

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы курсов повышения
 квалификации:
«Актуальные вопросы современной логопедии»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:				
			Лекции	Практические занятия	Дистант.	Стажировка	Самостоятель ная работа
M1	Современные нормативно-правовые основы образования	10	8	2			
1.1	Этические принципы и нормативно-правовые аспекты деятельности логопеда	2	2				
1.2	Нормативные правовые основы инклюзивного образования в Российской Федерации	2	2				
1.3	Охрана прав детства. Информационные ресурсы как институт воспитания. Проблемы информационной безопасности	2	2				
1.4	Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2		2			
1.5	Профессиональные стандарты «Педагог», «Специалист в области воспитания». Проект профессиональных стандартов «Дефектолог», «Логопед»: основное содержание и ресурс для становления профессионального «Я» педагога	2	2				
M2	Психолого-педагогический (предметный) модуль	60	28	32			
2.1	Психосоматический симптом как результат нарушения объектных отношений в детском возрасте	2	2				
2.2	Формирование языковой системы индивида в свете лингводидактической направленности образовательного процесса	2	2				
2.3	Психофизиологические механизмы возникновения агрессивных и	2	2				

	суицидальных состояний как факторы, дестабилизирующие процесс социализации						
2.4	Диагностика и мониторинг личностных и поведенческих проблем обучающихся в деятельности специалистов образовательной организации. Превентивные меры для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков	2	2				
2.5	Гендерно-персонифицированный подход в психолого-педагогическом сопровождении групп детей	2	2				
2.6	Нейропсихологические основы коррекционной деятельности специалиста образования. Психологические особенности обучающихся и стратегии их поддержки	2	2				
2.7	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС	4		4			
2.8	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития в соответствии с ФГОС ДО	4		4			
2.9	Эмоциональная культура учителя-логопеда как фактор успешности профессиональной деятельности	2	2				
2.10	Современные подходы к классификации речевой патологии и отклонений в психическом и речевом развитии. Специфика работы логопеда с гетерогенными группами	2	2				
2.11	Организация логопедической работы с детьми в условиях их специального обучения и воспитания в России на современном этапе	2	2				
2.10	Специфика коррекционной работы со сложными речевыми дефектами (алалия, ринолалия, дизартрия, ФФНР, ОНР)	4		4			
2.12	Использование методов психолого-педагогической диагностики в работе логопеда	2		2			

2.12	Современные исследования логопсихологии	2	2				
2.13	Дети-билингвы. Обучение русскому языку как неродному в русле коммуникативно-деятельностного, личностно-ориентированного подхода	2	2				
2.14	Особенности логопедического сопровождения детей с РАС	4		4			
2.15	Основные направления деятельности логопеда при работе с детьми в образовательных организациях дошкольного и начального общего образования	2	2				
2.16	Актуальные проблемы логопедической работы при осложненных дефектах развития	4		4			
2.17	Альтернативная коммуникация детей как условие эффективного психолого-педагогического сопровождения	4		4			
2.18	Дифференциальная диагностика, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	2		2			
2.19	Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в развитии с учетом требований ФГОС нового поколения	4		4			
2.20	Современная система специальных учреждений для лиц нарушениями речи.	2	2				
2.21	Особенности комплектования коррекционных учреждений для детей с нарушениями речи. Система отбора детей в специальные учреждения. Деятельность ПМПК.	2	2				
МЗ	Итоговая диагностика	2		2			
3.1	Итоговая диагностика (тестирование)	2		2			
ИТОГО		72	36	36			