Приложение к приказу

ГАУ ДПО «АмИРО»

от 04.03.2025 № 152

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Конкурсе лучших методических разработок в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в Амурской области**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей Конкурса лучших методических разработок в рамках реализации Программы социальной активности «Орлята России» в Амурской области (далее – Конкурс).
   2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в образовательных организациях Амурской области.

Задачи Конкурса:

* поддержка профессионального развития и социального статуса учителей начальных классов и иных педагогов, реализующих Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в образовательных организациях Амурской области;
* содействие совершенствованию методической компетентности учителей начальных классов и иных педагогов, реализующих Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в образовательных организациях Амурской области;
* формирование банка лучших методических разработок в рамках реализации Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в образовательных организациях Амурской области.
  1. Организатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования». Оператором Конкурса является Флагманская школа по реализации программы «Орлята России» в Амурской области МАОУ «Школа №22 города Благовещенска им. Ф.Э. Дзержинского».
  2. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.
  3. К участию в конкурсе приглашаются учителя начальных классов Амурской области, реализующие программу «Орлята России».
  4. Допустимы коллективные работы (не более 2 авторов). Авторский коллектив получает один сертификат участника Конкурса или диплом победителя / призера.
  5. Участник (автор или авторский коллектив) может направить на Конкурс только одну работу.
  6. Форма участия в Конкурсе заочная.

1. **Порядок и сроки проведения Конкурса**
   1. Конкурс проводится с 07 марта 2025 г. по 26 мая 2025 г.
   2. Прием заявок и материалов до 12 мая 2025 г.
   3. Оценка представленных на конкурс работ будет проведена с 13 мая 2025 г. по 23 мая 2025 г.
   4. Объявление результатов 26 мая 2025 г.
   5. Для участия в конкурсе необходимо:

До 12 мая 2025 г. подать заявку на участие и предоставить в оргкомитет ссылку на следующие материалы конкурса:

* + - заявка на участие (приложение 1 к Положению);
    - методическая разработка ключевого дела программы социальной активности «Орлята России»;
    - скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях

(приложение 2 к Положению).

* 1. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного события с титульным листом, соответствующее требованиям (приложение 3, 4 настоящего Положения).
  2. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок ключевых дел определены треками программы социальной активности «Орлята России»:

«Орленок - Эрудит»;

«Орленок – Доброволец»;

«Орленок – Мастер»;

«Орленок – Спортсмен»;

«Орленок – Хранитель исторической памяти»;

«Орленок – Эколог»;

«Орленок – Лидер»,

Название воспитательного события участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного трека.

* 1. Методическая разработка предоставляется Конкурса в следующих форматах:

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика, видео файлы).

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см., нижнее - 2 см., левое

- 3 см, правое - 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

Заполнить заявку на Конкурс и предоставить материалы нужно по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/67b304ba84227c02acba0d78/>

Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации по использованию заимствованных материалов при создании проекта. Ссылки на заимствованные источники материалов обязательны и указываются при упоминании заимствованной информации в квадратных скобках - [ ].

* 1. Авторское право на размещение конкурсных работ в сети Интернет принадлежат Организатору Конкурса.
  2. Сбор и обработка результатов участников Конкурса производятся в соответствии с законодательством Российской Федерации. Сбору и обработке подлежат личные данные участника и наименование ОО.
  3. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Материалы, не соответствующие требованиям, отклоняются от участия в Конкурсе.
  4. Все права по использованию материалов, предоставленных на Конкурс, передаются в адрес организаторов.
  5. Для оценки конкурсных материалов из состава оргкомитета, педагогов ОО, учителей начальных классов создается жюри (экспертная группа).
  6. Количество призовых мест определяет экспертная группа в зависимости от количества работ, поступивших на Конкурс и их качественных характеристик. Из представленных на Конкурс работ определяются победители и призёры.

1. **Технические условия Конкурса**
   1. На Конкурс не принимаются работы:

- рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, нарушающие авторское право других педагогов;

- не соответствующие требованиям общего положения и техническим условиям Конкурса;

- проекты, ранее принимавшие участие в других конкурсных мероприятиях;

- проекты, продукты проектов, созданные с помощью нейросети (искусственного интеллекта).

3.2. Заявки и материалы, отправленные по истечении срока приёма документов, не рассматриваются.

1. **Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов Конкурса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Баллы** |
| 1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и  установки | 1.1. Тема воспитательного события соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания | 0-2 |
| 1.2.Тема воспитательного события связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на  современном этапе развития | 0-2 |
| 2. Целевые установки и планируемые  результаты | 2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели | 0-2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2.3. Результаты воспитательного события сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность | 0-2 |
| 3. Адресность | 3.1. Воспитательное событие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы | 0-2 |
| 3.2. Воспитательное событие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся | 0-2 |
| 3.3. Во время проведения воспитательного события создается ситуация успеха для каждого обучающегося | 0-2 |
| 4. Целостность | 4.1. Воспитательное событие органично и целостно | 0-3 |
| 4.2. Воспитательное событие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности | 0-3 |
| 4.3. На каждом этапе воспитательного события обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом | 0-3 |
| 5. Форма и содержание | 5.1. Содержание воспитательного события соответствует его теме | 0-3 |
| 5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию ключевого дела | 0-3 |
| 5.4. Воспитательное событие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 0-3 |
| 6. Методика и технологии | 6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех  обучающихся | 0-3 |
| 6.2. Используемые современные/инновационные технологии способствуют достижению цели воспитательного события и достижению планируемых результатов | 0-3 |
| 6.3. В ходе воспитательного события предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося | 0-3 |
| 8. Практическая значимость | 8.1. Методическая разработка воспитательного события отражает особенности региона и обладает практической ценностью | 0–2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного события изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность | 0–2 |
| 8.3. Методическая разработка воспитательного события обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной,  просветительской и т. д.) | 0–2 |
| 9. Оформление | 9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в  Положении о проведении Конкурса | 0–1 |
| 9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки | 0–1 |
| 9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов,  документы | 0–1 |
| **Всего** |  | 50 |

* 1. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса в Амурской области.

1. **Подведение итогов Конкурса**
   1. На основании общего рейтингового списка участников Конкурса определяются победитель и призеры Конкурса по каждому треку.
   2. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования». Все участники Конкурса получают электронный Сертификат.
   3. Приказ об итогах Конкурса размещается на официальном сайте государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».
2. **Состав оргкомитета областного заочного конкурса**

Председатель оргкомитета:

- Марушенко Любовь Юрьевна, заведующий кафедры теории и методики дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «АмИРО», к.п.н.;

Члены оргкомитета:

- Агаркова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МАОУ «Школа №22 города Благовещенска им. Ф.Э. Дзержинского».

- Прохорова Людмила Борисовна, специалист по УМР кафедры теории и методики дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «АмИРО»;

- Романова Татьяна Дмитриевна, специалист по сопровождению проектов и программ отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» Амурской области ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»;

- Шевченко Валентина Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «АмИРО».

По вопросам участия в Конкурсе обращаться по тел. 8 914 618 27 43 (Агаркова Татьяна Васильевна).

Приложение 1

к Положению о Конкурсе лучших методических разработок в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

в Амурской области

**Заявка**

**Информационная карта участника Конкурса лучших методических разработок в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

**в Амурской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Субъект Российской Федерации | Амурская область |
| Наименование муниципального образования (населенного пункта) |  |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью) |  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Должность участника |  |
| Почтовый адрес с индексом |  |
| Электронная почта |  |
| Контактный телефон (мобильный) |  |
| Тематическое направление методической разработки в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» |  |
| Название методической разработки в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» |  |

Приложение 2

к Положению о Конкурсе лучших методических разработок в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в Амурской области

**Согласие**

**участника Конкурса лучших методических разработок в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

**в Амурской области на обработку персональных данных**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством

информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

« » 20 г.

Я,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

серия №

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан

*(кем и когда)*

, проживающий(ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору **Конкурса лучших методических разработок в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в Амурской области** (далее – Конкурс) – Флагманская школа по реализации программы развития социальной активности обучающихся младших классов «Орлята России» МАОУ «Школа №22 города Благовещенска им. Ф.Э. Дзержинского» (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:
   * фамилия, имя, отчество;
   * пол, возраст;
   * паспортные данные;
   * адрес фактического проживания;
   * номер телефона (домашний, мобильный);
   * место работы и должность.
2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:
   * фамилия, имя, отчество;
   * место работы и должность.
3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

* + организации и проведения Конкурса;
  + обеспечения моего участия в Конкурсе;
  + формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
  + создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
  + обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

*(дата) (подпись) (расшифровка подписи)*

Приложение 3

к Положению о Конкурсе лучших методических разработок в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов

«Орлята России» в Амурской области

Структура описания методической разработки ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ К ТРЕКУ

« »

Цель:

Задачи:

Личностные:

Метапредметные (развивающие):

− коммуникативные:

− познавательные:

− регулятивные:

Предметные (обучающие):

Форма организации детей:

Место проведения:

Оборудование и наглядные пособия:

Примерный план проведения занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы занятия и его задачи** | **Деятельность**  **педагога** | **Деятельность**  **обучающихся** |
| 1. | Этап организационно мотивационный  Задача этапа: |  |  |
| Результаты этапа: | | | |
| 2. | Этап целеполагания  Задачи этапа: |  |  |
| Результаты этапа: | | | |
| 3. | Этап организации совместной деятельности  Задача этапа: |  |  |
| Результаты этапа: | | | |
| 4. | Этап рефлексии, обсуждение результатов  Задача этапа: |  |  |
| Результаты этапа: | | | |
| 5. | Эмоциональное завершение занятия  Задачи этапа: |  |  |
| Результаты этапа: | | | |

Приложение 4

к Положению о Конкурсе лучших методических разработок в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов

«Орлята России» в Амурской области

*Форма титульного листа*

**Конкурс лучших методических разработок в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в Амурской области**

Тематическое направление

Название **воспитательного события**

Автор: ФИО, должность, образовательная организация

(в соответствии с Уставом)

2025 год