

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации
 обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем | Всего часов | в том числе: | | | | | Форма практич. занятия | Форма контроля |
|-----------|---|-------------|--------------|------------------|----------------|-------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| | | | лекции | практич. занятия | дистанц. ионно | стажиро вка | самост. работа | | |
| М1 | Нормативно-правовой | 6 | | | | | 6 | | текущий контроль |
| 1.1 | Реализация ФГОС ООО и СОО в деятельности учителя иностранного языка | 6 | | | | | 6 | | |
| М2 | Психолого-педагогический | 4 | | | | | 4 | | текущий контроль |
| 2.1 | Коммуникативная культура учителя иностранного языка | 4 | | | | | 4 | | |
| М3 | Предметный | 60 | 16 | 22 | | | 22 | | зачёт |
| 3.1 | Развитие лексико-грамматических навыков на уроках иностранного языка | 6 | 2 | 2 | | | 2 | семинар-практикум | |
| 3.2 | Формирование фонетических навыков на уроках иностранного языка | 6 | 2 | 2 | | | 2 | семинар-практикум | |
| 3.3 | Аудирование как вид речевой деятельности | 4 | 1 | 1 | | | 2 | семинар-практикум | |
| 3.4 | Чтение как вид речевой деятельности. Функциональное чтение на уроках иностранного языка. | 8 | 2 | 2 | | | 4 | семинар-практикум | |
| 3.5 | Обучение письменной речи | 4 | 1 | 1 | | | 2 | семинар-практикум | |
| 3.6 | Обучение устной речи на уроках иностранного языка | 6 | 2 | 2 | | | 2 | семинар-практикум | |
| 3.7 | Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка | 8 | 2 | 2 | | | 4 | семинар-практикум | |
| 3.8 | Работа со страноведческим материалом на уроках иностранного языка. | 4 | 2 | 2 | | | | семинар-практикум | |
| 3.9 | Планирование и проведение уроков иностранного языка в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО | 8 | 2 | 2 | | | 4 | семинар-практикум | |
| 3.10 | Формы и методы работы с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности по иностранным языкам (круглый стол) | 2 | | 2 | | | | практикум | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--------------|--------------|
| 3.11 | Методические подходы к исправлению ошибок на уроках иностранного языка (мастер-класс) | 2 | | 2 | | | | мастер-класс | |
| 3.12 | Функциональный язык учителя в классе. Способы презентации материала на уроках иностранного языка | 2 | | 2 | | | | практикум | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | | | | | зачёт |
| | ИТОГО: | 72 | 16 | 24 | | | 32 | | |