

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Деятельность классного руководителя в современных образовательных условиях»

| № п/п | Наименование разделов (модулей, тем) | Всего час | Виды учебных занятий | | Самостоятельная работа, час | Форма контроля |
|-----------|---|-----------|----------------------|---|-----------------------------|----------------|
| | | | Лекции, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| М1 | Нормативно-правовой модуль | 8 | 8 | | | зачет |
| 1.1 | Примерная программа воспитания для образовательных организаций общего образования, утверждена 2 июня 2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. | 2 | 2 | | | |
| 1.2 | Правовой статус участников образовательных отношений. Нормативно-правовая база в работе классного руководителя | 2 | 2 | | | |
| 1.3 | Обеспечение академических прав и свобод педагогов, осуществляющих классное руководство | 2 | 2 | | | |
| 1.4 | Методические рекомендации органам, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях | 2 | 2 | | | |
| М2 | Психолого-педагогический модуль | 62 | 29 | 33 | | зачет |
| 2.1 | Социальная психология школьного коллектива. Обучающийся в системе межличностных отношений. | 4 | 2 | 2 | практикум | |
| 2.2. | Роль классного руководителя в создании и развитии благоприятного школьного климата в ученическом коллективе | 4 | 2 | 2 | практикум | |
| 2.3. | Проектная деятельность учебного коллектива как форма социализации | 4 | 2 | 2 | практикум | |
| 2.4. | Психологические аспекты учебной и социальной дезадаптации обучающихся (неусп) | 4 | 2 | 2 | практикум | |
| 2.5 | Классный руководитель в воспитательной системе образовательной организации | 2 | 1 | 1 | практикум | |
| 2.6. | Фасилитационная компетентность классного руководителя как условие минимизации педагогических | 4 | 2 | 2 | практикум | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | ошибок в воспитательной работе | | | | | |
| 2.7 | Педагогический менеджмент классного руководителя в развитии учебной мотивации школьников | 2 | 1 | 1 | практикум | |
| 2.8 | Модель построения программы воспитания: структура, содержательная часть | 4 | 2 | 2 | семинар | |
| 2.9. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя: методики проведения | 2 | 1 | 1 | семинар | |
| 2.10. | Инвариантная и вариативная части программы воспитания в работе классного руководителя | 4 | 2 | 2 | практикум | |
| 2.11 | Воспитательное мероприятие как событие: формы, структура, моделирование | 2 | 1 | 1 | практикум | |
| 2.12 | Модели взаимодействия классного руководителя в реализации проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность» | 4 | 2 | 2 | семинар | |
| 2.13. | Психолого-педагогическая модель взаимодействия классного руководителя с семьями обучающихся | 6 | 2 | 4 | практикум | |
| 2.14 | Использование цифрового образовательного пространства в практике работы классного руководителя | 4 | 2 | 2 | практикум | |
| 2.15 | Инструменты самоанализа и индикаторы результативности воспитательной деятельности | 4 | 2 | 2 | практикум | |
| 2.16 | Методическое взаимодействие классных руководителей: деятельность МО. | 2 | 1 | 1 | семинар | |
| 2.17 | Формы межведомственного взаимодействия классных руководителей и социальных институтов в построении программ профилактики деструктивного поведения | 6 | 2 | 4 | практикум | |
| МЗ | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | | зачёт |
| | ИТОГО | 72 | 37 | 35 | | |
| | Групповая консультация «Подходы к планированию работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС ОО» | | | | | |