

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование у обучающихся читательской грамотности как компонента функциональной грамотности»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:				Форма кон- троля
			Аудиторная ра- бота		Внеаудиторная работа		
			лекции	практ. занятия	дистан- ционно	сам. работа	
М 1	Нормативно-правовой модуль	2	2				тест
1.1	Государственная политика в образова- нии. Нормативно-правовые основы освоения обучающимися русского языка и литературы	4	4				
М 2	Модуль предметной области	34	10	24			зачёт
2.1	Функциональная грамотность школь- ников основной школы: теория и прак- тика международных исследований	6	2	4			
2.2	Русский язык и литература: особен- ности развития читательской грамот- ности. Специфика целей и содержание работы по формированию читатель- ской грамотности в школе	6	2	4			
2.3	Читательская грамотность как мета- предметное универсальное учебное действие. От единичного текста – к множественному тексту	3	1	2			
2.4	Особенности развития читательской грамотности. От множественного тек- ста – к инфографическим объектам	3	1	2			
2.5	Корректировка трудностей в обучении школьников читательской грамот- ности.	6	2	4			
2.6	Читательская грамотность и креатив- ное мышление. Проектирование учеб- ных занятий по русскому языку и ли- тературе, ориентированных на разви- тие читательской грамотности	6	1	5			
2.7	Круглый стол «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литера- туры. Особенности развития читатель- ской грамотности»	4		4			
3	Итоговая аттестация	2		2			зачёт
	Итого	40	14	26			