарушений и преступлений обучающимися. Составление социально психологических характеристик на детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН МО МВД, ВШК, КДН и ЗП				
Работа с обучающимися		СПТ обучающихся, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Правовая минутка «Телефон доверия. Работы школьной службы медиации»	Тестирование обучающихся на наличие наркотических и психотропных веществ	Классный час «Профилактика ПАВ. Социальные последствия»	Лектории для обучающихся по формированию здорового образа жизни	
Работа с семьей	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по запросам классных руководителей Посещение семей «группы риска», вызывающих тревогу Родительский лекторий: «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка». «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».			Инспектор ПДН	
		Обследование жилищно-бытовых условий проживания опекаемых детей			
Работа с педагогическим коллективом	Консультация по теме «Подготовка характеристик по запросу ПДН, КДНиЗП» Заполнение Дневника индивидуальной работы	Адаптация 5-х классов	Адаптация 1-х классов	Консультация по теме «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».	
Профилактическая работа	Операция «Здоровье»			Совет профилактики	Классные руководители
Организационно-	Заседание МО классных руководителей				Классные

методическая работа	Заседание ПШк Заседание СПС Выпуск буклетов, листовок: «Здоровый образ жизни»				руководители Учителя-предметники
Взаимодействие со специалистами города	Консилиум АИС Семья и дети Координационный совет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения				Администрация города ОО Органы опеки и попечительства
Направления деятельности	Мероприятия				Совместная работа с ...
	Ноябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа	Выявление обучающихся не приступивших к занятиям	Анкетирования по выявлению жестокого обращения в семье. Буллинг. Кибербуллинг.		Сбор сведений занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время	Классные руководители
Работа с обучающимися	Работа с детьми «группы риска»: контроль посещения уроков, внеурочной занятости, работа по индивидуальному плану				Классные руководители
	День народного единства – 4 ноября Международный день толерантности – 16 ноября Проведение единого дня правовой помощи детям – 20 ноября Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.				Инспектор ПДН
	Проведение акции «Остановим насилие против детей» «Синяя лента».		Беседы на тему «Права и обязанности несовершеннолетних»	Акция «День отказа от курения»	
Работа с семьей	Посещение семей с детьми ОВЗ, детей-инвалидами с целью обследования жилищно-				

	бытовых условий проживания детей.				
	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по запросам классных руководителей Посещение семей «группы риска», вызывающие тревогу. Курсы «Школа для родителей»				
Работа с педагогическим коллективом	Адаптация 10-х классов		Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.		Классные руководители Учителя предметники
Профилактическая работа				Совет профилактики	Классные руководители Инспектор ПДН
	Декада правовых знаний Операция «Нет-насилию»				Классные руководители
Организационно-методическая работа	Информация на стенде по профорientации (совместно с обучающимися «группы риска» ) «ПРОФЕССИЯ ОТ А ДО Я».	Обновление информации стенда СПС			Классные руководители Учителя-предметники
	Заседание МО классных руководителей Заседание ППк Заседание СПС Организация работы Школьной службы медиации (по запросу)				
Взаимодействие со специалистами города	Консилиум АиС Семья и дети Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.				

Направления деятельности	Мероприятия				Совместная работа с ...
	Декабрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа	Выявление обучающихся не приступивших к занятиям Отчет по работе с обучающимися состоящими на учете ВШК, ПДН, неблагополучными семьями за IV квартал	Анкетирование «Уровень толерантности. Проявляешь ли ты толерантность»		Сбор сведений занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время	Классные руководители
Работа с обучающимися	Работа с детьми «группы риска»: контроль посещения уроков, внеурочной занятости, работа по индивидуальному плану				Классные руководители
	Проведение акции «Красная лента» (классные часы по теме «Борьба против ВИЧ») Лекция по профилактике СПИДа (10-11 кл)	Беседы на тему: «Мы разные, мы такие же»		Лекторий «Выбирай разумную жизнь»	Специалисты ЦРБ
Работа с семьей	Родительский лекторий «Поговорим о толерантности» Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по запросам классных руководителей Посещение семей детей «группы риска», семей вызывающих тревогу.				
Работа с педагогическим коллективом		Заполнение Дневника индивидуальной работы	Консультация классных руководителей по вопросам девиантного поведения несовершеннолетних		Классные руководители Учителя предметники

Профилактическая работа	Акция «Скажи жизни «Да», посвященная Дню борьбы со СПИДом		Уроки правовой грамотности «Права человека»	Совет профилактики	Классные руководители Инспектор ПДН
	Декада инвалидов				Классные руководители
	Демонстрация видеороликов в холле школы: - «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом» ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hp0Mq35Pw">https://www.youtube.com/watch?v=hp0Mq35Pw</a> ); - «ВИЧ-инфекция: история борьбы за право на жизнь» ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ja1-cMJMF0">https://www.youtube.com/watch?v=7ja1-cMJMF0</a> ); - «Социальный ролик против ВИЧ»( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bYZA9U">https://www.youtube.com/watch?v=bYZA9U</a>				
Организационно-методическая работа	Заседание МО классных руководителей	Заседание ППк	Организация работы Школьной службы медиации (по запросу)	Заседание СПС	Классные руководители Учителя-предметники
Взаимодействие со специалистами города	Консилиум АИС Семья и дети Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.				

Направления деятельности	Мероприятия				Совместная работа с ...
	Январь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа			Выявление обучающихся не приступивших к занятиям	Обновление и корректировка банка данных	Классные руководители
Работа с обучающимися	Работа с детьми «группы риска»: контроль посещения уроков, внеурочной занятости, работа по индивидуальному плану				Классные руководители

	Цикл бесед по предотвращению суицидального поведения				Педагог-психолог
Работа с семьей	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по запросам классных руководителей				
Работа с педагогическим коллективом			Проверка Дневника индивидуальной работы	Консультации классных руководителей «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Классные руководители
Профилактическая работа		11 января – Международный день «Спасибо»			Классные руководители Инспектор ПДН
Организационно-методическая работа			Обновление стенда СПС		
Взаимодействие со специалистами города	Консилиум АИС Семья и дети Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.				

Направления деятельности	Мероприятия				Совместная работа с ...
	Февраль				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа	Выявление обучающихся не приступивших к занятиям		Анкетирование учащихся «Интернет зависимость», «Мой безопасный интернет».	Сбор сведений занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время	Классные руководители

Работа с обучающимися	Работа с детьми «группы риска»: контроль посещения уроков, внеурочной занятости, работа по индивидуальному плану				Классные руководители
	Цикл занятий по профориентационной работе				
	Социальная конференция подростков «Проблемы толерантности и экстремизма в молодежной среде» (привлечение специалистов МЧС)				
Работа с семьей	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по запросам классных руководителей Проведение родительского лектория «Учимся понимать друг друга» Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».				
Работа с педагогическим коллективом		Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Проверка Дневника индивидуальной работы		Классные руководители
Профилактическая работа	Операция «Условник» Цикл бесед «Уголовная ответственность несовершеннолетних»				Классные руководители Инспектор ПДН
Организационно-методическая работа	Организация работы Школьной службы медиации (по запросу)	Заседание МО	Заседание СПС	Совет профилактики	Классные руководители Учителя-предметники
Взаимодействие со специалистами города	Консилиум АИС Семья и дети Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.				



Направления деятельности	Мероприятия				Совместная работа с ...
	Март				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа	Выявление обучающихся не приступивших к занятиям	Анкетирование учащихся «Осмысление жизненных целей».	Сбор сведений занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время		Классные руководители
Работа с обучающимися		Классный час «Семья и семейные ценности» (специалист отдела ЗАГС)	Классные часы по профилактике терроризма. «Насилие, агрессия»		Классные руководители
	Работа с детьми «группы риска»: контроль посещения уроков, внеурочной занятости, работа по индивидуальному плану Цикл бесед «Моя жизнь - мой выбор»				
Работа с семьей	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по запросам классных руководителей Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».				
Работа с педагогическим коллективом			«Профилактика безнадзорности и правонарушений»		Классные руководители
Профилактическая работа	<b>Участие и организация мероприятий в профилактической операции «Семья»</b> Родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы. Мотивация к обучению» Социально-психологический мастер-класс «Мой дом, моя семья» Конкурсно-игровая программа совместно с родителями «Мы за здоровый образ жизни» (спортивное мероприятие)				Классные руководители Инспектор ПДН
Организационно-методическая работа		Организация работы Школьной службы	Заседание СПС	Совет профилактики	Классные руководители

		медиации (по запросу)			Учителя-предметники
Взаимодействие со специалистами города	Консилиум АИС Семья и дети Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.				

Направления деятельности	Мероприятия				Совместная работа с ...
	Апрель				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа	Выявление обучающихся не приступивших к занятиям	Тестирование «Уровень воспитанности»		Сбор сведений занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время	Классные руководители
Работа с обучающимися	Всероссийская акция «Будь здоров!» Работа с детьми «группы риска»: контроль посещения уроков, внеурочной занятости, работа по индивидуальному плану				Классные руководители
		Просмотр к/ф «Вредные привычки».	Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».	Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о скромности и девичьей гордости;</li> <li>- любовь и дружба в жизни человека;</li> <li>- час поэзии о любви;</li> <li>- этика взаимоотношений</li> </ul>	

				девушек и юношей	
Работа с семьей	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по запросам классных руководителей				Классные руководители
	Посещение семей, вызывающие тревогу				
		Обследование жилищно-бытовых условий проживания опекаемых детей			
Работа с педагогическим коллективом			«Алгоритм работы с неблагополучной семьей»		Классные руководители
Профилактическая работа	Цикл бесед «Мы за ЗОЖ»		Информационная встреча в полиции г. Зеи со специалистами органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности		Классные руководители
Организационно-методическая работа		Организация работы Школьной службы медиации (по запросу)	Заседание СПС	Совет профилактики	Классные руководители Учителя-предметники
Взаимодействие со специалистами города	Консилиум АИС Семья и дети Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.				

Направления деятельности	Мероприятия				Совместная работа с ...
	Май				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Организационная работа	Выявление обучающихся не приступивших к занятиям		Анкетирование о планируемых каникулах		Классные руководители

Работа с обучающимися		Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».	Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс.	Классный час «Безопасность на летних каникулах»	Классные руководители
	Работа с детьми «группы риска»: контроль посещения уроков, внеурочной занятости, работа по индивидуальному плану Цикл бесед «Занятость в летний период»				Классные руководители
Работа с семьей	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по запросам классных руководителей Посещение семей, вызывающие тревогу				Классные руководители
		Занятость детей в летний период			
Работа с педагогическим коллективом		Организация летнего отдыха детей			Классные руководители
Профилактическая работа	Акция к Всемирному Дню без табачного дыма		Операция «Дети улицы»		Классные руководители
Организационно-методическая работа	Заседание СПС	Совет профилактики			Классные руководители Учителя-предметники
Взаимодействие со специалистами города	Консилиум АИС Семья и дети Координационный совет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.				

### Приложение 3. Профилактика жестокого обращения.

№	Тематика бесед	Аудитория
<b>Работа с обучающимися</b>		
1.	«Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»	1-11 класс
2.	«Международный день детского «Телефона доверия»	1-11 класс
3.	«Ваши права»	1-4 классы
4.	«Безопасность прежде всего» (День спасателя), приглашение специалиста МЧС	1-4 класс
5.	«Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	4-11 класс
6.	«Взаимоотношения в семье»	1-7 класс
7.	«Я такой же как и ты»	4-8 класс
8.	«О правилах поведения и безопасности на улице»	1-11 класс
9.	«Уважительное отношение друг к другу» «Давайте жить дружно»	1 класс
10.	«Поведение с незнакомыми людьми» «Друг. Дружба»	2 класс
11.	«Как разрешить конфликты мирным путем?» «Учись быть добрым»	3 класс
12.	«Давайте говорить друг другу комплименты» «Учись управлять своими эмоциями»	4 класс
13.	«Преступление и наказание» «Твоя жизнь – твой выбор»	4-11 класс
14.	«Жить в мире с собой и другими» «Насилие на улице»	5 класс
15.	«Все цвета, кроме черного» «Как не стать жертвой насилия»	6 класс
16.	«Кодекс мира» «Насилие на улице»	7 класс
17.	«Мужской и женский мир» «Возрастные особенности»	8 класс
18.	«Защити себя сам» «Гендерное воспитание» «Половое воспитание в подростковой среде»	9 класс
19.	«Диалог культуры»	10-11 класс
20.	Групповое занятие с элементами тренинга «Профилактика и разрешение конфликтов». «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	1-11 класс
21.	Проведение акции «Остановим насилие против детей». «Синяя лента».	5-11 класс
22.	Лекция инспектора ПДН «Неформальные группировки, преступные группы несовершеннолетних»	7-11 класс
23.	Детство без насилия и жестокости встреча с инспектором ПДН. Акция «Дерево желаний»	5-9 класс
24.	«Уважение прав человека» (викторина)	5-9 класс
25.	Акция «День доброты» (толерантность)	1-11 класс
26.	Выпуск буклетов для детей: «Куда обратиться, если детям угрожает опасность»	1-11 класс
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Работа «Телефона доверия»	1-11 класс

2.	Родительское собрание «Насилие в семье, в школе. Как помочь ребенку»	1-11 класс
3.	Родительский лекторий «Стили семейного воспитания. Методы общения с детьми»	1-11 класс
4.	Классные родительские собрания «Безопасность во время каникул»	1-11 класс
5.	Мастер-класс для родителей «Хитрости воспитания «трудного ребенка»	1-11 класс
6.	Родительский диспут «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка»	1-11 класс
7.	«Занятость в свободное время, значимость доп. образования» (приглашение специалистов доп. образования)	1-11 класс
8.	Родительский лекторий: 1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10-11 классы «Пора ранней юности».	1-11 класс
9.	Общешкольные и классные родительские собрания: «Буллинг и кибербуллинг» «Жестокие родители – жестокие дети» «Дети против жестокого обращения и насилия!»	1-11 класс
10.	Родительский всеобуч: «Как предупредить насилие в семье». «Предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде» «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» «Оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	1-11 класс
11.	Размещение на стенде буклетов, памяток: «Воспитание детей без обид и унижений» «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком» «Как выйти из конфликтной ситуации с детьми» «Службы помощи семье и детям» «Нельзя о детях забывать!» «Территория детства» «Советы родителям, как избежать сексуального насилия» Памятка для родителей «Не дай себя в обиду?» Памятка «Телефон доверия» что можно доверить? Памятка «Как защитить своего ребёнка от насилия» Памятка «Как не стать жертвой насилия» Памятка «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» Памятка «Куда обратиться, если детям угрожает опасность»	1-11 класс
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Методические рекомендации «Алгоритм действий для педагогов по	

	раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.	
2.	Методическое пособие для педагогов «Травли НЕТ»	
3.	Руководство по противодействию и профилактике буллинга	

#### Приложение 4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

№	Тематика бесед	Аудитория
<b>Работа с обучающимися</b>		
1.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств. Социально-психологическое тестирование.	7-11 класс
2.	Правовая минутка «Телефон доверия. Работы школьной службы медиации»	1-11 класс
3.	Проведение конкурса детских рисунков: «Скажем – НЕТ!» по профилактике вредных привычек	1-4 классы
4.	Классный час «Почему важно быть здоровым»	1-2 класс
5.	«Твое будущее»	3-4 класс
6.	Классные часы «Разговор о личной гигиене»	1-11 класс
7.	Анкетирование учащихся по вопросу знаний о вреде употребления наркотиков	5-11 класс
8.	Анкетирование учащихся «Мое отношение к вредным привычкам»	1-4 класс
9.	Часы здоровья «Дыши – свободно»	1-11 класс
10.	Классный час «Как сказать: «Нет!»	5-6 класс
11.	Викторина «В плену вредных привычек»	5-7 класс
12.	Классный час по ведению здорового образа жизни: «Не переступи черту»	7-9 класс
13.	«Что такое ВИЧ- инфекции»	8-9 класс
14.	Классный час «Твоя жизнь – твой выбор»	5-9 класс
15.	Классный час «День здоровья, профилактика токсикомании»	9-11 класс
16.	Беседа «Влияние наркотиков на детей»	8-10 класс
17.	Тренинг «Я выбираю правильный путь»	10-11 класс
18.	Беседы «Мифы и факты об алкоголе»	8-11 класс
19.	Игра-квест «Мы – за здоровый образ жизни!» совместно с клиническим психологом	9-11 класс
20.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	5-11 класс
21.	Проведение акции «Выбери дело по душе»	1-5 класс
22.	Акция «День отказа от курения»	8-11 класс
23.	Проведение акции «Красная лента» (классные часы по теме «Борьба против ВИЧ»)	7-11 класс
24.	Акция «Нет табачному дыму!»	7-9 класс
25.	Акция «День защиты земли» (фотоконкурс, конкурс рисунка, поделок)	1-7 класс
26.	Международный День отказа от курения: 19 ноября - книжная выставка в библиотеке, - конкурс рисунков «Минздрав предупреждает», - конкурс газет и плакатов «Вредным привычкам – НЕТ!»	1-11 класс
27.	Конкурс рисунков «Мое здоровье – мое богатство»	1-4 класс
28.	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	5-11 классы
29.	Выставка рисунков «Чистый мир»	1-4 класс
30.	Конкурс рисунков «Здоровье! Творчество! Успех!»	1-4 класс
31.	Конкурс стенгазет «Советы Айболита»	1-4 класс
32.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир без наркотиков»	5-7 класс
33.	Спортивные соревнования «Формула здоровья»	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы



34.	Конкурсно-игровая программа совместно с родителями «Мы за здоровый образ жизни» (спортивное мероприятие)	1-5 класс
35.	Просмотр фильма «Мечта»	8-11 класс
36.	Распространение памяток на тему: «Каждый человек имеет право», «Детям и взрослым правда о табаке», «Искусственный рай», «Пить?.. или Быть... Жить!»	1-11 класс
37.	Оформление стенда (стенгазеты) «За здоровый образ жизни»	1-11 класс
38.	Выставка плакатов «Правила ЗОЖ»	5-9 класс
39.	Оформление стенда Социально-психологической службы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	
40.	Создание презентации буклетов вместе с обучающимися «Быть здоровым – модно!»	1-11 класс
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Консультация «Если ребенок попал в трудную жизненную ситуацию»	1-11 класс
2.	Консультация «Этапы оказания первичной помощи при передозировке наркотиков»	1-11 класс
3.	Родительская гостиная (для родителей и законных представителей детей состоящих на учете ВШК и ПДН) «Этапы наркологической зависимости, их основные признаки»	1-11 класс
4.	Общешкольное родительское собрание «Вопросы социально-психологического тестирования»	1-11 класс
5.	Школа для родителей. Родительский диспут: «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»	1-11 класс
6.	Мастер-класс для родителей «Хитрости воспитания «трудного ребенка»	1-11 класс
7.	Занятие с элементами тренинга «Стили семейного воспитания. Методы общения с детьми»	1-11 класс
8.	Общешкольное родительское собрание «Правила для всех»	1-11 класс
9.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» - «Организация занятий школьников по укреплению здоровья и формированию, и актуализации здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) - «Права и обязанности родителей, учеников»	1-11 класс
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Рекомендации «Последовательность действий педагогического коллектива при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков»	
2.	Памятки «Действия учителя при подозрении, что учащийся находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения»	
3.	Информация на сайт школы о проведении социально-психологического тестирования	
4.	Семинары для учителей по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма	

**Приложение 5. Профилактические мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения.**

<b>№</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Аудитория</b>
<b>Работа с несовершеннолетними</b>		
1.	«Полезные привычки»	1-4 класс
2.	«Полезные навыки»	5-9 класс
3.	«Полезный выбор»	10-11 класс
4.	«Всё, что тебя касается»	4 класс
5.	«Ладья»	5 класс
6.	«В здоровом теле – здоровый дух»	6 класс
7.	«Твой организм – твоё богатство»	7 класс
8.	«Всё в твоих руках»	8 класс
9.	«Режим дня для выпускников при сдаче ЕГЭ»	9, 11 класс
10.	«Профилактика асоциальных привычек».	9-11 класс
11.	Цикл бесед: Учимся строить отношения» «Ты не один» «Настроение на «отлично» «Способность к прощению» «Испытание одиночеством» «Не навреди себе!»	
12.	Круглые столы: «Мои жизненные ценности» «Социальные роли человека» «Причины детской и подростковой жестокости» «Спешите делать добро»	8-11 класс
13.	Дискуссии: «Где грань между реальностью и виртуальностью?» «Семья – это то, что с тобой всегда» «Конфликты: стратегии выхода»	8-11 класс
14.	Брифинги: «Стрессы. Как ими управлять» «Как противостоять давлению среды» «Проектируем свое будущее» «Вечные ценности в жизни человека»	8-11 класс
15.	Ролевых и ситуационных игр: «Все в твоих руках» «Конфликты в нашей жизни» «Город разных точек зрения».	8-11 класс
16.	Проведение психологических занятий с элементами тренинга: «Как повысить свою самооценку», «Способы преодоления стресса», «Доверие в общении», «Суметь увидеть хорошее», «Я выбираю жизнь...»; конкурсов: рисунков «Краски счастливой жизни», «Пусть всегда буду Я!», «Я рисую счастливую жизнь», «Мой девиз по жизни»	8-11 класс
17.	Оформление стенгазет, информационных сайтов, областные, муниципальные, городские и школьные акции, тематические выставки творческих работ обучающихся «Я люблю тебя жизнь!», «Твой выбор».	8-11 класс
18.	Размещение на сайтах образовательных организаций информации о	1-11 класс

	работе телефона доверия (8-800-200-122), распространение памяток «Телефон доверия».	
19.	Проведение акции «Открытое письмо: как прекрасен этот мир!»	1-7 класс
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Методические рекомендации для педагогов-психологов образовательных организаций по диагностике факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями у обучающихся	7-11 класс
2.	Методические рекомендации по повышению авторитета родителей и учителей на основе использования технологий ранней профилактики суицидального поведения среди детей и подростков.	1-11 класс
3.	Памятка по ознакомлению с факторами риска и признаками суицидального поведения несовершеннолетних, а также методами их профилактики.	1-11 класс
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Размещение на сайтах образовательных организаций информации о работе телефона доверия (8-800-200-122), распространение памяток «Телефон доверия».	1-11 класс
2.	Диагностика «Шкала семейной гибкости и сплоченности»	1-11 класс
3.	Методические рекомендации по повышению авторитета родителей и учителей на основе использования технологий ранней профилактики суицидального поведения среди детей и подростков	1-11 класс
4.	Консультации: «Как помочь ребенку?» «От сердца к сердцу» «Я – ответственный родитель»	1-11 класс
5.	Распространение наглядной агитации (памятки, листовки, буклеты), направленной на формирование родительской ответственности, понимания недопустимости жестокого обращения с детьми	1-11 класс

**Приложение 6. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, склонными к проявлению асоциальных форм поведения**

№	Тематика мероприятий	Аудитория
<b>Работа с несовершеннолетними</b>		
1.	Проведение психологических занятий по темам: «Взаимоотношения в семье с родителями» «Домашнее насилие» «Жестокое обращение с детьми» «Вредным привычкам нет» «Я умею дружить» «Помоги себе сам» «Учимся общаться» «Основы толерантности» «Семейные ценности»	5-9 класс
2.	Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка»	1-4 класс
3.	Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. Классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.	5-9 класс
4.	Классные часы: «Права и обязанности семьи» «Права, обязанности и ответственность родителей» «Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни» «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме» «Причина детских суицидов» «Свободное время и развлечения обучающихся»	7-9 класс
5.	Классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д. Классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток»,	10-11 класс

	«Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.	
6.	Цикл бесед: «Поведение детей вблизи водоемов» «О безопасности на дорогах» «О правилах поведения в школе» «О пожарной безопасности, при угрозе теракта» «Предотвращение проявлений терроризма и экстремизма в подростковой среде и др.» «Безопасность в общественных местах» «Безопасность на каникулах»	1-11 класс
7.	Конкурсная викторина «Мои права», посвященная Дню Конституции.	
8.	Классный час «Поговорим о толерантности»	1-4 класс
9.	Классный час «Здоровый образ жизни формируется в семье»	1-4 класс
10.	Анкетирование обучающихся «Легко ли со мной общаться»	6-9 класс
11.	Беседа по теме «Правонарушения и административная и уголовная ответственность за них»	4-11 класс
12.	Диспут «Какой ты в 21 веке?»	9-11 класс
13.	Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения»	7-9 класс
14.	Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	7-8 класс
15.	Классные часы по профилактике терроризма. «Насилие, агрессия»	7-9 класс
16.	Классный час «Твоя жизнь – твой выбор»	7-11 класс
17.	Классный час «Я такой же как и ты» (толерантность среди детей)	
18.	Классный час «Безопасность прежде всего» (День спасателя), приглашение специалиста МЧС (начальные классы)	
19.	Лекция инспектора ПДН «Неформальные группировки, преступные группы несовершеннолетних»	
20.	Детство без насилия и жестокости встреча с инспектором ПДН. Акция «Дерево желаний»	
21.	Всемирный день социальной справедливости Классные часы: КВИЗ «Уважение прав человека» (викторина)	
22.	Социальная конференция подростков «Проблемы толерантности и экстремизма в молодежной среде» (привлечение специалистов МЧС)	
23.	Конкурс сочинений «Единство народа – залог победы»	
24.	Экскурсия обучающихся «группы риска» в отделение полиции г. Зеи	
25.	Классный час «Безопасность на летних каникулах»	
26.	Классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения	
27.	Круглый стол «Растим патриота и гражданина»	
28.	Классные часы «Мой класс: один за всех и все за одного»	
29.	Лекторий: «Преступление и наказание»	5-11 класс
30.	Просмотр социального ролика «Толерантность».	1-11 класс
31.	Проведение акции (день солидарности в борьбе с терроризмом) «Мы голосуем за мир» (изготовление белых голубей)	9-11 класс
32.	Проведение акции «Улыбнись жизни!» (День предотвращения суицидов). Желтая лента.	9-11 класс

33.	Проведение акции «Остановим насилие против детей», «Синяя лента».	9-11 класс
34.	Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?»	
35.	Акция «Внимание – дети!» с участием представителей ГИБДД (3 сентября – общешкольная лекция с участием инспектора ПДД)	
36.	Правовая минутка «Комендантский час»	1-11 класс
37.	Правовая минутка «Телефон доверия. Работы школьной службы медиации»	1-11 класс
38.	<b>Оформление тематических стендов:</b> «Подросток вышел на улицу», «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве».	
39.	<b>Конкурсы плакатов:</b> «Я выбираю жизнь!» «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.	
40.	<b>Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:</b> Ты один остался дома. Общение на улице с незнакомыми людьми. Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице. Пребывание школьника на улице в вечернее время. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения. Мелкое хулиганство, ответственность. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Цивилизованно решаем конфликты. Ответственность за порчу имущества. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков. Административная ответственность несовершеннолетнего. Материальная ответственность подростка. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности. «Неформалы – кто они?». Уголовная ответственность подростка. Юридическая ответственность за приём ПАВ. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления. Нормативно-правовая база России.	
41.	<b>Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:</b> Мой маршрут от дома до школы. Правила поведения в каникулы. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами? Работа регулировщика. Виды транспорта. Железная дорога – зона повышенной опасности. Знаки для пешеходов и водителей. Безопасность в общественном транспорте. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Поведение около ж/д путей. Правила движения на велосипеде. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Водитель и его возраст. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила	

	поведения. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде. Что должен знать водитель мопеда, мотоцикла, водитель машины? Автомагистраль. Дороги в большом городе. Где в нашем городе можно обучиться вождению.	
42.	<b>Тематика бесед по противопожарной безопасности:</b> Иногда достаточно одной спички. К чему приводит детская шалость с огнём. Причины возникновения пожаров. Куда звонить во время пожара. Признаки пожара. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку? Как вести себя во время пожара. Электроприборы. Правила эксплуатации. Лесные пожары. Правила поведения в лесу. Детская шалость с огнём и последствия. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров. Газ. Эксплуатация газовых плит. Как правильно потушить костёр. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций. Правила поведения во время эвакуации. Первая медицинская помощь при ожогах. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара. Статистика показывает... Организация работы по противопожарной безопасности в России. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.	
43.	<b>Тематика бесед по правовому всеобучу:</b> Права и обязанности школьника. Правила учащихся школы. Устав школы. Я – гражданин России. Конвенция ООН о правах ребёнка. Конституция РФ – основной закон страны. Гражданский и трудовой кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный и другие кодексы РФ.	
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: – Трудности адаптации ребенка в новом коллективе. – Роль общения в жизни школьника. – Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека. – Развитие самостоятельности у ребенка. – Психологические и возрастные особенности подростка. – Воспитание женственности и мужественности у молодых людей. – Способности и роль семьи в их развитии. – Психология юношеской дружбы. – Как готовиться к экзаменам. – «Кризисы» и противоречия переходного возраста.	
2.	Родительское собрание «Роль семейного общения в профилактике	

	девиантного поведения и негативных привычек»	
3.	Родительское собрание «Правонарушение в подростковой среде»	
4.	Родительский диспут: «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка»	
5.	Общешкольное родительское собрание «Вопросы социально-психологического тестирования»	
6.	Мастер-класс для родителей «Хитрости воспитания «трудного ребенка»	
7.	Общешкольное родительское собрание «Комфорт ребенка в школе зависит от вас»	
8.	Занятие с элементами тренинга «Стили семейного воспитания. Методы общения с детьми»	
9.	Общешкольное родительское собрание «Правила для всех»	
10.	Родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы. Мотивация к учению»	
11.	Тренинг для родителей «Учимся понимать детей»	
12.	Родительский лекторий детей «группы риска»: «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми» «Система работы школы по предупреждению правонарушений», «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Консультация «Защищаем права ребенка в школе»	
2.	Взаимодействие с педагогическим коллективом по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми «группы риска», работа «Школьной Службы медиации»	
3.	Педсовет «Особенности работы с семьями «группы риска»	
4.	Педсовет «Внимание, педагог!» (профилактика суицида, преступности и жестокости в школе, основные направления работы, как заметить и предотвратить)	
5.	Индивидуальное и групповые консультирования педагогов «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время» «Подросток и вредные привычки» «Уровень тревожности» «Уровень агрессии» «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.	