

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Совершенствование предметных компетенций учителей математики как  
основа качества современного образования»**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	<b>Входная диагностика</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>тест</b>
<b>I.</b>	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		
1.1	Государственная политика в сфере образования	2	2	-		
1.2	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	2	2	-	-	
<b>II.</b>	<b>Модуль предметной области</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>зачет</b>
2.1	Предметные и методические дефициты учителя математики	6	2		4	
2.2	Федеральные рабочие программы по математике: содержание и требования к результатам обучения	8			8	тест
2.3	Анализ результатов достижения предметных и метапредметных результатов обучения математике	4	2		2	
2.4	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика»	8	2	2	4	
2.5	Уравнения и неравенства: от анализа текста условия к выбору методов решения	10		8	2	практическая работа
2.6	Методы решения уравнений, неравенств и их систем с параметрами	4		4		
2.7	Вероятность и статистика. Методика формирования умений оперировать основными понятиями	4	2	2		
2.8	Геометрические фигуры и их свойства. Методы решения геометрических задач	8		6	2	практическая работа

2.9	Практикум по решению математических задач	12		4	8	контрольная работа
3	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	