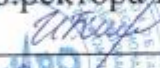


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГАУ ДПО «АМИРО»
 И.Б. Каширина
«»  2025 г.
Протокол № 2 заседания
Ученого совета от 17.04.2025

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного автономного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Амурский областной институт развития образования»
за 2024 год**

Благовещенск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Структура института и система управления	6
Раздел 2. Образовательная деятельность	7
2.1. <i>Дополнительное профессиональное образование</i>	7
2.2. <i>Дополнительное образование детей</i>	15
Раздел 3. Научно-исследовательская работа	17
3.1. <i>Проведение прикладных научных исследований</i>	18
3.2. <i>Научно-методическое обеспечение</i>	18
3.3. <i>Редакционно-издательская деятельность</i>	30
Раздел 4. Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	31
Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	34
Раздел 6. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	41
Раздел 7. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	45
Раздел 8. Организационно-методическая работа	52
Раздел 9. Сопровождение и реализация приоритетных проектов	56
Раздел 10. Консультационная деятельность института	77
Раздел 11. Обеспечение организации и проведения аттестации педагогических кадров	79
Раздел 12. Организация проведения мониторинговых исследований, региональная система оценки качества образования	81
Раздел 13. Организация проведения государственной итоговой аттестации	82
13.1. <i>Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)</i>	82
13.2. <i>Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)</i>	83
Раздел 14. Обеспечение организации и осуществления инклюзивного образования	84
Раздел 15. Обеспечение организации и проведения психолого-медико-педагогических обследований	86
Раздел 16. Условия обеспечения образовательной деятельности	87
16.1. <i>Нормативно-правовое и кадровое обеспечение</i>	87
16.2. <i>Информационно-методическое и информационно-технологическое</i>	88

<i>обеспечение образовательного процесса</i>	
16.3. Материально-техническая база института	90
16.4. Социально-бытовые условия	91
Раздел 17. Финансово-экономическая деятельность	92
Заключение	98
Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	100
Приложение 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	103

Введение

Самообследование деятельности ГАУ ДПО «АмИРО» (далее – Институт) за 2024 год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 (в редакции от 06.06.2023 №937) «Об Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений Правительства Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

приказ Института от 03.02.2025 №60 «О проведении самообследования ГАУ ДПО «АмИРО».

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности Института на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений, обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности Института и перспективах его развития.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» является некоммерческой организацией, созданной в Амурской области для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Амурской области. Полномочия и функции учредителя осуществляет министерство образования и науки Амурской области.

Деятельность Института осуществляется на основании Устава. Устав Института утверждён в новой редакции приказом министерства образования и науки Амурской области от 25.08.2020 №893 и согласован приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 14.08.2020 №590-ОД (с изменениями, утвержденными приказом министерства образования и науки Амурской области от 13.07.2022 №799 и согласованными приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 07.07.2022 №677-ОД).

Институт ведет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с лицензией, выданной министерством образования и науки Амурской области (регистрационный номер № ОД 5981 от 28.02.2022, приказ от 28.02.2022 № 213).

Институт осуществляет основные виды деятельности как в рамках работ, связанных с выполнением государственного задания, так и с внебюджетной деятельностью (платные услуги) при оказании однородных услуг в порядке, установленном федеральными законами.

Раздел 1. Структура института и система управления

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО «АМИРО» управление Институтом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет ГАУ ДПО «АМИРО» ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор, по согласованию с министерством образования и науки, в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям, и главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счёт деятельности следующих коллегиальных органов: наблюдательный совет, Учёный совет, общее собрание трудового коллектива, учебно-методический совет, редакционно-издательский совет. Деятельность данных органов управления регламентирована локальными нормативными актами.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАУ ДПО «АМИРО» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Института обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учётом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Учёный совет, обсуждать и подписывать коллективный договор.

В организационную структуру Института по состоянию на конец 2024 года входят:

1. Управление по развитию дополнительного образования, воспитания и социализации.

2. Кафедры: психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования; основного и среднего общего образования; теории и методики дошкольного и начального общего образования; теории и практики управления образованием.

3. Центры: информационно-методический; инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому; теории и практики воспитания и социализации личности; подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования; развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений; Региональный модельный центр дополнительного образования детей Амурской области (РМЦ); непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; модернизации образования.

4. Отделы: учебный; административно-хозяйственный; документационно-кадрового сопровождения; правового обеспечения и государственных закупок; организационно-методического обеспечения реализации ФГОС; сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности; аттестации педагогических работников; редакционно-издательский; электронного обучения и дистанционных технологий; организационно-методического сопровождения информационных систем в образовании; технического обслуживания, программного обеспечения и информационной безопасности; технологического сопровождения и информационной безопасности; экспертно-аналитической деятельности, мониторинга и оценки качества образования; организации и обработки информации ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, в структуру Института входит бухгалтерия; центральная психолого-медико-педагогическая комиссия; детский технопарк «Кванториум-28»; проектный офис.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Дополнительное профессиональное образование

Основные цели образовательной деятельности:

- выполнение государственного задания на 2024 год, утверждённого Министерством образования и науки Амурской области, в части реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников в профессиональном развитии в соответствии с быстро меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды в рамках деятельности, приносящей доход.

Основные содержательные направления образовательной деятельности Института в 2024 году определялись дополнительными профессиональными программами, ориентированными на совершенствование или формирование новых компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Амурской области, а также на повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации.

В целом, реализованные в 2024 году дополнительные профессиональные программы, были ориентированы на следующие направления:

- управление образовательной организацией;
- реализация ФОП ДО, требований обновлённого ФГОС в работе учителя;
- введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект;
- подготовка к проведению государственной итоговой аттестации;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- наставничество в образовательной организации;
- функционирование Центров образования «Точка роста» в общеобразовательных организациях;

реализация Единой модели профориентации в общеобразовательной организации;

сопровождение процессов воспитания и развития личности;

обеспечение социально-педагогической деятельности, направленной на профилактику насилия и жестокого обращения с детьми, профилактику социально опасных заболеваний, суицидального поведения, наркотизации в детско-подростковых и молодёжных коллективах;

инклюзивное образование;

совершенствование общепрофессиональных и информационных компетенций педагогических работников для решения профессиональных задач в информационной образовательной среде;

практико-ориентированное обучение по введенным в образовательный процесс с сентября 2024 года учебных предметов: «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;

обучение навыкам оказания первой помощи и др.

Во всех дополнительных профессиональных программах был сделан акцент на методическое обеспечение их реализации, на подготовку введения профессионального стандарта педагога с учётом профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников образовательных организаций области.

В 2024 году было продолжено совершенствование образовательной деятельности Института в следующих направлениях:

повышение качества разработки, содержания и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

обеспечение единства и оптимального соотношения теоретической и практико-ориентированной составляющих содержания занятий, проводимых в рамках курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2024 году проведено обучение по 119 дополнительным профессиональным программам, из них:

117 – это программы повышения квалификации (в объёме от 16 до 72 учебных часов), в том числе 10 - программы повышения квалификации, включённые в федеральный реестр:

«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (предмет)»;

«Межпредметная интеграция на примере изучения свойств и функций окрашенных веществ»;

«Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся»;

«Актуализация предметного содержания курса математики в рамках требований государственной итоговой аттестации в основной школе»;

«Методические подходы формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся»;

«Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении учебного предмета «Биология»;

«Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО»;

«Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации»;

«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога».

2 – программы профессиональной переподготовки (в объёме 256 учебных часов).

Структурными подразделениями в течение года разработано и утверждено 69 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, что составляет 58 % от программ, реализованных в отчётный период.

В 2024 году дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализовывали 7 структурных подразделений института:

кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования (КППДИО);

кафедра теории и практики управления образованием (КТПУО),

кафедра основного и среднего общего образования (КОСОО);

кафедра теории и методики дошкольного и начального общего образования (КТМДНОО);

мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ФДО);

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР);

проектный офис (ПО).

Всего структурными подразделениями проведено 153 курсовых мероприятий, на которых обучено 4637 руководящих и педагогических работников, в том числе

151 – курсы повышения квалификации, обучено 4608 человек;

2 – курсы профессиональной переподготовки, обучено 29 человек.

Структурное подразделение	Кол-во меропр.	Кол-во обученных	На бюджетной основе		На договорной основе	
КППДИО	20	751	20	742	0	9
КТПУО	26	693	18	562	8	131
КОСОО	64	1750	55	1629	9	121
КТМДНОО	18	621	17	579	1	42
МЦПДТТ	7	512	3	166	4	346
ЦНППМПР	11	191	11	191		
ПО	7	119	5	75	2	44
ИТОГО:	153	4637	129	3947	24	693

Обучение слушателей осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- в очной форме – 2058 человек,
- в очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий – 1733 человек,
- в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий – 817 человек.

Обучение на курсах профессиональной переподготовки осуществлялось в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Прошедшие профессиональную переподготовку и повысившие квалификацию в 2024 году были работниками:

- дошкольных образовательных организаций: 603 человек;
- общеобразовательных организаций: 3325 человек;
- организаций дополнительного образования детей: 107 человек;
- профессиональных образовательных организаций: 278 человек;
- организаций высшего образования: 37 человека
- дополнительного профессионального образования: 61 человек;
- других организаций: 68 человек.

Также в течение отчётного периода прошли обучение

- лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы: 133 человек;
- незанятые лица по направлению службы занятости: 0 человек;
- студенты, обучающиеся по образовательным программам:
- среднего профессионального образования – 10 человек;
- высшего образования – 13 человек;
- другие (неработающие) – 2 человека.

Наибольший процент обученных на курсовых мероприятиях традиционно составили слушатели г. Благовещенск – 889 (19%). Активное участие в курсовой подготовке также принимали руководящие и педагогические работники города Белогорск – 181 чел.; муниципальных округов и районов: Тамбовский – 213 чел., Ивановский – 199 чел., Серышевский – 172 чел., Октябрьский – 167 чел.

В течение года обучение осуществлялось:

- в рамках ежегодного государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Амурской области;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В течение года в рамках ежегодного государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Амурской области структурными подразделениями института обучено – 3944 (86% от числа всех обученных на курсах ПК и ПП).

29 человек (6738 чел/час) в 2024 году прошли обучение по

дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки: «Теория и методика дошкольного образования» (13 человек, 2642 чел/час) и «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (16 человек, 4096 чел/час). Государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в 2024 году выполнено (перевыполнение составило – 338 чел/час).

3915 человек обучились на курсах повышения квалификации, в том числе: в очной форме – 1837 (63528 чел./час, что больше планового показателя ГЗ на 1968 чел/час), средняя наполняемость групп – 23 человека;

в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий – 1679 (91400 чел/час, что ниже планового показателя ГЗ на 2600 чел/час), средняя наполняемость групп – 29 человека;

в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий – 399 (13084 чел./час, что больше планового показателя ГЗ на 244 чел/час), средняя наполняемость групп – 50 человек.

С целью выполнения государственного задания в течение года осуществлялась корректировка плана курсовых мероприятий: отменено проведение 14 курсов повышения квалификации в связи с низкой востребованностью курсов (получение заявок менее 12 человек) и заменой программ для обучения преподавателей ОБЗР и учителей туда (технологии); дополнительно проведено 12 курсовых мероприятий.

В целом, государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации выполнено. Отклонения от плановых показателей государственного задания на 2024 год в пределах допустимого.

Недовыполнение уровня государственного задания по реализации программ повышения квалификации в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (задание выполнено на 97 %) обусловлено прежде всего тем, что снизилась наполняемость групп: в прошлом году средняя наполняемость составляла – 33 человека. В 2024 году в 26 группах из 57 (46%) обучалось менее 25-30 человек по плану (основные причины неявки на курсы: сложные погодные условия, заболеваемость педагогов и др.).

В рамках реализации платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования структурными подразделениями проведено 24 курса повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

«Методика работы с картами на уроках географии как форма контроля знаний и умений обучающихся»;

«Навыки оказания первой помощи»;

«Конкурс профессионального мастерства как навигатор непрерывного профессионально-личностного развития педагога СПО»;

«Конкурс как эффективная площадка для профессионального и личностного развития педагога»;

«Реализация требований ФОП ДО в работе воспитателя» (г.Шимановск);

«Политическое управление и электоральные технологии»;

«Организация приёмной кампании в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, как залог имиджа и эффективности»;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (предмет);

«Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности» (молодые педагоги ОО, ДОО МР Алданский район» РС(Я);

«Образование без границ» (с международной стажировкой для руководителей системы образования Свердловской области);

«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС общего образования» (заместители руководителей по учебно-воспитательной работе образовательных организаций МР «Мегино-Кангаласский улус» Республики Саха (Якутия).

Всего обучено на договорной основе 693 человека, в том числе 27 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации на договорной основе с группами, обучающимися в рамках ежегодного государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Амурской области.

В 2024 году продолжено обучение педагогических и руководящих работников области по обновлённым ФГОС. Всего обучено по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (предмет) – 88 чел. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» обучено 63 руководителя.

С целью совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров, необходимых для осуществления деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций области, структурными подразделениями Института проведено 4 курсов повышения квалификации, на которых обучено 128 чел.

С целью эффективной организации введения в образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в Амурской области в сентябре-октябре 2024 года проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» для преподавателей области, завершивших обучение на курсах повышения квалификации по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Всего обучено 273 преподавателя.

Для учителей труда (технологии) области проведено обучение по

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Модульная структура организации образовательного процесса по инвариантной и вариативной части учебного предмета «Труд (технология)». Обучено 54 учителя.

Также в 2024 году осуществлялась образовательная деятельность в сфере дополнительного образования взрослых: отделом информатики и дистанционного образования в соответствии с договором, заключённым с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России», проведено обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Тренинги по работе на современных гаджетах «Умные гаджеты» в объёме 16 учебных часов в очной форме (обучено 5 групп, 50 человек).

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась профессорско-преподавательским составом института в количестве 22 человек, в том числе 5 внешних совместителей (2 профессора, 2 доцента и 1 старший преподаватель). Имеют ученые степени 9 научно-педагогических работников, что составляет 41% от общей численности ППС).

Для проведения занятий приглашались преподаватели, ведущие сотрудники Института специального образования и комплексной реабилитации ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», ФГБОУ ВО «БГПУ», ФГБОУ ВО «ДальГАУ», ФГБОУ ВО АГМА ХГИИиК, а также специалисты Прокуратуры Амурской области, Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области, УГБДД УМВД России по Амурской области, Амурского регионального отделения Партии «Единая Россия», Центра ГИМС МЧС России по Амурской области, Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области, Министерства образования и науки Амурской области, Министерства здравоохранения Амурской области, ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница г. Благовещенская», Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Мечта», КЦСОН «Доброта», ГОАУ АО «Центр по сохранению историко-культурного наследия Амурской области», ГБУК «АОНБ им. Н.Н. Муравьева-Амурского», ГБУК «Амурская областная детская библиотека» ФГБУ «Росдетцентр», РОООГДДиМ «Движение первых» Амурской области, Амурской областной общественной молодежной организации «Пульс» и др. (всего 54 человек, из них 16(29,6%), имеющие ученую степень: 4 – доктора наук, 12- кандидата наук).

С целью усиления практико-ориентированной направленности курсов, к проведению занятий традиционно привлекались лучшие руководители и педагоги образовательных организаций области, имеющие высшую квалификационную категорию, победители и участники конкурсов профессионального мастерства.

Всего привлеченными специалистами прочитано 557 часов, в том числе на платной основе - 328 (59%).

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялся посредством контроля проверки реализуемых

дополнительных профессиональных программ, их актуальности и практической значимости, своевременным обновлением содержания программ, анкетирования слушателей, позволяющего выявить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

По показателям образовательной деятельности в 2024 году:

1.1. Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение, – 4608 человек. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте, составляет 99,3%. По сравнению с предыдущим отчетным периодом удельный вес слушателей, обучившихся по ДПП ПК, остался на прежнем уровне.

1.2. Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПП, в общей численности слушателей, прошедших обучение, – 29 человек. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПП, от общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте, – 0,6%. По сравнению с предыдущим отчетным периодом удельный вес слушателей, обучившихся по ДПП ПП, увеличился на 0,2%.

1.3. Доля слушателей, направленных на обучение из службы занятости в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте, – 0.

1.4. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в 2024 году – 119 программы:

1.4.1. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 117 (По сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается увеличение показателя на 25);

1.4.2. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – 2 (По сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается увеличение показателя на 1).

За отчетный период было разработано 69 (в 2023 году – 56) дополнительных профессиональных программ (показатель 1.5), в том числе 68 программ повышения квалификации (показатель 1.5.1), 1 - программа профессиональной переподготовки (показатель 1.5.2)

1.6. Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники, технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 100%.

1.7. Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, равен 8,4 (10 программ повышения квалификации).

Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших внутреннюю и/или внешнюю экспертизу в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, равен 100%.

1.12. Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составляет 100%.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность Института по реализации дополнительного профессионального образования в отчетный период осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования, ключевыми задачами развития региональной системы образования, специфики образовательных потребностей педагогических и руководящих работников области.

Показатель качества реализации дополнительных профессиональных программ соответствует установленным требованиям и подтверждается, направляемыми в адрес Института (структурных подразделений) благодарственными письмами и положительными отзывами обучающихся, отсутствием рекламаций.

2.2. Дополнительное образование детей

Детский технопарк «Кванториум-28» является структурным подразделением ГАУ ДПО «АМИРО». Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на базе площадок детского технопарка «Кванториум-28» в г. Благовещенске и в г. Свободном, а также на базе мобильного технопарка «Кванториум» (структурное подразделение детского технопарка «Кванториум-28»).

В 2024 году на базе площадки детского технопарка «Кванториум-28» в г. Благовещенске обучение проводилось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объемом от 108 до 432 часов по десяти направлениям: Наноквантум, Космоквантум, Геоквантум, Энерджиквантум, Промробоквантум, Хайтек, Биоквантум, IT-квантум, VR-лаборатория, Киберспорт. Дополнительное обучение в ДТ «Кванториум-28» для обучающихся проводилось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объемом от 72 до 432 часов по пяти направлениям: Китайский язык, Шахматы, Английский язык, Media-квантум, Математика.

В первом полугодии 2024 года на площадке г. Благовещенск обучение в очном формате по ДООП проводилось в 72 группах, из них 1 группа детей с ОВЗ и по предмету технология в 5 группах. В дистанционном формате обучение проводилось в 16 группах: по предмету технология в 10 группах, по дополнительному образованию – в 6 группах.

Во втором полугодии 2024 года на площадке г. Благовещенск обучение в очном формате по ДООП проводилось в 91 группе, из них: 1 группа детей с ОВЗ; по предмету технология в 7 группах; по дополнительному образованию в 2 группах; по окружающему миру в 1 группе; по информатике в 1 группе; по физике, химии и биологии в 1 группе; по черчению в 4 группах. В дистанционном формате обучение проводилось в 6 группах, из них: по ДООП – 3 группы, по предмету технология – 2 группы, по информатике – 1 группа. Также проводились занятия по платной программе «Академия Наураши» для детей 5-7 лет в одной группе.

В 2024 году на площадке г. Благовещенск были заключены договоры о

сетевом взаимодействии по дополнительным общеобразовательным программам с 7 организациями:

- ГАУАО «Благовещенский детский дом»;
- МОБУ «Сапроновская СОШ»;
- Амурская общественная организация поддержки лиц с ограниченными возможностями и их семей «Мир без границ»;
- ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова»;
- МОБУ «Угловская СОШ»;
- МБОУ «Новороссийская СОШ»;
- МОАУ «Школа №12 г. Благовещенска».

В 2024 году разработана и реализована программа профильной смены с дневным пребыванием «Лаборатория наук» на платной основе. Смены организованы с обучающимися МБОУ «Токурская СОШ», МБОУ «Экимчанская СОШ», МБОУ «Златоустовская СОШ», МБОУ «Февральская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ» и МБОУ «Николаевская СОШ».

На базе площадки детского технопарка «Кванториум-28» в г. Свободном обучение проводилось по дополнительным общеобразовательным программам объёмом от 72 до 432 часов по четырем направлениям Гео/Аэро, Робо/ИТ, Хайтек, VR/промдизайн и по двум дополнительным направлениям: Математика, Английский язык.

В первом полугодии 2024 года на площадке г. Свободном обучение в очном формате проводилось в 24 группах, по предмету технология в 14 группах, в дистанционном формате одна группа - Белояровская СОШ.

Во втором полугодии 2024 года на площадке г. Свободном обучение в очном формате проводилось в 29 группах, по предмету технология в 8 группах.

В 2024 году в первом полугодии на площадке г. Свободный были заключены договоры о сетевом взаимодействии по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объёме 90 часов для обучающихся 5-8 классов по предмету технология с МАОУ СОШ № 192 г. Свободного, МАОУ СОШ № 6 г. Свободного; во втором полугодии – с МАОУ СОШ № 192 г. Свободного, МАОУ СОШ № 6 г. Свободного, МАОУ СОШ № 11 г. Свободного.

Общая численность обученных по дополнительным общеобразовательным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию Государственного задания, и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 3338 человек. Из них на базе площадки в г. Благовещенске обучено 2152 человек, на базе площадки в г. Свободный – 1186 человека (запланировано 115200 чел./час, фактическое значение составило 118646 чел./час. Исполнение государственного задания – 103%).

Образовательная деятельность в мобильном технопарке «Кванториум» осуществляется в рамках дополнительного образования детей технической направленности и в рамках предметной области «Технология» по договорам о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ по трём направлениям: Промышленная робототехника/Промышленный дизайн,

Геоинформационные технологии/Аэротехнологии, Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии.

В 2024 году мобильным технопарком ДТ «Кванториум-28» заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объёме 34 часов для обучающихся 5-7 классов по предметной области «Технология» 1 19 общеобразовательными организациями.

Маршрут движения мобильного технопарка в 2024 году включал 12 агломераций: г. Шимановск; ЗАТО Циолковский; г. Завитинск Завитинского муниципального округа; с. Екатеринославка Октябрьского района; с. Возжаевка Белогорского муниципального округа; г. Белогорск; с. Петруши Шимановского муниципального округа; с. Садовое Тамбовского муниципального округа; пгт. Магдагачи Магдагачинского района; г. Райчихинск; пгт Прогресс; г. Тынды; г. Сковородино Сковородинского муниципального округа; с. Новокиевский Увал Мазановского муниципального округа; пгт. Серышево Серышевского муниципального округа. Выбор агломераций проведён на конкурсной основе.

Формат осуществления образовательной деятельности мобильного технопарка «Кванториум-28» – 3 заезда по 12 дней (с понедельника по субботу включительно) на базе одной агломерации. В первую половину дня на базе мобильного технопарка «Кванториум-28» проводится обучение по программам предметной области «Технология» (в объёме 34 часов), во вторую – дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (в объёме 36 часов). По различным программам предметной области «Технология» обучаются ученики 5-7 классов. По дополнительным общеразвивающим программам (вводные и углубленные модули) – ученики 8-11 классов, по программе «Введение в робототехнику» – ученики 1-3 классов.

В первом полугодии 2024 года мобильным технопарком обучение в очном формате проводилось в 137 группах, из них 101 группа по предмету «Технология» и 36 групп по дополнительным программам.

Во втором полугодии 2024 года мобильным технопарком обучение в очном формате проводилось в 108 группах, из них 86 групп по предмету «Технология» и 2 группы по дополнительным программам.

Общая численность обученных по дополнительным общеобразовательным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию государственного задания и за счет средств от реализации платных образовательных услуг) составила 2908 человек (запланировано 70000 чел./час, фактическое значение составило 73500 чел./час. Исполнение государственного задания – 105%).

Раздел 3. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательскую деятельность в 2024 году Институт осуществлял в соответствии с перечнем и показателями, характеризующими качество, объём (содержание) государственных услуг, включенных в государственное задание.

3.1. Проведение прикладных научных исследований

Сотрудники Института в течение 2024 года занимались реализацией ряда прикладных научных исследований, способствующих развитию науки, техники и технологий, организацией и проведением научно-практических конференций по прикладным исследованиям в области образования, подготовкой статей и тезисов выступлений, публикаций, разработкой нормативно-правовых документов регионального значения, утвержденных региональным органом исполнительной власти, подготовкой заявок, поданных на предоставление субсидии из федерального бюджета.

В течение года с целью изучения ситуации, связанной с реализацией ФГОС, сотрудниками отдела научно-методического обеспечения реализации ФГОС были проведены прикладные исследования по направлениям:

федеральный мониторинг «Проблемы реализации ФОП НОО, ООО, СОО»;
региональный мониторинг реализации вариативной части учебного плана;
мониторинг материально-технических и кадровых условий реализации программы предмета «Труд (технология)»;

анализ результатов диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Амурской области в 2023-2024 учебном году.

По результатам исследований выявлены дефициты общеобразовательных организаций, связанные с обеспечением условий реализации основной образовательной программы, а также подготовлены аналитические справки, которые доведены до руководителей муниципальных органов местного самоуправления в сфере образования, руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.

3.2. Научно-методическое обеспечение

В задачи деятельности Института входит научно-методическое обеспечение реализации стратегии развития системы образования Амурской области на основе приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В рамках осуществления научно-методического обеспечения сотрудниками Института в 2024 году осуществлялись следующие виды деятельности:

– разработка научно-методических материалов по актуальным вопросам развития регионального образования;

– проведение мониторингов (реализация ФГОС, реализация целевой модели развития дополнительного образования детей, инклюзивное образование, реализация концепции развития инженерного образования, реализация дорожной карты профорientационной работы, реализация регионального казачьего компонента, финансовая грамотность и др.);

– реализация мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования по направлениям;

– сопровождение реализации региональных и федеральных проектов, в том числе и в рамках национального проекта «Образование» и др.

В рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Амурской области создана региональная система как структурный компонент, обеспечивающий взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Активным субъектом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области является Институт.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов способствует создание на базе образовательных организаций региональных стажировочных площадок.

Порядок создания и организации деятельности стажировочных площадок регламентируется приказом ГАУ ДПО «АмИРО» от 03.11.2021 № 392 «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке».

Статус стажировочной площадки присваивается образовательной организации, демонстрирующей стабильно устойчивые образовательные результаты, имеющей высокий уровень профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров и положительный опыт в различных направлениях деятельности, обеспечивающий решение приоритетных задач развития региональной системы образования.

Сопровождение деятельности стажировочной площадки осуществляется профильными структурными подразделениями института.

По итогам экспертной оценки заявок, поданных в 2023 году, статус региональной стажировочной площадки получили 25 образовательных организаций.

Стажировочные площадки являются носителем эффективной педагогической/управленческой практики. Их деятельность позволяет расширить возможность непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность, в рамках которой стажеры проектируют собственные вариативные модели профессионального развития.

Образовательные организации в рамках деятельности стажировочной площадки представляют педагогическому сообществу актуальный инновационный опыт по своему направлению, обобщают и тиражируют его, организуют открытые методические семинары, практические конференции, «круглые столы», деловые игры и другие формы обучения практической направленности.

Значимость деятельности стажировочных площадок усиливается в рамках пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в условиях формирования

национальной системы профессионального роста педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

С целью разъяснения регламента отбора региональных стажировочных площадок и организации их деятельности разработано инструктивно-методическое письмо «Создание и организация деятельности региональных стажировочных площадок на базе образовательных организаций Амурской области» (сентябрь 2024 года).

В настоящее время в региональной системе образования действует 26 региональных стажировочных площадок, 5 из них созданы в рамках регионального проекта «Создание сети стажировочных площадок как ресурс восполнения профессиональных дефицитов руководителей».

Таблица 1. Сводная таблица региональных стажировочных площадок

№ п/п	Территории области	Всего	ДОУ	Школы	Учреждения доп. образования
1.	г. Благовещенск	9	3	6	
2.	г. Белогорск	4	2	2	
3.	г. Зея	5	2	2	1
4.	г. Райчихинск	1		1	
5.	г. Тында	3	1	2	
6.	г. Шимановск	1		1	
7.	Белогорский м/округ	1		1	
8.	Благовещенский м/округ	1		1	
9.	Свободненский район	1		1	
ИТОГО		26	8	17	1

РСП реализуют практический модуль и организуют стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводят самостоятельные стажировки, принимают участие в общественно значимых региональных мероприятиях, тиражируют опыт в рамках региональных и всероссийских мероприятиях.

В рамках стажировки образовательная, управленческая практика является серьезным потенциалом для ее масштабирования, может стать источником новых идей, подходов и технологий и рассматриваться в качестве потенциального ресурса развития образовательных организаций Амурской области.

Научно-методическое обеспечение в деятельности ЦНППМ в 2024 году было ориентировано на решение следующих приоритетных задач:

анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов, «точек роста»;

изучение и анализ состояния и результатов деятельности образовательных организаций, методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогических работников на направление повышения квалификации и профессионального развития;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

Проведены аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников.

В Амурской области активно используется **региональный автоматизированный сервиса «Траектория»: диагностика и формирование индивидуального плана профессионального развития.**

На основании лицензионного договора с ООО «Оценка качества образования» (г. Москва) получены неисключительные права на использование программы «Траектория».

Программное обеспечение «Траектория» представлено двумя блоками:

1 – блок диагностики профессиональных компетенций педагогических работников по предметам: «Русский язык»; «Литература»; «Математика»; «История»; «Обществознание»; «Химия»; «География»; «Биология»; «Информатика»; «Физика»; «Технология»; «Английский язык»; «ОБЖ».

2 – блок повышения квалификации – проведение обучения по индивидуальным и групповым программам в дистанционном формате.

Сотрудники ЦНППМ прошли обучение по вопросам организации процедуры оценки компетенций на платформе «Траектория». Обучение организовано разработчиками – ООО «Оценка качества образования».

Состоялась апробация процедуры оценки компетенций на платформе «Траектория». В апробации приняли участие педагогические работники МОАУ Лицея города Зея, апробировали модуль оценки психолого-педагогических компетенций.

Выявленные профессиональные дефициты в области психолого-педагогических компетенций будут взяты за основу при разработке адресной программы повышения квалификации педагогических работников «Психолого-педагогические компетенции педагогических работников в условиях организации взаимодействия участников образовательных отношений» для участников апробации.

В 2024 году прошли диагностику педагогические работники отдельных ШНОР (г. Зея, пгт Прогресс, Бурейский муниципальный округ, Магдагачинский район, Октябрьский муниципальный округ).

Получены следующие результаты диагностики предметных компетенций педагогических работников ШНОР.

Таблица 2. Результаты диагностики предметных компетенций педагогических работников ШНОР

Муниципалитет	Направлено	Прошло диагностику		Результат диагностики
	чел.	чел.	%	
Бурейский район	7	7	100%	61%
Магдагачинский район	12	12	100%	61%
Октябрьский округ	23	23	100%	60%
пгт Прогресс	6	6	100%	59%
город Зeya	78	78	100%	38%
город Благовещенск	419	419	100%	61%

На основании проанализированных результатов проведены рабочие совещания для муниципальных координаторов оценки компетенций и методические сборы с членами регионального методического актива.

Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников, проходившей на Цифровой экосистеме ДПО (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»).

В период с 04.04.2024 по 04.05.2024 ФГАОУ «Государственный университет просвещения» проводил диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников (учителя математики, физики, химии, биологии, ИКТ-компетенций) и управленческих кадров.

Всего приняли участие 2177 педагогических работников общеобразовательных организаций Амурской области.

Методистами и тьюторами ЦНППМ проведен анализ результатов диагностических работ, подготовлены и направлены в муниципалитеты аналитические справки.

Обобщенные результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3. Распределение участников диагностики по уровням дефицитов

Педагогические работники	Количество		Уровень дефицитов			Результат 0 баллов	Максимальный результат (40 баллов)
	учителей/управленческих кадров (официальные данные)	участников диагностики	Высокий (менее 60%)	Средний (60-80%)	Минимальный (более 80%)		
Математика	508	195 (38,4%)	139 (71,3%)	42 (21,5%)	14 (7,2%)	2 (1%)	0
Физика	218	76 (34,9%)	17 (22 %)	26 (34 %)	32 (42 %)	0	1 (1,3 %)
Биология	181	112 (61,9%)	32 (28,6%)	58 (51,8%)	22 (19,6%)	0	0
Химия	163	67 (41,1%)	43 (61,2%)	15 (22,4%)	9 (13,4%)	0	0

ИКТ-компетенции учителей	7579	1727 (22,79%)	323 (18,7%)	1145 (66,3%)	259 (15%)	0	0
--------------------------	------	------------------	----------------	-----------------	--------------	---	---

На основе результатов диагностики профессиональных дефицитов спланированы региональные мероприятия в рамках системы непрерывного профессионального развития спроектированы индивидуальные образовательные маршруты.

Методическое пространство региона, обладая разными ресурсами (региональный методический актив, региональные инновационные и стажировочные площадки, региональные профессиональные сообщества, наставничество, ресурсы сетевого взаимодействия с педагогическим вузом и педагогическим колледжем, муниципальным сегментом, представленным муниципальными методическими службами, муниципальными методическими объединениями и др.) в течение нескольких лет продолжает работать с **основными вызовами:**

- необходимостью компенсировать предметные и методические дефициты педагогов;
- потребностью в стимулировании мотивации педагогических работников на внедрение педагогических инноваций с целью улучшения качественных показателей обучения;
- потребностью в стимулировании саморазвития учителя (внутри коллектива): ищем механизмы мотивации учителей на оказание методической поддержки коллегам, работающим рядом, непосредственно в этой же образовательной организации или муниципальном округе/районе.

Основные ресурсы регионального методического пространства, позволяющего решать приоритетные задачи по повышению качества образования в 2024 году в рамках исполнения поручений Правительства Российской Федерации от 29 августа 2022 г., от 28 сентября 2023 г. по повышению в Дальневосточном федеральном округе качества среднего (полного) образования, нацелены на решение следующих задач:

- комплексная научно-методическая педагогических работников, муниципальных и школьных управленческих и методических команд;
- увеличение доли обучающихся, преодолевших минимальный порог в ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, информатике, иностранным языкам;
- повышение среднего балла ЕГЭ /ОГЭ региона по обозначенным предметам.

В целях повышения результативности региональных мер комплексной научно-методической поддержки педагогических работников, обеспечивающих подготовку обучающихся к ЕГЭ /ОГЭ в 2024/25 учебном году, организовано взаимодействие с организациями-партнерами – ГК «Просвещение», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

В рамках реализации регионального плана мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в 2024/25 учебном году,

утвержденного приказом министерства образования и науки Амурской области от 11.10.2024 № 1000 «Об утверждении целевых ориентиров, значений регионального среднего балла ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, регионального плана мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в 2024/25 учебном году», обеспечена реализация следующих мер:

Организовано исследование мнения педагогических работников и обучающихся (выпускников 2024 года) о результатах реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся 11-х классов в 2023/24 учебном году.

В исследовании приняли участие 395 педагогов и 421 выпускник.

Получены следующие результаты исследования среди педагогических работников общеобразовательных организаций Амурской области:

1. Участие в вебинарах и других мероприятиях в рамках каскадной модели сопровождения учителей, организованных ГАУ ДПО «АМИРО» в рамках работы по повышению качества общего образования в регионе по русскому языку, математике, физике, биологии и химии в 2023-2024 учебном году принимали 80,5% (318 чел.) участников исследования.

2. Содержательную часть мероприятий (вебинаров) каскадной модели учителя оценили следующим образом:

очень информативная и полезная - 61%;

интересно, но можно было бы сделать её более структурированной – 27,6%;

содержание было слишком простым, необходимо было делать упор на задания высокого уровня сложности – 7,3%;

содержание было слишком сложным и труднопонижаемым – 4,1%.

3. Эффективность мероприятий (вебинаров) для повышения методической грамотности учителей оценена участниками опроса следующим образом:

считаю, что мероприятия (вебинары) очень эффективны, т.к. они предоставляют доступ к актуальной информации и практическим рекомендациям – 77,7%

считаю, что мероприятия (вебинары) необходимы только начинающим учителям, «стажистам» на них было неинтересно – 15,7%

считаю, что подобные мероприятия (вебинары) – пустая трата времени учителя – 6,6%.

4. В 76,7% образовательных организаций были выделены часы для подготовки обучающихся к экзамену (за счет часов урочной или внеурочной деятельности).

5. Среди предложенных форматов повышения уровня методических и предметных компетенций учителей, по мнению учителей, наиболее эффективными являются:

очные курсы повышения квалификации по предмету – 32,2%;

дистанционные курсы повышения квалификации по предмету, организованные специалистами ГАУ ДПО «АМИРО» – 20%;

участие в работе стажировочных площадок – 11,7%;

дистанционные курсы повышения квалификации по предмету, организованные специалистами организаций ДПО или методических служб других регионов – 9,7%;

выезды в районы методической региональной команды по запросу с обучающимися семинарами – 8,6%;

дистанционные групповые и индивидуальные консультации по запросу учителей – 8,2%;

сотрудничество с региональным методистом – 7,7%;

реализация индивидуального образовательного маршрута педагога – 1,8%.

6. Считают, что практика каскадной модели оправдала себя и должна быть продолжена:

да, эта практика помогает структурировать работу по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации – 45,1%;

да, но необходимо откорректировать время проведения мероприятий – 32,4%;

да, но можно было бы привлекать учителей, имеющих стабильные высокие результаты подготовки выпускников – 11,6%;

нет, каждый учитель на своем месте сам знает, как готовить обучающихся к ЕГЭ – 5,3%;

нет, дистанционный формат малоэффективен – 3,8%;

нет, не нуждаюсь в советах или поддержке – 1,8%.

Получены следующие результаты исследования среди выпускников общеобразовательных организаций Амурской области 2024 года:

Среди всех варианты ответов, которые отражают подготовку к экзаменам в образовательных организациях региона, выпускники выбрали следующие:

- подготовка к экзамену проводилась в специально отведённое время (консультация, факультатив и т.п.) после уроков – 225 чел. – 31%;

- подготовка к экзамену проводилась почти на каждом уроке – 186 чел. – 25,7%;

- готовился (лась) к экзамену с помощью репетиторов, онлайн-школ и других ресурсов – 90 чел. – 12,4%;

- подготовка к экзамену проводилась эпизодически во время уроков – 88 чел. – 12,1%;

- только самостоятельная подготовка к экзамену – 34 – 4,7%.

Организация отдельных консультаций (дополнительных занятий) для подготовки к экзаменам именно в школе оказала влияние на их итоговой балл для 363 выпускников – 86,2%.

На основании ответов выпускников определено, что анализ результатов диагностических работ проводился учителями последующим предметам:

русский язык – 305 респондентов – 34, 2%;

математика базовая – 202 респондента – 22,6%;

математика профильная – 145 респондентов – 16,2%;

биология – 98 респондентов – 11%;

физика – 73 респондента – 8,2%;

химия – 70 респондентов – 7,8%.

Утвердительный ответ на вопрос «Помог ли анализ результатов диагностических работ скорректировать вам план подготовки к экзаменам?» получен от 346 выпускников (82,2%).

Результаты исследования позволили убедиться в необходимости реализации каскадной модели сопровождения педагогических работников.

В 2024 году еженедельно проводились онлайн-семинары для учителей русского языка, математики, физики, биологии и химии. Еженедельно участниками вебинаров становились более 2000-х учителей.

Данное направление сопровождается методистами-экспертами ГК «Просвещение».

На платформе «Сферум» созданы каналы методической поддержки учителей, где размещаются материалы онлайн-семинаров, даются консультации по запросам педагогических работников, публикуется информация в рамках реализации каскадной модели сопровождения.

Проведены консультации по вопросам разработки и реализации курсов внеурочной деятельности по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). В настоящее время в большей части образовательных организаций реализуются курсы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранным языкам, математике, физике, химии, биологии, информатике (1 час в неделю в каждой образовательной организации).

В целях поддержки учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности, организована работа по использованию платформы «Цифровой помощник ученика». Разъяснены особенности работы на платформе, даны рекомендации руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам.

На основании лицензионного договора с ГК «Просвещение» педагогическим работникам и обучающимся общеобразовательных организаций Амурской области будет предоставлена возможность использования электронных форм учебных пособий «Я сдам ЕГЭ. Курсы подготовки к ГИА» (ЭФУП - учебно-методическая разработка ГК «Просвещение»).

ЭФУП используется как дополнительный ресурс при индивидуальных и групповых формах организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Тренажёр-практикум объединяет два структурных блока – для учителя и для обучающихся.

Блок для учителя включает методическое пособие с разбором и алгоритмами объяснения тем, вызывающих наибольшие затруднения; видеоматериалы со способами объяснения; дополнительные материалы; обеспечивает возможность составления домашнего задания на платформе, получения статистики выполнения домашнего задания учениками; практические задания для отработки изученных тем на уроке. Блок для обучающихся включает видеуроки в записи с объяснением тем; рабочую тетрадь для заполнения учеником во время изучения материала с учителем;

конспект - структурированную информацию по пройденным темам для самостоятельного изучения; домашние задания с автопроверкой.

На основании муниципальных заявок организована работа по предоставлению доступа к тренажёру-практикуму для обучающихся, планирующих выбор предметов – химия, физика, биология, и педагогических работников, обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации по указанным предметам.

Приобретение лицензий на электронные формы учебных пособий «Я сдам ЕГЭ. Курсы подготовки к ГИА» обеспечено за счёт бюджетных средств региона в рамках реализации комплекса региональных мер по повышению качества образования в Амурской области в 2024/25 учебном году.

В связи с этим доступ к лицензиям на электронные формы учебных пособий «Я сдам ЕГЭ. Курсы подготовки к ГИА» для педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций всех муниципальных образований Амурской области обеспечен на безвозмездной основе.

Организован Марафон успешных учительских практик обучения школьников математике, русскому языку, физике, химии, биологии.

Марафон проводился в рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2024 года № ЮТ-П8-32575 по повышению в Дальневосточном федеральном округе (далее – ДВФО) качества общего образования.

Цель проведения Марафона – создание межрегионального банка лучших практик обучения школьников математике, русскому языку, физике, химии,

биологии в Дальневосточном федеральном округе.

Региональный этап Марафона был организован со 2 ноября по 11 ноября 2024 года. Количество предоставленных учительских практик – 32.

Экспертиза практик осуществлялась в соответствии с установленными критериями научно-педагогическими работниками Благовещенского государственного педагогического университета, Амурского областного института развития образования.

По итогам проведенной экспертизы были отобраны лучшие практики обучения школьников математике, русскому языку, физике, химии, биологии.

Авторы лучших практик (практика обучения биологии – МОАУ СОШ №5 город Зея, практика обучения русскому языку – МОАУ Константиновская СОШ Константиновский район) представили их на базе ФГБНУ «ИСМО» в дистанционном формате 28 ноября 2024 года в 10.00 (мск). Ссылка на запись трансляции: https://vk.com/video-215962627_456240017.

Таким образом, реализация комплекса региональных мер по повышению качества образования в Амурской области в 2025 году будет продолжена в части мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

Вместе с тем, нам необходимо преодолеть следующие дефициты региональной системы НМС:

отсутствие прямого влияния аналитики результатов ГИА и иных оценочных процедур на формирование актуальной повестки методического сопровождения учителей в муниципалитете и ОО;

отсутствие сложившихся механизмов привлечения квалифицированных учителей-предметников (в том числе членов ПК, РМА) к аналитической, методической и информационной работе в муниципалитете;

сведение методической работы в регионе и муниципалитете к «натаскиванию» на алгоритмы выполнения типовых заданий ГИА;

непонимание учителями необходимости/ неумение учитывать результаты оценочных процедур (в том числе ГИА) для коррекции методики преподавания учебного предмета.

Научно-методическое сопровождение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организациях Амурской области в 2024 году.

Одним из ключевых направлений создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников выступает развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Главная проблема наставничества в образовании на сегодняшний день – неопределенность его концептуально-методологического и нормативного правового статуса, что существенно затрудняет его «превращение» в широкое социально-педагогическое явление. Наставничество в образовании развивается преимущественно как волонтерское движение.

Существует реальная потребность трансформации наставничества в регламентированный вид профессиональной деятельности в образовании.

Деятельность по сопровождению внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников является одним из ключевых направлений работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее- ЦНППМ) на основании приказа ГАУ ДПО «АмИРО» от 24.08.2021 № 307.

Основными задачами по сопровождению целевой модели наставничества педагогических работников определены:

1) организационная, методическая и информационная поддержка участников внедрения целевой модели наставничества;

2) содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для педагогов и молодых специалистов Амурской области, а также лучших практик других субъектов;

3) обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации поставленных задач разработан комплекс мер по организационно-методическому сопровождению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Амурской области, включающий организационную и координирующую деятельность,

методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих программы наставничества «педагог-педагог», образовательные события для наставников, систему мониторинга и выявления лучших практик.

В целях сопровождения внедрения системы наставничества педагогических работников создан региональный информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательных организациях - раздел «Наставничество» на сайте ЦНППМ Амурской области <https://цнппм.амур-иро.рф/региональная-системанаучно-методиче/наставничество/>.

В Амурской области ведется региональный реестр наставников <https://цнппм.амур-иро.рф/региональная-системанаучно-методиче/наставничество/>.

Системная работа по совершенствованию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций осуществляется в рамках реализации региональной программы совершенствования профессиональных компетенций руководителей сферы образования Амурской области в условиях функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, которая утверждена приказом министерства образования и науки Амурской области от 02.03.2023 № 172.

Приоритет в работе с руководителями образовательных организаций отдается работе по совершенствованию профессиональных компетенций руководителей в вопросах управления качеством образования, формированию и совершенствованию деятельности школьных и муниципальных управленческих команд, работе с молодыми руководителями образовательных организаций, формированию резерва управленческих кадров.

Направления деятельности определяются на основе результатов мониторинга кадрового состава образовательных организаций Амурской области: реализация новых программ повышения квалификации, разработанных на основе выявленных профессиональных дефицитов, проведение Директорского часа, ВКС по актуальным проблемам образования, стратегические сессии в муниципалитетах.

Муниципальные управленческие команды г. Белогорска и Белогорского муниципального округа приняли участие в Межрегиональной флагманской школе для муниципальных и школьных управленческих команд «Программа развития: точки сборки, управление изменениями», которая состоялась в г. Екатеринбурге с 03 по 05 апреля 2024 года.

В апреле-июне 2024 года 5 школьных управленческих команд приняли участие в Межрегиональном дистанционном управленческом хакатоне «Школа будущего: управление результатом» в рамках соглашения с ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования».

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» является оператором проведения регионального полуфинала Всероссийского конкурса «Флагманы образования» президентской платформы

«Россия – страна возможностей», который проводится при поддержке Министерства просвещения РФ и реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

В октябре 2024 года проведен региональный полуфинал Всероссийского конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

За право попасть в полуфинал конкурса в Амурской области боролись около 500 педагогов и управленцев. Получили это право 30 участников конкурса по результатам комплексной оценки уровня сформированности специальных (профессиональных) знаний и надпрофессиональных компетенций.

Победителями полуфинала стали Воронина Анна Сергеевна, руководитель Проектного офиса ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», Коротаева Анна Николаевна, учитель химии и биологии МОАУ Гимназия № 8 городского округа города Райчихинска, Приходько Ирина Сергеевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №2 города Белогорск», которые достойно представили Амурскую область в финале конкурса.

Муниципальные и школьные управленческие команды принимали активное участие в Олимпиаде управленческих команд «Управленческое пятиборье», организованной ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» в ноябре 2024 года.

В Олимпиаде приняли участие 11 муниципальных управленческих команд и 35 школьные управленческие команды, во второй этап олимпиады вышли 1 муниципальная и 5 школьных управленческих команд.

Муниципальная управленческая команда управления образования администрации г. Благовещенска участвовала в межрегиональном конкурсе управленческих команд «Управленческий полигон» 05-06.12.2024 года в г. Екатеринбург.

3.3. Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность ГАУ ДПО «АМИРО» направлена на подготовку и выпуск учебных, учебно-методических и научных материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса, научной деятельности, повышения квалификации и переподготовки, послевузовского образования.

В 2024 году по заявке детского технопарка «Кванториум-28» **издан один сборник учебных задач** по разделам «Робототехника», «Компьютерное моделирование» и др. В сборник вошли задачи познавательного и занимательного характера, которые позволяют сделать процесс обучения интересным. Задачи сгруппированы по направлениям и по темам в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой. Сборник задач будет полезен в практической деятельности педагогам дополнительного образования Кванториумов и «Точек роста», а также всем, кто реализует программы «Робототехника», «Промышленный дизайн», «Виртуальная реальность», «Информационные технологии», «Компьютерное моделирование и др. в общеобразовательных организациях.

Выходные данные сборника: Сборник учебных задач педагогов дополнительного образования Детского технопарка «Кванториум-28»: учебно-методическое пособие / Сост.: коллектив авторов, общая редакция: Золотарёва Г.В., Рымина Е.Е. – Благовещенск, Свободный 2024. – 102 с.

Научные и учебно-методические статьи ППС, опубликованные в 2024 году

Автор, название статьи, место публикации (библиографическое описание)	eLibrary.ru
Шевченко В.С. Опыт реализации регионального компонента в системе повышения квалификации для воспитателей детского сада. VIII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика» г. Чита, 21 – 22 ноября 2024 г.	да (РИНЦ)
Шевченко В.С. Региональный компонент как индикатор качества дошкольного образования: к постановке проблемы. Учёные записки Забайкальского государственного университета. 2024. Т. 19, № 4. С. 115–124. DOI: 10.21209/2658-7114-2024-19-4-115-124 https://uchzap.com/?page_id=848&issue=130&lang=ru	да (БАК)

Раздел 4. Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

В 2024 году Институт проводил мероприятия, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников Амурской области. В их числе – конкурсы профессионального мастерства, фестивали, олимпиады, научно-практические конференции, форумы, проектные сессии, форсайт-сессии, стратегические сессии, семинары, семинары-совещания, мастер-классы, педагогические мастерские, акции.

№ п/п	Вид (конференция, акция, форум, семинар-совещание и др.), наименование мероприятия	Форма проведения (очная, очно-заочная, заочная)	Категория участников	Количество участников
1	Областной конкурс педагогических работников «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение в образовательном пространстве»	очно-заочная	педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды ООО, СПО	17
2	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	очная	учителя общеобразовательных организаций	25
3	Областной конкурс профессионального	очная	педагогические работники дошкольного	20

	мастерства «Воспитатель года»		образования	
4	Областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	очно-заочная	педагоги дополнительного образования	18
5	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	очно-заочная	1.Номинация «Воспитание в образовательном пространстве» - классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, зам. по ВР ООО, СПО; 2.Номинация «Педагогический дебют» - педагоги со стажем работы до 2-х лет; 3.Номинация «Педагогический дуэт» - учителя общеобразовательных организаций, педагоги СПО	12 10 20
6	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер года»	очно-заочная	педагогические работники организаций СПО	27
7	Конкурс Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	очно-заочная	учителя общеобразовательных организаций	18
8	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	очно-заочная	педагогические работники	23
9	Августовская педагогическая конференция «Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого развития региональной системы образования»	очная	педагогические работники	более 1000
10	Методический форум «Векторы развития методических служб региона	очная	представители ОМСУ, отвечающие за методическую работу,	189

	в условиях обновления содержания образования»		заместители директоров ОО, руководители муниципальных методических объединений учителей литературы, истории и обществознания, географии, ОБЗР, труда (технологии)	
11	Региональный педагогический форум «Новые горизонты»	очная	советники по воспитанию ОО, руководители (специалисты) методических объединений по учебному предмету ОБЗР	180
12	Региональный конкурс инновационных образовательных проектов «Кадровый резерв образования»	очная	наставники психолого-педагогических классов (групп)	16 команд 37 наставников
13	Региональная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы»	очная	работники дошкольного образования	170
14	Полуфинал Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	очная	победители отборочного тура конкурса	24
15	Образовательный марафон «Неделя естественных наук»	очная	педагогические работники и обучающиеся центров образования «Точка роста»	53 ОО
16	Региональный фестиваль учителей начальных классов «Функциональная и цифровая грамотность современного учителя» (для молодых специалистов)	очно-заочная	педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие ООП НОО (в возрасте до 35 лет и стажем работы до 3 лет)	16
17	Межрегиональный форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров	очная	педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций, обеспечивающие деятельность центров	250

	образования «Точка роста»		образования «Точка роста»	
18	Педагогический клуб «Интеллект. Знание. Творчество»	очная	педагогические работники общеобразовательных организаций: молодые педагоги, наставники, заместители руководителей ОО, сообщество участников конкурса «Учитель года»	109
19	Региональная конференция «Развитие системы оценки качества образования при формировании единого образовательного пространства: проблемы и перспективы»	очная	руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций	164

Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Вид мероприятия с указанием уровня	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия (очная, заочная, очно-заочная)	Категория участников	Количество участников (чел.)
Региональный этап федерального конкурса	Региональный этап федерального конкурса семейной фотографии «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	заочная	педагоги, реализующие программу «Разговор о правильном питании», обучающиеся 1-11 классов и родители	53
Олимпиада	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебном году	очная	28 АТЕ	2023/2024 – 570 чел 2024/2025 – 737 чел.
Региональный этап конкурса	Региональный этап XIX Всероссийской олимпиады по	очная	обучающиеся 8-11 классов	63

	финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг Финатлон для старшеклассников			
Региональный конкурс	Региональный конкурс поделок «Эвенкийские мотивы»	заочная	обучающиеся 1-11 классов, обучающиеся СПО	207
Региональная акция	Региональная акция «Читаем вместе на родном языке»	заочная	обучающиеся 1-11 классов, взрослое население	12
Региональный конкурс	Региональный конкурс литературного творчества на эвенкийском языке «Люби и знай эвенкийский край»	заочная	обучающиеся 1-11 классов, взрослое население	8
Всероссийская акция	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	очная, заочная	обучающиеся 1-11 классов, взрослое население, взрослое население	47 площадок, участников онлайн-12457 чел., офлайн – 1852 чел.
Региональный конкурс творческих работ	Случается учительское счастье из наших ученических побед	заочная	обучающиеся 10-11 классов ОО Амурской области	37
Региональный конкурс творческих работ	Самый классный классный педкласса	заочная	обучающиеся 10-11 классов ОО Амурской области, г. Владивосток	80
Кванториум-28, площадка г. Благовещенск				
Фотоконкурс (областной)	«Яркая осень»	заочная	обучающиеся ОО	666
Конкурс по 3D-моделированию (областной)	«3D-зима»	заочная	обучающиеся ОО	17
Конкурс (областной)	«Математическая азбука»	заочная	обучающиеся ОО	147
Конкурс (региональный)	«Робот-спасатель»	очная	обучающиеся ОО	85
Кванториум-28, площадка г. Свободный				
Конкурс (региональный)	Робот в кадре	дистанционная	обучающиеся ОО	105

Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	Неделя научно- технических возможностей	очная	обучающиеся ОО	148
Конкурс (межрегиональн ый, образовательная организация)	Technologies Around You	дистанционная	обучающиеся ОО	111
Конкурс (региональный, образовательная организация)	Космическая Одиссея	дистанционная	обучающиеся ОО	27
Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	Каникулярные недели «Азбука робототехники»	очная	обучающиеся ОО	151
Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	Неделя научно- технических возможностей	очная	обучающиеся ОО	172
Мастер-класс (внутренний, образовательная организация)	Инженерные каникулы	очная	обучающиеся ОО	16
Конкурс (региональный)	Нескучная математика	очная	обучающиеся ОО	119
Конкурс (внутренний, образовательная организация)	Творческий конкурс «Новогодняя перезагрузка - 20.25»	очная	обучающиеся ОО	17
Мобильный технопарк «Кванториум-28»				
Мастер-класс (образовательная организация)	Мастер-класс от МТ «Кванториум-28» г. Завитинск (II)	очная	обучающиеся 8-17 лет	31
Мастер-класс (образовательная организация)	МК «Моделирование в MagicVoxel»	очная	обучающиеся МБОУ СОШ №7 им.академика В.П. Бармина ЗАО Циолковский	37
Мастер-класс (образовательная организация)	Мастер-класс от МТ «Кванториум-28» с. Возжаевка	очная	обучающиеся МОАУ СОШ №1 7-10 лет	4
Мастер-класс (образовательная организация)	МК «Беспилотные воздушные судна» г. Тында	очная	обучающиеся Классической Гимназии №2 г. Тында 11-17 лет	81
Мастер-класс	Мастер-класс от МТ	очная	обучающиеся	8

(образовательная организация)	«Кванториум-28» г. Белогорск (II)		МАОУ СШ № 12-17 лет	
Мастер-класс (образовательная организация)	Мастер-класс от МТ «Кванториум-28» г. Сковородино (III)	очная	обучающиеся МБОУ СОШ № 3 г. Сковородино 10-12 лет	51
Мастер-класс (образовательная организация)	Мастер-класс от МТ «Кванториум-28» (Зейский МО)	очная	образовательные организации Зейского МО (Овсянковская и Сосновоборская СОШ)	43
Региональный модельный центр				
Выставка достижений	Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта - «Открытия-2030»	заочная	обучающиеся ОО	более 10 000 просмотров
Конкурс	Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха»	заочная	обучающиеся ОО	10
Центр теории и практики воспитания и социализации личности				
Конкурс (региональный)	Областной конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	заочная	обучающиеся ОО и организаций дополнительно о образования	23
Конкурс (региональный)	Порядок присвоения звания «Образцовый детский коллектив Амурской области»	заочная	творческие коллективы ОО и организаций дополнительно о образования	2 коллектива
Конкурс (региональный)	Региональный творческий конкурс видеороликов «Театрализация рассказа В.П.Астафьева из цикла «Деревенская проза»	заочная	обучающиеся ОО и организаций дополнительно о образования	50
Конкурс (региональный)	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	очная	обучающиеся ОО	29
Конкурс (региональный)	Региональный конкурс презентаций «Роль	заочная	обучающиеся ОО и	48

	народных и семейных традиций в профилактике деструктивного поведения обучающихся»		организаций дополнительного образования	
Конкурс (региональный)	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	заочная	педагоги ОО и организаций дополнительного образования	45
Конкурс (региональный)	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!2025»	заочная	обучающиеся ОО и организаций дополнительного образования	30
Конкурс (региональный)	Региональный семейный конкурс национальных традиций	заочная	обучающиеся ОО и организаций дополнительного образования	26
Конкурс (региональный)	Региональный конкурс фотографий «Семья - начало всех начал»	заочная	обучающиеся ОО и организаций дополнительного образования	25
Конкурс (региональный)	Региональный творческий конкурс «Семья глазами детей»	заочная	обучающиеся ОО и организаций дополнительного образования	382
Конкурс (региональный)	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Приамурье - наш общий дом»	заочная	обучающиеся ОО и организаций дополнительного образования	52
Конкурс (региональный)	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	заочная	обучающиеся ОО	27 коллективно в (315 детей)
Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
Региональный конкурс	«Урок-игра по правилам дорожного движения», на лучшую методическую разработку	очно-заочная	педагоги ОО общего, дополнительного образования и интернатного	58

			типа	
Региональный конкурс	«Держим курс на ПДД!», конкурс социальной рекламы	очно-заочная	обучающиеся ОО	895
Региональный конкурс	«Мы в ответе за каждую Жизнь»	очно-заочная	педагоги дошкольных ОО	87
Региональный конкурс	«Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»	очно-заочная	обучающиеся ОО	432
Региональный конкурс	«Культура на дорогах!», конкурс стихотворений по ПДД	очно-заочная	обучающиеся ОО	782
Региональный конкурс	«Правила жизни»	очно-заочная	обучающиеся ОО	435
Региональный конкурс	«О ПДД в шутку и всерьёз!»	очно-заочная	обучающиеся ОО	176
Региональный конкурс	«Безопасное колесо-24»	очно-заочная	обучающиеся ОО	116
Региональный конкурс	«Мои безопасные каникулы»	очно-заочная	обучающиеся ОО	468
Региональный конкурс	«Что о правилах мы знаешь и как часто соблюдаем»	очно-заочная	обучающиеся ОО	312
Региональная акция	«У светофора нет каникул»	очно-заочная	обучающиеся ОО	12548
Региональный конкурс	«Звезда ЮИД»	очно-заочная	обучающиеся ОО	196
Региональный конкурс	«Ребёнок - главный пассажир»	очно-заочная	обучающиеся ОО	326
Региональная акция	«Засветись!» – «Безопасность	очно-заочная	обучающиеся ОО	12689
Региональный конкурс	«На дороге дети! Они в приоритете»	очно-заочная	обучающиеся ОО	382
Региональный конкурс	«Зима прекрасна, когда безопасна»	очно-заочная	обучающиеся ОО	315
Региональный фестиваль	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций	очная	обучающиеся ОО	168
Региональный фестиваль	Всероссийский физкультурно-	очная	обучающиеся	89

	спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего и среднего специального образования		ОО	
Региональный марафон	«Я горжусь своей семьей»	очно-заочная	обучающиеся ОО	41
Всероссийская акция (региональный)	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	заочная	обучающиеся ОО	147
Всероссийская акция	«О спорт, ты - мир!»	заочная	обучающиеся ОО	38
Всероссийский конкурс (региональный)	Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	заочная	педагогические работники	14
Всероссийский смотр-конкурс (региональный)	Открытый публичный всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций	заочная	педагогические работники	7
Всероссийский смотр-конкурс (региональный)	Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	заочная	педагогические работники	29
Областные спортивные соревнования школьников (региональный)	«Президентские состязания»	очная	обучающиеся ОО	100
Областные	«Президентские	очная	обучающиеся	90

спортивные соревнования школьников (региональный)	спортивные игры»		ОО	
Областные спортивные соревнования школьников (региональный)	КЭС-БАСКЕТ	очная	обучающиеся ОО	120
Региональные соревнования учащихся	«Школа безопасности»	очная	обучающиеся ОО	120
Региональный фестиваль	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	очная	семейные команды	160
Мероприятия по ПДДТТ с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	Образовательные площадки (55 выездов)	очная	обучающиеся ОО, воспитанники ДОО, педагогические работники, родители	10656

Раздел 6. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении

Вид мероприятия с указанием уровня	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия (очная, заочная, очно-заочная)	Категория участников	Количество участников
Серия вебинаров	Организация сотрудничества образовательных организаций и родителей	очная (ВКС)	педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги ОО	496
Круглый стол (региональный)	О развитии медиации в Амурской области	очная (ВКС)	руководители школьных служб примирения г. Благовещенска, представители областной КДН,	48

			Минобрнауки, уполномоченно го по правам ребенка, социальной защиты	
Вебинар	«Новые подходы к организации деятельности школьных служб примирения/медиации»	очная (ВКС)	педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги ОО	200
Серия вебинаров	«Школьный климат: критерии, ключевые индикаторы – пути достижения результатов»	очная (ВКС)	педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги образовательных организаций	267
Мониторинг	О выполнении пунктов 16, 17, 23 Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года» (по поручению Минобрнауки Амурской области)	заочная	ОО Амурской области	29 МО
Мониторинг	Исполнение пункта 1 Плана мероприятий межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на 2021-2025 годы,	заочная	ОО Амурской области	29 МО

	утверждённого постановлением Правительства Амурской области от 16.07.2021 № 491 (информация об обеспеченности обучающихся и родителей доступной психологической помощью, безопасной среды и формах профилактики аутодеструктивного поведения), а также пункта 32 Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 года № 656-Р (организация и обеспечение мониторинга эффективности реализации программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и планов их реализации)			
Мониторинг	Об исполнении пункта 3.2.12 и приложения к плану основных мероприятий региональной программы, направленной на профилактику раннего вовлечения в незаконное наркопотребление среди детей и молодежи	заочная	ОО Амурской области	29 МО

	формирование культуры здорового образа жизни, утверждённой приказом министерства образования и науки Амурской области № 961 от 03.08.2021г.			
Мониторинг (региональный)	Анализ организации воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и молодёжи в образовательных организациях АО (эффективные формы и методы духовно-нравственного воспитания)	заочная	педагоги ОО	29 МО
Мониторинг (региональный)	Анализ организации воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и молодёжи в образовательных организациях АО (эффективные формы и методы трудового и правового воспитания)	заочная	педагоги ОО	29 МО
Мониторинг (региональный)	Анализ организации воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и молодёжи в образовательных организациях АО (эффективные формы и методы гражданско-патриотического воспитания)	заочная	педагоги ОО	29 МО
Конкурс (региональный)	Выявление лучших практик воспитательной и профилактической	заочная	педагоги ОО	6 практик

	работы, направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростков и молодёжи в образовательных организациях АО			
--	---	--	--	--

Раздел 7. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

Вид мероприятия (консультация, семинар, конкурс, фестиваль, акция, чемпионат смотр, конференция, мастер-класс и др.) с указанием уровня (муниципальный, региональный, всероссийский (федеральный), международный)	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия (очная, заочная, очно-заочная)	Категория участников	Количество участников
Тестирование (региональный)	Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях субъектов РФ 2024/2025 учебном году	дистанционная	обучающиеся ОО, СПО, ВО с 13 до 18 лет включительно	43314
Мониторинг (региональный)	Мониторинг организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях субъектов РФ 2023/2024 учебном году	заочная	ОО	292
Кванториум-28, площадка г. Благовещенск				
Акция (региональный)	«Блокадная ласточка-872»	дистанционная	Обучающиеся ОО	837
Региональный	«Будни блокадного	заочная	Обучающиеся	19

конкурс	Ленинграда»		ОО	
Квиз (муниципальный)	«Вооружение и техника Российской Федерации»	заочная	Обучающиеся ОО	131
Акция (муниципальный)	«Солдат, сохрани этот листок!»	очно-заочная	Обучающиеся ОО	299
Мастер-класс (муниципальный)	«Лошадка для героя»	очная	Обучающиеся ОО	16
Акция (региональный)	«Открытка ко Дню пограничника»	заочная	Обучающиеся ОО	59
Встреча (муниципальный)	«Быть пограничником – достойное дело»	очная	Обучающиеся ОО	15
Кванториум-28, площадка г. Свободный				
Акция (региональный)	Региональная акция «Блокадная ласточка- 872» Амурской область	дистанцион- ная	Обучающиеся ОО	381
Мероприятие выходного дня (внутреннее, образовательная организация)	Историко- патриотический выходной посвященный 80-летию Снятия Блокады Ленинграда	очная	обучающиеся ОО	23
Кинопоказ (внутреннее, образовательная организация)	Кинопоказ к 80-летию снятия блокады Ленинграда	очная	обучающиеся ОО	44
Урок-лекция (внутреннее, образовательная организация)	Ученые и исследователи Амурской области	очная	обучающиеся ОО	10
Онлайн-викторина (региональный)	«Крымская весна»	дистанцион- ная	обучающиеся ОО	407
Урок-викторина (внутреннее, образовательная организация)	108 МИНУТ, КОТОРЫЕ ИЗМЕНИЛИ МИР	очная	обучающиеся ОО	16
Акция (внутреннее, образовательная организация)	Георгиевская лента	очная	обучающиеся ОО	23
Онлайн-урок (региональный)	День народного единства	дистанцион- ная	обучающиеся ОО	141
Онлайн-викторина (региональный)	День Конституции	дистанцион- ная	обучающиеся ОО	444
Мобильный технопарк «Кванториум-28»				
Акция (региональный)	Региональная акция «Блокадная ласточка- 872» Амурской обл.	дистанцион- ная	обучающиеся ОО Амурской области	1808
Викторина (региональный)	«Вооружение и техника РФ»	дистанцион- ная	обучающиеся ОО Амурской области	131
Диктант (всероссийский)	Всероссийский космический диктант	заочная	обучающиеся МБОУ СОШ	37

	2024		№ 3 г. Сковородино	
Конкурс (региональный)	«Слава Победе: поздравительная открытка к 9 Мая»	дистанцион- ная	обучающиеся ОО Амурской области 7-17 лет	31
Квиз (региональный)	«Звёздный квиз. Погружение в мир космоса»	дистанцион- ная	обучающиеся ОО 9-17 лет	156
Викторина (региональный)	Областная дистанционная викторина «Изобретения и инновации: онлайн- викторина»	дистанцион- ная	обучающиеся ОО Амурской области 6-17 лет	84
Викторина (региональный)	«Эрудит-патриот: онлайн-проверка знаний о России»	дистанцион- ная	обучающиеся ОО Амурской области	159
Викторина (региональный)	«Война с милитаристской Японией»	дистанцион- ная	обучающиеся ОО Амурской области	63
Киноурок (муниципальный)	Киноурок «Лошадка для героя» МБОУ СОШ ЗАТО Циолковский	заочная	обучающиеся МБОУ СОШ ЗАТО Циолковский 7-17 лет	104
Киноурок (муниципальный)	Киноурок «Лошадка для героя» (МБОУ «Петрушинская СОШ»)	очная	обучающиеся Петрушинской СОШ 6-17 лет	39
Киноурок (муниципальный)	Киноурок «Лошадка для героя» (МАОУ «Школа №10 города Белогорск»)	очная	обучающиеся 10-12 лет	19
Киноурок (муниципальный)	Киноурок «Лошадка для героя» (МОАУ СОШ №2 г. Шимановска)	очная	обучающиеся МОАУ СОШ №2 г. Шимановска 10-15 лет	22
Центр теории и практики воспитания и социализации личности				
Конкурс (региональный)	Областной конкурс почтовых открыток «Мой мир - мир без террора»	заочная	обучающиеся ОО и организаций дополнительно го образования	30
Акция (региональная)	Региональная социальная акция «Дарю добро детям»	заочная	обучающиеся ОО и организаций дополнительно го образования	5 800
РЦ «Авангард»				
Месячник	Месячник оборонно- массовой, военно- патриотической и	очно-заочная	обучающиеся Амурской области	3985 меропри- ятий

	спортивной работы			(97994 чел.)
Месячник	Единое открытие месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	очная	Обучающиеся г. Благовещенска	500
Контрольное занятие	Контрольное занятие по завершению программы «Каскад 28» за 2023 г.	очная	обучающиеся Амурской области	96
Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок по основам военной службы на территории РЦ «Авангард»	очная	обучающиеся Амурской области	1873
Месячник	Единое закрытие месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	очная	студенты Амурской области	200
Дискуссия	Панельная дискуссия по просмотру фильма «Офицеры»	очная	обучающиеся г. Благовещенска	30
Фестиваль	Зимний спортивный фестиваль «Снежная тропа»	очная	обучающиеся г. Благовещенска	200
Конкурс	Конкурс видеороликов «О героических событиях советского народа в ВОВ»	заочная	обучающиеся Амурской области	69
Конкурс	Конкурс семейных видеороликов «Читая фронтовое письмо»	заочная	обучающиеся Амурской области	20
Образовательные площадки	Проведение бизнес-экскурсии для экспертной комиссии	очная	экспертная группа, представители исполнительных органов власти, журналисты	50
Образовательные площадки	Проведение практического занятия по тактической медицине и тактике	очная	курсанты НВП РОКОТ и воспитанники военно-патриотического клуба «Александр Невский»	34
Фестиваль	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля	очная	обучающиеся Амурской области	22

	«Ворошиловский стрелок»			
Месячник	Месячник посещения экспозиций музеев, памятных мест посвященный ВОВ	заочная	обучающиеся Амурской области	7704
Образовательные площадки	Занятия для обучающихся военного учебного центра ДальГАУ	очная	обучающиеся военного учебного центра ДальГАУ	36
Конкурс	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	заочная	обучающиеся Амурской области	
Образовательные площадки	Подготовка учащихся к региональному этапу Зарницы 2.0.	очная	обучающиеся Серышевского МО	22
Квест-игра	Квест-игра «Курс молодого бойца»	очная	обучающиеся Амурской области	80
Олимпиада	Олимпиада по ОБЖ для школьников лицея БГПУ	очная	обучающиеся лицея БГПУ	120
Военные сборы	Военные сборы для 10-классников Амурской области	очная	обучающиеся Амурской области	1704
Образовательные площадки	Подготовка учащихся к региональному этапу Зарницы 2.0.	очная	обучающиеся Амурской области	693
Спортивное ориентирование	Открытое первенство города Благовещенска по спортивному ориентированию «Подснежник»	очная	обучающиеся Амурской области	120
Конкурс	Конкурс строя и песни для школьников лицея БГПУ	очная	обучающиеся лицея БГПУ	120
Образовательные площадки	Празднование Дня предпринимателя на территории РЦ «Авангард»	очная	предприниматели Амурской области	380
Образовательные площадки	Специоперация «Семья» (два раза в месяц), посвященный 79-летию Победы ВОВ	очная	семьи Амурской области	235
Образовательные площадки	Военно-патриотическое мероприятие «Операция Авангард»	очная	обучающиеся Амурской области	287
Образовательные площадки	Региональный этап Зарницы 2.0.	очная	обучающиеся Амурской области	460

			области области	
Форум	Региональный патриотический форум «Амурский рубеж»	очная	обучающиеся Амурской области	303
Образовательные площадки	Занятие с обучающимися УМЦ ГО, ЧС и ПБ	очная	обучающиеся УМЦ ГО, ЧС и ПБ	60
Игра	Военно-патриотическая квест-игра «День России»	очная	обучающиеся Амурской области	152
Образовательные площадки	Практическое занятие с участниками военно-спортивных сборов	очная	обучающиеся центра активного отдыха «Юниорэкстрим»	40
Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок для воспитанников пришкольных лагерей	очная	обучающиеся г.Благовещенск	177
Образовательные площадки	Военно-тактическая игра «Лазертаг» с участниками летней оздоровительных смен ГАУ ДОЛ «Колосок»	очная	воспитанники ГАУ ДОЛ «Колосок»	377
Образовательные площадки	Командная военно-тактическая игра на площадках «Лазертаг» и веревочного парка с сотрудниками Главного управления МЧС России по Амурской области	очная	сотрудники Главного управления МЧС России по Амурской области	17
Образовательные площадки	Подготовка команд к участию в окружном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»	очная	обучающиеся Серышевского МО и г. Свободный	20
Спартакиада	Проведение спартакиады среди судей и работников аппаратов судов Амурской области	очная	судьи и работники аппаратов судов Амурской области	240 участников/360 гостей
Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок для обучающихся специализированного класса военно-исторического общества	очная	обучающиеся специализированного класса МАОУ «Школа №22 г.Благовещенск а»	30

День открытых дверей	Проведение дней открытых дверей с экскурсионно - образовательными площадками	очная	семьи Амурской области	59
Образовательные экскурсии	Проведение образовательной экскурсии	очная	обучающиеся МАОУ Грибская СОШ	
Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок для обучающихся спортивной школы олимпийского резерва	очная	обучающиеся спортивной школы олимпийского резерва	36
День открытых дверей	Проведение открытых дверей с экскурсионно-образовательными площадками	очная	семьи Амурской области	1332
Соревнования по кроссу	Проведение соревнований по легкоатлетическому кроссу в зачет спартакиады школьников	очная	обучающиеся Благовещенского МО	80
Слёт «Амурский рубеж»	Проведение патриотического слёта для школьников Амурской области	очная	обучающиеся Амурской области	135
Учебные сборы с 8-классниками	Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы интегрированной с основной общеобразовательной программой по предмету основы безопасности и защиты Родины «Защитники будущего» (учебные сборы)	очная	обучающиеся г.Благовещенск	1519
Игра	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»	очная	студенты БГПУ	50
Конкурс	Региональный конкурс методических разработок на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»	заочная	педагоги Амурской области	
Образовательные площадки	Проведение образовательных	очная	студенты ГПОАУ АО	300

	площадок по основам военной службы (сборка, разборка оружия)		АПК	
Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок по туристическому направлению	очная	делегации от муниципальных образований Амурской области	250

Раздел 8. Организационно-методическая работа

Основными направлениями совершенствования организационно-методической работы являются внедрение современных технологий обучения работников образования, усиление практико-ориентированной направленности мероприятий, активное использование видеоконференцсвязи, увеличение количества межмуниципальных методических мероприятий, повышение роли межмуниципальных методических объединений, творческих групп педагогов, деятельности опорных образовательных организаций и др.

Большинство методических мероприятий было направлено на совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования, в основном по проблемам готовности педагогических и руководящих кадров к введению обновленных ФГОС, а также по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам, реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения, применения современных образовательных технологий, формирования функциональной грамотности и др. Практически все мероприятия реализованы с использованием ИКТ и электронных средств обучения на разных этапах их подготовки и проведения.

Сотрудники Института на постоянной основе оказывают консультационно-методическую помощь педагогическим работникам области. Одной из эффективных форм обмена инновационным опытом, методической поддержки является организация работы сетевых педагогических сообществ.

Продолжается научно-методическое и организационно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

С целью организации методического взаимодействия школ области был создан **Методический календарь**, в который вошли 20 методических событий из 9 муниципальных образований. В целом проведённые сетевые методические события оценены их участниками как нужная и плодотворная форма диссеминации школьных практик.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа в рамках **«Методического сбора»**. Участниками методического сбора являются как муниципальные кураторы, осуществляющие научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, так и руководители школ, представители муниципальных методических объединений, учителя. В течение года прошли методические сборы на темы: «Методические основы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях достижения

планируемых результатов реализации ООП», «Актуальные вопросы реализации обновлённых ФГОС ОО», «Формирование модели профильного обучения в условиях реализации ФГОС общего образования», «Формирование учебного плана и плана внеурочной деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования». В рамках этих методических встреч обсуждались актуальные методические вопросы, транслировался опыт отдельных муниципалитетов, образовательных организаций и педагогов. Осуществлялось активное взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Во второй половине учебного года методические сборы были перенаправлены на реализацию регионального методического марафона **«Марафон образовательных практик образовательных организаций, участников Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»**.

Проведено **открытое заседание методического совета** Белогорского муниципального округа «Достижение целевых ориентиров качества обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС на основе анализа образовательных результатов обучающихся».

В течение года продолжила работу **координационная группа** по подготовке к введению обновлённых ФГОС. На заседаниях группы обсуждались вопросы реализации содержания программ предметов «Труд (технология)», «ОБЗР», «История», «Обществознание», вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ, вопросы формирования функциональной грамотности.

Особое внимание в 2024 году уделялось **обеспечению учебно-методических условий** реализации ФГОС, в частности, обеспечению общеобразовательных организаций учебниками, соответствующими ФПУ-2022. Писали обращения в министерство образования о необходимых финансовых средствах на приобретение учебников, проводили консультирование педагогических работников, осуществляли оперативную связь с издательством «Просвещение». В конечном итоге на 2023-2024 учебный год в целом по области заказано учебников на сумму 191 231 221,4 руб., в том числе учебников и учебных пособий для обучающихся 10-11 классов на сумму 61 943 328,85 руб.

В течение года с целью изучения ситуации, связанной с реализацией ФГОС, были проведены **прикладные исследования** по ряду направлений:

- федеральный мониторинг «Проблемы реализации ФОП НОО, ОО, СОО»;
- региональный мониторинг реализации вариативной части учебного плана;
- мониторинг материально-технических и кадровых условий реализации программы предмета «Труд (технология)»;
- анализ результатов диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Амурской области в 2023-2024 учебном году.

По результатам исследований выявлены дефициты общеобразовательных организаций, связанные с обеспечением условий реализации основной образовательной программы. Написаны аналитические справки, которые доведены до руководителей муниципальных органов местного самоуправления в сфере образования, руководителей и педагогов общеобразовательных организаций.

В рамках организационно-методического сопровождения внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров количество проведенных на региональном уровне мероприятий в рамках «горизонтального обучения» для педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году составило – 37, общее количество участников – 3535.

Для формирования и сопровождения деятельности площадок по обмену результативными практиками профессиональной деятельности организованы и проведены мероприятия регионального уровня, участниками которых стали более 2000 человек.

Проведен региональный конкурс видеороликов среди обучающихся и педагогов образовательных организаций Амурской области «Точка роста», я люблю тебя!». В конкурсе приняли участие 112 человек. В содержании роликов отражены особенности совместной исследовательской, экспериментальной, проектной, творческой деятельности обучающихся, педагогов и родителей, особенности проведения совместных мероприятий («дней открытых дверей», «дней науки», конференций, фестивалей, хакатонов, соревнований и пр.) для родителей и общественности с использованием ресурсов центров образования «Точка роста» в рамках Года семьи.

Региональный конкурс методических команд «Методический олимп» прошел в два этапа: заочный и очный. Для участия в конкурсе поступило 13 заявок. Команды приняли участие в онлайн-викторине «Основы методической работы», представили визитные карточки и информационные справки об организации методической деятельности (структуре, миссии, системе работы с выделением ведущих проблем, идей и целей, их методологических оснований; целевой программой развития методической службы; планом работы на текущий учебный год и др.). В финальный очный тур вышли 2 муниципальных методические команды и 6 школьных методических команд. Очный тур конкурса состоялся 21-22 августа 2024 года в рамках регионального методического форума.

С целью поддержки творческой и методической активности учителей начальных классов общеобразовательных организаций Амурской области, выявления, обобщения и тиражирования эффективных педагогических практик организации и проведения внеклассных мероприятий для обучающихся начальных классов проведен региональный заочный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Он наш поэт, он наша слава!»: А.С. Пушкин». В конкурсе приняли участие учителя начальных классов из 8 муниципальных образований.

В целях выявления и поддержки эффективных проектов по развитию наставнической деятельности в классах (группах) психолого-педагогической направленности образовательных организаций Амурской области, повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения в классах (группах) психолого-педагогической направленности в контексте непрерывного педагогического образования, в соответствии с вызовами и задачами развития региональной системы образования был проведен региональный конкурс инновационных образовательных проектов педагогов-наставников психолого-педагогических классов (групп) «Кадровый резерв образования». В очном финальном этапе состоялась публичная защита проектов (очная презентация проектов), определение победителя и призеров. Лауреатами конкурса стали наставники из 6 организаций. Призер 2 степени - МАОУ ЦДОД г.Белогорск; призер 3 степени – наставник районного профильного психолого-педагогического класса Магдагачинского района. Победитель - МОАУ СОШ №1, город Зея.

Организованы просветительские региональные акции и научно-методические мероприятия:

флэшмоб «Сегодня юный исследователь, завтра – ученый» (438 участников);

региональная педагогическая сессия для молодых педагогов «Классная работа!» (молодые педагоги со стажем работы до 5 лет, более 100 человек из 20 муниципалитетов);

региональный семинар «Формула успешного урока английского языка» (123 участника).

В августе 2024 года был проведен региональный методический форум «Векторы развития методических служб региона в условиях обновления содержания образования». Он объединил представителей ОМСУ, курирующих методическую работу, заместителей директоров по НМР общеобразовательных организаций, руководителей муниципальных методических объединений учителей литературы, истории, географии, труда (технологии), региональных методистов.

Основная идея методического форума – актуализация в процессе обсуждения основных системных изменений в содержании общего образования, обсуждение и трансляция успешных региональных образовательных практик и методических решений, способствующих повышению качества образовательных результатов.

Насыщенная двухдневная программа включала разнообразные форматы взаимодействия участников. Мероприятия первого дня форума организованы в рамках единой темы «Методическая служба в условиях обновления содержания образования». Программу второго дня форума составили испытания регионального конкурса методических команд «Методический Олимп».

В ноябре 2024 года был проведен II межрегиональный форум педагогических работников управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста» и «Школьный кванториум».

Форум собрал более 250 педагогов и 100 обучающихся из 25 муниципалитетов Амурской области. Событие стало настоящей площадкой для развития творческого и интеллектуального потенциала участников, а также для поиска свежих форм обучения и возможностей реализации собственных идей.

В декабре 2024 года состоялась региональная конференция «Развитие системы оценки качества образования при формировании единого образовательного пространства: проблемы и перспективы». Мероприятие собрало более 200 участников, обсуждающих будущее образовательной системы региона.

Конференция стала площадкой для обмена идеями и поиска решений, направленных на улучшение качества образования. В центре внимания оказались такие аспекты, как повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных технологий и роль методических объединений. Она не только обогатила знания присутствующих, но и создала мощный импульс для дальнейшего развития образовательной среды в Амурской области, открывая новые горизонты для повышения качества образования.

В 2024 году ЦНППМ обеспечил организационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых Федеральным оператором в Амурской области. Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию» (далее – Всероссийская олимпиада) проводилась в целях технологического и экологического просвещения, а также совершенствования уровня преподавания естественно-научных предметов и предметной области «технология» для успешной реализации стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. В очном формате прошел региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей труда (технологии) (второй тур) и региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей естественно-научных предметов (второй тур).

Институтом ведется работа по обобщению педагогического опыта через экспертизу практической деятельности педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории; рецензирование методических и учебных материалов, учебно-программной и учебно-планирующей документации, разработанных в ОО. Наиболее важные события в жизни Института нашли отражение в публикациях в Телеграмм-канале, на сайте Института. Информация об инновационных процессах в образовании Амурской области и в деятельности ГАУ ДПО «АМИРО» регулярно транслируется в СМИ.

Раздел 9. Сопровождение и реализация приоритетных проектов

В 2024 году сотрудниками ГАУ ДПО «АМИРО» осуществлялось сопровождение реализации федеральных и региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Профессионалитет», «Патриотическое воспитание», «500+», «Школа Минпросвещения России», «Детский сад – маршруты развития».

Реализация регионального проекта «Современная школа»

В 2024 году в школах региона действовали 200 ЦО «Точка роста», 68 из которых имеют цифровой и гуманитарный профиль, а 132 – естественно-научной и технологической направленностей.

Основными задачами, которые определили направления деятельности, были следующие:

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центров, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- создание единого образовательного пространства в образовательной организации.

Для достижения высоких результатов обучения большое внимание уделялось повышению квалификации учителей.

Были реализованы ДПП ПК по темам «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» и «Создание единого образовательного пространства в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для обеспечения качественного образования». Программы реализованы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, Концепциями учебных предметов и профессионального стандарта педагога и с учётом оборудования, поступившего в Центры образования «Точка роста». Содержание обучения, формы и методы работы со слушателями скорректированы на основании результатов входной диагностики. Курсовые мероприятия были организованы в таких формах, как практико-ориентированные семинары, тренинги, стажировки в образовательных организациях, представляющих лучшие практики преподавания учебных предметов.

мероприятие: Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» создана и функционирует «Служба психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей».

Работа специалистов по оказанию бесплатной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, психолого-педагогической, методической консультативной поддержки, ориентирована на решение проблем, связанных с воспитанием, обучением и развитием детей от 0 до 18 лет. Всего за 2024 год консультанты службы оказали 10000 консультаций.

Консультации оказывались как разовая бесплатная услуга. Родители получали услуги по собственному запросу, обращались за услугой по мере возникновения необходимости и имели право на получение более одной услуги в течение календарного года.

Для проведения информационно-разъяснительной деятельности, направленной на доведение до получателей услуг информации, использовались различные формы информирования: использование информационных каналов, СМИ, распространение разъяснительных материалов (буклеты, памятки для родителей). Просветительская работа проводилась через средства массовой информации, через социальные сети. Продолжила работать вкладка о Службе на сайте Института, информация размещалась на сайтах общеобразовательных организациях, в родительских группах социальных сетей и мессенджерах.

В 2024 году для родителей консультанты Службы провели около 40 обучающих вебинаров (запись вебинаров размещена на сайте <https://родители28.амур-иро.рф/родителям/>) на различные актуальные темы.

Разработали около 80 практических рекомендаций по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей и подростков, (рекомендации размещены на сайте <https://родители28.амур-иро.рф/родителям/page/6/>).

В течении 2024 года проводились тренинги для родителей «Давайте начнем с себя», тренинги для мам «Мама - перезагрузка», тренинги для родителей воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью «Мы вместе».

По запросу муниципальных образований консультантами Службы осуществлялись выезды «Мобильной бригады» в 2 муниципалитета: г. Райчихинск и пгт. Новобурейск. За время выездов консультационные услуги оказаны 60 родителям (законным представителям).

Для осуществления консультирования родителей в конкретном муниципалитете в зависимости от сформированного запроса Службой организованы как групповые, так и индивидуальные формы работы.

За консультациями обращались родители, имеющие детей в возрасте 3-18 лет.

За консультацией к логопеду обращались родители (законные представители) детей в возрасте 2-18 лет с проблемами: нарушение речи (устной и письменной), нарушение звукопроизношения, лексико-грамматические нарушения, чтение, письмо, задержка речевого развития, выявление речевого дефекта, определение причин нарушения речи, обучение родителей методам профилактики речевых дефектов.

К педагогу – психологу и клиническому психологу обращались родители (законные представители) детей в возрасте 2-18 лет с проблемами:

- возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков; детско-родительские отношения (ребёнок не слушается, дистанцируется, капризы и др.);
- интернет и гаджетозависимость;
- нарушение межличностных отношений (детско-родительских, со сверстниками, взрослыми);
- школьные проблемы (не хочет ходить в школу, буллинг, не хочет учиться; нарушение контактов со сверстниками, с учителями; выявление причин низкой успеваемости, нежелания учиться;
- вопросы адаптации к школе; неуверенность детей и подростков в себе, проблемы с самооценкой;
- тревожные, депрессивные состояния; стресс, страхи, фобии, агрессия, панические атаки и другие.

Родители, обратившиеся за консультационной помощью, получили адресные рекомендации по жизненной ситуации, а также «карту навигации» по удовлетворению своего конкретного дефицита родительской компетентности, многие родители записались на дальнейшее консультационное сопровождение посредством дистанционной формы взаимодействия.

В 247 образовательных организациях в ноябре 2024 года организована Неделя психологии, в рамках которой проведены мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий, также организованы занятия с элементами тренинга по формированию способов общения без конфликтов, развитие навыков выхода из конфликтных ситуаций, позитивных жизненных установок и развитие жизнестойкости. Участие в мероприятиях приняли свыше 20000 обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация мероприятий по созданию и функционированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее РС НМС) области в 2023 году обеспечено за счет введения новых механизмов, предусмотренных обновлённой Концепцией ЕФС (Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 г. № Р-174).

Ключевыми механизмами, обеспечивающими развитие РС НМС в 2024 году, стали договоры и соглашения о взаимодействии с организациями дополнительного профессионального образования и повышения квалификации других регионов; дорожные карты и региональные комплексные планы; ключевые региональные научно-методические и общественно-профессиональные мероприятия.

В целях повышения качества системообразующих мероприятий и содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального образования в 2024 году заключены договоры о сотрудничестве с шестью субъектами ЕФС других регионов, а именно:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»;

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II»;

Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»;

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области»;

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»;

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д. Ушинского».

До 2024 года обеспечивалось взаимодействие со следующими субъектами ЕФС:

ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»;

Партнерами федерального уровня для РС НМС выступают Группа компаний «Просвещение», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» (на основании договоров с Министерством образования и науки Амурской области);

Партнером субъектов регионального уровня РС НМС, выступает Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО БГПУ);

Отношения между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования», в том числе координируемыми им субъектами РС НМС, и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет», регулируются Договором о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 15.12.2021 г.; Соглашением о взаимодействии и сотрудничестве от 15.10.2024 г.

Предметом официальных соглашений с организациями-субъектами ЕФС является создание системы партнерских отношений, в рамках которой выстраивается сотрудничество в сфере дополнительного профессионального образования и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- в профессиональной переподготовке и повышении квалификации руководителей, педагогических работников, методистов, наставников и др.;
- в сопровождении педагогических работников и управленческих кадров школ с низкими образовательными результатами;
- в вопросах внедрения и развития целевой модели наставничества педагогических работников;
- в вопросах организации адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые 3 года работы;
- в вопросах обучения (в том числе – «горизонтального»), организованного для педагогических работников и управленческих кадров в формате курсов, экспертных лекций, семинаров, тренингов, мастер-классов и других обучающих мероприятий;
- в организации и проведении совместных мероприятий в формате конференций, семинаров, симпозиумов, выставок, форумов и других формах, направленных на обмен опытом, результативными практиками и укрепление взаимовыгодных связей.

В 2024 году разработаны и реализованы дорожные карты и региональные комплексные планы:

региональный комплекс мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся 11-х классов 2023/24 учебного года (приказ Министерства образования и науки Амурской области от 02.10.2024 №1114 «Об организации регионального комплекса мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся 11-х классов 2023/24 учебного года»);

региональный план мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в 2024/25 учебном году» (приказ Минобрнауки Амурской области от 11.10.2024 № 1000 «Об утверждении целевых ориентиров, значений регионального среднего балла ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, регионального плана мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в 2024/25 учебном году»);

комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Амурской области, на 2023/24 учебный год (приказ Минобрнауки Амурской области от 25.08.2023 № 959 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Амурской области, на 2023/24 учебный год»);

комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Амурской области, на 2024/25 учебный год (приказ министерства образования и науки Амурской области от 20.08.2024 № 826 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Амурской области, на 2024/25 учебный год»);

дорожная карта по исполнению четырехстороннего соглашения о совместной деятельности в рамках Учебно-педагогического округа ФГОБУ ВО «БГПУ», Минобрнауки науки Республика Саха (Якутия), Департамента образования Еврейской автономной области в 2024 году;

дорожная карта (план мероприятий) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» и государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве на 2024 год.

Таблица 4. Ключевые региональные и межрегиональные научно-методические и общественно-профессиональные мероприятия

Наименование показателя	Значение показателя	
	2023 год	2024 год
Количество региональных и межрегиональных научно-методических и общественно-профессиональных мероприятий	8	9
Количество педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в региональных и межрегиональных научно-методических и общественно-профессиональных мероприятиях	1667	2830
Количество всероссийских конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий, организованных в регионе	0	4
Количество педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие во всероссийских конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятиях, организованных в регионе	0	2763

Для оценки эффективности функционирования РС НМС ежегодно проводится мониторинг по показателям, утвержденным в Положении о функционировании РС НМС.

Результаты мониторинга и оценки эффективности функционирования РС НМС за период с 2022 по 2024 гг. по отдельным показателям, выделяемым на региональном уровне представлены в таблице 1.

Таблица 5. Результаты мониторинга и оценки эффективности функционирования РС НМС

Наименование показателя мониторинга ЕФС	Значение показателя мониторинга ЕФС					
	2022 год		2023 год		2024 год	
Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик	Доля образовательных организаций, являющихся инновационными площадками	Доля ДПП по результатам инновационной деятельности	Доля образовательных организаций, являющихся инновационными площадками	Доля ДПП по результатам инновационной деятельности	Доля образовательных организаций, являющихся инновационными площадками	Доля ДПП по результатам инновационной деятельности
	10,69	2,08	10,69	4,11	0,99	3,13
Проведение стажировок педагогов и управленцев	Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками	Доля стажировочных площадок на базе НП «Образование»	Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками	Доля стажировочных площадок на базе НП «Образование»	Доля образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками	Доля стажировочных площадок на базе НП «Образование»
	2,77	14,29	3,56	44,44	8,73	56,96
Обучение управленческих команд региона	Доля управленческих команд		Доля управленческих команд		Доля управленческих команд	
	36,83		40,89		44,4	
Количество педагогов на одного методиста	200		116		112	

В профицитной зоне (выше среднего значения показателя по Российской Федерации) РС НМС Амурской области находится по следующим показателям, демонстрирующим положительную динамику долевых значений:

Таблица 6. Разработка ИОМ - доля педагогов, для которых разработаны ИОМ

Категория	2022		2023		2024	
	человек	процентов	человек	процентов	человек	процентов
Педагогические работники	1288	17%	1341	17,7%	1546	19,38%

Таблица 7. Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы

Показатель	2022		2023		2024	
	человек	процентов	человек	процентов	человек	процентов
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, получивших адресную поддержку и методическую помощь	757	95,8	706	93%	876	100%

Таблица 8. Внедрение целевой модели наставничества педагогов - доля работников, охваченных ЦМН; доля образовательных организаций, внедряющих ЦМН

Наименование показателя мониторинга	Значение показателя мониторинга				
	2022 год		2023 год		2024 год
Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	Доля педагогов		Доля педагогов		Доля педагогов
	93,49		98,1		100
Внедрение целевой модели наставничества педагогов (далее – ЦМН)	Доля работников, охваченных ЦМН	Доля образовательных организаций, внедряющих ЦМН	Доля работников, охваченных ЦМН	Доля образовательных организаций, внедряющих ЦМН	Доля образовательных организаций, внедряющих ЦМН
	17,37	98,61	31,77	99,60	100

Таблица 9. Проведение стажировок педагогов и управленцев - доля стажировочных площадок на базе НП «Образование»

Показатель	Значение показателя мониторинга ЕФС					
	2022 год		2023 год		2024 год	
Проведение стажировок педагогов и управленцев	Доля образовательных организаций	Доля стажировочных площадок	Доля образовательных организаций	Доля стажировочных площадок	Доля образовательных организаций	Доля стажировочных площадок

	<i>ций, являющихся стажировочными площадками</i>	<i>на базе НП «Образование»</i>	<i>ций, являющихся стажировочными площадками</i>	<i>на базе НП «Образование»</i>	<i>являющихся стажировочными площадками</i>	<i>на базе НП «Образование»</i>
	2,77	14,29	3,56	44,44	8,73	56,96

Таблица 10. Количество педагогов на одного методиста

Показатель	Значение показателя мониторинга ЕФС		
	2022 год	2023 год	2024 год
Количество педагогов на одного методиста	200	116	112

Мониторинг определил показатели эффективности РС НМС, находящиеся **в дефицитарной зоне** (ниже среднего значения показателя по Российской Федерации):

1. Разработка ИОМ - доля управленцев, для которых разработаны ИОМ;
2. Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик - доля ДПП по результатам инновационной деятельности;
3. Обучение управленческих команд региона.

Таким образом, региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

Непрерывность профессионального образования достигается на основе идеи интеграции формального, неформального и информального образования, а также идеи взаимодействия всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования путем непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и повышения качества управленческой деятельности руководителей всех образовательных организаций региона.

Показатели эффективности, находящиеся в дефицитарной зоне, являются на сегодняшний день вызовами для развития регионального сегмента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и требуют принятия следующих адресных мер:

Анализ эффективности деятельности региональных инновационных площадок (количественные / качественные показатели) в рамках региональной системы мониторинга РС НМС.

Формирование и ведение баз данных, реестров эффективных управленческих и методических практик для формирования ИОМ управленческих кадров.

Описание и утверждение регионального порядка реализации ДПП (включая направления реализации ДПП, субъекты РС НМС, вовлеченные в реализацию ДПП, алгоритмы взаимодействия субъектов РС НМС в рамках реализации ДПП, в том числе в сетевой форме).

Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

мероприятие: «Создание мобильного технопарка «Кванториум»

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образования» Постановлением Правительства Амурской области «О мерах по созданию мобильного технопарка «Кванториум» от 26.10.2018 № 512 утверждён комплекс мер по созданию мобильного технопарка «Кванториум» на 2019-2021 годы в Амурской области и Концепция создания мобильного технопарка «Кванториум».

Амурская область принимала участие в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Создание мобильных технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и стала победителем данного отбора.

В рамках реализации «дорожной карты» по созданию и открытию мобильного технопарка «Кванториум», входящей в Концепцию создания мобильного технопарка «Кванториум», утверждённую Постановлением Правительства Амурской области от 26.10.2018 № 512 министерством образования и науки Амурской области утверждён маршрут и медиаплан мобильного технопарка «Кванториум». С ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» согласованы: штатное расписание, дизайн-проект, готовой план работы мобильного технопарка «Кванториум».

«Кванториум-28» создан на базе ГАУ ДПО «АмИРО» Постановлением Правительства Амурской области от 23.10.2017 года № 513 «О мерах по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум-28». Мобильный технопарк «Кванториум» является структурным подразделением «Кванториум-28». Сотрудниками ГАУ ДПО «АмИРО» разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность мобильного технопарка «Кванториум».

Подробно о деятельности мобильного технопарка «Кванториум-28» в разделе 2.2 Дополнительное образование детей.

мероприятие: «Формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»

В отчетном году Региональный модельный центр дополнительного образования детей Амурской области (далее – РМЦ, РМЦ ДОД Амурской области) был ориентирован на работу по внутреннему проекту «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Амурской области как механизм обеспечения эффективной системы межведомственного и межуровневого взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей» (далее – проект). Мероприятия реализовывались в рамках проекта «Формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

РМЦ в рамках организационно-методического сопровождения деятельности по реализации Целевой модели в 2024 году проведено 58 совещаний с муниципальными координаторами по реализации мероприятий в рамках развития дополнительного образования в регионе. В 2024 году РМЦ продолжил, успешно зарекомендовавшую себя, практику совещаний с МОЦ в формате ВКС, в рамках которых проводился анализ деятельности соисполнителей мероприятий Целевой модели, определялись первоочередные задачи, заслушивались представители отдельных муниципалитетов по актуальным вопросам развития Целевой модели.

Подведение итогов работы проводилось в рамках очного регионального форума работников сферы дополнительного образования детей Амурской области «Код педагога».

В рамках форума были представлены лучшие региональные практики дополнительного образования детей, прошли итоговые совещания, отмечены за работу 4 муниципальных опорных центра Амурской области.

Подводились итоги реализации национального проекта «Образование», определены задачи дополнительного образования детей в контексте национальных целей развития РФ до 2030 года, обсуждались практики Практика работы с государственным информационным ресурсом (ГИР), организация дополнительного образования детей в СПО, и муниципальных учреждения дополнительного и основного общего образования.

Региональным модельным центром продолжалась деятельность по функционированию автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Амурской области» (далее – АИС «Навигатор») как инструмента автоматизации организационно-управленческих процессов, обеспечения персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2024 году была проведена работа организации записи на программы дополнительного образования детей через портал Государственных услуг Российской Федерации на всех уровнях образовательного процесса. В рамках процесса интеграции в Навигаторе был подключен модуль «Единый личный кабинет».

Еженедельный мониторинг позволил отследить динамику увеличения охвата детей программами дополнительного образования и принять

необходимые управленческие решения. Таким образом, при слаженной работе РМЦ и МОЦ удалось достичь целевого показателя «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в 81,6 % при плановом показателе 80 %.

Посредством АИС «Навигатор» дополнительным образованием в 2024 году охвачено 97 570 детей. Плановый показатель достигли не все муниципалитеты. Наибольший показатель охвата дополнительным образованием – 92,1% достигнут г. Белогорском и Бурейским муниципальным округом – 87,8%. Ивановский муниципальный округ – 85%, Самый низкий охват вовлеченности детей показал Благовещенский муниципальный округ – 34%, Мазановский район – 49,5%.

Процент реализованных средств, предусмотренных на оплату программ социальным сертификатом, составил более 79 %, что позволило сделать выводы, что не все программы дополнительного образования, реализуемые за счет средств сертификата, были интересны детям.

В 2024 году был проведен Всероссийский опрос родительской общественности по доступности дополнительного образования «Региональный Навигатор – 2024».

Всероссийский опрос прошли 3894 человек, из них 85,87% - родители (законные представители) детей. Результаты опроса показали, что информационная система востребована, более 88% удовлетворены работой АИС «Навигатор» и указали об отсутствии трудностей.

Проведен Региональный конкурс видео роликов «Педагог – это у нас семейное», направленный на популяризацию педагогической профессии и повышение её престижа через развитие творческих способностей педагогов и укрепление семейных традиций. В имиджевом мероприятии приняло участие более 60 человек.

Педагог дополнительного образования «Кванториума» занял первое место в Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024».

Реализация проекта «Билет в будущее»

В ходе реализации проекта «Билет в будущее» в 2024 году региональный оператор проекта ставил перед собой задачи по организации и сопровождению мероприятий, направленных на создание и обеспечение системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. История начала участия региона в проекте «Билет в будущее» – 2018 год.

В 2024 году участниками проекта стали 32989 уникальных обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, из них 21734 обучающихся принимали участие повторно, так как были зарегистрированы в проекте в предыдущие годы.

Профориентационные диагностики в регионе прошли 25227 обучающихся 6-11 классов Амурской области по направлениям:

«Мои интересы» – 12753 человек;

«Мои ориентиры» – 12349 человек;

«Мои способности» – 17368 человек.

В рамках проекта «Билет в будущее» в 2024 году 502 педагога-навигатора повысили компетентность, пройдя обучение по программам повышения квалификации, что на 21,6 % выше показателя прошлого года.

В период с 1 сентября по 12 декабря 2024 года проведено 13 занятий курса «Россия – мои горизонты». Охват обучающихся общеобразовательных организаций составил 32239 человек, в том числе занятия посетили 535 уникальных обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

Таблица 11. Сводная информация о проведении профессиональных проб

Показатель	Всего	Региональная проба	Партнерская проба
Количество проведенных профпроб	148	147	1
Количество площадок проведения профпроб	11	11	1
Общее количество уникальных учеников, посетивших профпробы	1 248	1 242	6
Общее количество уникальных учеников с ОВЗ, посетивших профпробы	38	35	3

К реализации мероприятий проекта в 2024 году было привлечено 35 партнеров-работодателей, в 2023 году их число составило 19.

Всего было проведено 113 профориентационных мероприятий. Экскурсиями на партнерских площадках охвачено 1559 обучающихся 6-11 классов.

Общее количество обучающихся, посетивших мероприятия партнёров, составило 2300 человек, количество уникальных учеников с ОВЗ – 48 человек.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации с 20 мая по 21 мая 2024 года прошла акселерационная программа в формате стратегической сессии «Билет в будущее» для региональных операторов проекта «Билет в будущее» ДФО, руководителей органов местного самоуправления в сфере образования, руководителей профессиональных образовательных организаций с участием представителей федерального оператора «Билет в будущее» – Фонда гуманитарных проектов. В мероприятие приняли участие представители региональных операторов Приморского края, Хабаровского края, Бурятии и Забайкалья.

Общая численность участников мероприятия составила 89 человек, работа была организована по площадкам.

Цель акселератора – подведение итогов реализации проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации, постановка задач на текущий год, а также улучшение сетевых связей между регионами через обмен опытом и изучение лучших практик.

Представители акселерационной программы приняли участие в заседании коллегии министерства образования и науки Амурской области на тему «От

профориентационной работы к экономике региона», которая проходила в здании Правительства Амурской области.

В рамках акселератора, проведены мастер-классы на площадках Детского технопарка «Кванториум-28»:

- «Космоквантум»;
- «Хайтэк»;
- «Виар-технологии».

Проведён профориентационный урок по методологии всероссийской программы «Классная страна» на базе МОАУ «Школа № 5 город Благовещенск».

Организованы профессиональные пробы на площадках ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»:

- профессиональная проба по профессии «Врач-исследователь»;
- профессиональная проба по профессии «Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике»;
- профессиональная проба по профессии «Проектировщик новых тканей»;
- профессиональная проба по профессии «Педагог, специалист в области начального образования».

На площадке ФГБОУ ВО «АмГУ» состоялась «космическая» экскурсия, посещён музей космонавтики, центр управления полетами и экскурсия с выездом в ЗАТО Циолковский на космодром «Восточный» для участников акселерационной программы и группы обучающихся.

Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
мероприятие: «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»

Основная задача ЦОС – создать современную и безопасную электронную образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней.

Основное мероприятие – внедрение целевой модели цифровой образовательной среды: в рамках реализации проекта в 2024 году были определены еще 40 общеобразовательных организаций, на базе которых была внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

В соответствии с планом мероприятий по реализации ЦОС в 2024 году проведен анализ материально-технического оснащения информационной среды образовательных организаций области, в которых внедряется ЦОС, и мониторинг использования цифровых ресурсов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, программное обеспечение и др.).

Анализ материально-технического обеспечения и мониторинг использования цифровых ресурсов показал, что оборудование, предназначенное в рамках проекта, используется в полном объеме, расходных материалов достаточно, активно используются средства обучения и воспитания. Оборудование, полученное в рамках проекта ЦОС, используется в образовательных организациях в урочной и внеурочной деятельности,

используются различные бесплатные и платные образовательные интернет-ресурсы, учащиеся используют оборудование также для самостоятельной работы, расширяется взаимодействие между образовательными организациями и организациями дополнительного цифрового образования «IT-куб» и «Кванториум».

В рамках реализации проекта в 2024 году проведена серия веб-конференций по теме: «Организация учебного процесса с использованием оборудования ЦОС и ФГИС «Моя школа»» и «Особенности использования ВК-мессенджера в образовательной деятельности», в которых приняли участие педагоги образовательных организаций Амурской области.

Разработан и используется учебный модуль «Цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для организации образовательной деятельности» и использования на КПК по различным предметным областям. Модуль реализован на курсах повышения квалификации для учителей-предметников.

Планируется использование данного модуля на КПК кафедр института и ЦНППМ также и в 2025 году.

Реализация проекта «Молодые профессионалы»

В рамках реализации Национального проекта «Образование» Проектный офис в 2024 году являлся куратором регионального проекта «Молодые профессионалы» в части выполнения показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям».

В рамках сопровождения данной деятельности осуществлялся ежемесячный мониторинг выполнения курируемого показателя образовательными организациями региона, реализующими программы среднего профессионального образования; определение итогового значения для каждого месяца, анализ данных и направление информации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

При проведении ежемесячного мониторинга выстраивалось взаимодействие с 20 образовательными организациями, осуществившими выпуск специалистов в 2022 и 2023 годах по образовательным программам среднего профессионального образования, независимо от ведомственной принадлежности.

По итогам каждого мониторинга по двум годам выпусков подготовлены аналитические справки для министерства образования и науки Амурской области и образовательных организаций.

На основании результатов мониторингов выстраивалась работа по сопровождению образовательных организаций по организации данной деятельности.

28 марта 2024 года в очном формате проведён семинар-совещание «Актуальные задачи для центров карьеры образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» с учётом

результатов проводимого мониторинга и с целью определения направлений деятельности по вопросу трудоустройства и занятости выпускников.

В сентябре 2024 года реализована программа повышения квалификации для руководителей центров карьеры образовательных организаций «Организация системы и планирование деятельности по содействию трудоустройству и занятости обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций».

В рамках выстраивания системной деятельности по курируемому проекту был разработан перспективный план совещаний губернатора области по вопросам формирования проектного управления в сфере кадрового обеспечения региона на 2024 год, в соответствии с которым в ежемесячном формате был выстроен конструктивный диалог между профильными министерствами, объединениями работодателей и образовательными организациями.

Сотрудники Проектного офиса были задействованы в подготовке материалов к данным заседаниям, а также принимали участие в совещаниях с выступлениями.

Подготовлены аналитические справки «Анализ динамики показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» (выпускники 2022 года)» и «Анализ динамики показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» (выпускники 2023 года)» с предложениями и выводами, в том числе, для формирования контрольных цифр приёма за счёт средств регионального бюджета.

Реализация федерального проекта «Профессионалитет»

Проектный офис является куратором одного из направлений реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Амурской области - программы популяризации проекта.

Программа включает в себя организацию и сопровождения разнонаправленных мероприятий с обучающимися 6-11 классов, их родителями и педагогами общеобразовательных школ по популяризации отраслей, входящих в кластер, специальностей, востребованных на региональном рынке труда, и формированию осознанной мотивации по выстраиванию образовательной траектории и карьеры в данных сферах.

В рамках организации данной деятельности сотрудниками Проектного офиса проводились индивидуальные и коллективные консультации для образовательных организаций СПО по планированию, организации и реализации мероприятий программы.

В рамках ведения данной деятельности осуществлялся ежемесячный мониторинг проведения указанных мероприятий для предоставления в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

По итогам каждого мониторинга принимались управленческие решения, корректирующие деятельность кластеров.

В период с января по декабрь 2024 года с целью популяризации ФП «Профессионалитет» образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществлено взаимодействие с общеобразовательными организациями в результате: проведено 420 мастер-классов с охватом 1997 обучающихся, 82 экскурсии с охватом 2187 обучающихся, 115 классных часов с охватом 3164 обучающихся.

В рамках сопровождения и постоянной координации деятельности были инициированы и проведены рабочие совещания по методическому обеспечению подготовки и реализации федерального проекта «Профессионалитет» с участием сотрудников министерства образования и науки Амурской области.

Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание»

В 2024 году сотрудниками регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард» (далее РЦ «Авангард») были проведены мероприятия, конкурсы, направленные на повышение эффективности военно-патриотического воспитания граждан (молодёжи), повышения качества подготовки по основам военной службы и развитие мотивации молодёжи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе, а также реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки граждан (молодёжи) к военной службе.

Деятельность РЦ «Авангард» осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое, информационное и организационное сопровождение клубов, объединений, образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общественных объединений и других учреждений по подготовке граждан (молодёжи) Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию;

- организация, проведение и сопровождение областных конкурсов, семинаров, слётов, профильных смен и т.д., с целью формирования у детей, подростков и молодёжи патриотического сознания, чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации;

- повышение квалификации педагогических работников и специалистов системы образования по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Для достижения скорейшего положительного результата РЦ «Авангард» сотрудничает со многими структурами Амурской области, заинтересованными в развитии военно-патриотического воспитания молодёжи. Региональным Центром выстроено взаимодействие с военным комиссариатом Амурской области, Региональным отделением ДОСААФ России по Амурской области,

Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский Союз ветеранов», Дальневосточным высшим войсковым командным училищем имени Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского, 35-й Краснознаменной армией, Региональным отделением в Амурской области всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Благовещенской городской общественной организацией «Ассоциация пожилых людей», ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова», Амурским филиалом Общероссийского союза общественных объединений «Российский Союз боевых искусств», Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Школа №5 г.Благовещенска».

За 2024 год сотрудниками регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания «Авангард» (Далее – РЦ «Авангард») было организовано и проведено 149 очное военно-патриотическое и гражданско-патриотическое мероприятие со школьниками, студентами и семьями Амурской области. Общее количество участников мероприятий составляет: 28232 человека из 29 территорий.

В период с 14.10. по 15.11.2024 г. была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интегрированная с основной общеобразовательной программой по предмету основы безопасности и защиты Родины «Защитники будущего» (учебные сборы) с 1519 школьниками г. Благовещенска.

патриотический форум «Амурский рубеж» при софинансировании Российского военно-исторического общества с общим охватом 300 человек.

В рамках курсов повышения квалификации педагогов нового предмета ОБЗР прошли обучение 273 педагога Практический модуль программы реализовывался в РЦ «Авангард».

В рамках Года семьи сотрудниками Центра были проведены мероприятия в которых приняли участие 1809 человек.

Реализация проекта «500+»

В рамках реализации мероприятий, направленных на обеспечение реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023 – 2024 годы организовано методическое сопровождение школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Во исполнение пункта 1 перечня поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации – полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе Трутнева Ю.П. от 30.09.2024 № ЮТ-П8-32575 с целью повышения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в рамках реализации мероприятий регионального комплексного плана, направленного на повышение образовательных результатов обучающихся 11-х классов 2024/25 учебного года осуществлялась организационно-методическая, учебно-методическая поддержка, научно-методическое сопровождение

общеобразовательных организаций (административно-управленческого персонала, педагогических работников), органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, консультативная помощь обучающимся 9–11-х классов, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Системные мероприятия привели к значительному уменьшению количества школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Таблица 12. Динамика количества школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Год	2019	2020	2022	2023	2024
Количество ШНОР	86	91	91	63	46

Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»

В 2024 году в Амурской области продолжилась реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В целях оказания научно-методического и информационного сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России» на базе Института создана рабочая группа кураторов по магистральным направлениям и ключевым условиям, разработан план мероприятий по реализации проекта.

В январе 2024 года прошел семинар-совещание «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Амурской области: результаты самодиагностики общеобразовательных организаций в 2023 году и задачи на 2024 год».

В рамках реализации плана работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Амурской области с 5 февраля по 9 февраля 2024 года прошел межрегиональный Марафон образовательных практик школ, участников проекта. В рамках Марафона был представлен лучший опыт школ по реализации магистральных направлений в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество». Участниками Марафона стали руководители и педагоги школ не только Амурской области, но и представители образовательных организаций Ростовской, Свердловской и Ярославской областей, Пермского края. Всего на Марафоне было представлено 36 практик. За пять дней к Марафону подключились 1220 слушателя.

В июне и ноябре 2024 года была проведена самодиагностика общеобразовательных организаций при помощи модернизированного сервиса автоматизированной самодиагностики и цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций. По результатам самодиагностики, проведенной в ноябре 2024 года, 21,9% общеобразовательных организаций достигли высокого уровня по показателям проекта, 60,6% – среднего, 13,2% – базового и 4,3% уровня ниже базового. 207 (72,4%) общеобразовательных организаций разработали программы развития и загрузили утвержденные и согласованные программы в цифровой конструктор.

Детализированная информация, полученная по результатам самодиагностики, позволила скорректировать план работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Амурской области на 2024/2025 учебный год, скоординировать работу кураторов по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, которые достигли уровня «ниже базового».

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году и в целях организации адресного сопровождения школьных управленческих команд в Амурской области создана «Наставническая лига» из числа школ-лидеров (школ-наставников), в которую вошли 12 общеобразовательных организаций области.

реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в целях создания системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок

В ходе реализации проекта «Сетевое взаимодействие стажировочных площадок как ресурс повышения профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации регионального компонента дошкольного образования» была достигнута **цель проекта**: непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников ДОО по реализации регионального компонента вариативной части образовательной программы дошкольного образования **и решены следующие задачи**:

Создано сетевое сообщество РСП «Мы учим, нас учат» для выявления и тиражирования лучшего опыта реализации регионального компонента.

Разработана и внедрена цифровая платформа информационных ресурсов «Приамурье – мой край родной» для реализации регионального компонента содержания дошкольного образования.

Проведён ряд мероприятий, способствующих распространению эффективных практик реализации регионального компонента в рамках деятельности сетевого сообщества РСП.

Проект реализован сетевым сообществом РСП Амурской области «Мы учим, нас учат» на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» с марта по декабрь 2024 года.

Основная идея проекта: использование методического потенциала сетевого сообщества РСП «Мы учим, нас учат» в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для совершенствования их профессиональных компетенций и развития профессионального мастерства.

Для достижения значений основных целевых индикаторов и показателей реализации Проекта были заключены соглашения о совместной деятельности в

рамках реализации направлений федерального гранта «Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» организациями-победителями проекта «Детский сад-маршруты развития» 2023, 2024 г.г. - Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» и МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №58» г. Находка.

На базе ГАУ ДПО «АМИРО» создана сеть стажировочных площадок, представленная семью образовательными организациями, которые являются базовыми стажировочными площадками (МАДОУ «ЦРР-ДС № 68 г. Благовещенска», МАДОУ ДС №1 г. Белогорск, МДОАУ ЦРР - д/с № 14 г. Зеи, МАДОУ «ЦРР-ДС №4 г. Благовещенска «Фантазия», МДОАУ д/с № 2 г. Свободного, МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка», МДОАУ д/с «Сказка»). Базовые стажировочные площадки осуществляют обучение на своей базе представителей образовательных организаций дошкольного образования Амурской области – стажировочных площадок с выдачей сертификатов о прохождении стажировки. Помимо этого, представители 13 образовательных организаций освоили программу ДПО «Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя» с прохождением стажировки на базовой стажировочной площадке МАДОУ ДС №1 г. Белогорск. Таким образом, охват организаций, получающих организационно-методическое сопровождение по реализации регионального компонента составил 54 образовательных организации Амурской области, реализующих программы дошкольного образования.

Раздел 10. Консультационная деятельность института

Функционирует региональный **консультационный центр** по вопросам введения обновлённых ФГОС и федеральных образовательных программ с целью методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций. Задачи центра: выявление проблем и затруднений в деятельности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в период подготовки к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО; оказание методической поддержки педагогическими работниками в вопросах использования примерных рабочих программ по учебным предметам; разработка адресных рекомендаций по вопросам реализации ФГОС в общеобразовательных организациях; осуществление информативной, разъяснительной психолого-педагогической помощи педагогам, родителям, обучающимся по вопросам введения и реализации обновлённых ФГОС.

С этой же целью работает «горячая линия», на которую за 2024 год поступило более 50 вопросов, касающихся разработки рабочих программ, учебного плана, учебного графика, обеспеченности учебниками и др.

Проведены **консультации**: «Особенности подготовки педагогического коллектива к диагностике функциональной грамотности» (для педагогов МАОУ «Гимназия №1 г. Благовещенска»), «Роль муниципальных и школьных методических объединений в повышении качества образования», «Результаты самодиагностики образовательных организаций по ключевому условию «Образовательная среда» в рамках проекта «Школа Минипросвещения России». Проведено «Собеседование по вопросу реализации магистрального направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2024 году подготовлены и распространены методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На постоянной основе ведётся научно-методическая помощь руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, специалистам органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по проблемам обучения на дому, обеспечения инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение инклюзивного образования, дистанционного обучения:

специалистам органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования более 500;

педагогам и родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов области по вопросам обучения на дому и введения Порядка и организации инклюзивного образования в общей сложности более 200;

и др. – 72.

В 2024 году «Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений» продолжил оказывать консультативные услуги родителям. Были проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников и специалистов, оказывающих психолого-педагогические услуги по вопросам сопровождения участников образовательных отношений.

Центр осуществляет сопровождение «Службы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках национального проекта «Образование».

Работа специалистов по оказанию бесплатной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, психолого-педагогической, методической консультативной поддержки, ориентирована на решение проблем, связанных с воспитанием, обучением и развитием детей от 0 до 18 лет. В 2024 году было оказано более 10000 консультативных услуг.

Для получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родители обращались лично в Службу, позвонив по телефону или онлайн. На сайте Института в 2024 году продолжала работать

электронная форма регистрации на консультацию, а также электронная форма оценки консультации.

Для проведения информационно-разъяснительной деятельности, направленной на доведение до получателей услуг информации, использовались различные формы информирования: использование информационных каналов, СМИ, распространение разъяснительных материалов (буклеты, памятки для родителей). Просветительская работа проводилась через средства массовой информации, через социальные сети.

Для осуществления консультирования родителей в конкретном муниципалитете в зависимости от сформированного запроса Службой были организованы как групповые, так и индивидуальные формы работы. Консультирование осуществлялось на базе образовательной организации с соответствующим информационным освещением.

Раздел 11. Обеспечение организации и проведения аттестации педагогических кадров

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области, руководителей образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Амурской области проводится в соответствии с правовыми актами.

В состав аттестационной комиссии включены государственные гражданские служащие исполнительных органов государственной власти Амурской области, представители Амурской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

На основании Административного регламента предоставления министерством образования и науки Амурской области государственной услуги по организации проведения аттестации педагогических работников, государственного задания, установленного Институту, организационную работу по аттестации педагогических работников осуществляет отдел аттестации педагогических работников.

В 2024 году состоялось 17 заседаний аттестационной комиссии Министерства образования Амурской области.

За отчетный период было подано 1515 заявлений, из них 1512 (99,8%) на портале «Государственные услуги».

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196, Институтом в 2024 году проведена экспертиза профессиональной деятельности 1442 педагогических работников Амурской области (28 педагога отозвали свои заявления после проведения оценки профессиональной деятельности, одному педагогу было отказано в установлении высшей квалификационной категории).

Общее количество оказанных услуг – 1414, общее количество положительных решений при оказании услуг – 1413. Из них 1000 (70,7%) – педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях:

- 289 (20,5%) педагогов впервые получили квалификационную категорию;
- 230 (16,3%) подтвердили первую квалификационную категорию;
- 213 (15,1%) педагогов повысили свой профессиональный уровень;
- 646 (45,7%) педагогов подтвердили высшую категорию;
- 33 (2,3%) педагога прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, имея ранее высшую;
- 2 педагога, имеющих высшую квалификационную категорию, аттестованы на категорию «педагог-методист».

В таблице представлено количество аттестованных педагогических работников по образовательным организациям.

Сводная таблица прохождения аттестации педагогическими работниками
Амурской области, 2024 год

Аттестация педагогов Амурской области за 2024 год				
№ п/п	Должность аттестуемых (учитель с указанием предметной области, воспитатель, педагог дополнительного образования и др.)	Из них:		ВСЕГО
		Высшая категория	Первая категория	
Муниципальные образовательные учреждения				
1	русский язык и литература	68	28	96
2	история и обществознание	26	11	37
3	иностранный язык	48	29	77
4	математика	22	39	61
5	физика	13	13	23
6	информатика	12	5	17
7	биология, химия	32	17	49
8	география/ экономика	10	9	19
9	начальные классы	106	65	171
10	физическая культура, ОБЖ	45	20	65
11	технология/трудовое обучение	18	15	33
12	музыка	5	2	7
13	ИЗО/черчение	5	1	6
14	учитель кор. класса	1	0	1
ВСЕГО				
15	воспитатель д/с	95	137	232
16	педагог дополнительного образования	8	2	10

17	педагог-методист	-	-	2
18	другие	70	24	94
ВСЕГО				
Итого				
19	Учреждения дополнительного образования	39	13	52
20	ОУ сферы культуры и искусства	66	11	77
21	УДО по физической культуре и спорту	44	15	59
22	Профессиональные образовательные организации	63	61	124
23	Государственные образовательные организации	55	19	74
Другие		13	14	27
ВСЕГО				
Итого				

В течение года специалистами Института осуществлялось индивидуальное и публичное информирование заинтересованных лиц о применении Порядка аттестации и подготовки документов к аттестации.

На официальном сайте Института представлены нормативные правовые документы по аттестации педагогических работников, методические рекомендации по формированию портфолио, материалы для подготовки к квалификационным испытаниям для руководителей государственных образовательных организаций, график заседаний аттестационной комиссии, образцы заявлений, проекты повесток заседаний аттестационной комиссии, приказы Минобрнауки Амурской области по решению аттестационной комиссии.

В постоянном режиме проводятся индивидуальные консультации аттестуемых педагогических работников.

Раздел 12. Организация проведения мониторинговых исследований, региональная система оценки качества образования

Сотрудниками Института в 2024 году обеспечено проведение мониторинговых исследований:

- мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Амурской области и организациях профессионального образования (приказ Минобрнауки Амурской области от 19.02.2020 № 170);
- мониторинг удовлетворенности школьным питанием (анкеты для обучающихся и родителей);
- мониторинг обеспеченности пунктов поведения единого государственного экзамена (ППЭ) технологическим оборудованием.

В рамках обеспечения функционирования региональной системы оценки качества образования обеспечено организационно-технологическое сопровождение проведения всероссийских проверочных работ обучающихся системы среднего профессионального образования, а также общеобразовательных организаций Амурской области.

В соответствии с приказом Минобрнауки Амурской области от 02.10.2023 № 1114 «Об организации регионального комплекса мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся 11-х классов», обеспечено организационно-технологическое сопровождение проведения диагностических работ для обучающихся 11 классов в формате единого государственного экзамена по дисциплинам естественно-научного цикла (три этапа).

Раздел 13. Организация проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования проведена в 2024 году без организационно-технологических сбоев.

В период проведения ГИА во всех пунктах проведения экзаменов были предусмотрены возможные непредвиденные ситуации (отключение электроэнергии, отсутствие Интернета, подтопление). Экзаменационный период прошел в штатном режиме.

13.1. Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в части проведения основного государственного экзамена в 2023 году на территории Амурской области было создано 180 ППЭ, из них:

- на базе общеобразовательных организаций – 160,
- на дому – 8,
- на базе лечебного учреждения – 1,
- при учреждениях исполнения наказаний (УИН) – 3.

В региональной информационной системе ГИА-9 зарегистрировано:

- 9137 участников ГИА-9;
- 4463 сотрудников ППЭ, обеспечивающих проведение ГИА-9, 425 из них обеспечивали общественное наблюдение.

В соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации была организована и проведена работа по обеспечению режима информационной безопасности при доставке, хранении и использовании экзаменационных материалов в период проведения ГИА-9.

В помощь выпускникам, родителям и педагогам на сайте Регионального центра обработки информации (<http://rcoi.info/gia-9/metodicheskie-materialy-gia-9-2018-g.html>) были размещены материалы в виде информационных продуктов и инструктивных материалов для проведения тренировочных и апробационных мероприятий. Совместно с предметными кафедрами Института были подготовлены материалы к проведению тренировочных мероприятий и «пробных» экзаменов по русскому языку, математике.

В региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее – РИС) внесена полная информация для проведения основного государственного экзамена в штатном режиме.

13.2. Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

Организационно-технологическая схема проведения государственной итоговой аттестации в Амурской области в 2024 году разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Для проведения ГИА по программам среднего общего образования в Амурской области было создано 63 пункта проведения ЕГЭ (61 пункт на базе ОО и 2 пункт на дому). 17 ППЭ работали в режиме ТОМ (труднодоступные и отдаленные местности: в Зейском, Тындинском, Селемджинском муниципальных округах).

В рамках подготовки к проведению ГИА все сотрудники, задействованные при проведении ЕГЭ (1872 человека), прошли обучение на учебной платформе ФГБУ «ФЦТ».

В 2024 году в региональной информационной системе ГИА-11 было зарегистрировано 3559 участников ЕГЭ, их них 3344 (94%) - выпускников текущего года.

В 49 ППЭ на базе ОО обеспечивалось онлайн-видеонаблюдение, остальные ППЭ также были оснащены видеокамерами, но без трансляции в сеть Интернет (по причине отсутствия стабильного канала), однако в дальнейшем все видеозаписи с офлайн-камер были синхронизированы на портал для наблюдателей smotriege.ru. В ППЭ на дому также обеспечивалась офлайн-запись проведения экзамена.

В региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее – РИС) внесена полная информация для проведения единого государственного экзамена в соответствии с установленными сроками.

По итогам работы предметных комиссий при оценивании экзаменационных работ участников ЕГЭ отмечается качественный рост экспертизы, по всем учебным дисциплинам доля экзаменационных работ,

направленных на третью проверку, ниже аномальных показателей, определенных Рособрнадзором. Имеет место значительное снижение доли третьих проверок по семи учебным дисциплинам, особенно по обществознанию (на 15%).

В апелляционную комиссию поступило 116 заявления о несогласии с выставленными баллами, из которых было удовлетворено 24 (20,6%). При этом в 4-х работах были выявлены технические ошибки при распознавании, а в 20-ти – внесены изменения в оценивании части с развернутым ответом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования проведена в штатном режиме, без организационно-технологических сбоев и нарушений.

Раздел 14. Обеспечение организации и осуществления инклюзивного образования

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Амурской области от 26.08.2016 № 1161 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам» в целях создания необходимых условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому на базе Института создан Центр инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому (далее – Центр). Главной целью Центра является обеспечение методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по данному направлению.

Для повышения эффективности реализации права на образование детьми с особыми образовательными потребностями Центр осуществляет ведение реестра данных по детям, обучающимся на дому, специалистам, педагогам, организующим работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также специалистам, отвечающим за инклюзивное образование в органах местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования.

В основу проектирования инклюзивной образовательной среды образовательными организациями положены результаты мониторинга образовательных потребностей, особенностей, интересов обучающихся, в том числе обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

С этой целью Центром проводится мониторинг процесса организации инклюзивного образования в области. Разработаны и реализуются 10 направлений мониторингов, позволяющих получить информацию о механизмах функционирования и проблемах развития системы инклюзивного образования.

По результатам мониторингов в 2024 году количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях области за отчётный период составило – 6321 человек, из них детей-инвалидов – 2920 чел. и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 3401 чел., обучающихся на дому – 763 чел.

В рамках государственной программы «Доступная среда» Центром осуществляется работа по оказанию методической помощи органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, руководителям образовательных организаций, педагогам и коррекционным специалистам по созданию универсальной безбарьерной среды для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Ежегодно увеличивается количество образовательных организаций области, в которых создаются необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 127 образовательных организациях, 19 муниципальных районах и 8 городских округов.

Интегрированы в образовательные организации области:

дети-инвалиды и дети с ОВЗ с задержкой психического развития – 1466 детей (из них детей-инвалидов – 16, детей с ОВЗ – 1450);

число детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеющих заболевание, связанное с интеллектуальной недостаточностью – 2418 детей (из них детей-инвалидов – 1178, детей с ОВЗ – 1240);

с нарушением зрения – 361 ребёнка (из них детей-инвалидов – 109, детей с ОВЗ – 252);

с заболеваниями опорно-двигательного аппарата – 235 детей (из них детей-инвалидов – 205, детей с ОВЗ – 30);

с тяжёлыми нарушениями речи – 347 ребёнка (из них детей-инвалидов – 59, детей с ОВЗ – 288);

с нарушением слуха – 150 детей (из них детей-инвалидов – 137, детей с ОВЗ – 13);

с нарушением аутистического спектра – 305 ребёнка (из них детей-инвалидов – 150, детей с ОВЗ – 155), остальные 89 детей имеют др. заболевания (из них детей-инвалидов – 54, детей с ОВЗ – 33).

Обучаются на дому 718 человек, из них дистанционно 4 человека. Процесс домашнего обучения строится в тесном взаимодействии с семьёй ребёнка.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ внеурочная деятельность организуется с учётом индивидуальных особенностей детей, на основе свободного выбора.

Для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, специалистами Центра оказывается консультативная, психолого-педагогическая, диагностическая и методическая помощь.

Ежегодно в целях совершенствования и распространения практики организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья

проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» по 2 номинациям: «Лучшая инклюзивная школа», «Лучший инклюзивный детский сад». Выявленные в ходе конкурсных мероприятий наиболее эффективные практики транслируются на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и др.

В 2024 году в проводимом Центром ежегодном конкурсе детского творчества «Созвездие» среди воспитанников организаций интернатного типа приняли участие более 141 воспитанник.

Раздел 15. Обеспечение организации и проведения психолого-медико-педагогических обследований

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Амурской области создана Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК). Она осуществляет деятельность по выявлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, осуществляет разработку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями.

ЦПМПК осуществляет свою деятельность на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

Количество детей (обучающихся), принятых к обследованию в 2024 году

№	Наименование показателя	Количество (чел.)
		ЦПМПК
1.	Количество принятых детей в ПМПК всего	1082
1.1.	Консультативно	137
1.2.	Обследовано (выданы заключения)	945
1.2.1	Первично	612
1.2.2	Повторно	470
1.3	Оформлено дообследование	6
1.4	Относятся к категории лиц с ОВЗ	754
1.5	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9	198
1.6	Обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11	13

Дополнительные показатели, характеризующие деятельность ЦПМПК

Количество родителей (законных представителей), получившие консультации специалистов в результате обследования их детей	Количество консультаций			Индивидуальные программы реабилитации и/или абилитации (ИПРА)	
	Всего консультаций, из них:	групповых	индивидуальных	Количество обработанной информации для ОМСУ, ед.	Количество сформированных отчетов об исполнении ИПРА, ед.
857	280	7	273	1334	289

Раздел 16. Условия обеспечения образовательной деятельности

16.1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение

В 2024 году разработаны или приведены в соответствие законодательству Российской Федерации локальные нормативные акты Института, утвержденные на заседаниях Учёного совета:

- - Положение о порядке проведения служебных расследований в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»;

- Положение о сетевом взаимодействии;

- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам;

- Положение о нормах времени для расчета учебной работы и основных видов учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ГАУ ДПО «АМИРО» (новая редакция).

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2024 г. составляет 223 человек, в том числе:

- численность педагогических работников составляет – 91 человек,

из них: 1 доктора наук, 11 кандидатов наук, 1 профессор, 4 доцента, 6 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию; педагогов дополнительного образования детей – 31 человек.

- численность специалистов по учебно-методической работе – 33 человека.

В Институте работают специалисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

почетные звания:

- «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;

- «Заслуженный работник образования Амурской области» – 1 чел.;

нагрудные знаки:

- «Почетный работник СПО РФ» – 1 чел.;

- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 6 чел.;

- «За верность профессии» – 4 чел.;

- «За верность профессии» – 4 чел.

- «Почетный наставник» – 2 чел.

- «Молодость и профессионализм» – 1 чел.

- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 чел.;

- почетная грамота Минпросвещения РФ – 15 чел.;

- благодарственное письмо Рособрнадзора – 9 чел.;

- почетная грамота министерства образования и науки Амурской области – 42 чел.;
- благодарственное письмо министерства образования и науки Амурской области – 46 чел.;
- благодарственное письмо губернатора Амурской области – 9 чел.;
- почетная грамота Законодательного Собрания Амурской области – 2 чел.;
- благодарственное письмо законодательного собрания Амурской области – 8 чел.;
- почетная грамота мэра г. Благовещенска – 2 чел.;
- благодарственное письмо мэра г. Благовещенска – 4 чел.

Качество кадрового потенциала Института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ. В Институте ведётся системная работа по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, других педагогических работников с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В 2024 году более 100 сотрудников Института прошли курсы повышения квалификации. Наибольший охват сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации, пришелся на программу «Навыки оказания первой помощи».

16.2. Информационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется через работу информационно-методического центра (ИМЦ).

Сегодня ИМЦ включает в себя: книгохранилище, читальный зал на 17 посадочных мест, выставочная и презентационная зоны. В ИМЦ созданы необходимые комфортные условия для беспрепятственного доступа к информации на различных носителях.

В медиазоне читального зала пользователям предоставлено три оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам, базам данных. Общий книжный фонд ИМЦ насчитывает более 30000 экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы. ИМЦ располагает небольшим фондом отраслевых периодических изданий, который соответствует профилям подготовки кадров и насчитывает 15 наименований специализированных журналов. Уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки в качестве рекомендованных к изучению.

Одной из основных задач ИМЦ является оказание посреднических услуг образовательным учреждениям области в комплектовании фондов библиотек учебной литературой. ИМЦ выступает агентом между образовательным учреждением и издательством. Для этого осуществляется мониторинг использования учебников и учебных пособий, соответствия их реализуемым предметным линиям и потребности в новых учебниках и учебных пособиях. Оказывается методическая и информационная помощь школам области при оформлении заказов.

Работа по приобретению учебных изданий в 2024 году осуществлялась с издательствами: АО группа компаний «Издательство «Просвещение»; ООО «Русское слово – учебник»; ООО «Издательский центр «Владос»; ООО Издательство «Мнемозина».

Заказы в издательства формировались в соответствии с заявками общеобразовательных организаций и утвержденным Порядком. Все заявки школ были обобщены согласно установленным формам на бланках-заказа и направлены для корректировки в издательства, а затем в ОО для утверждения.

Информационно–методическое сопровождение сотрудников школьных библиотек в 2024г. заключалось в следующем:

- консультирование сотрудников школьных библиотек по нормативно–правовому обеспечению деятельности библиотек образовательных учреждений по вопросам создания ИБЦ, ведению электронных баз данных и электронных каталогов;
- помощь в оформлении заказов на приобретение учебников и учебных пособий;
- организация курсов повышения квалификации сотрудников школьных библиотек образовательных организаций по программе «Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования».

Сотрудники ИМЦ оказывают информационно-методическое сопровождение всех реализуемых в институте мероприятий.

В 2024 году сотрудниками ИМЦ проведены следующие мониторинги: мониторинг состояния библиотечных фондов; мониторинг наличия художественной литературы в фондах школьных библиотек по школьной программе; мониторинг потребностей в учебной литературе по предметам и классам.

В ГАУ ДПО «АмИРО» функционирует официальный сайт (<https://амур-иро.рф/>). Сайт является общедоступным источником информации о деятельности Института и предоставляет доступ к информационным ресурсам:

- Навигатор дополнительного образования Амурской области (<https://dopportal.amurobl.ru/>);
- Региональная информационная система образования Амурской области (<https://region.obramur.ru/>);
- Региональный центр обработки информации (<https://rcoi28.ru/>);
- Система дистанционного обучения на базе Moodle (<http://сдо.амур-иро.рф/>);

- Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (<https://цнппм.амур-иро.рф>);
- Служба помощи родителям (<https://родители28.амур-иро.рф>).

16.3. Материально-техническая база института

Образовательная деятельность института ведётся на площадях, закреплённых на праве оперативного управления за ГАУ ДПО «АмИРО», принятых в безвозмездное пользование и во временное владение и пользование (аренда).

Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, расположенных в зданиях и в арендованных помещениях, в которых обеспечены санитарно-гигиенические и социально-бытовые условия слушателей.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности расположены по адресам:

– г. Благовещенск, ул. Северная, 107: учебный корпус общей площадью 1705,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 03.03.2015 серия 28 АБ № 036400 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области);

– г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 155: учебный корпус общей площадью 669,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2015 серия 28 АА № 993646 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области);

– г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44: учебный корпус общей площадью 2756,8 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 03.03.2015 серия 28 АБ № 00001997 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области);

– г. Благовещенск, ул. Ленина, 213: Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ), общей площадью 348,5 кв.м. (Договор аренды нежилого помещения).

– г. Благовещенск, ул. Трудовая, 47: Центр цифровой трансформации и проектный офис общей площадью 95,8 кв.м. (Договор безвозмездного пользования областным недвижимым имуществом от 05.07.2021);

– г. Благовещенск, п. Моховая Падь: Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард», общая площадь земельного участка 139 848,0 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра от 20.09.2024, кадастровый номер 28:01:050007:190).

Учебные аудитории, классы, кабинеты и лаборатории учебного корпуса предназначены для проведения курсовых мероприятий со слушателями различных категорий, посещающих курсы мероприятия по повышению квалификации, переподготовки педагогических работников и дополнительного образования детей. Все учебные помещения и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для полноценного проведения лекционных и практических занятий.

Институт имеет современную, эффективную информационно-коммуникационную инфраструктуру. Кафедры, отделы, Центры института оснащены автоматизированными рабочими местами сотрудников и объединены в единое информационное пространство, посредством локальной и глобальной (интернет) сети. Здания института оснащены доступом к сети интернет.

Институт предоставляет обучающимся доступ к электронным образовательным ресурсам через систему дистанционного обучения на Интернет-портале института. Каждый обучающийся получает индивидуальный логин, пароль, посредством которых, он может зайти на площадку дистанционного обучения, где ему предлагается информация по тематике его обучения.

Редакционно-издательский отдел института оснащен специальным оборудованием для обеспечения структурных подразделений печатной продукцией.

Ежегодно институтом проводятся мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы, содержания и обслуживание помещений.

В 2024 году произведён ремонт помещений на сумму 419,250 тыс. руб.

Материально-техническая база института является современной, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих, педагогических работников и дополнительного образования детей.

16.4. Социально-бытовые условия

В целях обеспечения комплексной безопасности в учебных корпусах Института организована круглосуточная охрана, ведётся видеонаблюдение. На всех объектах имеется ограждение периметра территории, разработаны паспорта безопасности объектов. На входе в учебных корпусах и КПП РЦ «Авангард» установлены рамки металлодетекторов и турникеты.

В учебных корпусах и в помещении ЦНППМ, для обеспечения безопасности работников института, слушателей курсов и детей установлены рамки металлодетекторов, турникеты и приборы для определения температуры тела.

В учебных корпусах по адресам ул. Северная, 107 и ул. Пушкина, 44 для сотрудников института и слушателей курсов открыты буфеты.

Для обеспечения учебного процесса, институт располагает транспортными средствами:

- автобус TOYOTA HIACE на 11 посадочных мест;
- автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322121 на 11 посадочных мест;
- автомобиль специальный для перевозки инвалидов колясочников ГАЗ-323105;
- два легковых автомобиля;

- автомобиль грузопассажирский Ford 22278F (лаборатория безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);
- автомобиль грузопассажирский FORD Tranzit 23278 D;
- тягач седельный КАМАЗ 65116-А5 с полуприцепом фургоном MAZ 975800-2012 (мобильный «Кванториум»);
- автомобиль специальный, лаборатория МПЗ МРЗТА 9 АЛ (мобильный «Кванториум»).

Транспортные средства размещены в отапливаемых гаражах по адресу:

– г. Благовещенск, ул. Магистральная, 37 – общей площадью 238,1 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.03.2015 серия 28 АБ № 000884 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области).

– г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 155 – общей площадью 142,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 24.09.2015 серия 28 АБ № 092136 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области).

– г. Благовещенск, ул. Краснофлотская, 20 - договоры аренды от 08.12.2023 №Д 01-210, №Д 01-211; от 11.12.2023 № Д 01-212 ЗАО «Пассажирский порт «Амурассо».

Здания и помещения для образовательной деятельности оборудованы системами отопления и электроснабжения, оснащены водопроводом и канализацией.

Раздел 17. Финансово-экономическая деятельность

Суммы доходов учреждения (с учетом возвратов) в разрезе классификации операций сектора государственного управления, предусмотренных Планом ФХД

№ п/п	Наименование показателя	Сумма поступлений, тыс.руб.	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Собственные доходы учреждения, всего	29 186,14	30 669,52
1.1.	– доходы от собственности	50,00	-
1.2.	– доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	27 682,51	25 085,69
1.3.	– безвозмездные денежные поступления	4 000,00	4 000,00
	-доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1 312, 35	1 518,19
1.4.	- прочие доходы	100,00	65,64
2.	Субсидия на выполнение государственного задания	313 832,28	313 832,28
3.	Субсидия на иные цели, всего:	159 774,28	159 774,28
3.1	Субсидия в целях реализации мероприятий по участию молодежи Амурской области в мероприятиях регионального,	13 801,64	13 801,64

	межрегионального и федерального уровней		
3.2	Субсидия в целях реализации мероприятий для детей и молодежи, участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней	7 136,49	7 136,49
3.3	Субсидия в целях бесплатного предоставления детям военнослужащих, путевок в государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Амурской области	713,91	713,91
3.4	Субсидия в целях приобретения оборудования	18 925,19	18 925,19
3.5	Субсидия в целях приобретения учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования государственными профессиональными образовательными организациями, для последующего распределения и передачи их в государственные профессиональные образовательные организации Амурской области	6 049,63	6 049,63
3.6	Субсидия в целях бесплатного предоставления детям военнослужащих, обучающимся в общеобразовательных организациях, путевок в государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Амурской области	992,19	992,19
3.7	Субсидия в целях приобретения модулей программного обеспечения для региональной информационной системы "Образование Амурской области"	1 897,20	1 897,20
3.8	Субсидия в целях проведения работ по подготовке оснований площадок под установку пневмомодульных каркасов для палаток, веревочного парка, а также проведения	2 385,48	2 385,48

	электротехнических работ на земельном участке, предоставленном на праве постоянного (бессрочного) пользования учреждению		
3.9	Субсидия в целях приобретения учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность для последующего распределения и передачи их в муниципальные образования Амурской области.	93 950,37	93 950,37
3.10	Субсидия в целях проведения капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением	6 576,54	6 576,54
3.11	Субсидия в целях выполнения работ по устройству площадки для размещения учебно-тренировочной башни и предохранительной подушки	7 345,65	7 345,65

Суммы расходов учреждения (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных Планом, КВФО 2 «Собственные доходы учреждения» (в разрезе классификации операций сектора государственного управления)

№ п/п	Наименование показателя	Сумма поступлений, тыс. руб.	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Расходы – всего	30 438,08	29 220,85
	в том числе:		
2.	КОСГУ 211 «Заработная плата»	2 216,80	2 177,98
3.	КОСГУ 212 «Прочие выплаты»	45,30	42,30
4.	КОСГУ 213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	672,50	635,34
5.	КОСГУ 221 «Услуги связи»	70,00	57,95
6.	КОСГУ 222 «Транспортные услуги»	10 286,13	7 241,04
7.	КОСГУ 223 «Коммунальные услуги»	124,80	-
8.	КОСГУ 224 «Арендная плата за пользование имуществом»	-	-
9.	КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	3 394,81	3 327,29

10.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги (проживание) (112)»	87,00	29,21
11.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги (113)»	20,00	18,04
12.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	11 301,06	11 103,55
13.	КОСГУ 227 «Страхование»	33,1	33,1
14.	КОСГУ 266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	10,00	2,23
15.	КОСГУ 291 «Налог на имущество организаций»	100,00	81,43
16.	КОСГУ 291 «Транспортный налог»	10,00	-
17.	КОСГУ 291 «Государственная пошлина»	-	-
18.	КОСГУ 291 «Прочие налоги и сборы»	-	-
19.	КОСГУ 291 «Налоги, пошлины и сборы»	10,05	7,22
20.	КОСГУ 292 «Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах»	1,00	0,25
21.	КОСГУ 293 «Штрафы за нарушение законодательства о закупках»	10,00	-
22.	КОСГУ 295 «Другие экономические санкции»	183,00	174,89
23.	КОСГУ 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам»	5,00	-
24.	КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»	1 368,02	1 367,53
25.	КОСГУ 341 «Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях»	16,52	16,52
26.	КОСГУ 342 «Увеличение стоимости продуктов питания»	1 286,98	1 002,44
27.	КОСГУ 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов»	1 242,13	27,77
28.	КОСГУ 344 «Увеличение стоимости строительных материалов»	25,00	24,37
29.	КОСГУ 345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря»	-	-
30.	КОСГУ 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»	989,89	928,15
31.	КОСГУ 349 «Увеличение	929,00	922,03

	стоимости прочих материальных запасов однократного применения»		
--	--	--	--

Суммы расходов учреждения (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных Планом, КВФО 4 «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания» (в разрезе классификации операций сектора государственного управления)

№ п/п	Наименование показателя	Сумма поступлений, тыс. руб.	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Расходы – всего	317 989,83	317 166,95
	в том числе:		
2.	КОСГУ 211 «Заработная плата»	139 702,43	139 691,69
3.	КОСГУ 212 «Прочие выплаты» (112)	684,30	678,35
4.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги (112)»	2 250,31	2 245,46
5.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги (113)»	186,67	186,67
6.	КОСГУ 119 «Начисления на выплаты по оплате труда»	42 190,14	42 190,14
7.	КОСГУ 221 «Услуги связи»	1 372,96	1 257,27
8.	КОСГУ 222 «Транспортные услуги»	4 752,12	4 750,12
9.	КОСГУ 223 «Коммунальные услуги»	8 347,42	8 173,28
10.	КОСГУ 224 «Арендная плата за пользование имуществом»	4 216,4	4 188,00
11.	КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	12 433,56	12 368,68
12.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	74 000,92	73 817,37
13.	КОСГУ 227 «Страхование»	95,21	95,21
14.	КОСГУ 266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	355,00	298,26
15.	КОСГУ 291 «Налог на имущество организаций»	1 402,24	387,90
16.	КОСГУ 291 «Земельный налог»	1 345,18	2 295,13
17.	КОСГУ 291 «Транспортный налог»	70	60,00
18.	КОСГУ 291 «Государственная пошлина»	20,00	-
19.	КОСГУ 291 «Прочие налоги, сборы»	10,00	-
20.	КОСГУ 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам»	0,55	0,24
21.	КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»	16 902,57	16 902,57
22.	КОСГУ 341 «Лекарственные препараты и материалы»	210,53	210,53
23.	КОСГУ 342 «Увеличение стоимости продуктов питания»	91,16	72,67
24.	КОСГУ 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов»	814,80	814,80

25.	КОСГУ 344 «Строительные материалы, за исключением строительных материалов для целей капитальных вложений»	17,35	17,35
26.	КОСГУ 345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря»	803,07	803,07
27.	КОСГУ 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»	5 197,40	5 174,85
28.	КОСГУ 349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»	457,30	457,30

Суммы расходов учреждения (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных Планом КВФО 5 «Субсидия на иные цели» (в разрезе классификации операций сектора государственного управления)

№ п/п	Наименование показателя	Сумма поступлений, тыс. руб.	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Расходы – всего	160 774,28	160 012,00
	в том числе:		
2.	КВР 112 КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	1,7	1,7
3.	КВР 113 КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	197,26	186,56
4.	КОСГУ 295 «Иные выплаты текущего характера организациям»	0,19	-
5.	КОСГУ 222 «Транспортные услуги»	9 986,29	9 516,81
6.	КОСГУ 224 «Арендная плата за пользование имуществом»	-	-
7.	КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	8 962,02	8 962,02
8.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	19 772,80	19 495,43
9.	КОСГУ 227 «Страхование»	2,90	2,90
10.	КОСГУ 263 «Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме»	992,19	992,19
11.	КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»	18 925,19	18 925,19
12.	КОСГУ 341 «Лекарственные препараты и материалы	-	-
13.	КОСГУ 342 «Продукты питания»	45,22	45,22
14.	КОСГУ 345 «Мягкий инвентарь»	-	-
15.	КОСГУ 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»	101 059,65	101 055,09
16.	КОСГУ 349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»	828,89	828,89

Заключение

Отчет по результатам самообследования отражает общие сведения об Институте, образовательной деятельности, научно-исследовательской и организационно-методической работе, сопровождению и реализации приоритетных проектов, обеспечению организации и проведения мероприятий по дополнительному образованию детей, обеспечению организации и проведения аттестации педагогических кадров, организации и проведению мониторинговых исследований, региональной системы оценки качества образования, организации и проведения государственной итоговой аттестации, обеспечению организации и осуществления инклюзивного образования, обеспечению организации и проведения психолого-медико-педагогических исследований, условий обеспечения образовательной деятельности, финансово-экономической деятельности.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Института в отчётный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Государственное задание на 2024 г. выполнено Институтom в полном объёме, как в отношении оказываемых государственных услуг, так и в отношении выполняемых работ.

Образовательная деятельность Института реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Перечень реализуемых в «АМИРО» образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует образовательным запросам работников образования Амурской области, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляется.

Научно-исследовательская работа за период самообследования была направлена на решение задач, связанных с созданием условий для включения педагогических работников во всероссийские, региональные мероприятия, в рамках которых осуществлялось их профессиональное развитие.

Научный, инновационный, методический потенциал профессорско-преподавательского состава Института достаточно высок, что позволяет успешно решать стоящие перед региональной образовательной системой задачи по повышению профессиональной компетентности работников образования, научно-методическому сопровождению развития системы образования Амурской области, реализации приоритетных региональных проектов.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база Института соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Все учебные аудитории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность

Института в отчётный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	4608/99,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	29/0,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	119
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	117
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	69
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	68
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	8,4%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	12/13,1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	7/70%
1.10	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	чел./%	2/3,8%

	педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	высшая	чел./%	6/100%
1.10.2	первая	чел./%	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	53
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий за отчетный период	единиц	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: – без ученой степени – до 30 лет – кандидатов наук – до 35 лет – докторов наук – до 40 лет – в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	
2.15	Число научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс.руб	502 412,02

	финансового обеспечения (деятельности)		
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	29 553,00
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	563,9
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в т.ч.:	кв.м	4000,00
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	3920,00
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	80,00
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (в системе профессионального образования/общего образования)	единиц	1,1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-
4.4	Численность /удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования детей,
подлежащей самообследованию
Детский технопарк «Кванториум-28»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5 711 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	66 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 013 человек
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	4 064 человек
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	566 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 человек/ 1,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	181 человека/3,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек/0,5%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5711 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3399 человек/59,5%
1.8.1	на муниципальном уровне	2512 человек/74%
1.8.2	на региональном уровне	752 человек/13,1%
1.8.3	на межрегиональном уровне	21 человек/ 0,3%
1.8.4	на федеральном уровне	93 человека/ 1,6%

1.8.5	на международном уровне	21 человека/ 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека/ 2,17%
1.9.1	на муниципальном уровне	1 человек/ 0,81%
1.9.2	на региональном уровне	56 человек/ 45,2%
1.9.3	на межрегиональном уровне	11 человек/ 8,9%
1.9.4	на федеральном уровне	25 человек/ 20,2%
1.9.5	на международном уровне	31 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/0,9%
1.10.1	муниципального уровня	26 человек/ 0,4%
1.10.2	регионального уровня	2 человек/0,034%
1.10.3	межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	федерального уровня	26 человека/0,4%
1.10.5	международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	111 единицы
1.11.1	на муниципальном уровне	79 единиц
1.11.2	на региональном уровне	32 единиц
1.11.3	на межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4	на федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	на международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/10,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/10,8%
1.17.1	Высшая	2 человек/4,3%
1.17.2	Первая	12 человек/26,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	33 человека/71,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/2,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 человек/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 единицы
1.23.1	за 3 года	1 единицы
1.23.2	за отчетный период	0 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5711 человек/100%