

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Всероссийские проверочные работы по русскому языку как инструмент системы критериального оценивания»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:				Форма контроля
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			лекции	практ. занятия	дистанционно	сам. работа	
<b>М1</b>	<b>Нормативно-правовой модуль</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>тест</b>
1.1	ВПр как инструмент по выявлению качества подготовки обучающихся по русскому языку: нормативные основы и методическое сопровождение	4	2			2	
1.2	Современные требования к системе оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету «Русский язык»	4	2			2	
1.3	Типичные ошибки при выполнении заданий ВПр	4	2	2			
<b>М2</b>	<b>Психолого-педагогический</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
2.1	Характеристика универсальных учебных действий и способы их формирования на уроках русского языка и литературы	2	2				
<b>М3</b>	<b>Модуль предметной области</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>зачёт</b>
3.1	ВПр по русскому языку в 5 классе, 6 классе: структура, содержание, система оценивания	8	2	2		4	
3.2	ВПр по русскому языку в 7 классе, 8 классе: структура, содержание, система оценивания	8	2	2		4	
3.3	Практикум по конструированию и оцениванию заданий ВПр по русскому языку 5 класса, 6 класса	6		4		2	
3.4	Практикум по оцениванию заданий ВПр по русскому языку 7 класса, 8 класса	6		4		2	
3.5	Использование результатов ВПр для совершенствования методики преподавания русского языка с целью повышения качества образования в ОО	4		4			
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>зачёт</b>
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	