


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной
службе и военно-патриотического воспитания Амурской области
«Авангард»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

 Ю.В.Борзунова

2024 г.

Протокол № 5 заседания

Ученого совета от



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

интегрированная с основной общеобразовательной программой по предмету
основы безопасности и защиты Родины
«Защитники будущего»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 3 дня (17 часов)

Автор-составитель программы:

Алтынникова И.П.

методист начальной военной подготовки

Благовещенск, 2024

Содержание

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	7
Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических характеристик	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Форма аттестации	14
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методические материалы	14
Список литературы	16
Приложение	18

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитники будущего», интегрированная с основной общеобразовательной программой по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», разработана в соответствии с:

1. Доктриной информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646;
2. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
3. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474;
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
5. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ);
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
8. Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 02.10.2024);
9. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказом министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»; Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г;

11. Рекомендациями Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол № 8 от 25.12.2011 г.).

12. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

13. Национальным проектом «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

14. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

15. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296);

16. Методическими рекомендациям по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ / Голубева С.А., Лантухова И.А. – Благовещенск: Изд-во ГАУ ДПО «АМИРО», 2022. – 111 с.

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы- физкультурно-спортивная.

Актуальность. В настоящее время одним из приоритетных направлений физкультурно-спортивной направленности является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Вопросы военной подготовки вызывают у подростков большой интерес. Программа позволяет обучающимся приобщиться к здоровому образу жизни, создаются условия для развития у них мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, самодисциплины, ответственности за себя и товарищей. дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Защитники будущего» дает возможность получить первичные навыки военной службы.

Отличительные особенности программы. Новизна. Программа представляет собой самостоятельный модуль, интегрируемый с федеральной рабочей программой основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» для 5-9 классов. Объединяет различные мероприятия для погружения обучающихся в деятельностную среду, созданную на базе

Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи Амурской области «Авангард». Программа реализуется по модульному принципу, в группах обучаются юноши.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся в возрасте 13 – 15 лет. К участию в учебных сборах привлекаются обучающиеся, не имеющие освобождения от занятий по состоянию здоровья.

В подростковом возрасте появляются элементы взрослости в результате перестройки организма, самосознания, отношений с взрослыми и товарищами, способов социального взаимодействия с ними, интересов, познавательной и учебной деятельности, содержания морально-этических норм, опосредствующих поведение, деятельность и отношения. Происходит физическое становление.

Новообразования не возникают сами по себе, они являются итогом собственного опыта ребенка, полученного в результате активного включения в выполнение самых разных форм занятий военно-патриотической направленности. Критерием успешности прохождения данной программы является умение применить полученные теоретические знания на практике. В данном возрасте подростки приобретают физическую силу, выносливость.

Объем и срок освоения программы. Объем программы 17 академических часов. Срок освоения от 3 дней.

Форма обучения – очная.

Уровень программы: ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы реализации образовательной программы – интеграция дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с федеральной рабочей программой основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины», модульный принцип построения образовательного процесса.

Организационные формы обучения. В рамках различных организационных форм обучения преподаватель обеспечивает активную познавательную деятельность обучающихся, используя фронтальную и групповую работу. Группы постоянные, только юноши.

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Программа рассчитана на 3 календарных дня, 17 академических часов. Продолжительность 1 академического часа – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Количество часов по дням – 7 академических часов в 1 и 2 дни, 3 академических часа в 3 день.

Наполняемость групп: до 25 человек.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель - формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, знаний, умений и готовности к их активному проявлению в процессе военной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. дать первичные представления о строевой подготовке;
2. познакомить с основами огневой подготовки и обучить стрельбе из разных видов оружия;
3. познакомить с основами тактической подготовки, показать особенности передвижения по полю боя;
4. познакомить с правилами оказанием первой помощи и вариантами эвакуации раненого с поля боя;
5. познакомить с инженерной подготовкой с видами разминирования, с вариантами прохождения минного поля.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название модуля	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	«Основы строевой подготовки»	2		2	Выполнение заданий (нормативов)
2	«Основы огневой подготовки»	6		6	Выполнение заданий (нормативов)
3	«Основы тактической подготовки»	5		5	Выполнение заданий (нормативов)
4	«Основы тактической медицины»	2		2	Выполнение заданий (нормативов)
5	«Основы инженерной подготовки»	2		2	Выполнение заданий (нормативов)
	ИТОГО	17		17	

Содержание учебного плана

1 модуль. «Основы строевой подготовки»

Тема 1. Строевая подготовка. Практика 2 ч. Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки, строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», повороты на месте. Повороты в движении: одиночная подготовка и повороты строем. выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

2 модуль. «Основы огневой подготовки»

Тема 2. Огневая подготовка. Практика 2 ч. Назначение стрелкового оружия. Меры предосторожности при обращении с оружием. Основные правила, приёмы и способы стрельбы из него. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Типы гранатометов. Меры безопасности при обращении с гранатометом. Особенности стрельбы из гранатомета в различных условиях и по различным целям.

Тема 3. Огневая подготовка. Практика 2 ч. Ручные гранаты. Боевые характеристики гранат, их устройство и принцип действия.

Правила(приемы) и нормативы метания гранат

Тема 4. Практическая стрельба из учебных АК и винтовки из лазерного и пневматического оружия. Практика 2 ч. Выполнение нормативов по стрельбе.

Модуль 3. «Основы тактической подготовки»

Тема 5. Тактическая подготовка. Практика 2 ч. Понятие о тактической подготовке. Виды тактической подготовки: бой, оборона, наступление, боевое охранение, разведка, разведывательный дозор и т.д. Понятие о современном общевойсковом бое.

Тактическая подготовка в составе отделения. Ведение оборонительного боя. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Команды подаваемые на передвижение в бою и их выполнение.

Тема 6. Тактическая подготовка. Практика 2 ч. Совершение марша. Марш подразделения. Управление на марше, привалы. Расположение отделения на месте. Сторожевое охранение. Инженерные заграждения. Выбор маршрута движения, ориентирование на местности, устройство места для отдыха и обогрева, питание- пищевой рацион аварийного запаса.

Тема 7. Тактическая подготовка. Практика 1 ч. Основы связи (в обороне и наступлении)

4 модуль. «Основы тактической медицины»

Тема 8. Военно-медицинская подготовка. Практика 2ч. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях и других воздействиях низких температур, отравлениях.

Оказание первой помощи на поле боя (в красной, желтой, зеленой зоне).

5 модуль. «Основы инженерной подготовки»

Тема 9. Способы установки минных полей с учетом новых технологий. Практика 2 ч. Устройство, разведка и преодоление способы установки минных полей с учетом новых технологий, элементы новых технологий.

Способы установки минных полей с учетом новых технологий

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы обучающиеся:

1. овладеют строевыми приемами, будут уметь двигаться строем, выполнять воинское приветствие, команды и отдавать их;

2. будут уметь самостоятельно разбирать и собирать оружие, а также производить регламентные работы по обслуживанию вверенного оружия (чистку, смазку основных механизмов, мелкий ремонт), выполнять нормативы на их устройство;

3. познакомятся с основами тактической подготовки, овладеют приемами и особенностями передвижения по полю боя;

4. познакомятся как прекращать дальнейшее воздействие травмирующих факторов, проводить простейшие лечебные мероприятия и обеспечивать скорейшую транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение, предупреждать опасные последствия травм, кровотечений, инфекций и шока, знать и выполнять последовательность действий при оказании первой помощи;

5. познакомятся с инженерной подготовкой с видами разминирования, с вариантами прохождения минного поля, будут знать демаскирующие признаки минирования местности, будут знать назначение, виды и размеры окопов.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических характеристик программы

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1 день		9.00-9.40	Практическое занятие	1	Строевой устав ВС РФ. Основы обучения строевой подготовки, строевые приемы.	Плац	выполнение нормативов
2			9.50-10.30	Практическое занятие	1	Строевые приемы. Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй.	Плац	выполнение нормативов
3			10.40-11.20	Практическое занятие	1	Назначение стрелкового оружия.	Площадка для огневой подготовки	выполнение нормативов
4			11.30-12.10	Практическое занятие	1	Типы гранатометов. Меры безопасности при обращении с гранатометом.	Площадка для огневой подготовки	выполнение нормативов
5			13.00-13.40	Практическое занятие	1	Ручные гранаты. Боевые характеристики.		выполнение нормативов
6			13.50-14.30	Практическое занятие	1	Правила (приемы) и нормативы метания гранат	Плац	выполнение нормативов
7			14.40-15.20	Практическое занятие	1	Практическая стрельба из винтовки из лазерного и пневматического оружия.	Плац	выполнение нормативов
8	2 день		9.00-9.40	Практическое занятие	1	Выполнение нормативов по стрельбе.	Спортивные площадки, стадион	выполнение нормативов
9			9.50-10.30	Практическое занятие	1	Тактическая подготовка. Виды тактической подготовки.	Учебный класс, площадка с военной техникой	выполнение нормативов
10			10.40-11.20	Практическое занятие	1	Тактическая подготовка. Современный	Тактическое поле	выполнение

							общевойсковой бой. Способы передвижения солдата в бою.			нормативов	
11							1	11.30-12.10	Практическое занятие	Тактическое поле	выполнение нормативов
12							1	13.00-13.40	Практическое занятие	Тактическое поле	выполнение нормативов
13							1	13.50-14.30	Практическое занятие	Тактическое поле	выполнение нормативов
14							1	14.40-15.20	Практическое занятие	Площадка первой помощи	выполнение нормативов
15	3 день						1	9.00-9.40	Практическое занятие	Площадка первой помощи	выполнение нормативов
16							1	9.50-10.30	Практическое занятие	Тактическое поле	выполнение нормативов
17							1	10.40-11.20	Практическое занятие	Тактическое поле	выполнение нормативов

Распорядок дня учебных сборов

№	Содержание мероприятий	Начало	Окончание	Продолжительность
1	Подъем командиров взводов и дежурного по роте	6-50		
2	Общий подъем учащихся	7-00		
3	Утренняя физическая зарядка	7-10	7-40	30 мин
4	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории	7-40	8-10	30 мин
5	Утренний осмотр	8-10	8-20	10 мин
6	Завтрак	8-20	8-50	30 мин
7.	Построение и развод на занятия	8-50	9-00	10 мин
8	Учебные занятия			
	1 час	9-00	9-40	40 мин
	2 час	9-50	10-30	40 мин
	3 час	10-40	11-20	40 мин
	4 час	11-30	12-10	40 мин
9	Подготовка к обеду	12-10	12-20	10 мин
10	Обед	12-20	13-00	40 мин
11	Послеобеденный отдых	13-00	13-40	40 мин
12.	Построение и развод на занятия	13-40	13-50	10 мин
13	Учебные занятия			
	5 час	13-50	14-30	40 мин
	6 час	14-40	15-20	40 мин
	7 час	15-30	16-10	40 мин
14.	Полдник	16-10	16-45	35 мин
15	Спортивно-массовая работа	17-00	19-00	2 час
16	Подготовка к ужину	19-00	19-10	10 мин
17	Ужин	19-10	19-40	30 мин
18	Воспитательная работа	19-40	21-00	1 час 20 мин
19	Личное время	21-00	21-30	30 мин
20	Второй ужин	21-30	21-45	15 мин
21	Вечерняя проверка	21-45	21-55	10 мин
22	Приготовление ко сну	21-55	22-00	5 мин
23	Отбой	22-00		
	Подготовка суточного наряда. Особенности распорядка дня внутреннего наряда.	15-20	16-50	
	Отдых обучающихся, заступающих в наряд.	16-50	18-20	
	Проверка готовности учащихся к несению службы и развод суточного наряда	18-20	19-00	
	Время отдыха дежурного по роте	9-00	13-00	
	Инструктаж дежурных воспитателей (командиров взводов по графику)	22-00	22-30	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательной организацией в объеме, предусмотренном требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного плана.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
Методические и учебно-наглядные пособия			
1	Художественные и документальные фильмы (в соответствии с КТП) на цифровых носителях	компл.	1
2	Раздаточный и дидактический материал для проведения занятий, конкурсов и викторин	компл.	1
3	Набор плакатов или электронные издания	компл	1
4	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл	1
5	Ордена России	компл	1
6	Текст Военной присяги	шт.	15
7	Воинские звания и знаки различия	компл	1
8	Военная форма одежды	компл	1
9	Государственный Флаг Российской Федерации на древке;	шт.	1
10	Государственный Флаг Амурской области и флаг РЦ «Авангард» на древке	шт	2
11	Уставы ВС РФ	шт	25
12	Учебник сержанта мотострелковых войск	ед	1
13	Мишени: - грудные - в зависимости от количества учащихся; - - ростовые - в зависимости от количества учащихся;	шт	25
Военное оборудование и снаряжение			
14	Бинокль	шт.	2
15	Малая пехотная лопата	шт	1-14
16	Пневматическое оружие и патроны	шт	4+5
17	Лезертаг (полный комплект)	шт	1 на 30 чел
18	Учебные автоматы АК-74 М	шт	10
19	Охолощенный автомат АК-12	шт	5

Средства индивидуальной защиты:			
20	Общевойсковой противогаз	шт.	25 по количеству участников
Индивидуальные средства медицинской защиты			
21	аптечка АИ	шт.	1
22	Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
23	Пакеты противохимические индивидуальные ИПП 1	шт.	1

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи			
24	Сумка санитарная	шт.	1
Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:			
25	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	10
26	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см	шт.	10
27	Вата медицинская компрессная	кг	0,1
28	Косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
29	Повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
30	Повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
Медицинские предметы расходные:			
31	Булавка безопасная	шт.	3
32	Шина для ног	шт.	1
33	Шина для рук	шт.	1
34	Шина фанерная длиной 1 м	шт.	1
Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:			
35	Жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	10
Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:			
36	Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий «Гоша» или аналоги	шт.	1
Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное			
37	Носилки санитарные	шт.	1
38	Знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
39	Лямка медицинская носилочная	шт.	1
Мультимедиа			
40	Компьютер/ноутбук	шт.	1
41	Экран	шт.	1
42	Аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок или партативная колонка	шт.	1
43	МФУ	шт.	1
44	Мультимедиапроектор	шт.	1
Звуковая аппаратура			
45	Колонки	шт.	2
46	Радиомикрофон	шт.	2
47	Стойка для микрофона	шт.	2

Кадровое обеспечение - осуществляется за счет штатных педагогических работников регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард» (и педагогов направляющих образовательных организаций). В состав администрации учебных сборов назначаются штатные сотрудники центра.

Информационное обеспечение. Раздаточные материалы, задания, анкеты, аудио- и виде-, фотоматериалы необходимые для демонстрации, презентации, электронные образовательные ресурсы; библиотека центра.

2.3. Форма аттестации

Результаты по освоению дополнительной общеразвивающей программы оцениваются по следующим направлениям:

Наименование раздела	Форма контроля
Тактическая подготовка	Выполнение практического задания
Строевая подготовка	Выполнение строевых приемов
Огневая подготовка	Выполнение нормативов
Тактическая медицина	Выполнение практического задания
Инженерная подготовка	Выполнение практического задания

Итоговый контроль предусматривает проверку умений и практических навыков.

Результаты освоения программы оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке – выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и с переползанием;

- по огневой подготовке – неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;

- по строевой подготовке – строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

- по медицинской подготовке – остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей.

2.4. Оценочные материалы

Индивидуальная степень освоения умений каждого обучающегося складывается из промежуточных результатов, полученных за выполнение каждого норматива (см. Приложение). Степень освоения разделов программы:

- «Освоил», если 50 процентов и выше нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»;

- «Частично освоил», если 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»;

- «Не освоил», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

2.5. Методические материалы

Необходимыми документами для реализации программы является наличие учебного плана, календарного учебного графика.

При реализации программы активно используются разные методы обучения:

1. Наглядный - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

2. Упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

3. Объяснительно-иллюстративный – работа с муляжами, приборами, картами, с сопровождающимся объяснением,

4. Поисковый – через постановку проблемы, вопроса на который нужно найти ответ.

5. Состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

А также методы воспитания: убеждение, упражнение, поощрение, мотивация.

Весь образовательный и воспитательный процесс построен на следующих педагогических технологиях-коллективного взаимообучения, группового обучения и игровой деятельности.

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К. Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.

2. Постановка задачи, открытие новых знаний.

3. Физкультминутка.

4. Первичное закрепление материала.

5. Выполнение самостоятельной работы.

6. Подведение итогов занятия. Коммуникативное взаимодействие между педагогом и обучающимися осуществляется посредством лекции с элементами беседы, практикумов.

3. Список литературы

Для педагогов:

1. Аванесов, Н.Ю., Хайдарова, С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.
2. Брысин, П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
3. Военно-профессиональная ориентация учащихся.- М.: Дрофа, 2008. (Библиотека учителя).
4. Катуков, А.М., Цветаев, Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
5. Конжиев, Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
6. Микрюков, В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
7. Микрюков, В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
8. Микрюков, В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
9. Наumenко, Ю. Учебник НВП. М., 1984.
10. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
11. Федоровская, Г. О. критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.
12. Чудный, В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980

Для обучающихся:

1. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 10-11 класс: учебник / В.Ю.
2. Общевоинские уставы ВС РФ Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

Для родителей:

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации – М.: Юридическая литература, 2009.
2. Комментарии к Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе». – М.: ЭКСМО, 2008.
3. Комментарии к Федеральному закону «Об альтернативной гражданской службе». – М.: ЭКСМО, 2009.
4. Начальная военная подготовка – М.: Просвещение, 1995.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
6. Жуков, Г.К. Воспоминания и размышления. – М.: АПН, 1985.

7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2001.

Порядок завершения учебно-полевых сборов

Индивидуальная оценка юношей за учебные сборы определяется по итогам контрольных занятий по всем разделам программы допризывной подготовки:

По огневой подготовке:

- разборка автомата чистка и смазка;
- сборка и осмотр автомата, постановка на хранение в пирамиду;
- снаряжение магазина учебными патронами;
- выполнение стрельб из малокалиберной винтовки (1-е, 2-е, 3-е упражнение или упражнение контрольных стрельб);
- выполнение начального упражнения из автомата Калашникова;
- выполнение стрельб из пневматической винтовки;
- выполнение первого упражнения в метании учебных ручных осколочных гранат с места;
- метание учебных ручной осколочной гранаты Ф-1 на дальность с разбега с автоматом в руках.

По тактической подготовке:

- обнаружение целей, определение их местонахождения относительно ориентиров и местным предметам, доклад командиру о результатах наблюдения;
- выбор огневой позиции, трассировка окопа для стрельбы лежа; передвижение на поле боя; метание учебной ручной противотанковой гранаты по цели;
- установка противотанковой мины; определение направления по азимуту или азимута и заданный предмет.

По строевой подготовке:

У юношей оцениваются знания положений Строевого устава и выполнение строевых приемов:

- строевая стойка;
- повороты на месте;
- повороты в движении;
- движение строевым шагом;
- выполнение воинского приветствия;
- подход к начальнику и отход от него.

Метание гранаты 700 гр. на дальность

«отлично» - 40 м.;

«хорошо» - 35 м.;

«удовлетворительно» - 32 м.

Преодоление полосы препятствий

«отлично» - 1 мин. 30 сек.;

«хорошо» - 1 мин. 40 сек.;

«удовлетворительно» - 1 мин. 55 сек.

Огневая подготовка:

Разборка автомата

- «отлично» - 18 сек.;
- «хорошо» - 20 сек.;
- «удовлетворительно» - 25 сек.

Снаряжение магазина учебными патронами

- «отлично» - 40 сек.;
- «хорошо» - 45 сек.;
- «удовлетворительно» - 50 сек.

Выполнение стрельб из малокалиберной винтовки

Упражнение №1 грудная фигура мишень № 6А (6Б)- 50 (25) метров

Патронов - 3 (лежа с упора).

- «отлично» - поразить мишень с первого выстрела;
- «хорошо» - со второго выстрела;
- «удовлетворительно» - с третьего выстрела.

Упражнение из пневматической винтовки (мишень № II)

Патронов- 5 пробных, 5 зачетных.

Дистанция- 5 м.

Время на стрельбу- 15 мин.

- «отлично» - 40 очков;
- «хорошо» - 35 очков;
- «удовлетворительно» - 30 очков.

Метание гранат

Упражнение 1: метание гранаты с места.

Три ростовые фигуры (мишень №8) установленные по фронту 10м. и в глубину 5м. Габарит разбивается на 3 части. Центральная часть- 1 м., ближняя и дальняя - глубиной по 2м.

Мишени устанавливаются - 2 по боковым краям центральной части и 1 в середине дальней части.

- «отлично» - за попадание в центральную часть;
- «хорошо» - за попадание в дальнюю часть;
- «удовлетворительно» - за попадание в ближнюю часть.

Метание учебной гранаты Ф-1 (600 гр.) на дальность

- «отлично» - 40 м.;
- «хорошо» -35 м.;
- «удовлетворительно» -30 м.

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения	Оценка
2 мин. 40 сек.	«3»
2 мин. 30 сек.	«4»
2 мин. 25 сек.	«5»

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения:

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5 мин. 05 сек	«3»	5 мин. 30 сек.	«3»
4 мин. 40 сек.	«4»	5 мин. 05 сек.	«4»
3 мин. 55 сек.	«5»	4 мин. 40 сек.	«5»

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость

Разборка (секунды)			Сборка (секунды)		
Старшая группа	15.	Отлично	Старшая группа	27	Отлично
	18	Хорошо		30	Хорошо
	21	Удовлетворительно		33	Удовлетворительно
Младшая группа	18	Отлично	Младшая группа	30	Отлично
	21	Хорошо		33	Хорошо
	24	Удовлетворительно		36	Удовлетворительно

Проверка одиночной строевой подготовки: строевые приёмы и действия без оружия

Проверка проводится с различным чередованием строевых приёмов, изложенных в гл. 2, 3 и 4 Строевого устава согласно Перечню строевых приёмов без оружия. Проверка одиночной подготовки осуществляется согласно Перечню строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной строевой выучке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

Приём, команда, действие	Ошибки
Строевая стойка	Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе. Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок
Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях. Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра. Нога приставляется не кратчайшим путем

Повороты в движении	в Поворот в движении выполнен не своевременно. Поворот направо (налево) осуществляется не на носке левой (правой) ноги. При повороте не выполняется движение руками в такт шагу. Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног
Строевой шаг	Корпус не подан вперед. Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса осуществляется не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед выполняется значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается строевая стойка. Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту
Выполнение приветствия	Приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага. Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора. Локоть руки не на линии и высоте плеча. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем
Выход из строя и возвращение в строй	в Выход из строя и возвращение в строй выполняется походным шагом, Выход из строя осуществляется не на указанное количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю. Нет ответа: «Есть» после команды о выходе из строя. По команде, например, «Рядовой Иванов», проверяемый стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил: «Я». По команде «Стать в строй» проверяемый не приложил руку к головному убору и не ответил: «Есть». Нарушается положение строевой стойки. Возвращение в строй осуществляется не кратчайшим путем. Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом
Подход к начальнику вне строя и отход от него	к Проверяемый, услышав свое звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я». При подходе к начальнику за 5-6 шагов не перешел на строевой шаг. Получив приказ, проверяемый не приложил или неправильно приложил руку к

		головному убору. Нет ответа: «Есть» после получения приказа. При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом. Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов
Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	к с из	При выходе из строя проверяемый не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. При подходе проверяемый не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору. Остальные недостатки те же, что и при выходе из строя и возвращении в строй

Оценка выполнения строевых приёмов

Оценка знаний положений Строевого устава:

- при ответе на вопрос определяется: «удовлетворительно», если вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокие знания материала;

- «неудовлетворительно», если вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью и были допущены ошибки.

Оценка за выполнение строевого приёма:

- «отлично», если приём выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

- «хорошо», если приём выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна ошибка (табл. 1);

- «удовлетворительно», если приём выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но допущены две ошибки (табл. 1);

- «неудовлетворительно», если приём не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при его выполнении допущено три и более ошибок (табл. 1).

Индивидуальная оценка одиночной строевой выучки личного состава определяется:

- «отлично», если не менее 50 % строевых приёмов выполнены на «отлично», а остальные - на «хорошо» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава;

- «хорошо», если не менее 50 % строевых приёмов выполнены на «отлично» и «хорошо», а остальные - на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава;

- «удовлетворительно», если не менее 80 % строевых приемов, внешний вид и знание положений Строевого устава оценены не ниже «удовлетворительно».