

РЕГЛАМЕНТ

проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» – «Мастер года Амурской области»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Регламентом проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» – «Мастер года Амурской области» (далее соответственно – Регламент, Конкурс) устанавливаются общие правила и требования по организации, проведению и подведению итогов Конкурса, определяются формы соответствующих документов.

2. Организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение и координацию проведения всех этапов Конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (далее – Региональный оператор).

3. Конкурс проводится в два этапа: I этап (отборочный), II этап (региональный).

4. Необходимые критерии, подтверждающие наличие достижений для участия в Конкурсе:

– наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

– опыт подготовки призёров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;

– опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

– опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

– прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

5. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Амурской области (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее соответственно – педагогические работники, образовательные организации).

6. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <https://амур-иро.рф/> (далее – Сайт Конкурса). Официальная электронная почта Конкурса – master-goda-amur@mail.ru.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Региональный оператор.

8. Организационным комитетом Конкурса создаются региональная рабочая группа, региональная конкурсная комиссия и региональная апелляционная комиссия, в каждую из которых входят не менее 5 человек.

9. Региональная рабочая группа создаётся в целях организации подготовки и проведения I и II этапов Конкурса.

10. Региональная рабочая группа:

1) утверждает отобранные заявки участников I этапа Конкурса;

2) утверждает график конкурсных мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с Регламентом;

3) утверждает документацию для проведения I и II этапов Конкурса (при необходимости);

4) утверждает места проведения I и II этапов Конкурса;

5) утверждает состав участников I и II этапов Конкурса;

6) утверждает состав региональной конкурсной комиссии;

7) устанавливает дополнительные номинации для участников II этапа Конкурса (при необходимости).

11. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание I и II этапов Конкурса.

12. Региональная конкурсная комиссия:

1) формируется из групп экспертов, которые осуществляют оценку групп участников, выполняющих конкурсные мероприятия по направлениям и специальностям, в рамках которых участники реализуют свою профессиональную деятельность.

В состав каждой группы экспертов II этапа Конкурса включаются:

– один эксперт, специализирующийся на учебном предмете/дисциплине или профессиональном модуле/междисциплинарном курсе, преподаваемом участником;

– один специалист в области педагогики;

– один специалист в области психологии;

– один или несколько представителей организаций реального сектора экономики, некоммерческих, в том числе образовательных и общественных

организаций, осуществляющих организационную, информационную, финансовую и (или) иную поддержку (далее – Партнер, Партнеры);

2) в рамках I этапа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения участника, и направляет в Региональную рабочую группу на утверждение его кандидатуры для участия во II этапе;

3) по итогам II этапа определяет одного участника для прохождения в III этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и направляет в Региональную рабочую группу.

13. Региональный оператор обеспечивает размещение итогов конкурсных мероприятий II этапа Конкурса на сайте Конкурса не позднее дня, следующего за днём завершения II этапа Конкурса.

III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

14. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса направляет Региональному оператору заявку по форме, предусмотренной в приложении № 1 к Регламенту, с приложением:

– согласия кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных по форме, предусмотренной в приложении № 2 к Регламенту;

– документов, подтверждающих наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 4 настоящего Регламента;

– двух цветных фотографий (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе размером 9x12 или 6x9 и жанровая фотография – эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Заявка предоставляется/направляется в адрес Регионального оператора в электронном и бумажном виде.

15. Документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

16. I и II этапы Конкурса проводятся на территории Амурской области.

17. Даты проведения этапов Конкурса:

I этапа Конкурса: 01 февраля 2025 года – 28 февраля 2025 года;

II этапа Конкурса: заочная часть этапа 10 марта 2025 года – 04 апреля 2025 года, очная часть этапа - 22 апреля 2025 года – 25 апреля 2025 года.

18. I этап включает отбор региональной конкурсной комиссией заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 16 настоящего Регламента.

19. По результатам I этапа Конкурса Региональным оператором утверждаются списки участников II этапа Конкурса.

20. Участниками II этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия «Я – Мастер», «Мастер-класс», «Решение образовательных кейсов», «Профориентационное мероприятие». В период заочной части II этапа производится подготовка, видеозапись и предоставление конкурсных материалов мероприятий «Я – Мастер» и «Мастер-класс»; подготовка к мероприятиям «Решение образовательных кейсов» и «Профориентационное мероприятие».

21. Формат конкурсного мероприятия «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

22. Целью конкурсного мероприятия «Я – Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

23. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия «Я – Мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

24. Дата окончания приёма видеозаписи «Я – Мастер» от участников Конкурса Региональным оператором в виде ссылки на облачное хранилище с видеозаписью – 17 марта 2025 года .

25. Оценивание конкурсного мероприятия «Я – Мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; культура публичного выступления; знание передовых технологий практической подготовки; умение анализировать собственную деятельность; общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 3 к Регламенту.

26. Формат конкурсного мероприятия «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся своей образовательной организации в очном формате на основе предоставленной видеозаписи учебного занятия (45 минут) со звуком.

27. Целью конкурсного мероприятия «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

28. Продолжительность конкурсного мероприятия «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут (просмотр видеозаписи), самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут (очный формат).

29. Дата окончания приёма Региональным оператором видеозаписи учебного занятия конкурсного мероприятия «Мастер-класс» от участников Конкурса в виде ссылки на облачное хранилище с видеозаписью со звуком и USB-флеш-накопителя с видеозаписью со звуком – 04 апреля 2025 года.

30. Оценивание конкурсного мероприятия «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям: методическое мастерство и творчество; использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки; организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися; использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий; результативность учебного занятия; рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 4 к Регламенту.

31. Формат конкурсного мероприятия «Решение образовательных кейсов» – решение заданий (образовательных кейсов), разработанных Региональным оператором, в команде, состоящей из 6-8 участников Конкурса и формируемой методом жеребьёвки до начала конкурсного мероприятия.

32. Целью конкурсного мероприятия «Решение образовательных кейсов» является демонстрация использования инновационных педагогических практик через решение образовательных кейсов в командной работе.

33. Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям: использование инновационных практик воспитательной работы; практико-ориентированный подход к решению

проблемных кейсов; оригинальность и креативность предложенных решений; возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе; умение эффективно работать в команде.

Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 30 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 5 к Регламенту.

34. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам прохождения конкурсных мероприятий «Я – Мастер», «Мастер-класс», «Решение образовательных кейсов», допускаются к участию в конкурсном мероприятии «Профориентационное мероприятие».

35. Формат конкурсного мероприятия «Профориентационное мероприятие» – профориентационное мероприятие, которое проводится участником Конкурса по заранее подготовленному сценарию в группе слушателей, сформированной Региональным оператором, в присутствии членов Региональной конкурсной комиссии.

36. Целью конкурсного мероприятия «Профориентационное мероприятие» является демонстрация финалистом Конкурса профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий слушателей.

37. Очередность проведения профориентационных мероприятий финалистами Конкурса определяется простой жеребьёвкой, которая проводится Региональным оператором после подведения итогов конкурсных мероприятий «Я – Мастер», «Мастер-класс», «Решение образовательных кейсов».

38. Группа слушателей формируется не менее 5 и не более 15 человек в составе:

- обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- родители обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- другие категории граждан, в том числе по направлениям Центров занятости населения.

Продолжительность конкурсного мероприятия «Профориентационное мероприятие» – 30 минут.

39. Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям: актуальность и методическая обоснованность содержания занятия; коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность; эффективность организации взаимодействия с участниками; презентабельность занятия; результативность занятия.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 6 к Регламенту.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

40. По итогам конкурсных мероприятий «Я – Мастер», «Мастер-класс», «Решение образовательных кейсов», «Профориентационное мероприятие» каждый член Региональной конкурсной комиссии составляет экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных мероприятий «Я – Мастер», «Мастер-класс», «Решение образовательных кейсов», «Профориентационное мероприятие».

41. Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий «Я – Мастер», «Мастер-класс», «Решение образовательных кейсов», «Профориентационное мероприятие» выписку из протокола и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

42. Региональная рабочая группа согласовывает результаты II этапа Конкурса и направляет Региональному оператору рейтинг участников Конкурса с указанием победителя Конкурса.

43. По итогам участия победителю Конкурса присваивается звание «Мастер года Амурской области», победитель направляется для прохождения в III этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования.

44. Победителю и призёрам вручаются дипломы и денежные призы.

45. Региональная рабочая группа оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

VI. ПОРЯДОК ОБЖАЛОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА

46. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создаётся Региональная апелляционная комиссия.

47. В состав региональной апелляционной комиссий (далее – апелляционная комиссия) входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

48. Состав региональной апелляционной комиссии формируется из представителей Министерства образования и науки Амурской области, специалистов в сфере управления образованием, общественных и иных организаций, деятельность которых связана с системой СПО.

49. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – апелляция, заявление).

50. Апелляция подаётся на имя председателя апелляционной комиссии и направляется на I и (или) II этапе Конкурса на адрес электронной почты Регионального оператора.

51. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

52. Заявление подаётся в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Регионального оператора.

53. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и повторном допуске участника к выполнению конкурсного мероприятия и (или) изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

54. Допуск участника к повторному выполнению конкурсного мероприятия осуществляется не позднее дня, следующего за днем принятия решения апелляционной комиссией.

55. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании апелляционной комиссии.

56. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в апелляции;
- Региональному оператору.

57. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Регламентом, рассмотрению не подлежат.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

58. Финансирование проведения I и II этапа Конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета.

59. В целях организации и проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных, спонсорских и иных средств.

VIII. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

60. Обработка персональных данных участников Конкурса производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

61. Участник Конкурса даёт письменное согласие Региональному оператору на распространение своих персональных данных третьим лицам – «Согласие на обработку персональных данных», форма которого приведена в приложении № 2 к Регламенту.

62. Участник Конкурса вправе отозвать своё согласие на обработку персональных данных, направив Региональному оператору соответствующее письменное уведомление. При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

Приложение № 1

к Регламенту проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года» – «Мастер года
Амурской области»

(На официальном бланке
образовательной организации)

ЗАЯВКА

**участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года» -
«Мастер года Амурской области»**

Субъект РФ	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Пол (м / ж)	
Дата рождения (дд.мм.гггг)	число месяц год
Место работы: Полное наименование образовательной организации (пример: государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский политехнический колледж»)	
ОГРН образовательной организации	
Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет	
Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / преподаватель)	
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	Код __ __. ____ . ____ Профессия / специальность _____

Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Образование	Учебное заведение
	Год окончания
	Квалификация по диплому
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа)	
Паспорт	Серия номер
	Дата выдачи
	Кем выдан
	Код подразделения
ИНН	
СНИЛС	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адрес прописки (регистрации)	

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)
м.п.

Приложение
к Заявке участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ
к конкурсному испытанию «Мастер-класс»

Тема учебного занятия	Мастерская по компетенции/ учебная аудитория	Количество обучающихся с указанием курса обучения, специальности/профессии, возраста	Необходимое оборудование, расходные материалы с указанием марки и количества

« ____ » _____ 20 ____ год

Подпись участника _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель организации _____
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 2

к Регламенту проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» – «Мастер года Амурской области»

**Согласие участника
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года» на обработку
персональных данных**

Я _____,
паспорт серия _____ номер _____ выдан _____,
« ____ » _____ года
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие:

Региональному оператору (государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (ОГРН 1052800036706, ИНН 2801033178), расположенному по адресу: 675005, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Северная, 107) на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности, об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- СНИЛС;
- ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;

- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«_____» _____ 2025 г. _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение № 3
к Регламенту проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»
– «Мастер года Амурской области»

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ
Конкурсное мероприятие «Я – мастер»

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов/ приёмов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приёмов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своём личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает чётко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в	

педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приёмов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своём профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3 Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Приложение № 4
к Регламенту проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»
– «Мастер года Амурской области»

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ

Конкурсное мероприятие «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Оценка
<i>1. Методическое мастерство и творчество</i>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3 Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<i>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</i>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<i>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</i>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведённого занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Приложение № 5

к Регламенту проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»
– «Мастер года Амурской области»

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ
Конкурсное мероприятие «Решение образовательных кейсов»

Критерии и показатели	Оценка
<i>1. Использование инновационных практик воспитательной работы</i>	
1.1. Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности	
1.2. Знаком с основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе среднего профессионального образования	
1.3. Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы	
<i>2. Практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов</i>	
2.1. Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей	
2.2. Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	
2.3. Применяет деятельный подход при выполнении задания	
<i>3. Оригинальность и креативность предложенных решений</i>	
3.1. Демонстрирует ширину и масштабность мышления в рамках поставленных задач	
3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач	
3.3. Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	
<i>4. Возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе</i>	
4.1. Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использовать в реальном образовательном процессе	
4.2. Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	
4.3. Обосновывает целесообразность применения предложенных решений в педагогической деятельности	
<i>5. Умение эффективно работать в команде</i>	
5.1. Быстро адаптируется в новом коллективе и выполняет свою часть работы в общем ритме	
5.2. Демонстрирует профессиональную эмпатию и готовность к конструктивному диалогу	
5.3. Аргументировано убеждает коллег в правильности предлагаемого решения, проявляет осознанную личностную позицию	
Итого (сумма баллов):	

Приложение № 6
к Регламенту проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»
– «Мастер года Амурской области»

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ
Конкурсное мероприятие «Профорientационное мероприятие»

Критерии и показатели	Оценка
<i>1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия</i>	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного мероприятия	
1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность	
1.3. Демонстрирует обоснованность применяемых методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей	
1.5. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов	
<i>2. Коммуникативная и речевая культура</i>	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию	
<i>3. Эффективность организации взаимодействия с участниками</i>	
3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников	
3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду	
3.3. Применяет дифференциацию заданий с учетом специфики возрастных групп	
3.4. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
3.5. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и	

вовлеченности в совместную деятельность	
4. Презентабельность занятия	
4.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта	
4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
4.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией, в соответствии с темой занятия)	
4.4. Демонстрирует качество оформления занятия: отсутствие орфографических ошибок в материалах, единообразие стиля оформления, соответствие теме профориентационного занятия	
4.5. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия	
4.6. Демонстрирует практическую направленность представляемого материала	
5. Результативность занятия	
5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
5.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений предлагаемых профессиональных задач	
5.3. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создаёт мотивирующую образовательную среду	
5.4. Делает акцент на значимость профессии/специальности и ее принятия в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе	
5.5. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентноспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем	
Итого (сумма баллов):	