

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по истории»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>тестирование</b>
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ, деятельность региональной предметной комиссии	4	-	-	4	
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по предмету</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>тестирование</b>
2.1.	Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по истории. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ	4			4	
<b>3.</b>	<b>Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развёрнутым ответом</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>зачёт</b>
3.1.	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом	2	2			
3.2.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	12		12		практическая работа
<b>4</b>	<b>Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>зачет</b>
4.1	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по истории	6		6		практическая работа

4.2	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом по итогам практических работ	2		2		
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>зачёт</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	